

**SEMINÁRIO
LATINO-AMERICANO
CRIANÇA E NATUREZA 2018**
cidades mais verdes, infâncias urbanas



6 de junho de 2018 . Sesc Interlagos

9h30 Credenciamento

10h30 Abertura:

Daniilo Santos de Miranda (Sesc São Paulo) e Ana Lucia Villela (Instituto Alana)

11h Conferência de abertura:

Panorama - Criança, Natureza e Cidades

Joaquín Leguía (Asociación para la Niñez y su Ambiente - Peru). **Mediação:** Laís Fleury (Instituto Alana)

12h30 Intervalo para almoço

Intervenção artística:

Leitura Surpresa com Sarau do Binho

14h Mesa de debate 1:

Natureza da Criança e Direito à Natureza

A criança percebe o mundo com seu corpo e o corpo é natureza. Ao longo do seu desenvolvimento, a criança revela a necessidade humana de explorar, de ultrapassar limites, de experimentar novos movimentos, de investigar. Também procura tempos e espaços de introspecção, de intimidade, de reflexão, de solidão. Em toda sua essência anseia por seu ninho, a natureza, do qual tem o direito de usufruir para crescer e se desenvolver com saúde e bem-estar.

Participantes: Gandhi Piorski (Brinquedos do Chão), Pedro Hartung (Prioridade Absoluta) e Max Correa Malschafsky (Fundación Mi Parque - Chile). **Mediação:** Irene Quintáns (Red OCARA)

15h30 Intervalo

15h45 Mesa de debate 2:

Cidades e Participação da Criança

Uma cidade amiga da criança é aquela que a escuta e se adapta às suas necessidades de brincar e de se desenvolver integralmente, com segurança, em espaços onde ela seja, de fato, a prioridade. Esta mesa apresenta experiências recentes, que demonstram a viabilidade de envolver crianças em processos participativos relacionados à ocupação e à apropriação dos espaços públicos.

Participantes: Pedro Fiori Arantes (Unifesp), Catharina P. Cordeiro dos Santos Lima (USP) e Carolina Balparda (Ciudad de los Niños - Rosário, Argentina). **Mediação:** Fernanda Regaldo (Revista Piseagrama)

17h30 Encerramento

apoio



correalização



**SEMINÁRIO
LATINO-AMERICANO
CRIANÇA E NATUREZA 2018**
cidades mais verdes, infâncias urbanas



7 de junho de 2018 . Sesc Interlagos

9h30 Credenciamento

10h Apresentação:

Programas Sesc SP - Espaço de Brincar, Curumim e Educação para Sustentabilidade

10h30 Oficinas e Vivências:

1. Vivência: Um dia de Curumim, com Equipe Sesc
2. Vivência: Cozinha da Dona Mata, com Equipe Sesc
3. Vivência: Parque Sensorial Natural, com Parque de Bambu
4. Oficina: Construção de Pirâmide Lúdica, com Parque de Bambu
5. Oficina: Brincretos, com LUB COLETIVO
6. Oficina: Brinquedo de Bambu, com Peetssa P2rca
7. Oficina: Construção de Mobiliário Urbano, com Acupuntura Urbana
8. Oficina: Bosque de Brincar, com Ciranda da Vida

12h30 Intervalo para almoço

Intervenção artística:

Leitura Surpresa com Sarau do Binho

13h30 Apresentação:

O Risco no Brincar e no Aprendizado (Lais Fleury, Instituto Alana)

14h Mesa de Debate 3:

Natureza, Saúde e Bem-estar

A relação entre saúde e natureza na vida contemporânea torna evidente a necessidade de compreender

as formas do viver na cidade, especialmente no que diz respeito às maneiras de interação com o ambiente natural, seus ecossistemas e demais seres vivos que o habitam. Esta mesa apresenta um debate acerca de estratégias que compreendam a saúde de forma integral, que aproximem as pessoas da natureza e a natureza das pessoas, especialmente aquelas que vivem apartadas e sem condições de usufruir de seus benefícios.

Participantes: Thais Mauad (USP), Luciano Lima (Instituto Butantan) e Doris Erlwein (Fundação Inspira - Chile). **Mediação:** Juliana Gatti (Instituto Árvores Vivas)

15h30 Mesa de Debate 4:

Educação, Natureza e Território

A confluência e a interdependência dessas três dimensões abrangem estudos e práticas essenciais ao desenvolvimento da criança. Esta mesa propõe uma discussão sobre o tema e a apresentação de percursos e experiências de instituições que, por meio do olhar para a comunidade e seu contexto, ousaram ressignificar espaços, tempos e rotinas para permitir que as crianças aproveitem os pátios escolares e outros territórios educativos como ambientes de aprendizado e brincar livre.

Participantes: Beatriz Goulart (Cenários Pedagógicos e Projeto Âncora) e Ángela Ibañez (Patio Vivo - Chile). **Mediação:** Natacha Costa (Associação Cidade Escola Aprendiz)

17h30 Encerramento

apoio



INFORMAÇÕES PALESTRANTES

ABERTURA: PANORAMA - CRIANÇA, NATUREZA E CIDADES

Mestre de cerimônias:
**ROQUE ANTÔNIO
SOARES JR.**

É brincante, observador da cultura da infância brasileira e membro fundador da “Carretel”, um organismo empenhado em questões ligadas a educação, cultura da criança e cultura brasileira. Ao longo dos últimos 20 anos desenvolveu práticas e reflexões acerca do brincar como traço elementar da cultura e identidade de um povo e sobre sua importância para a plenitude do desenvolvimento humano.

Conferencista:
JOAQUÍN LEGUÍA

Bacharel em Ciências Naturais pela Cornell University (EUA). Possui mestrado em Gestão Ambiental pela Yale University (EUA), com especialização sobre o papel das crianças no desenvolvimento sustentável. É fundador e diretor da Asociación para la Niñez y su Ambiente (ANIA), criador do personagem Ania que hoje está no Discovery Kids (tv por assinatura) e da metodologia “Tierra de niñas, niños y jóvenes” (TiNi), que foi reconhecida pela UNESCO como uma boa prática de educação para o desenvolvimento sustentável. Atualmente, há pilotos da TiNi em 8 países e, por meio dos Ministérios da Educação do Peru e do Equador, foi institucionalizada como parte do currículo escolar dos níveis inicial e primário. Joaquín é bolsista da Ashoka e recebeu prêmios do Fórum Econômico Mundial (2007), do Ministério do Meio Ambiente do Peru (2009), da Rádio Programas do Peru (2013) e da Fundação FIDAL, Equador (2016).

Mediação:
LAÍS FLEURY

Diretora do Alana no Rio de Janeiro, Coordenadora do programa Criança e Natureza, é cofundadora da Associação Vaga Lume e empreendedora social da Ashoka Empreendedores Sociais.

apoio



correalização



INFORMAÇÕES PALESTRANTES

MESA 1: NATUREZA DA CRIANÇA E DIREITO À NATUREZA

Palestrante:

GANDHY PIORSKI

Artista plástico, teólogo e mestre em Ciências da Religião. Bacharel em Teologia pela Faculdade Católica de Fortaleza (2010). Mestre em Ciências das Religiões pela Universidade Federal da Paraíba (2011/2013). Realiza pesquisas nas áreas de cultura, produções simbólicas, antropologia do imaginário e filosofias da imaginação. No campo das visualidades, discute as narrativas da infância, seus artefatos, brinquedos e linguagens, criando com isso exposições, realizando curadorias e propondo intervenções. É atualmente consultor do Instituto Alana.

Palestrante:

PEDRO HARTUNG

Advogado e Coordenador do programa Prioridade Absoluta do Instituto Alana. Doutorando em Direito do Estado pela Faculdade de Direito da USP, com doutorado sanduíche na Harvard Law School, e pesquisador do Child Advocacy Program na mesma instituição. Zertifikat pela Universidade Ludwig-Maximilians de Munique, Alemanha, com bolsa do DAAD. Foi Conselheiro do Conanda - Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente no biênio 2013/2014 e coordenador da Clínica de Direitos Humanos Luiz Gama da USP. É conselheiro da ABMP-IBDCRIA e do painel técnico do Curso de Liderança Executiva em Desenvolvimento em Primeira Infância do Center on the Developing Child da Harvard Graduate School of Education.

Relato de Experiência:

**FUNDACIÓN MI
PARQUE (CHILE)
- MAX CORREA
MALSCHAFSKY**

A fundação tem como missão melhorar a qualidade de vida em bairros vulneráveis por meio de um processo participativo de design, construção e ativação de áreas verdes para o encontro. Seu sonho é um país onde todos se sintam orgulhosos de seus bairros. Max é arquiteto formado pela Universidade Católica do Chile.

Mediação:

IRENE QUINTÁNS

Arquiteta urbanista com pós-graduação em Estudos Territoriais e Gestão Urbânica (Barcelona). Trabalhou na Prefeitura de Barcelona e na Prefeitura de São Paulo, na Obra de Urbanização de Paraisópolis, onde foi responsável e idealizadora do Projeto Piloto Caminho Escolar de Paraisópolis, vencedor do Prêmio Mobilidade Minuto (2014) do Instituto Cidade em Movimento (IVM). Foi vice-presidente (2014-17) da Associação Brasileira pelo Direito de Brincar e à Cultura (IPA-Brasil). Fundadora e diretora da Rede OCARA, rede latino-americana de experiências e projetos que envolvem a participação de crianças, sobre cidade, arte, arquitetura, mobilidade urbana e espaço público. Atualmente trabalha como consultora do projeto Urban95 na América Latina, para a Fundação Bernard van Leer.

apoio



correalização



INFORMAÇÕES PALESTRANTES

MESA 2: CIDADES E PARTICIPAÇÃO DA CRIANÇA

Palestrante:
PEDRO FIORI
ARANTES

É arquiteto e urbanista, doutor pela Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da Universidade de São Paulo (2010), com pesquisa sobre as transformações na forma e nos processos produtivos na arquitetura na era da dominância financeira. Desde 1999 é integrante do coletivo USINA, entidade sem fins lucrativos que presta assessoria técnica a movimentos populares na área de habitação popular e reforma urbana. É professor do Departamento de História da Arte da Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade Federal do Estado de São Paulo.

Palestrante:
CATHARINA
PINHEIRO
CORDEIRO DOS
SANTOS LIMA

Doutora em Arquitetura e Urbanismo pela Universidade de São Paulo (1997). Atualmente é professora da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da Universidade de São Paulo. Tem experiência na área de arquitetura e urbanismo, com ênfase em paisagismo, e atua principalmente nos seguintes temas: paisagismo, ecologia urbana, sustentabilidade e planejamento socioambiental. É coordenadora do Laboratório Paisagem Arte e Cultura (LABPARC), onde desenvolve e orienta trabalhos de cultura e extensão, com participação da sociedade, sobretudo a de crianças, em projetos de espaços públicos livres em áreas periféricas urbanas. É editora da revista Paisagem e Ambiente.

Relato de Experiência:
CIUDAD DE LOS
NIÑOS, ROSÁRIO
(ARGENTINA) -
CAROLINA
BALPARDA

A prefeitura do município de Rosário, Argentina, deu início à experiência Ciudad de Los Niños em 1996, com o propósito de resgatar o olhar das crianças sobre o desenho e a construção da cidade em que vivem e percorrem cotidianamente, e promover sua participação na configuração de políticas públicas. A inspiração foi a iniciativa do pedagogo italiano Francesco Tonucci, que propôs a criação dos Conselhos de Crianças como forma de conseguir que as pessoas que tomam decisões nas cidades escutem as crianças que as habitam. Carolina Balparda é Diretora Geral de Pedagogia Urbana e Tríptico Infantil no Ministério da Cultura e Educação do Município de Rosário.

Mediação:
FERNANDA
REGALDO

Graduada em Política Internacional pela Universidade de Sussex, na Inglaterra, é mestre em Política Comparada pela London School of Economics. É editora da revista Piseagrama e pesquisadora de dinâmicas urbanas e práticas espaciais. Também é mãe de duas meninas e uma das fundadoras da Quintal da Leste, associação de mães e pais e escola livre infantil em Belo Horizonte.

apoio



correalização



INFORMAÇÕES PALESTRANTES

MESA 3: NATUREZA, SAÚDE E BEM-ESTAR

Palestrante:
THAIS MAUAD

Possui graduação em Medicina (1986) e doutorado em Patologia (1998) pela Universidade de São Paulo (USP). Atualmente é professora associada do Departamento de Patologia da USP e supervisora da Divisão de Autópsias do Departamento de Patologia da Faculdade de Medicina da USP. Tem experiência na área de medicina, com ênfase em anatomia patológica. É vice-coordenadora do INCT Análise Integrada do Risco Ambiental. Faz parte do Comitê Internacional ATS/ERS para nova definição de asma grave.

Palestrante:
LUCIANO LIMA

Aos treze anos descobriu o verbo passarinhar e se deu conta que não precisava de estilingue ou gaiola para estar próximo das aves. Pediu um binóculo de presente de Natal, juntou dinheiro da mesada para comprar livros e na escola ganhou o apelido de “menino passarinho”. Decidiu então que quando crescesse seria ornitólogo. Gradou-se em Biologia e fez mestrado em Zoologia, sempre tendo as aves como objeto de estudo. Atualmente, é pesquisador do Instituto Butantan e Gestor de Sustentabilidade da Fazenda Bananal. Além de dedicar sua carreira ao estudo e conservação das aves, acredita que passarinhar muda o mundo.

Relato de Experiência:
FUNDAÇÃO INSPIRA
- CHILE - DORIS
ERLWEIN

A Fundação Inspira nasceu da preocupação em contribuir para o cotidiano de setores com menos oportunidades, motivada pela possibilidade de oferecer experiências na natureza que permitam enriquecer o dia a dia. A Fundação leva a natureza para as comunidades hospitalares e transforma, com elas, suas áreas verdes, para criar espaços de encontro, beleza e contemplação, inspirando e aliviando a vida nos centros de saúde. Doris é cofundadora e diretora executiva da Fundação Inspira.

Mediação:
JULIANA GATTI

Mestranda na área de Conservação da Biodiversidade e Desenvolvimento Sustentável, dedica-se a realizar pesquisas que avaliam a influência da natureza na qualidade de vida de crianças e sociedade incluindo o ambiente da pediatria hospitalar. Idealizou o Instituto Árvores Vivas na primavera de 2006, hoje Organização da Sociedade Civil, promotora de programas e projetos para a conexão com a natureza por meio de apreciação, informação, restauração ecológica e disseminação da cultura ambiental.

apoio



correalização



INFORMAÇÕES PALESTRANTES

MESA 4: EDUCAÇÃO, NATUREZA E TERRITÓRIO

Palestrante:

BEATRIZ GOULART

Diretora do centro de pesquisas e projetos Cenários Pedagógicos e diretora do Projeto Âncora. Participou da concepção e da implantação dos CEUs em São Paulo, do Bairro-Escola de Nova Iguaçu, do Mais Educação/MEC, da criação do Centro de Referências em Educação Integral, entre outros projetos com metodologias participativas. É pesquisadora do Grupo Ambiente-Educação (GAE) da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). Consultora da Associação Casa Azul, como curadora pedagógica da Festa Literária Internacional de Paraty (Flip), e do Prêmio Territórios Educativos no Instituto Tomie Ohtake.

Palestrante:

ÁNGELA IBAÑEZ

Licenciada em Artes e Humanidades e mestre em arquitetura e paisagismo pela Universidade do Chile, é membro do conselho da International School Grounds Alliance (ISGA). É cofundadora e diretora executiva da Fundación Patio Vivo, organização que contribui para a educação por meio da implementação de paisagens de aprendizagem, transformando parquinhos escolares em uma ferramenta pedagógica que promove hábitos de vida saudáveis e contato com a natureza. Foi eleita em 2017 uma das 100 jovens líderes do Chile pelo jornal El Mercurio.

Mediação:

NATASHA COSTA

Psicóloga formada pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, é diretora geral da Associação Cidade Escola Aprendiz desde 2006. Atuou como júri do prêmio WISE de Inovação em Educação nos anos 2012 e 2013 e, atualmente, é membro da Comissão Editorial de Educação Integral em Tempo Integral pela Fundaj/MEC e da Rede de Inovação e Criatividade na Educação Básica. Faz parte do Programa Líderes Transformadores da Educação da Fundação SM, que reúne educadores de nove países da América Latina e Espanha, e compõe a comunidade ativadora do programa Escolas Transformadoras no Brasil.

apoio



correalização

