## 2018ムロオ関西大学ラグビーAリーグ 第3節 メンバー表

同志社大学				関西学院大学		
	前半	後半		前半	後半	
得点			Т			得点
			G			
			PT			
			PG			
			DG			
			計			

レフリー
サム・オレイリー(NZ協会)
アシスタントレフリー
大内 想太(関西協会)
岡本 竜弥(関西協会)
土田 豊(関西協会)

同志社大学							
藍	監督 萩井 好次						
No.	Pos.	氏 名	学年	身長	体重	出身校	在籍学部
1	PR	中村 海輝	3	173	103	早稲田摂陵	経済
2	НО	橋本 一真	3	178	100	常翔学園	商
3	PR	黒澤 桂	4	185	115	深谷	社会
4	LO	堀部 直壮	3	191	98	筑紫	社会
5	LO	平澤 輝龍	3	184	102	前橋育英	神
6	FL	松野 泰樹	3	187	94	筑紫	政策
7	FL	中尾 泰星	2	170	93	大分舞鶴	政策
8	NO.8	服部 綾	3	182	106	東福岡	スポーツ 健康科学
9	SH	人羅 奎太郎	2	166	77	東海大仰星	社会
10	so	古城 隼人	3	174	88	修猷館	スポーツ 健康科学
11	WTB	江金 駿	3	186	96	同志社香里	経済
12	СТВ	永富 晨太郎	4	180	88	東福岡	商
13	СТВ	山口 修平	4	183	101	同志社香里	商
14	WTB	髙野 蓮	4	175	90	東福岡	社会
15	FB	安田 卓平	4	177	78	同志社	商
16		平川 隼也	4	165	94	長崎北陽台	法
17		水戸 康次郎	3	170	99	同志社香里	法
18		栗原 勘之	2	173	104	報徳学園	経済
19	Re.	嶋﨑 晴也	3	180	97	摂津	神
20	ING.	ファイアラガ 望 サムエル	2	175	97	常翔学園	社会
21		木下 空	2	167	76	同志社	経済
22		山本 雄貴	3	177	86	同志社	商
23		山本 翔	4	173	85	セント・トーマス・オブ・ カンタベリー・カレッジ	スポーツ 健康科学

	関西学院大学						
監	督	牟田 至					
No.	Pos.	氏 名	学年	身長	体重	出身校	在籍学部
1	PR	原口 浩明	3	168	95	東筑	人
2	НО	竹内 海斗	2	170	99	天理	社
3	PR	安居 大道	4	172	97	天理	法
4	LO	中村 智暁	4	180	100	県立芦屋	文
5	LO	杉原 立樹	3	184	104	尾道	文
6	FL	勝川 燿	4	169	87	関西学院	商
7	FL	真砂 大二郎	3	182	98	関西学院	社
8	NO.8	野村 祐太	4	185	94	東海大仰星	社
9	SH	山内 俊央	3	164	68	関西学院	経
10	so	房本 泰治	3	176	80	関西学院	法
11	WTB	吉田 菜央人	4	164	72	大分雄城台	経
12	СТВ	香川 凜人	4	174	86	東海大仰星	人
13	СТВ	山本 悠大	3	176	86	東海大仰星	国
14	WTB	中 孝祐	3	177	87	東海大仰星	商
15	FB	碓井 恒平	3	175	75	関西学院	教
16	17 18 19 Re.	田畑 司	2	172	102	関西学院	経
17		中島 悠馬	4	161	100	関西学院	人
18		小西 吾門	3	172	102	関西学院	総
19		鳴神 海登	4	182	92	東海大仰星	围
20		伊藤 大河	4	173	92	大分舞鶴	総
21		芹井 大幸	4	162	68	九州学院	総
22		西尾 健吾	4	175	86	関西学院	社
23		奥谷 友規	3	167	71	京都成章	商

関西大学ラグビーAリーグ 第3節の見どころ

同志社大学 vs 関西学院大学

今シーズン好調が伝えられていた同志社大学であるが、昨年上位チームとの対戦で連敗スタートとなった。 しかし、個々にタレントが揃うバックス陣にボールが渡れば、一気にゴールラインを越える期待を持たせる。 それを生かすには、フォワード陣の奮闘が不可欠である。セットで圧力を掛け、NO8服部を中心とした ユニットがどれだけ相手を制することができるか。

一方の関西学院大学は、幸先よく連勝スタートした。15人一体となった連続攻撃から、決定力があるWTB中にボールが渡るとトライチャンスが大きく膨らむ。ディフェンスにおいてはFL勝川のタックルは必見である。キャプテンの身体を張ったプレーがチーム全体を鼓舞している。

この試合は、両チームともに、速いテンポでボールを動かすタイプであり、 最後までワクワクする好ゲームが展開するだろう。