**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

|  |  |
| --- | --- |
| Sekolah : SD N [Www.Ilmuguru.Org](http://WWW.ILMUGURU.ORG) ......  Mata Pelajaran : PJOK | Kelas/Semester : 6 / 1 (Ganjil)  Alokasi Waktu : 3 x 35 Menit (3 x Pertemuan) |
| Materi Pokok : Bola Kecil (Softball) | Sub Materi : |

**KOMPETENSI DASAR (KD)**

|  |  |
| --- | --- |
| 3.2 dan 4.2 | Memahami / Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional\* |

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning), dengan metode Literasi dan Eksperimen dengan mengembangkan karakter percaya diri, disiplin, kerjasama dan tanggung jawab, siswa dapat :

* Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola kecil

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| **Kegiatan/**  **Sintaks** | **Deskripsi Kegiatan** | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Pendahuluan**  **(15 Menit)** | **Penguatan Pendidikan Karakter** | | |
| 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka 2. Salah satu peserta didik diminta memimpin do’a (Religius) 3. Guru melakukan presensi/ mengecek kehadiran peserta didik (Disiplin) 4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran Softball 5. Guru memberikan gambaran tentang Softball dalam kehidupan sehari – hari | | |
| **Kegiatan Inti**  **(75 Menit)** | **Literasi** | | |
| * Guru memberikan gambaran Softball menggunakan media audio visual * Peserta didik menyimak tayangan audio visual dengan seksama * Guru memotivasi peserta didik untuk terlibat aktif dalam pembelajaran Softball | | |
| **Critical Thinking** | | |
| * Peserta didik melakukan warming up dipimpin oleh peserta didik itu sendiri dan diikuti oleh peserta didik lainnya * Peserta didik mendefinisikan dan mengorganisasikan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif dalam Softball ; * Variasi lari pelan dan cepat dengan kombinasi lompat dan lempar * Variasi lempar mendatar dan melambung dengan kombinasi lari dan memukul bola * Variasi jalan biasa dan jalan jinjit dengan kombinasi lempar tangkap bola * Lari ke depan dan belakang kemudian melempar bola mendatar * Menangkap bola dan melemparkannya ke sasaran yang bergerak * Bermain Softball sederhana | | |
| **Colaboration (Kerja Sama)** | | |
| * Peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai sumber (tayangan audio visual, buku bacaan yang terkait dengan materi, teman /orang tua dan internet) * Peserta didik mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif dalam Softball menggunakan informasi yang diperoleh dari berbagai sumber ; * Variasi lari pelan dan cepat dengan kombinasi lompat dan lempar * Variasi lempar mendatar dan melambung dengan kombinasi lari dan memukul bola * Variasi jalan biasa dan jalan jinjit dengan kombinasi lempar tangkap bola * Lari ke depan dan belakang kemudian melempar bola mendatar * Menangkap bola dan melemparkannya ke sasaran yang bergerak * Bermain Softball sederhana | | |
| **Comunication (Komunikasi)** | | |
| Salah satu siswa diberikan kesempatan untuk mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif dalam Softball ;   * Variasi lari pelan dan cepat dengan kombinasi lompat dan lempar * Variasi lempar mendatar dan melambung dengan kombinasi lari dan memukul bola * Variasi jalan biasa dan jalan jinjit dengan kombinasi lempar tangkap bola * Lari ke depan dan belakang kemudian melempar bola mendatar * Menangkap bola dan melemparkannya ke sasaran yang bergerak * Bermain Softball sederhana | | |
| **Creativity (Kreativitas)** | | |
| **Kesimpulan Pembelajaran**   * Guru dan peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point – point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran Softball * Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada peserta didik berkaitan dengan materi yang telah dipelajari yaitu Softball | | |
| **Penutup**  **(15 Menit)** | Peserta Didik | : | 1. Membuat rangkuman / simpulan pembelajaran tentang Softball 2. Peserta didik melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas dan lapangan. 3. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang peserta didik |
| Guru | : | 1. Memeriksa rangkuman / simpulan peserta didik yang selesai dan di berikan Apresiasi terhadap kinerja mereka selama kegiatan pembelajaran berlangsung 2. Memberikan informasi kepada peserta didik tentang materi yang akan di bahas di pertemuan berikutnya |

**KESIMPULAN PEMBELAJARAN**

* Untuk dapat bermain softball, kamu perlu menguasai variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif. Gerak dasar lokomotor meliputi ; berjalan, berlari dan melempar. Gerak dasar nonlokomotor meliputi ; mengayun lengan, menekuk lutut dan membungkukkan badan. Gerak dasar manipulatif meliputi melempar, menangkap dan memukul bola.

**PENILAIAN**

Penilaian Pengetahuan : Quiz

Penilaian Keterampilan : Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif dalam permainan bola kecil (Softball)