



# Infopaket Coronavirus

## Unterrichtsmaterialien



### Hinweise für Lehrerinnen und Lehrer

Die beiden Figuren Finn und Funny sind vielen Volksschulkindern bekannt aus den Zeitschriften *Hallo Schule!*, *Meine Welt* und *Mein Express* von „Gemeinsam lesen“, einer Kooperation zwischen Jugendrotkreuz und Buchklub der Jugend.

Finn und Funny stehen für Hilfsbereitschaft, soziales Lernen und Leseerziehung.

Wie viele Schulkinder machen sich auch die beiden Freunde Finn und Funny Gedanken über das Coronavirus. Die vielen Informationen, die Kinder beiläufig mitbekommen (z. B. durch Medien, Gespräche zwischen Erwachsenen, Gespräche unter Gleichaltrigen) oder sich auch gezielt holen (z. B. durch Medienkonsum), lösen bei manchen Kindern Ängste aus und werfen bei vielen Fragen auf.

In kurzen Dialogen zwischen Finn und Funny werden häufige Fragen, Sorgen und Ängste, die Kinder im Zusammenhang mit dem Coronavirus beschäftigen, aufgegriffen und zugleich altersadäquate Antworten und Hinweise angeboten.

**Folgende Unterrichtsmaterialien stehen Ihnen zur Verfügung:**

1. Differenzierte Arbeitsblätter
  2. Situationskarten
- Altersentsprechende Informationen:
3. Lesetext
  4. Informationskarten
  5. Toastbrot-Experiment
  6. Übung „Mein Wohlfühlbereich“

# 1. Arbeitsblätter

## Einsatzmöglichkeiten der Arbeitsblätter

In verschiedenen Sozialformen und für verschiedene Bereiche

- Plenum/Einzel-/Partner-/Gruppenarbeit
- Sprech-/Schreibanlass, Leseübung

## Differenzierte Angebote

### Vorlage 1 (Seiten 2–4):

- Ausschneiden der vorgegebenen Sprechblasen (Seite 4)
- Lesen der Aussagen/Fragen in den Sprechblasen (Seite 2–3)
- Suchen & Zuordnen passender Antworten
- Aufkleben der passenden Sprechblasen

### Vorlage 2 (Seiten 5–6):

- Lesen der Aussagen/Fragen in den Sprechblasen (Seite 2–3)
- Mögliche Reaktionen/Antworten sammeln/formulieren und aufschreiben

### Vorlage 3 (Seite 7 bzw. individuelle Gestaltung der Kinder, z. B. im DIN-A4/Querformat)

- Eigene Fragen/Sorgen selbst formulieren, in Sprechblasen aufschreiben
- Gemeinsam Reaktionen/Antworten finden

## Mögliche Weiterverwendung der Arbeitsblätter/Weiterführung des Themas

- Dialoge vorlesen/in Rollenspielen darstellen
- Inhalte der Dialoge gemeinsam reflektieren
- Individuelle Fragen/Gedanken/Ängste als Sprechanlass
- Freies Schreiben/Gedankenreise
- Fragen als Schreibimpulse: Was macht mir Angst/Sorgen? Was beunruhigt mich?

# 2. Situationskarten

## Einsatzmöglichkeiten der Situationskarten

In verschiedenen Sozialformen einsetzbar:

Plenum/Einzel-/Partner-/Gruppenarbeit

In verschiedenen Bereichen einsetzbar:

- Unterrichtseinstieg
- Sprech- und Diskussionsanlass
- Leseübung
- Rollenspiele
- Schreibanlass
- Überleitung zu den Informationskarten/dem Informationstext

**Hinweis für den Druck:** beidseitiger Druck, Blatt über die lange Seite drehen

### 3. Lesetext mit altersentsprechenden Informationen

### 4. Informationskarten

#### Einsatzmöglichkeiten der Informationskarten

In verschiedenen Sozialformen und für verschiedene Bereiche

- Plenum/Einzel-/Partner-/Gruppenarbeit
- Sprech-/Schreibanlass, Leseübung

### 5. Toastbrot-Experiment

- Experiment zur Veranschaulichung der Notwendigkeit der Händehygiene
- Anleitung: siehe Dokument „Experiment“

### 6. Übung „Mein Wohlfühlbereich“

- Übung zur Wahrnehmung der persönlichen Wohlfühlzone und der gesellschaftlichen Distanz (Abstand halten zu anderen Personen) als Gesundheitsmaßnahme in Infektionsperioden
- Anleitung: siehe Dokument „Praktische Übung“