

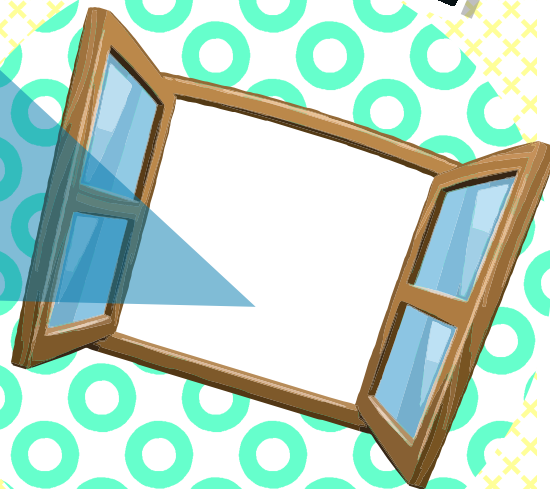
SITUACIONES, PROBLEMÁTICAS Y TÓPICOS

¿Qué son?

Ideas, preguntas, recortes temáticos, conceptos, eventos u objetos, prácticas... que resultan centrales para una o más disciplinas, ofrecen valiosas oportunidades de establecer múltiples conexiones y desafían –en contexto– a los sujetos participantes.



Ventanas a otras posibilidades de enseñanza y aprendizaje que conmueven y habilitan experiencias diversas.



Aprender a aprender

Aprender a convivir

Aprender a emprender



REFERENCIAS:

- ▶ Situaciones potentes.
- ▶ Preguntas problematizadoras.
- ▶ Tópicos generativos.

Trabajo en colaboración para aprender a relacionarse e interactuar

¿QUÉ VALE LA PENA ENSEÑAR HOY EN LA ESCUELA?

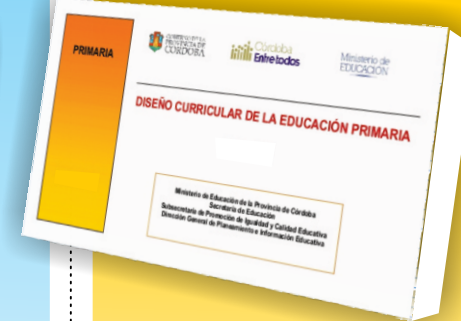
Encontrarle sentido al aprendizaje más allá del ámbito de la escuela.

Educación Inicial



- ▶ La plaza del barrio, un lugar para todos.
- ▶ Elección de materiales para elaborar disfraces que se utilizarán en un acto escolar.
- ▶ Construcción del espacio: *los caminos que me conducen a...*
- ▶ Reducción de residuos: *reutilización de objetos.*
- ▶ ¿A qué jugamos en un día de lluvia?
- ▶ Salimos de paseo: ¿qué acuerdos necesitamos construir para cuidarme y cuidarnos?
- ▶ El agua como un derecho.
- ▶ Palabras que representan nuestros sentimientos y emociones.
- ▶ Desarrollo emocional a través de la expresión corporal.
- ▶ Expresión plástica con diversidad de materiales.

Educación Primaria



- ▶ Producción de un documental sobre la fundación del pueblo/ciudad/paraje...
- ▶ Elaboración de un presupuesto para organizar una feria de platos en la escuela, considerando alimentos nutritivos para un cuerpo saludable.
- ▶ Crónica de un viaje espacial (real o imaginario).
- ▶ Trabajo en torno al ritmo y la melodía a partir de materiales reutilizables.
- ▶ Escritura de un diario de vida.
- ▶ ¿Qué sabemos de la contaminación que se produce por los incendios en el contexto local?
- ▶ Modos saludables de realizar prácticas corporales.
- ▶ Cambios en las nuevas identidades a partir de las nuevas tecnologías.
- ▶ Usos responsables de las tecnologías.
- ▶ Formas de participación ciudadana en el espacio público: derecho a opinar y a expresarse.
- ▶ Teatro e interculturalidad.

Educación Secundaria



- ▶ Estudiar y trabajar después de la secundaria, ¿una alternativa posible?
- ▶ Diseño de un plan de formas posibles para disminuir el consumo de luz en la escuela.
- ▶ ¿Qué cantidad de calorías consumimos en un día? Utilización de tablas de referencia y su comparación con los requerimientos nutricionales de la OMS.
- ▶ Control de la proyección del impacto del Dengue en el ambiente.
- ▶ Realización de un plano a escala del edificio escolar incluyendo dimensiones.
- ▶ Creación, administración y sostenimiento de un foro electrónico de discusión sobre la pobreza en el mundo.
- ▶ Exposición mural con frases destacadas de políticos argentinos de períodos democráticos.
- ▶ La comunicación en las redes sociales: hablando inglés u otro idioma con un amigo.
- ▶ Creación de una banda sonora para un video.
- ▶ ¿Cómo lograr que un estudiante con movilidad reducida pueda participar de un encuentro deportivo en la escuela?
- ▶ Impacto de los conflictos de la Segunda Guerra Mundial en la Argentina.
- ▶ Prácticas y contextos referidos a la soberanía alimentaria.

¿Qué vamos a comprender?

¿Cómo lo vamos a comprender?

¿Cómo nos damos cuenta que estamos comprendiendo?

Pueden trabajarse en cada nivel educativo según el grado de complejidad y el abordaje planteado.