



4.4 – Accompagner la mise en œuvre d'une Action de Formation en Situation de Travail (AFEST)

Dates et lieux

2 jours soit 14 heures
De 9 h à 17 h

Session :
A : 28 et 29 mars 2019
B : 15 et 16 octobre 2019
C : 3 et 4 décembre 2019

Lieu :
CARIF Espace Compétences
22 rue Sainte Barbe
13002 MARSEILLE

Links Formation
Certifié ISO 9001

Dominique GROS
Formateur Consultant en
conception de dispositifs et
contenus de formation
multimodale, Certifié Expert
ICPF & PSI

Public

Les responsables de formation,
responsables pédagogiques,
coordinateur-trice-s de
formation, formateur-trice-s.

Pré-requis

- Expérience en conception et organisation pédagogique dans un contexte de formation professionnelle et continue
- Pratique de l'utilisation des outils numériques à distance

Tarif

Module payant.
Le coût d'une journée de formation est de 200 euros par participant. Le CARIF n'est pas assujéti à la TVA.

Objectifs

Objectifs généraux

- Connaître le principe et la réglementation spécifique à l'AFEST.
- Maîtriser les différentes notions relatives à l'AFEST (compétences, situation de travail...).
- Identifier les besoins en compétences et construire des situations professionnelles adaptées.
- Mobiliser les différents acteurs impliqués dans le dispositif d'AFEST.
- Evaluer le dispositif d'AFEST et mettre en œuvre un plan d'amélioration.

A l'issue de la formation les participants seront en mesure de :

- Connaître les principes d'une AFEST.
- Comprendre les éléments de réglementation de l'AFEST.
- 3 Maîtriser les différentes notions relatives à l'AFEST (compétences, situation de travail...).
- Identifier les besoins en compétences et construire des situations professionnelles adaptées.
- Mobiliser les différents acteurs impliqués dans le dispositif d'AFEST.
- Evaluer le dispositif d'AFEST et mettre en œuvre un plan d'amélioration.
- Préparer une analyse réflexive individuelle (opportunité / offre de formation, facteurs de réussite et d'échecs, proposition d'accompagnement individualisé à distance (post-formation)).

Contenus

Journée 1 – Comprendre

- Les 5 points de l'action pédagogique en situation de travail.
- La traçabilité de la formation.
- Les conditions pédagogiques.
- L'apport spécifique du Digital Learning (multimodalités) / relation tripartite.
- Les éléments administratifs et juridiques.
- Le projet de loi et le rapport sur l'expérimentation nationale.
- Les méthodes pédagogiques applicables en AFEST.

Journée 2 – Construire et évaluer

- Le référentiel des compétences associé à la situation ciblée et savoirs visés.
- Les fondements de l'apprentissage par l'action.
- L'organisation du séquençement des entretiens dans l'action de formation.
- Le diagnostic le cadrage des compétences visées (/ fiche de poste visé).
- Le choix des activités sélectionnées en modalités AFEST.
- La construction collaborative de la « feuille de route descriptive » d'une AFEST.
- Les modalités d'organisation contractuelle de l'AFEST (Modèle PIF applicable).
- Le Bilan intermédiaire d'une AFEST (visites périodiques ou travail à distance).
- Le Bilan final (synthèse des bilans intermédiaires).
- Le Plan d'action pour améliorer l'AFEST.

Méthode et organisation pédagogique

Journée 1 - Comprendre

- Exposé et discussion autour des éléments de compréhension.
- Illustration avec l'expérience du consultant (étude de cas d'expérimentation dans un CFA).
- Analyse réflexive en groupe / carte mentale.
- Exposé et discussion autour des éléments de construction et d'évaluation.
Illustration avec l'expérience du consultant (étude de cas d'expérimentation dans un CFA).

Journée 2 : Construire et évaluer

- Tour de table rapide (analyse réflexive rapide « à chaud »).
- Présentation d'un document réflexif individuel à remplir à distance / 2 semaines suivantes (Matrice SWOT interactive).