leccionesdehistoria.com

Crea tus propias …

NOTICIAS

¡Serás el hombre o mujer del tiempo!

¡SILENCIO, SE RUEDA!

Has trabajado el Tiempo, el Clima y los medios naturales a lo largo de las unidades 4 y 5. Ahora te toca a ti ser el o la protagonista y preparar el noticiario con la ayuda de la aplicación TouchCast para iPhone y iPad.

¿Una catástrofe natural por culpa del clima? ¿Se acercan borrascas por el norte? ¿las isobaras marcan altas presiones? ¿Según indica la veleta vienen fuertes rachas de viento? ¿Resulta que no para de llover en zonas tropicales?

Todas estas preguntas sabrás crearlas en tu noticiario una vez conocida la unidad, ahora se trata de que las apliques en la realidad, y qué mejor manera de haciéndolo con algo que cada día vemos al llegar a clase: las noticias y el tiempo.

¡Graba el video con tus compañeros y súbelo a Youtube para que podamos verlo!

Touchcast
La aplicación Touchcast es totalmente gratuita. Tiene varias plantillas y podrás ayudarte de una tela verde de fondo para hacer un Chroma Key (si no sabes lo que es, busca en internet)

Noticias

2015

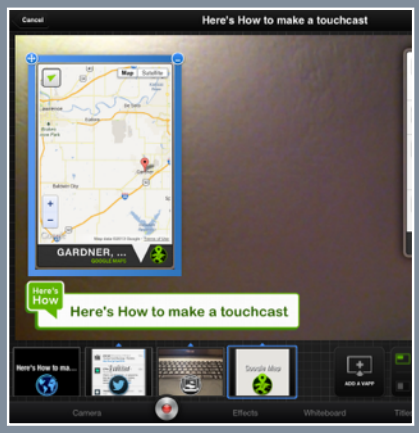
IES CARTIMA

Cuéntanos cómo es el tiempo y el clima en tu noticiario, se trata de apreciar las noticas

OBJETIVOS DEL PROYECTO

- Conocer los elementos del clima
- Aplicar los diferentes climas de la Tierra a la realidad
- Entender los climogramas

IMAGINA...



Touchcast cuenta con numerosas plantillas

Investiga Touchcast y verás que tiene multitud de plantillas para recrear tu noticiario ideal con todo lo que quieras agregar a la pantalla.

El Proyecto:

Se trata de realizar un noticiario en video con la aplicación Touchcast, de no más de 10 minutos de duración, donde abordes los conocimientos que has obtenidos en las unidades el Tiempo y el Clima y los Medios Naturales. Tendrás que contemplar:

- **Elementos del Clima**
- **Desastres naturales del clima**
- **Al menos dar la noticia de 4 tipos de climas y medios naturales diferentes (uno de cada zona climática)**

La creatividad de tu noticiario estará en tus manos, puedes insertar dentro del video imágenes, webs, noticias en directo de twitter, añadir más vídeos, escribir, poner títulos, etc. Y no olvides escribir bien en el vídeo, además de hablar con buen vocabulario para que se te entienda bien.

Para elaborar este proyecto, primero hay que realizar un guión de todo lo que se va a hablar en el noticiario, dividiendo roles dentro de los miembros de cada grupo (no más de 4 personas). Una vez divididos los roles: presentador/a, guionista, realizador/a, cámaras, etc. y escrito el guión, hay que entregárselo a la profesora. Una vez dado el visto bueno por la profesora, podrás comenzar a grabar el noticiario.

RECOGE TU TRABAJO EN UN PORTAFOLIO

Cuando termines el trabajo, cada grupo debe realizar su portafolio, es decir, tendrás que documentar desde el principio todo el proceso de aprendizaje que hayas seguido para conseguir solventar el problema. El portafolio debe contener:

a) Portada: que reflejará de manera creativa la naturaleza del trabajo

b) El índice

c) Una introducción: que debe explicar el contexto del aprendizaje, resumir el trabajo que se ha hecho y por qué se ha hecho y reflejar el aprendizaje que habéis conseguido.

INSIGNIA

SI SUPERAS CON ÉXITO EL PROYECTO OBTENIENDO UN MÍNIMO DE 7 PUNTOS, OBTENDRÁS UNA INSIGNIA PERSONALIZADA CON TU NOMBRE PARA COLGAR EN EL LATERAL DE TU BLOG

d) Documentos: colección de todas aquellas evidencias de trabajo que documentaran el proceso y los logros de aprendizaje. Cada evidencia debe tener un título, la fecha y un breve comentario de reflexión personal.

e) Autoevaluación: reflexión de todo el proceso.

f) Objetivos en el futuro: A partir de los logros conseguidos, planteamiento de nuevos objetivos.

g) Material consultado: películas, libros, enciclopedias, revistas, webs, etc.

h) Otros comentarios.

El portfolio será obligatorio colgarlo en el blog de un miembro del grupo para que la profesora pueda leerlo, junto con el video creado con el noticiario.

EVALUACIÓN

Este proyecto va a tener 3 puntuaciones:

- La 1ª la pondrá la profesora al grupo, según el portafolio, que incluya todos los apartados anteriores. El portfolio se subirá al blog de un miembro del grupo.
- Valoración del grupo (individual): cada alumno valora con sinceridad la colaboración de todos y cada uno de los miembros de su grupo.

- El producto final, tras ver los vídeos, cada uno valorará el producto final de cada grupo que no sea el suyo.

La profesora, diariamente, en los días que dure el proyecto, anotará el trabajo diario a través de la aplicación Class Dojo, y tú mismo podrás comprobar tu trabajo diario.

RÚBRICA PARA EVALUAR A LOS COMPAÑEROS DE MI GRUPO

	Sí totalmente	Bastante	A medias	No
Es responsable con la parte del trabajo asignada	Sí, ha realizado todo lo que tenía que hacer	Ha hecho casi todo lo que tenía que hacer	Ha hecho mucho menos de lo que tenía que hacer	No ha hecho nada
Participa en las discusiones del grupo aportando ideas, clarificando,…	Participa totalmente	Participa bastante	Apenas participa	No participa
Escucha activamente a los demás	Escucha y respeta opiniones	Escucha a los demás pero interrumpe a veces	Interrumpe a los compañeros	No deja escuchar a los demás
Acepta las opiniones de los miembros del grupo	Acepta lo que se le comente	Acepta lo que se le dice pero pone excusas	A veces acepta las opiniones, otras no	No acepta las opiniones de los demás
Es respetuoso y no entorpece el trabajo del grupo	Respeta totalmente a todo el mundo	Respeta, aunque a algún miembro del grupo no	Apenas respeta a los demás	No respeta a nadie
Anima, apoya y felicita al resto de compañeros	Anima totalmente a todo el mundo	Anima a la mayoría de las veces, otras no	Apenas anima	No anima a nadie

RÚBRICA PARA EVALUAR A LOS VIDEOS DE NOTICIAS DE MIS COMPAÑEROS MENOS EL MÍO PROPIO

	Sí totalmente	Bastante	A medias	No
El video es claro y ameno. Hablan con seguridad en él	Es claro y ameno	Es claro y ameno pero a veces ha aburrido	Ha estado regular y a veces aburría	Ha estado mal y aburría
Intervienen todos los miembros del grupo ya sean hablando o escribiendo	Han intervenido todos de forma proporcionada	Han intervenido todos, pero unos más que otros	Algunos miembros no han intervenido o apenas han intervenido	No todos los miembros del grupo han intervenido
Presentación del video	Muy bueno, quedan claros todos los aspectos	Bueno, quedan claros casi todos los aspectos	Regular, quedan aspectos sin aclarar	Mal, apenas aclara los aspectos del proyecto
Originalidad y creatividad	El proyecto es original y creativo	Algunos aspectos no lo son tanto	Apenas es original y creativo	No han sido originales ni creativos
Trata todos los puntos que debía contener el video	Trata todos los puntos y los explica bien	Trata todos los puntos pero algunos no los explica bien	Trata la mitad de los puntos	Trata menos de la mitad de los puntos
He aprendido viendo el video	He aprendido totallmente con el video	He aprendido bastante con el video	Apenas he aprendido con el video	No he aprendido con el video

leccionesdehistoria.com