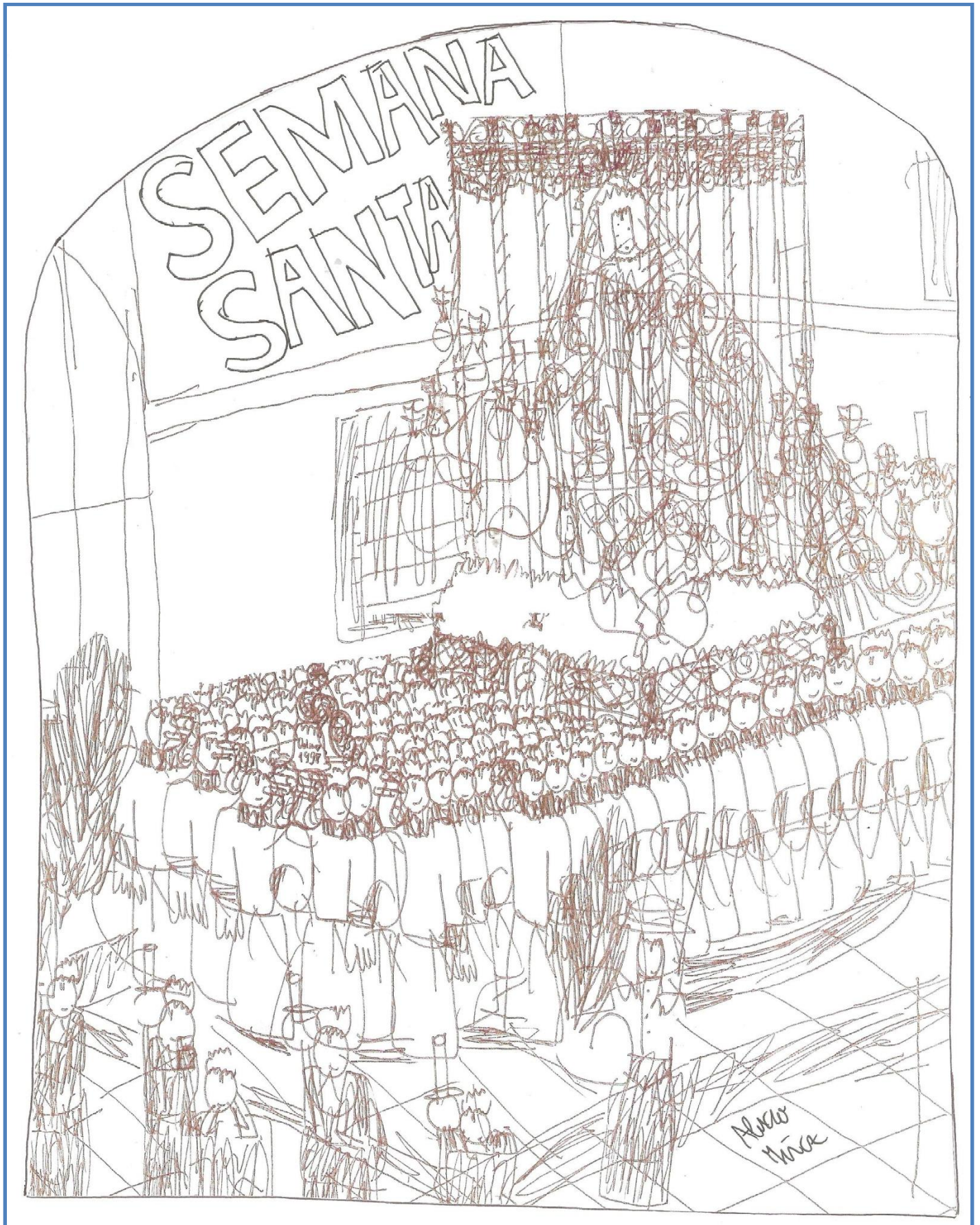


Revista Escolar

Segundo Trimestre - CURSO 2018/19 Nº 86 Colaboración: 2º5e



Colegio "Ntra. Sra. de la Esperanza"

INTRODUCCIÓN

Emocionando, emocionamos.

En este tiempo de final de trimestre y proxima Semana Santa, nos parece interesante hablar sobre las emociones.

Desde esta Revista, hemos intentado reflejar las realidades de vida con las actividades de nuestros alumnos, para compartirlas con los lectores.

Llevamos mucho tiempo escuchando de Inteligencia Emocional, que sabemos ha de formar parte e impregnar todos los ambitos y personas de este Centro Educativo.

Son habilidades de escucha, comunicación, asertividad, empatia... y muchas más que son imprescindibles en las relaciones de las personas; ya sean alumnos en su bagaje educativo o profesionales.

Ponernos las gafas para ver y no solamente para mirar contemplando con una escucha activa a quien tenemos a nuestro lado con respeto y afecto, con deseo de mejorarlo y mejorarnos. Esto es importante en toda relacion humana e imprescindible en esta Asociación.

En definitiva, Inteligencia Emocional ha de ser **amar de verdad**.

Gracias a nuestros alumnos por el corazón que han puesto en sus trabajos.

Encarnita Triviño y Paqui Alcalá

Sumario

- Introducción	pag.	2
- La paz		3-8
- Educando juntos		9
- Andalucía		10-14
- Carnavales		15
- Miércoles de Ceniza		16
- Día de la Mujer		17,18
- Día del Padre		19,20
- Primavera		21,22
- Semana Santa		23,24

Participan

- Aula 1º Conchi Lozano
- Reda Nakhdar Moussaoui
- Valentín Muñoz Cortés
- Soraya Fernández Fernández
- Esther Lozano Triguero
- Aula 2º A Fco. Jibaja-E. Jiménez
- Miguel Marín Fernández
- Juan Antonio Mtez. López
- Juan Fco. Garnical Martín
- Daniel Lozano Acebes
- Aula 2º B Arturo Lozano
- Daniela Medina Pérez
- Virginia López Jiménez
- Francisco Martín Capurro
- Arcángel Fernández Marcos
- Aula 3º B Isabel Castillo Marín
- Eduardo Vaquero Muñoz
- Davinia Martín Jiménez
- Alejandro Rojo Domene
- Oscar Rodríguez Martínez
- Aula 4º Paqui Alcalá-Virginia M.
- Ariadna Delgado Ruiz
- María Morales García
- Alberto Ojeda Baena
- Ovidén Salazar Rubio
- Aula 5º Francisco Hernández
- David Pareja Bonet
- Alejandro Martínez Cabrerizo
- Aula 6º A Manuel A. Segura
- Juan Alberto Rosales Triana
- Eloy Pérez Bueno
- Raúl Pérez Amezcua
- Matilde Reche Pérez
- Aula 6º B Encarnación Triviño
- J. Enrique Contreras Salmerón
- Lucía Huiquing García Cruz
- Alvaro Muñoz Parra
- Aula I PFTVAL Rafa P. y Carmen G.
- Eduardo Jover Devesa
- Juan A. Ruiz González
- Antonio Díaz Navarro
- Pedro Aragón Mestanza
- Esther Serrano Zafra
- Irene Requena Martínez
- Sergio Romero Pérez
- Alberto González Arredondo
- Samuel Cobos Crespo
- Cristian Burgos García
- Ana I. Gámez Soto
- Sandra Y. Romero Ávila
- Jose L. Ramírez Hernández
- Alejandro Casanova Casasola
- Ana Puja Salmerón
- Aula III PFTVAL Rosa Cobo
- África Fernández Moreno
- Alfonso Rama de la Torre
- Natalia Torres Pérez
- Alberto García Dumont

PAZ

HOY CELEBRAMOS EL DÍA ESCOLAR DE LA PAZ Y NO VIOLENCIA Y PARA ELLO HEMOS PREPARADO LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

1º.- Lectura de un manifiesto de la Paz realizado por los alumnos del tercer ciclo.

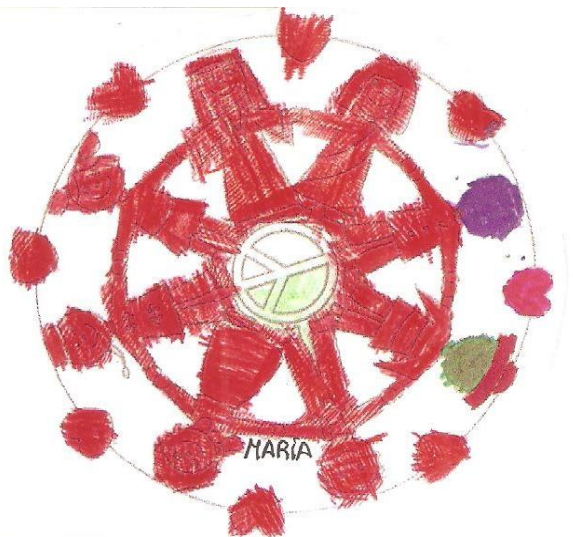


2º.- Representación ¿ QUÉ ES LA PAZ ?

3º.- Visualización del cuento " LA PAZ" ilustrado y narrado por los alumnos del tercer ciclo.

4º.- Y por último, baile de todos siguiendo los pasos de los que bailan en el escenario:

" BAJO EL MISMO"



¿Y SI EL MUNDO FUERA MÍO?
Habría sitio para todos
para que no chocáramos con los codos,
porque digo yo: ¡caracoles!,
¿es que no pueden hacer más coles,
más casas, más hospitales,
para que la gente se cure de
sus males?
¿por qué sólo unos pocos
tienen muchísimo y, en cambio,
todos los demás tienen
poquísimo?
o el mundo está majareta
o, la verdad, hay gente
que tiene mucha geta.

Lucía

Actividad lúdica o deportiva.

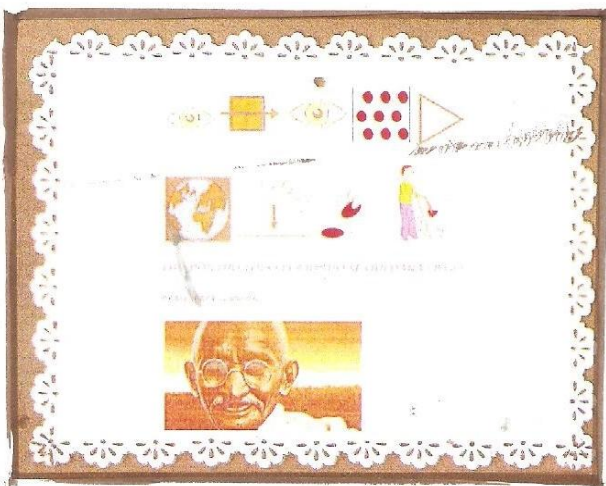
Hoy, 26 de febrero
hemos recibido la visita
del alumnado del instituto "Pedro
Antonio" para
realizar muchos juegos:
tiro con arco, para caídas,
rueda humana, etc.
Lucía



"TSUNAMI por la Paz"



El miércoles 30 de enero
"día de la paz" Hemos desarrollado
una acción conjunta con
otros colegios en la plaza de
las Palomas; Hemos formado el
Arbol de los deseos con mensajes de
paz. También un niño/a de cada
colegio ha leído un texto sobre
la paz. Jose Enrique cs



¿Y SI EL MUNDO FUERA MIO?

Tendría la fiesta en paz y en armonía, que es lo que siempre me recomendó mi tía.

Claro que ella era siempre tan paciente que no le costaba llevarse con la gente.

Yo reconozco, en cambio, que protesto y gruño, y que, a veces, a alguno le he enseñado el puño.

Pegar, pegar, no pego, pero ganas, la verdad, me vienen todas las mañanas.

En el fondo, yo sé que hay que entenderse y, para eso, lo primero es conocerse. Más de una vez juzgamos mal a otros, simplemente porque no son como nosotros.

Ponerse en el lugar del que es distinto te hace comprender que el mundo es variopinto, que todos somos igual de interesantes y solo debemos.

Discutir es hablar pensando de otra forma.

¿Y SI EL MUNDO FUERA MIO?

Abriría de par en par las ventanas.

Todas las tardes y todas las mañanas.

Así podría ver a vecinos y amigos.

Paseando contentos por todos los caminos.

El día de la Paz

71 años después de la muerte de Mahatma Gandhi, ayer los del ciclo 3° realizamos el día de la paz. se leyó un manifiesto, qué es la paz, vimos el cuento conmemorativo del día de la Paz y bailamos "Bajo el mismo sol" ante el público asistente del salón de actos ayer, fue un BO de enero, día de la Paz y no violencia, realizamos desde 1964 hasta en adelante el día de la Paz

1964: I, Martin Luther King	1981: XVIII, ACNUR	2002: XXXIV, Jimmy Carter
1965: II, UNICEF	1982: XIX, A. Myrtaid	2003: LX, Shirin Ebadi
1966: III, No entregados	1983: XX, Lech Waleza	2004: LXI, Wangari Maathai
1967: IV, No entregados	1984: XXI, Desmond M. Tutu	2005: LXII, Olaya M. Elbaredy
1968: V, René Cassin	1985: XXII, AMPGN	2006: LXIII, Muhammad Yunus
1969: VI, OIT	1986: XXIII, Elie Wiesel	2007: LXIV, Al Gore, GECC
1970: VII, Norman Borlaug	1987: XXIV, Oscar Arias	2008: LXV, Martti Ahtisaari
1971: VIII, Willy Brandt	1988: XXV, Força Paz N.U.	2009: LXVI, Barack Obama
1972: IX, No entregados	1989: XXVI, Terzin Gyrtso	2010: LXVII, Liu Xiaobo
1973: X, Henry Kissinger	1990: XXVII, Rajiv Gandhi	2011: LXVIII, Leymah Gbowee
1974: XI, Sean McBride	1991: XXVIII, A.S. Sini Kiji	2012: LXIX, UE
1975: XII, A.D. Sakhorov	1992: XXIX, R.M. Tum	2013: LXX, OPAQ
1976: XIII, Betty Williams	1993: XXX, N. Mandela	2014: LXXI, Malala Yousafzai
1977: XIV, Amin. Interacción	1994: XXXI, haac Palen	2015: LXXII, CDN en Túnez
1978: XV, M. Anwar al-Sadat	1995: XXXII, Rellat y C. Bay	2016: LXXIII, J.M. Santos
1979: XVI, Madre Teresa	1996: XXXIII, C.F.X. Belo	2017: LXXIV, ICAN
1980: XVII, A.P. Esquivell	1997: XXXIV, Rody Williams	2018: LXXV, N. Nard y D. Mufone
	1998: XXXV, J. Hume y D. Trimble	
	1999: XXXVI, MSF	
	2000: XXXVII, K. Doe Jung	
	2001: XXXVIII, ONU y Kofi Annan	

P
R
E
M
I
O
S
N
O
B
E
L
E
L
A
P
A
Z



MANIFIESTO PARA EL DIA DE LA PAZ 30-1-2019

Otra vez es 30 de enero hemos cambiado de año pero en el planeta no reina la paz y... ¡LOS NIÑOS QUEREMOS LA PAZ!

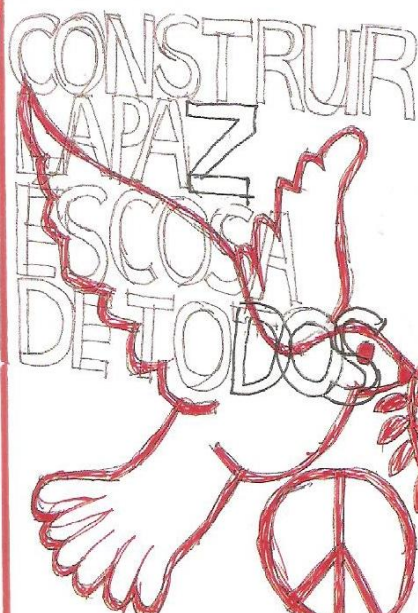
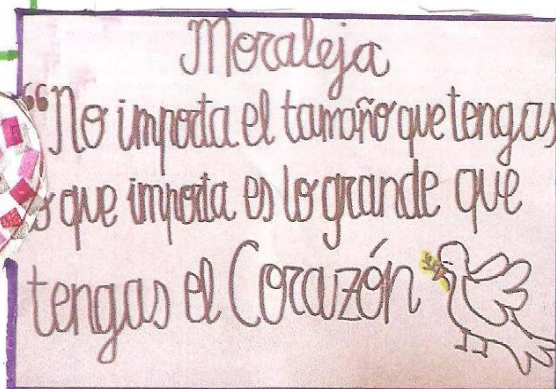
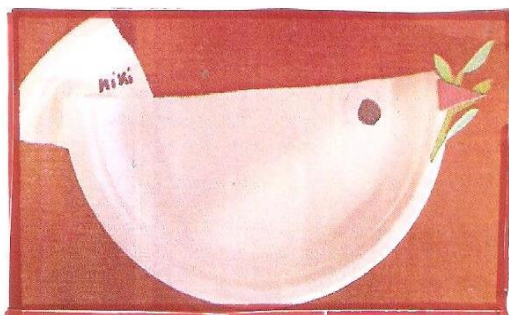
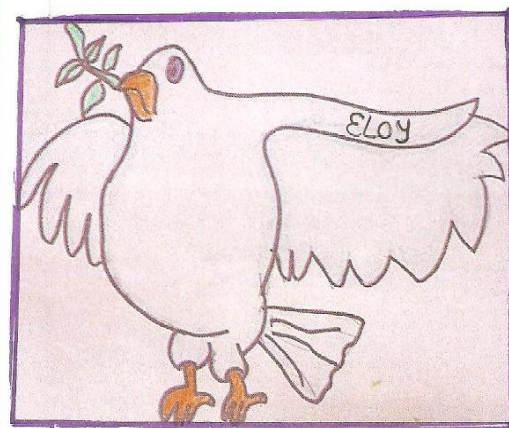
Cerca de nosotros, hay niños que sufren abandono o abusos, existen países que todavía siguen en guerra, y... ¡NOSOTROS QUEREMOS LA PAZ!

Siempre somos los niños los más perjudicados, porque se vulneran nuestros derechos: a un hogar, a una familia que nos quisiera y nos cuide, a ir al colegio... incluso a poder ir al médico y a tener medicinas para curarnos y... ¡NOSOTROS QUEREMOS LA PAZ!

Desde el colegio, los alumnos creemos que

- La paz es consecuencia de la amabilidad y el respeto mutuo.
- Es necesario crear un clima de respeto y convivencia en clase para ser más felices.
- Ser justos y aceptar que todos tenemos los mismos derechos.
- Ayudar a quien lo necesite.
- Necesitamos estar calmados en todas las circunstancias.
- Debemos enfrentar los problemas con alegría y esperanza.
- Tener un grado adecuados de bienestar y educación nos ayudara a conseguir la paz.
- La paz consiste en gestionar los problemas y preocupaciones que tenemos para buscar soluciones sin que nos afecten en nuestro estado emocional
- Paz es igual a convivencia, disfrutando " las cosas buenas que tiene la vida"

JOSE ENRIQUE CONTRERAS SALMERON



Cuento Sobre día de la no violencia y de La Paz, El Resumen de la historia de La Paz:

Érase una vez, cuatro reinos (El del lago, de las Montañas y el de las nubes). Han acompetir en guerra. Un día llegó la hija del rey y cogió la paloma de la paz y en una carrera de aves voló al final el mundo queda en paz. la paloma de la princesa se convirtió en el símbolo de la Paz. El mundo ahora está en paz

Alvaro Muñoz Pozza



DÍA DE LA PAZ

Hoy es el día de la paz y no
violencia, 30 de enero de
2019. Y lo hemos celebrado
con muchas actividades:
manifesto los niños que vemos
la paz, representación que es la
Paz?, un cuento audiovisual
y un baile " bajo el mismo sol"
en el que hemos participado
todos.
Lucía



DÍA DE LA PAZ

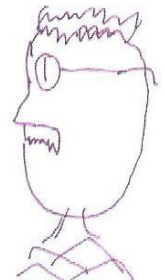
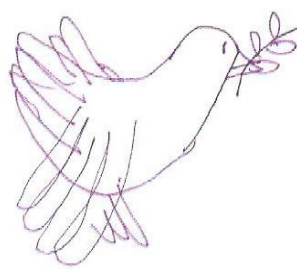
LA BLANCA PALOMA NOS
QUIERE ENSEÑAR
QUE UN MUNDO SIN GUERRA
DEBEMOS ALCANZAR.
NOS TRAEN LA ALEGRÍA
LA PAZ Y EL AMOR
Y QUIERE QUE TODOS VIVAMOS
MEJOR.



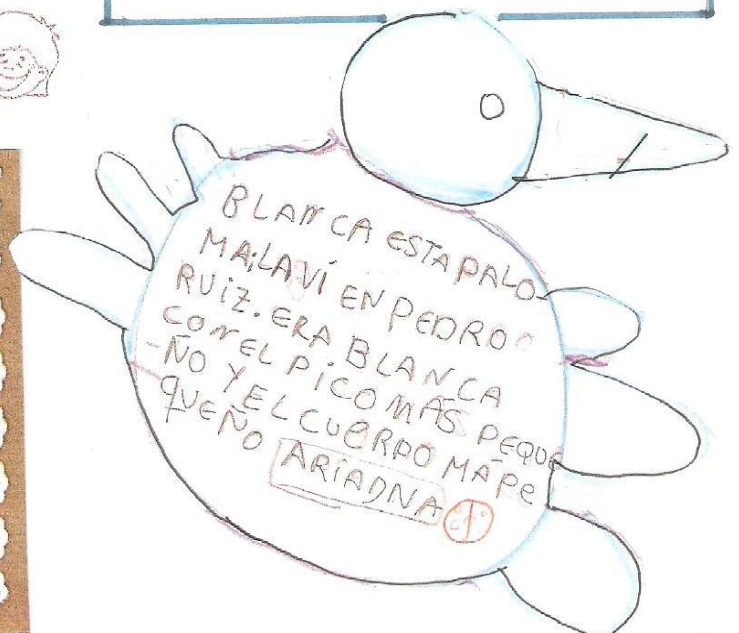
ARIADNA



¿Y si el mundo fuera mío?
Daría oídos y ojos nuevos a la gente
Para que todo le pareciera diferente
Quizá entonces, y por fin, comprendería
que a veces, nos comportamos
debería. Porque yo solo sería portador
de ojos y oídos solidarios. Así repartiría
siempre esas miradas que son fieles
a la palabra dada y esa atención
que escucha, generosa, del hermano
amigo, cada cosa. Si fuéramos capaces,
al menos un instante, de encontrar
lo distinto interesante en lugar
de empeñarnos, terca y orgánicamente,
en creer que lo mejor solo está en
nuestra mente... Tal vez la sociedad
en lugar de asustarnos; y en vez de
guerra sin fin ni con nos
lanzaríamos a amor siempre
de todo corazón. Sonia Galiz



30 Enero DÍA MUNDIAL DE LA NO
VIOLENCIA Y DE LA PAZ



LA MARCHA DEL DIA DE LA PAZ

La carrera fue en el instituto Pedro Antonio de Alarcón, en la carrera había mucha gente. La carrera comenzó en la puerta del instituto, nos ayudaba una persona que estaba de prácticas que se llamaba Iván, él iba en bicicleta y otros corriendo por la rambla. La meta estaba al lado del instituto. Yo y mis compañeros ganamos unas medallas. Nos los pasamos muy bien.



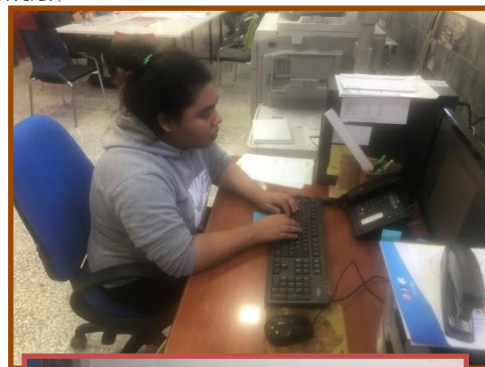
TALLER DE IMPRENTA

Me llamo Sandra soy del taller de imprenta aquí trabajamos mucho .

En imprenta trabajamos con el papel, recortamos con las tijeras, reciclamos con maquina y tijeras, hacemos muchas cosas por ejemplo tazas, cojines, camisetas, chapas, libretas, agendas, fotocopias; trabajamos con la guillotina, perforadora, hacemos también calendarios pequeños y grandes.

En el taller me siento a gusto me gusta estar con Paula aprendo mucho en el taller

Hecho por Sandra



TRABAJOS 2º TRIMESTRE
ALUMNOS DE PFTIVAL
• ANA PUGA • ANABEL • ALBERTO

Educar Juntos

Visitó los padres de un alumno. uno de ellos tenía ceguera y les explicó sobre la ONCE (Organización Nacional de Ciegos Españoles): vender audífonos, perros guía, su vida... Primero en los años 60 los vendedores de la ONCE llevaban una pegatina con los siglas "ONCE" en la ropa que vestían, a partir del año 1987 comenzaron a usar placas con los siglas "ONCE" hasta que en 2005, comenzaron a usar chalecos verdes por delante y amarillos por detrás y nos explicaron el alfabeto Braille (Para los ciegos) seguidos de María Jesús. al final con los ojos vendados enseñaron degustar frutas variadas (Plátanos, Kiwi, Mandarinos, Fresas) El próximo taller vendrá mi padre para ~~Impactar~~ un taller ~~sobre~~ sobre la justicia en España



"Viaje al IES Acci para dar un curso de la Imagen Personal."

Fuimos al IES Acci a realizar un curso de Imagen Personal (Peinarse, Manicura de manos y uñas), además hemos participado en actividades del hogar: tender ropa, doblar ropa y ordenar. Lo que más me ha gustado es: el trabajo de los estudiantes de peluquería y estética y los del módulo sociosanitario que nos han enseñado a vestir y desvestir a personas de pendientes, en silla de ruedas y la importancia de esta labor, ha sido esta actividad muy gratificante y final. Ahora Muñoz

Andalucía

Es poesía



YO SOY ANDALUZA

NATALIA



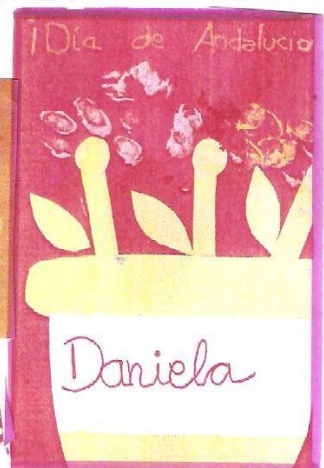
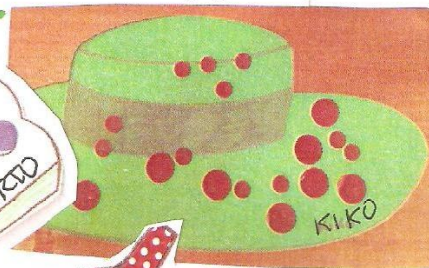
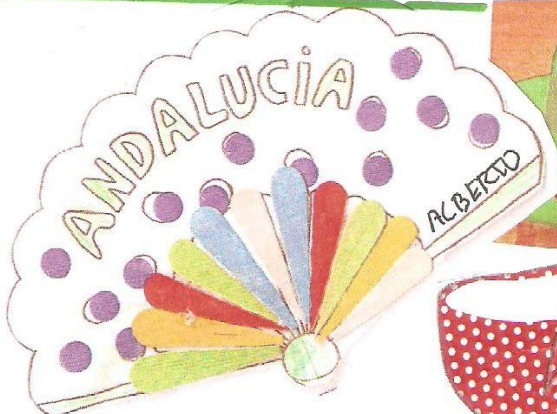
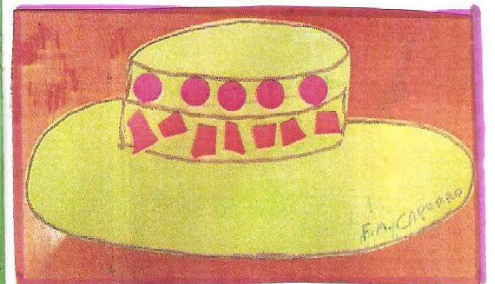
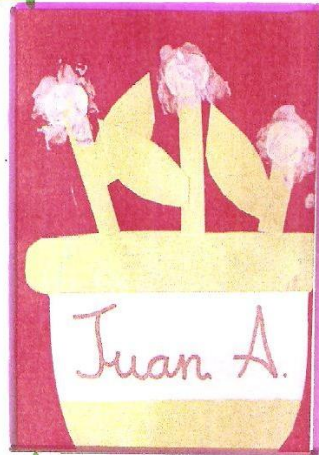
ANDALUCÍA

Cádiz solada claridad
Granada agua salta que llora
Romana y mora, Córdoba callada
Málaga cantadora
Plateado Jén
Huelva la orilla de los 3 carabelas
y Sevilla, Manuel Machado, 1874-1947



SONETO A ANDALUCÍA

Cielo azul entre campos soleados
desde Jén a Córdoba la Llana
Una lírica gracia sevillana
y un bálsamo de olivos plateados
al alborar. Huelva la mañana
de la gloriosa gesta americana
de martirios por dios iluminados
Cádiz, napoleónica e isleña
Gloria mediterránea malagueña
y granadina y un mar de fandanguillo
en Almería. Juan Morales Rojas (1918-1991)

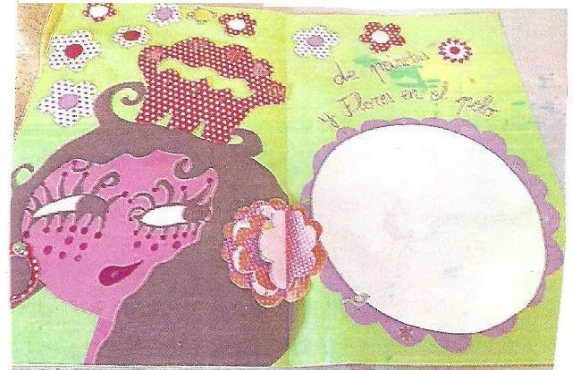


DÍA DE ANDALUCÍA

Para celebrar el Día de Andalucía en el cole hemos realizado muchas actividades, los días 26 - 27 cantamos el himno e izamos la bandera.

En el salón de actos representamos el cuento de niñas flamencas, participamos en un pasapalabras de Andalucía y ganó el equipo AZUL.

Además los alumnos de sexto nos explicaron el estatuto de Andalucía y finalmente comimos patatas x bocadillos de jamón. **ARIADNA**

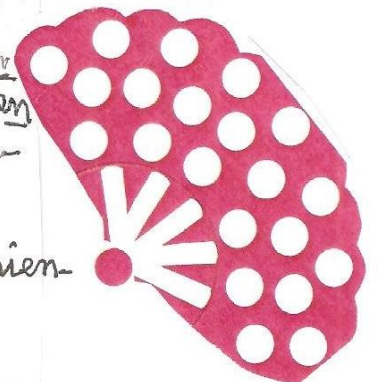


El flamenco



El baile más conocido y más característico de España es el baile de Andalucía: el flamenco, mezcla de folklore árabe, judío y gitano que se expresa en canto y baile. El canto jondo es el más puro, el que no tiene elementos modernos. Y el más conocido son los sevillanos. El origen del

Actuación de un baile flamenco en el espectáculo Cultural "Cántares de Andalucía. BBV" (2012). Ginebra (España) 2010. Los gitanos que se asentaron en España en el siglo XV lo desarrollaron. Para bailar flamenco, los hombres suelen llevar un traje negro ajustado con chaquetilla roja y botas de tacón, y las mujeres, faldas largas de vivos colores. El sonido de los castañuelos es un acompañamiento esencial, junto con la guitarra, el canto, el sonido de los palmas y del zapateado. **Alvaro Muñoz, Firmado. El Año 2019**



ELESTATUTO DEAUTONOMIA:ANDALUCÍA para los escolares

HISTORIA DE ANDALUCÍA: PRIMER ACTO

Edad Antigua: Muchos pueblos se han sentido atraídos por sus condiciones físicas y, desde la antigüedad la han convertido en escenario de sus actividades culturales y económicas. La población autóctona (Íberos, Iberos y Tartessos) desarrolló una importante cultura y enseguida comenzaron los hitos enriquecedores de los pueblos del mediterráneo. Los fenicios, griegos y cartagineses fundaron Málaga, Cádiz, Huelva, etc.

Los romanos la conquistaron con el nombre de bética y dieron una cultura muy avanzada, cuando en el 476 d.C. se marchan de España.

Edad Media: los visigodos y bizantinos conquistaron en un principio andalucía y la llegada de los musulmanes, que bautizaron Andalucía conquistada, como Al-Andalus.

8 siglos musulmanes, cristianos y judíos (3 culturas) contribuyeron a crear un valioso legado cultural.

Edad Moderna: Tras el enfrentamiento entre el islam y los cristianos de Castilla, los reyes católicos fundaron Granada, la ciudad moderna española y desde Huelva zarpó Colón al encuentro de un nuevo mundo que hizo de Sevilla una importantísima ciudad. 500 años después, en 1992 se celebraron en Sevilla, Madrid, y Barcelona: Una Exposición Universal, XXV Olimpiadas y Capital Europea de la Cultura, respectivamente.



Edad Contemporánea Constitución de 1812



Para llegar hasta aquí hemos tenido que recorrer un largo camino lleno de obstáculos, dentro y fuera de Andalucía que ha habido que superar hasta alcanzar esa libertad. En 1812, pues fue en Cádiz desde por primera vez se aprobó una Constitución en España, es decir una norma que recogía poco los derechos de los ciudadanos y organizaba el poder el pueblo Español.



El 28 de Febrero de 1980, Andalucía pudo al fin afirmar en referéndum el deseo de formar una comunidad autónoma con plenos competencias y gobierno propio. Fue un momento histórico importante, desde entonces, el 28 de febrero se celebra como el "Día de Andalucía".

"Al olivo"

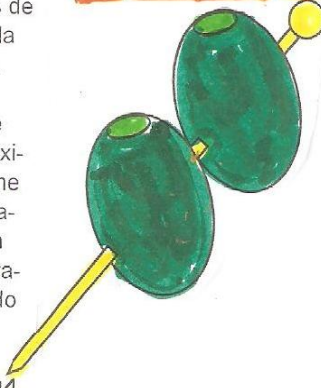
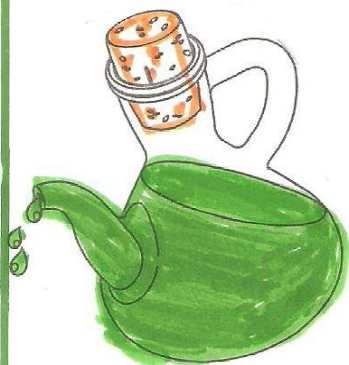
Era un árbol robusto, lleno de experiencia. A lo largo de los siglos toda clase de posiciones habían agitado a su alrededor y él se había quedado quieto en sus raíces dando fruto. Las filosofías pasan, las grandes guerras son invocadas al la altura, pero el aceite de oliva sigue ahondando con la misma luz. Cuando el olivo nació, la gente creía que el mundo estaba a punto de terminar. Por todas partes andaban amos y señores, había pestes y matanzas; bajo estas amenazas, este árbol comenzó a crecer y su tronco se hizo robusto mientras se levantaban igualmente los columpios de los catedrales góticos. Podría haber perseguido en mi pequeño huerto de atrás gracias a que hubo alguien que en medio de tantas zorobias, de hace mil años, semejantes a los que existen hoy, dejó a un lado del pesimismo y eligió en su lugar un esqueje. Contra la fuerza de su savia no pudo ningún fantasma, infinitos gornates de herejes fueron degollados desde entonces, como los ramos de ese olivo, fueron tallados. Al final de tanto dolor, la humanidad solo por dolor; en cambio, ese olivo, como todos los olivos, solo hondado sabiduría.

ACVARO MUNCE

EL ACEITE DE OLIVA

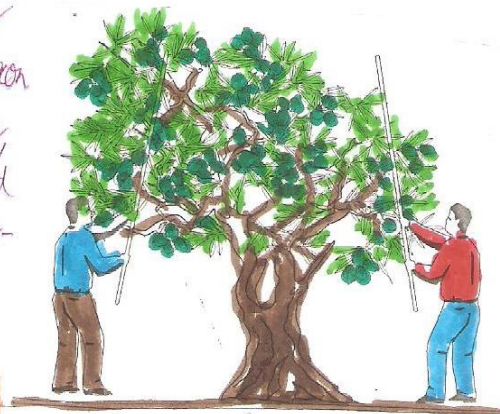
El aceite de oliva, componente fundamental de la dieta mediterránea, no sólo posee excelentes propiedades para la salud, también es bueno para la piel y el cabello. Entre los beneficios para la salud está el control del colesterol que es bueno para el sistema circulatorio, también favorece el tratamiento de las enfermedades del corazón del cáncer, además de estimular la vesícula biliar y la digestión.

También posee componentes antioxidantes, que previene el envejecimiento favorece la absorción de calcio y la mineralización, estimulando el crecimiento.



LA RECOLECCIÓN

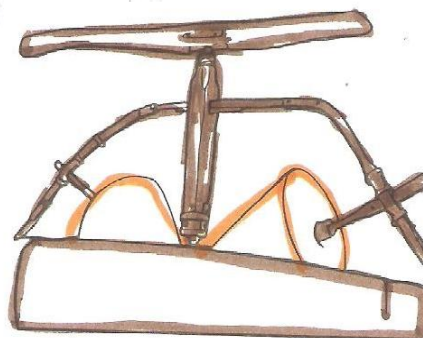
La recolección se suele iniciar en otoño y se prolonga hasta finales de febrero. Las que van a ser para consumo de mesa se cogen a mano o con rastrillo (ordeño) y las destinadas a aceite, una vez maduras, se coloca una malla (fardo) y sobre ellas se dejan caer las aceitunas que son vareadas con palos, máquinas vibradoras o sacudiendo el olivo.



LA ALMAZARA

La palabra almazara proviene del árabe y significa «lugar donde se exprime». A este tipo de extracción se le llama mecánica, ya que se trata simplemente de exprimir el fruto para obtener el aceite.

Además del aceite se obtienen alpechín que es un residuo líquido y el orujo es la parte sólida, y está formada por huesos, pieles y pulpa.



Jose Enrique

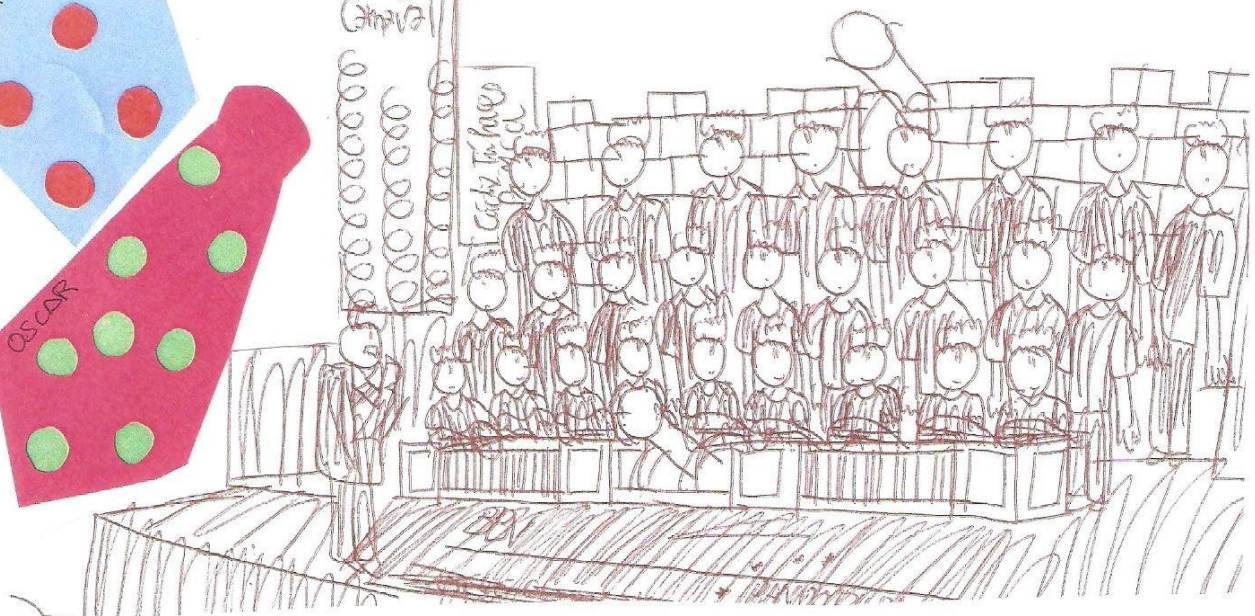
CARNAVALES

El Carnaval de Cádiz es uno de los carnavales más famosos e importantes de España (conjuntamente con Santa Cruz de Tenerife y Aguila, Puerto Rico) con la declaración de Fiesta de Interés Turístico Internacional. Desde 2014 estuvo hermanado con el de Santa Cruz de Tenerife, coincidiendo con el 30 años del hermanamiento de las ciudades en 1984, además de estar reconocido con los Carnavales de Colonia y La Carolina. Todos los años y durante los meses de enero y febrero se celebra en el Gran Teatro Falla el llamado COAC (según siglas Consejo Agrupaciones de Carnaval) y los modalidades que participan son Chigota, Romaneros, Comparsa, Coros y Cuartetos, los coplos son presentación, parodelle, tango, parodia, aplé, estribillo, popurri y tema libre (Peptona). Los instrumentos usados en la Agrupación Carnavalesca son: Caja, Bombo, Pito de Caña, Guitarra, Pandero, Laúd y Claves y la voz que tiene el carnavalesco es: Bajo, Tercera, Segunda, Tercer Octavilla y Contralto. El final de los parodelles es "Pase estilo más vinero" y una segunda "al foro".



Ayuntamiento
de Cádiz
Cádiz y el
Carnaval

11 Enero 2019. Empezó de la Chacanga de Julio Porco "Los Batallitos", Gran Teatro Falla



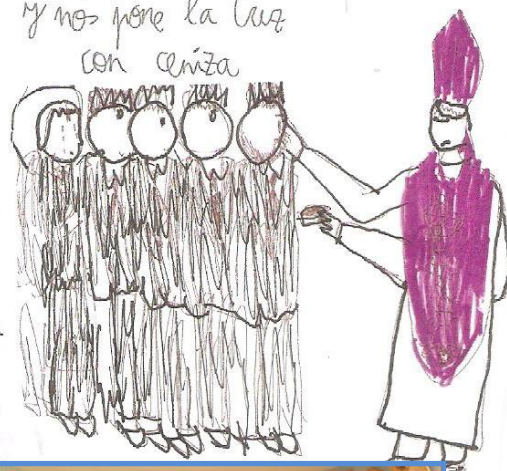
Hoy, 6 de marzo de 2019 es:

Miércoles de Ceniza

En Cádiz, comienza la cuaresma

El Miércoles de Ceniza, es el primer día del tiempo cuaresmal en los calendarios litúrgicos de la Iglesia Católica y la Iglesia Anglicana, como así de diversas denominaciones protestantes (luterana, metodista, presbiteriana, bautista). Se celebra 40 días antes del Domingo de Ramos, inicio de la Semana Santa. La ceniza, cuya imposición constituye el rito característico de esta celebración litúrgica, se obtiene la incineración de los ramos bendecidos en el Domingo de Ramos del año anterior.

Francisco nos dice:
¡Arrepentete y Cee!
y nos pone la Cruz
con ceniza



Cuando un ser querido se va se que todos lo
que han muerto sabemos que están con
Jesús

En el cielo yo siempre se que mi abuelo estará
en el cielo junto a Jesús por eso rezo mucho
por él.

Doy las gracias a María Asunción también

Le quiero dale las gracias a todas las maestras



ARADONA



Hoy 5 de marzo nos ha visito
toda el nuevo obispo
de Guadix, Don Francisco J.
Nos estuvo preguntando
muchas cosas: cómo
me llamaba, si me gustaba ir
a la catequesis con la seño
María Asunción, también es-
tuvo haciendo preguntas a
mis compañeros.

Rezamos un Padre Nuestro y un
Ave Maria, también nos pidió
cantar una canción. Nos
estuvimos haciendo fotos
con él. Es un obispo joven
y muy simpático.
Lucía.

17 DE FEBRER
DÍA INTERNACIONAL DE LA
MUJER Y LA NIÑA EN LA CIENCIA



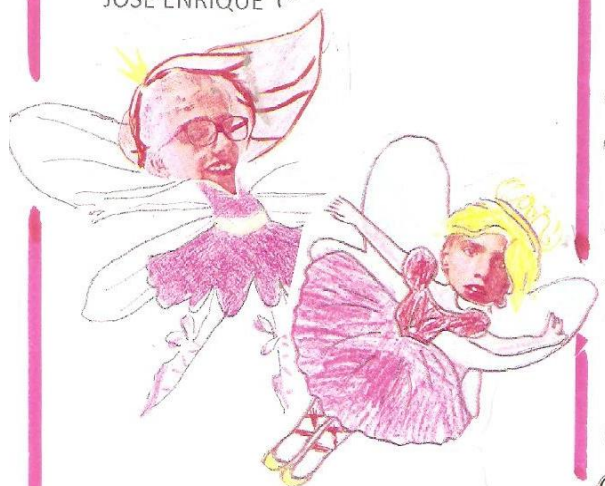
"Veamos porque cada niña, en cualquier parte del mundo,
tenga la oportunidad de alcanzar sus sueños,

crecer con arreglo a su potencial y contribuir a un futuro sostenible para todos".

La brecha de género en los sectores de la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas persiste desde hace años en todo el mundo. A pesar de que la participación de las mujeres en las carreras de grado superior ha aumentado enormemente, estas todavía se encuentran insuficientemente representadas en estos campos.

La ciencia y la igualdad de género son vitales para alcanzar los objetivos de desarrollo sostenible, incluidos en la agenda 2030. En los últimos 15 años, la comunidad internacional ha hecho un gran esfuerzo inspirando y promoviendo la participación de las mujeres y las niñas en la ciencia. Sin embargo, ellas se siguen encontrando con barreras que les impiden participar plenamente en disciplina.

JOSE ENRIQUE C



Día internacional
de la mujer y la niña en la
ciencia.
El once de febrero promueve
la visualización de
la labor de las científicas y fomentar la vocación en las niñas ayudando a cerrar la brecha de género en ciencia.

Lucía

día de la mujer. 8 M

Para este día hicimos un video dedicado a las mujeres con la canción: "Las Hadas existen" de Rozalen. Algunos compañeros recitamos la letra:

"Y así su magia no acaba nunca
Porque las Hadas nunca morirán.

Y es que su magia habita en sus alas.

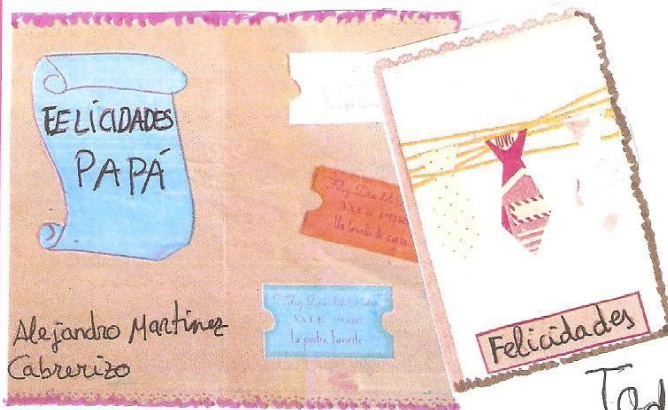
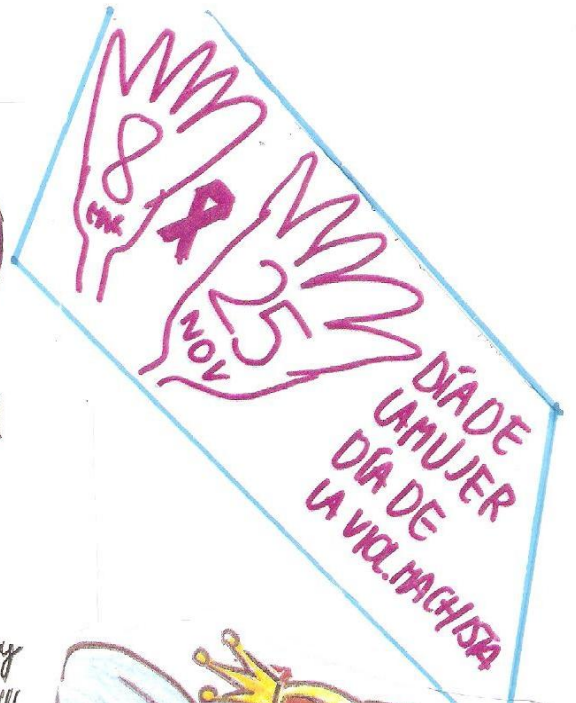
Y en las mujeres se reencarnarán."

Jose Enrique C



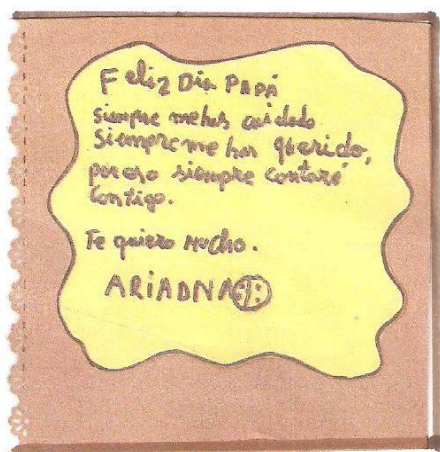
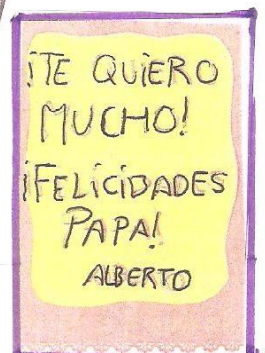
El Día de la mujer, 8 de marzo

El día de la mujer, tras ser institucionalizado por decisión de la ONU en 1975, conmemora la lucha de la mujer por su participación en pie de equidad de oportunidades muchas veces menores ante las del varón, en la sociedad y desarrollo integral, personal y profesional. Se conmemora el 8 de marzo la primera celebración del día de la mujer tuvo lugar el 19 de marzo de 1911, en Alemania, Suiza, Austria y Dinamarca. y su conmemoración se ha venido extendiendo, entonces países y continentes. En 2011 se conmemoró su centenario. En 1972 la Asamblea General de la ONU declaró a 1975 "Año internacional de la mujer" y en 1977 invitó a todos los Estados a declarar, conforme a sus tradiciones históricas y costumbres nacionales, un día como "Día Internacional por los derechos de la Mujer y la Paz Internacional" hasta nuestros días.



Alejandro Martínez
Cabrerizo

Día del Padre



Todos los niños hemos realizado una tarjeta para el día del padre. En el taller de manualidades con la participación de todos los alumnos del ciclo tercero elaboramos con todo nuestro cariño el regalo de nuestros papás. Se la entregamos el 19 de Marzo.

Juan Alberto



Día del PADRE

¡Feliz día del padre!
Hoy es 19 Marzo



Hoy, día 19 de Marzo es el día de San José Obrero, el primer padre. también ese día se conmemora a todos los padres del mundo (los padres de los usuarios de la Asociación San José) y a muchas personalidades llamadas José y Josefa. en Valencia es costumbre la Nit de la Crema, esa noche se queman los Ninots de las Fallos y así acaba el periodo Fallero casi en toda la Comunidad Valenciana. En la Asociación San José, contamos con la exposición de los sentidos, el correspondiente Torneo de Fútbol, entre otras actividades. Alvaro Muñoz

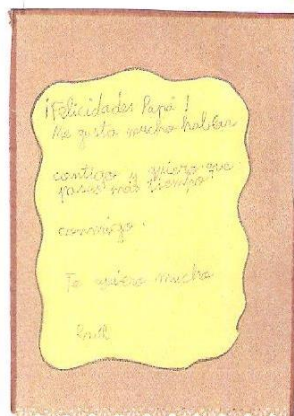


DANI

Día del Padre

Como cada año día 19 de marzo es el día de los padres. Hemos hecho unos regalos muy bonitos para ellos.

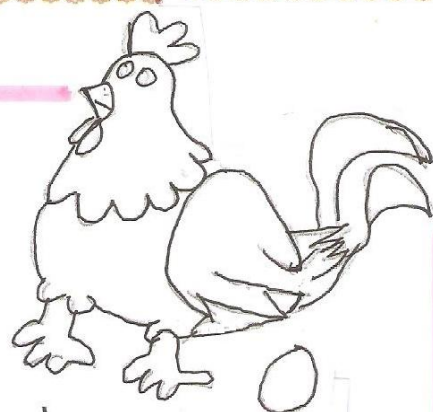
Mati



Ruta de senderismo

El día 27 de marzo fuimos a visitar una granja de pollos. Vimos como comen, como viven, como ponen huevos.

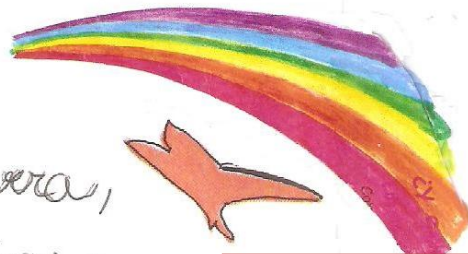
ELOY



Ruta de senderismo

Como cada trimestre hemos ido de ruta por el campo. También visitamos una granja de pollos pequeños y gallinas y gallinas ponedoras de huevos. En la granja vendían cartones de huevos.

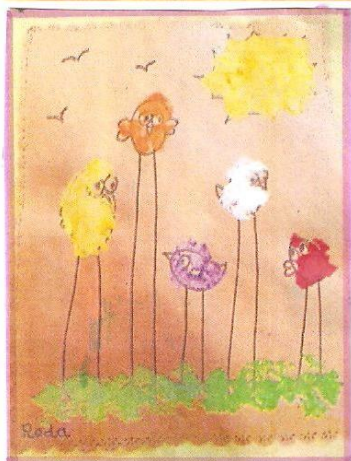
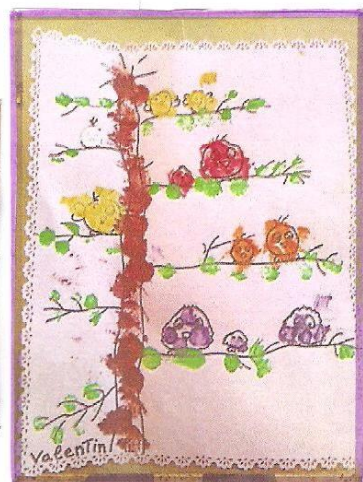
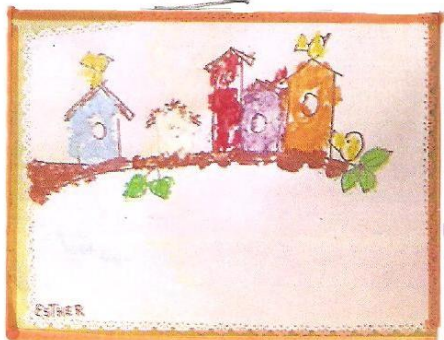
Raúl



Por fin llegó la primavera,
 todo florece en nuestros campos,
 el sol brilla con más luz,
 el calor va entrando con
 inevitable progresión. La
 Semana Santa hace también su
 aparición en esta estación llena
 de colores y luces.



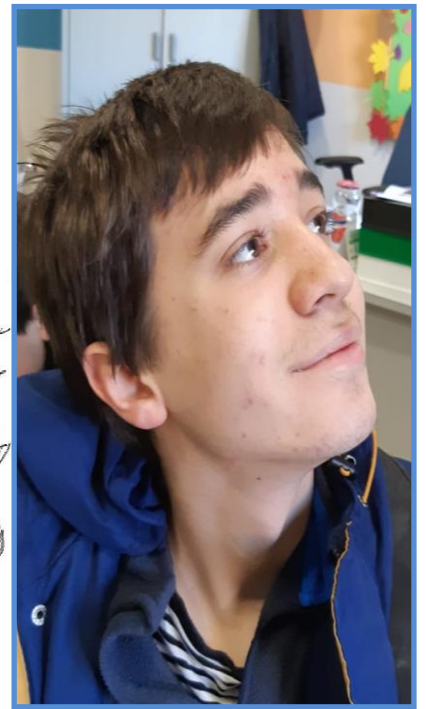
Raúl



Parque Natural Cabo De Gata-Níjar

El Parque Natural Cabo de Gata-Níjar fue el primer espacio marítimo-terrestre protegido de Andalucía. Debido a los contrastes existentes entre el medio marino, el litoral y el terrestre, a las numerosas especies exclusivas que alberga y a las características propias de uno de los ecosistemas más áridos de Europa, este espacio fue también reconocido internacionalmente por la UNESCO como Reserva de la Biosfera y Geoparque Mundial.

El día 10 de Abril iremos a visitarlo los alumnos del colegio de la Esperanza. Juan Alberto



Redaccion de Semana Santa:

La Semana Santa este año comienza el 14 de Abril. Es una fiesta religiosa donde se celebra la Pasión,

Muerte y Resurrección de Cristo.

Las comidas típicas de Semana Santa:

Pestinos, Huesos de santo, rosas

gritos.... los calle en primavera

el verde de la vega y el cielo azul

de su Semana Santa. También

Cautiva todos los sentidos y una

solo la vista. Yo pertenecía

a una hermandad. El Santísimo

Cristo de la Redención y María

Santísima de la Salud, salgo de

penitente y veo las procesiones

que me gustan mucho.

David

+++



La Semana Santa en mi ciudad

DECLARADA INTERÉS TURÍSTICO 16-02-80, LA SEMANA SANTA DE MÁLAGA ES UN GRAN EVENTO DE CARÁCTER RELIGIOSO, SOCIAL Y CULTURAL CADA AÑO. TIENEN LUGAR DESFILES PROCESIONALES DESDE EL DOMINGO DE RAMOS HASTA EL VIERNES SANTO, QUEDANDO LAPSO EL SÁBADO SANTO HASTA EL DOMINGO RESURRECCIÓN QUE SALEN REPRESENTACIÓN DE TODAS LAS CORPORACIONES

LAS ANDAS, SOBRE LAS QUE SON PORTADAS LAS SAGRADAS IMÁGENES SON TRONOS Y POSEEN DIFERENCIAS CON LOS PASOS DE SEVILLA, MURCIA Y ORIHUELA.

LOS PRIMEROS SON CARGADOS POR HOMBRES DE TRONO EL HOMBRO DEBAJO DE LOS VARALES (PIEZAS METÁLICAS O DE MADERA).

CADA CORTEJO SUELE ESTAR FORMADO POR DOS TRONOS (CRISTO Y VIRGEN) Y CADA UNO, ACOMPAÑANDO POR PENITENTES (NAZARENOS, QUE PUEDAN LLEVAR VELAS, LIBROS DE REGLAS Y PROMESAS, DETRÁS LA AGRUPACIÓN MUSICAL QUE CORRESPONDA).

Alvaro Muñoz



Feliz

pas cua de

resurrección
Lucía