

# Metodología Gran Encuesta Integrada de Hogares



COLECCIÓN DOCUMENTOS - ACTUALIZACIÓN 2009  
Núm. 83



**DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO NACIONAL DE ESTADÍSTICA**

HÉCTOR MALDONADO GÓMEZ  
**Director**

CARLOS EDUARDO SEPÚLVEDA RICO  
**Subdirector**

ALFREDO VARGAS ABAD  
**Secretario General**

**Directores Técnicos**

EDUARDO EFRAÍN FREIRE DELGADO  
**Metodología y Producción Estadística**

BERNARDO GUERRERO LOZANO  
**Censos y Demografía**

JAVIER ALBERTO GUTIÉRREZ LÓPEZ  
**Regulación, Planeación, Estandarización y Normalización**

NELCY ARAQUE GARCÍA  
**Geoestadística**

ANA VICTORIA VEGA ACEVEDO  
**Síntesis y Cuentas Nacionales**

CAROLINA GUTIÉRREZ HERNÁNDEZ  
**Difusión, Mercadeo y Cultura Estadística**

**Dirección de Metodología y Producción Estadística (DIMPE)**

Eduardo Efraín Freire Delgado

**Coordinación Técnica**

Miyerlandi Fajardo Valenzuela, Coordinadora Temática Social

**Equipo Técnico<sup>1</sup>**

Carlos Alfonso Troncoso Zapata, Luis Édgar Sánchez Martínez, Ernesto Aldana Gaona, Juan Said Dajer A., Manuel Ricardo Medina R., Irma Inés Parra Ramírez, Luis Carlos Gómez Serrano, Nelly Sofía Duque Muñoz, Leonel Castillo Bejarano, Liliana Ibet Ávila Robles

**Diseño**

Dirección de Difusión, Mercadeo y Cultura Estadística, DANE

**Diagramación e Impresión**

Imprenta Nacional de Colombia

ISSN 0120 - 7423

Edición 2009

---

<sup>1</sup> El Equipo Técnico que previamente colaboró en el desarrollo de la metodología de la investigación estuvo constituido por María Eugenia Villamizar García-Herreros, Carlos Ignacio Becerra Chaparro y Doris Carola Leal.

# Contenido

	Pág.
<b>PRESENTACIÓN</b>	9
<b>INTRODUCCIÓN</b>	11
<b>1. ANTECEDENTES</b>	13
<b>2. DISEÑO</b>	17
2.1 MARCO CONCEPTUAL	17
2.1.1 Objetivos	17
2.1.2 Marco de referencia	18
2.2 DISEÑO ESTADÍSTICO	21
2.2.1 Componentes básicos	21
2.2.2 Diseño de indicadores	23
2.2.3 Diseño de instrumentos	25
2.2.4 Diseño muestral	26
<b>3. PRODUCCIÓN ESTADÍSTICA</b>	33
3.1 ACTIVIDADES PREPARATORIAS	33
3.1.1 Sensibilización	33
3.1.2 Capacitación	34
3.1.3 Selección del personal	34
3.2 RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN	34
3.2.1 Organigrama operativo	34
3.2.2 Esquema operativo, método y procesamiento para la recolección	34
3.3 TRANSMISIÓN Y PROCESAMIENTO DE DATOS	35
3.3.1 Transmisión de datos a Dane Central	35
3.3.2 Procesamiento de datos	36
3.4 MÉTODOS Y MECANISMOS DE CONTROL DE LA CALIDAD	37

	Pág.
<b>4. ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS</b>	39
4.1 ANÁLISIS ESTADÍSTICO	39
4.2 ANÁLISIS DE CONTEXTO	40
<b>5. DIFUSIÓN</b>	43
5.1 ADMINISTRACIÓN DE REPOSITORIO DE DATOS	43
5.2 PRODUCTOS E INSTRUMENTOS DE DIFUSIÓN	43
<b>6. DOCUMENTACIÓN RELACIONADA</b>	45
<b>GLOSARIO</b>	47
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	55
<b>ANEXOS</b>	57

**LISTA DE TABLAS**

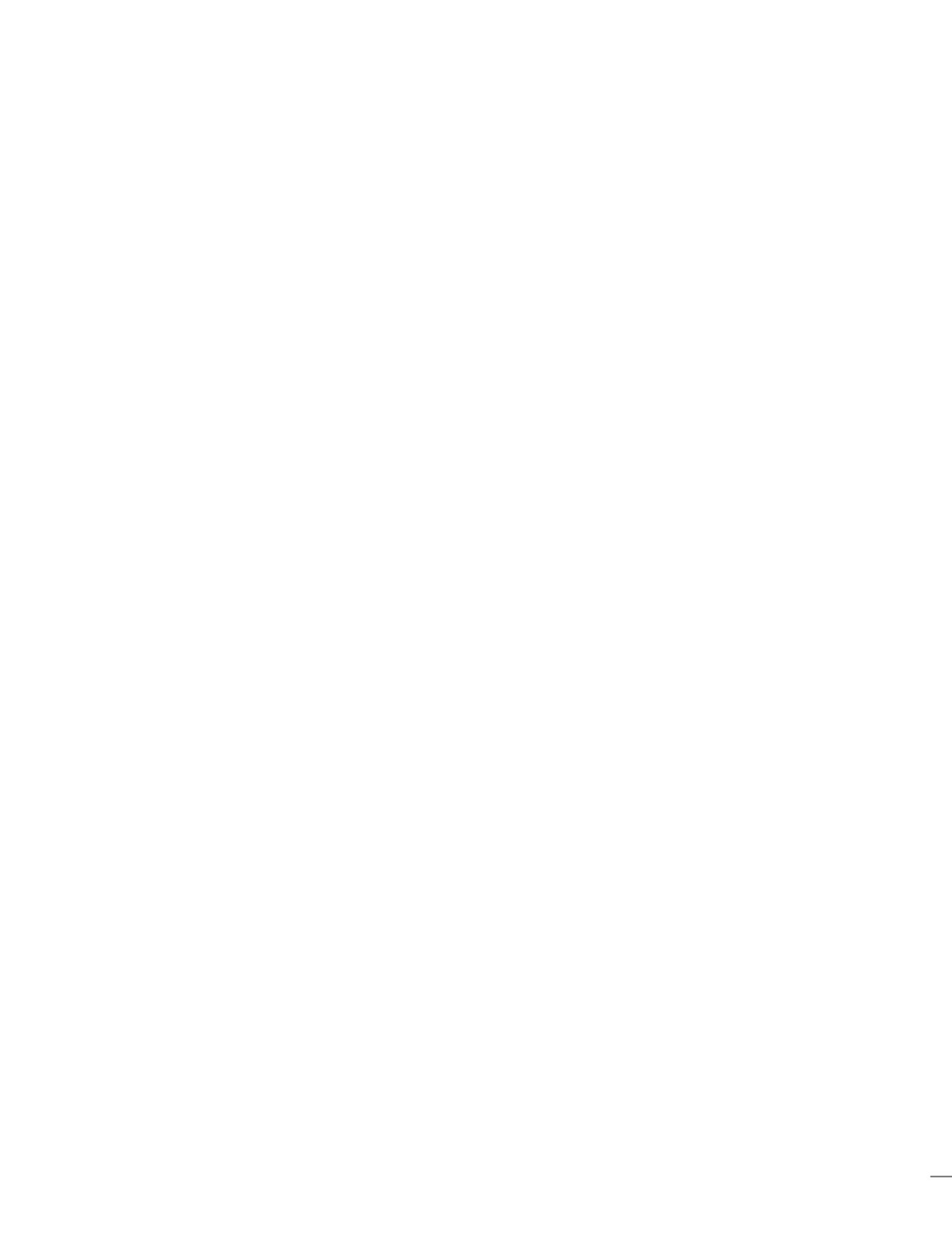
	Pág.
Tabla 1. Áreas geograficas de estilo - Encuesta a hogares	22
Tabla 2. Estructura del cuestionario	25
Tabla 3. Grupos de calibración	30

**LISTA DE GRÁFICOS**

Gráfico 1. Línea en el tiempo - Encuesta a Hogares	22
--	----

**LISTA DE ANEXOS**

Anexo A. Formulario de la Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH)	59
Anexo B. Lista de cuadros	93
Anexo C. Clasificaciones internacionales adoptadas por la GEIH. Clasificación Internacional Uniforme de Ocupaciones (CIUO-1968)	97



# Presentación

El Departamento Administrativo Nacional de Estadística, en función de su papel como coordinador del Sistema Estadístico Nacional y en el marco del proyecto de Planificación y Armonización Estadística, trabaja para el fortalecimiento y consolidación del SEN, mediante la producción de estadísticas estratégicas; la generación, adaptación, adopción y difusión de estándares; la consolidación y armonización de la información estadística; la articulación de instrumentos, actores, iniciativas y productos, para mejorar la calidad de la información estadística estratégica, su disponibilidad, oportunidad y accesibilidad, como respuesta a la demanda cada vez mayor de información estadística.

En este contexto y consciente de la necesidad y obligación de brindar a los usuarios los mejores productos, el DANE desarrolló una guía estándar para la presentación de metodologías que contribuye a visualizar y a entender el proceso estadístico. Con este instrumento elaboró y pone a disposición de los usuarios especializados y del público en general los documentos metodológicos de sus operaciones e investigaciones estadísticas, en los que se presentan, de manera estándar, completa y de fácil lectura, las principales características técnicas de los procesos y subprocesos de cada investigación; esto permite su análisis, control, replicabilidad y evaluación.

Esta serie de documentos favorece a la transparencia, confianza y credibilidad en la calidad técnica de la institución para un mejor entendimiento, comprensión y

aprovechamiento de la información estadística, producida en el contexto de los principios de coherencia, comparabilidad, integralidad y calidad de las estadísticas.

# Introducción

El Departamento Administrativo Nacional de Estadística ha desarrollado encuestas de hogares desde finales de la década del 60 cuando adelantó encuestas de fuerza de trabajo, ingresos y gastos, de manera transversal.

A comienzos de la década del 70 se emprende la “Encuesta de Hogares”, encuesta multipropósito en la que además del mercado laboral, que proporciona indicadores de fuerza laboral como tasa global de participación, tasa de ocupación, tasa de desempleo y tasa de subempleo, se incluyen diferentes módulos para obtener información sobre indicadores sociales de interés nacional. Así, se han incluido en diferentes etapas módulos sobre salud, educación, trabajo infantil, justicia y fecundidad.

Se decidió entonces emprender un programa permanente llamado “Encuesta Nacional de Hogares”, concebido como un sistema de muestras de propósitos múltiples por el cual se observarían los hogares y se obtendrían datos y estimaciones intercensales, capaces de cubrir las necesidades estadísticas básicas en lo que respecta a la información sobre las personas que integran el hogar.

A partir del año 2000, se inició la Encuesta Continua de Hogares (ECH) con una cobertura en las 13 principales ciudades y áreas metropolitanas; se pasó, entonces, de una encuesta transversal a una

continua. En el año 2001, se amplió la cobertura a total nacional, cabecera y resto.

A mediados de 2006, sobre la base de la actualización, se introdujo una serie de mejoras en la ejecución de la recolección de la información, tales como Introducción del informante directo, captura de información mediante dispositivos móviles (DMC) y ampliación de la cobertura para 24 ciudades y áreas (13 áreas metropolitanas trimestralmente, 11 ciudades semestralmente). De esta forma se da inicio a la aplicación de la encuesta denominada como Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH).

Esto con el fin de proporcionar al país y a los diferentes entes investigativos, tanto nacionales como internacionales, una información coherente y eficaz en materia de mercado laboral, que sirve como base para la toma de decisiones.

Actualmente, la GEIH produce información a nivel nacional, urbano-rural y para las trece principales ciudades y áreas metropolitanas. Esta es una encuesta por muestreo probabilístico, multietápico, estratificado, de conglomerados desiguales

y autoponderado. El universo para la Gran Encuesta Integrada de Hogares está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional; se excluyen los nuevos departamentos, denominados Territorios Nacionales antes de la Constitución de 1991.

El tamaño de la muestra mensual corresponde a 23 000 hogares aproximadamente; los tamaños de muestra se calculan con una precisión deseada de la variable tasa de desempleo no superior a un error estándar relativo del 5% y una tasa de desempleo del 10%.

El presente documento consta de las siguientes secciones: antecedentes, diseño, producción estadística, análisis y discusión de resultados, difusión y documentación relacionada. En estas secciones, se incluyen aspectos conceptuales y metodológicos. Así mismo, se describen las actividades preparatorias, la recolección, supervisión y consolidación de datos, la manera de realizar el mantenimiento, control y difusión de la información, y se presentan, también, un listado de los documentos técnicos y metodológicos utilizados y un glosario de los principales términos de la encuesta.

# Antecedentes

# 1

El Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) desarrolló encuestas de hogares desde finales de la década del setenta del siglo pasado, cuando adelantó encuestas de fuerza de trabajo y de ingresos y gastos.

Durante la década del setenta, se dio inicio a la denominada Encuesta Nacional de Hogares con el fin de medir las principales características socioeconómicas de la población, tales como fuerza de trabajo, sexo, edad y nivel educativo.

En 1976, la Encuesta Nacional de Hogares (ENH), se realizó en forma trimestral para las ciudades de Santa Fe de Bogotá, Cali, Medellín y Barranquilla con una cobertura variable en cada trimestre y, en forma semestral, Bucaramanga, Manizales y Pasto. En 1978, se realizó la primera medición en áreas rurales, que se replicó nuevamente en 1988.

En la década del ochenta, se incluyeron los municipios circundantes a las siete principales ciudades. Se conformaron, por lo tanto, trimestralmente las ciudades de Bogotá, D. C., y Pasto y las áreas metropolitanas de Medellín – Valle de Aburrá (Caldas, La Estrella, Sabaneta, Itagüi, Envigado, Bello, Copacabana y Barbosa), Cali – Yumbo; Barranquilla – Soledad; Bucaramanga – Girón, Piedecuesta, Floridablanca; Manizales – Villamaría, semestralmente las áreas metropolitanas de Pereira – Dosquebradas y La Virginia y Cúcuta, Villa

del Rosario, Los Patios y el Zulia; y anualmente las ciudades de Ibagué, Montería, Cartagena y Villavicencio.

A partir de marzo de 1990, los resultados son representativos únicamente por área metropolitana a excepción de Medellín y el Valle de Aburrá donde la muestra es representativa para cada una de ellas; en diciembre de 1991, se inicia la medición nacional, urbano-rural, por regiones y se continúa todos los años en los meses de septiembre a partir de 1992. En 1996, se realizó una ampliación de la muestra y esto permitió presentar resultados a nivel departamental y el cambio de concepto de ruralidad a cabecera y resto.

En desarrollo del plan de trabajo, en enero de 1999 se inició en Bogotá la aplicación de la “Encuesta Continua de Hogares” como prueba piloto, la cual se extendió a partir del segundo semestre a las ciudades de Medellín y Cali, y desde septiembre a Barranquilla, Bucaramanga, Manizales y Pasto.

Una vez realizados los análisis correspondientes a la prueba piloto, la Encuesta Continua de Hogares se aplicó en forma definitiva a partir de enero de 2000, en las siguientes 13 ciudades con sus áreas metropolitanas: Bogotá, Cali, Medellín, Barranquilla, Bucaramanga, Manizales, Pasto, Pereira, Cúcuta, Villavicencio, Ibagué, Montería y Cartagena, las cuales forman parte del nuevo Sistema de Encuestas a Hogares. El sistema completo comprende además la encuesta continua de cobertura nacional que tendrá diferentes niveles de desagregación geográfica en la medida que se vaya acumulando tamaño de muestra (zona urbana y rural, grandes regiones y total por departamento).

Durante el año 2000, se realizaron en paralelo la encuesta tradicional de aplicación trimestral y la encuesta continua, con el fin de proporcionar información que permita analizar las diferencias en los resultados

de los dos métodos; identificar los criterios básicos para el empalme de las series; afinar los procesos y procedimientos operativos; armonizar las encuestas urbanas y rurales; definir el sistema de procesamiento y producción de resultados; determinar la cantidad de indicadores y la periodicidad con la cual se deben publicar. En 2001, se dio la ampliación de la muestra maestra de 165 municipios a más de 240, con 30 000 hogares en 13 áreas y 7 500 en zona rural. En el año 2003 se amplió la investigación por regiones y total por departamentos. En 2004, se incrementó la muestra maestra, con un total de 44 400 hogares, con 30 000 en 13 áreas y 14 400 en zona rural.

En el año 2005, se propuso la integración de las tres más importantes encuestas a hogares del DANE, a saber: la Continua de Hogares, la de Ingresos y Gastos y la de Calidad de Vida, esto con el propósito de ampliar el alcance temático de la investigación y reducir el costo de la aplicación.

En ese proceso se revisó la documentación disponible sobre esta estrategia<sup>2</sup>, y se contó con el apoyo financiero del programa MECOVI del Banco Mundial, para el mejoramiento de las encuestas de hogares; para ello, se firmó un convenio que cubrió los gastos del diseño temático, de muestras, logístico, así como la estrategia de capacitación y las pruebas de campo para avanzar en la estrategia de integración de encuestas<sup>3</sup>.

En 2006, sobre la base de la revisión de experiencias internacionales y con el propósito de cumplir el alcance temático de las encuestas a hogares, se inició el diseño y desarrollo de la Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH).

Desde 2007, la Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH), ha estado sometida a la revisión y evaluación de expertos

<sup>2</sup> Feres y Medina (2005), CEPAL.

<sup>3</sup> Informes Proyecto MECOVI-DANE-BANCO MUNDIAL-2006.

nacionales e internacionales, con el propósito de establecer los impactos en la serie de mercado laboral e ingresos, que las mejoras incorporadas significan.

Para el desarrollo de la Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH) se partió, en primer lugar, de la concepción de un marco estructural del Sistema de Encuestas Sociales en un lapso de diez años (periodo intercensal) donde, en el primer año, se integraría la Encuesta Continua de Hogares con la Encuesta de Ingresos y Gastos y posteriormente se haría la integración con la Encuesta de Calidad de Vida. Al final, se tomó la decisión de desligar la ECV y se estructuró como una investigación separada de la GEIH.

En segundo lugar, se revisaron las variables que se querían mejorar en cada encuesta, frente a lo que se había desarrollado en periodos anteriores. Posteriormente se

analizó cuáles temáticas y variables eran comunes a las encuestas y en cuál de ellas debía ir. Se definió que el eje central de la GEIH debía ser la Encuesta Continua de Mercado Laboral, por ser la de mayor tamaño y cobertura. Las otras encuestas se incluirían como módulos específicos, los cuales no se aplicarían a toda la muestra sino a una submuestra de la GEIH.

Desde su conformación, la GEIH ha sufrido modificaciones en su contexto buscando sobre la base de la actualización introducir una serie de mejoras en la ejecución de la recolección de la información, como la introducción del informante directo, la captura de información mediante dispositivos móviles (DMC) y la ampliación de la cobertura para 24 ciudades y áreas (13 áreas metropolitanas trimestralmente 11 ciudades semestralmente); de tal manera, se proporcionaba una información coherente y eficaz en materia de Mercado Laboral.



## 2.1 MARCO CONCEPTUAL

### 2.1.1 Objetivos

#### Objetivo general

Proporcionar información básica sobre el tamaño y estructura de la fuerza de trabajo (empleo, desempleo e inactividad) de la población del país, así como de las características sociodemográficas de la población colombiana.

#### Objetivos específicos

- Calcular los principales indicadores del mercado laboral y su variación en el tiempo
- Obtener información sobre variables sociodemográficas de la población, como sexo, edad, estado civil, educación, etc.
- Medir características generales de la población, vivienda, acceso a servicios públicos, acceso a los programas públicos o privados, sistema de protección social.
- Clasificar la población de cada uno de los dominios de estudio, según los conceptos y definiciones de la fuerza de trabajo establecidos por la Conferencia Internacional de Estadísticos del Trabajo (CIET) de la Oficina de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) de 1983.

- Medir las características del empleo: temporalidad, subempleo, rama de actividad, ocupación u oficio, posición ocupacional, ingreso, afiliación a la seguridad social, etc.
- Medir las características del desempleo: tiempo de búsqueda de empleo, rama de actividad, posición ocupacional, ocupación u oficio anterior y rama de actividad, ocupación u oficio en la cual la persona está buscando trabajo.
- Medir las características de la inactividad y las razones por las que la población se ha retirado o no participa en el mercado laboral.

### 2.1.2 Marco de referencia

#### Base conceptual

Los marcos conceptuales aplicados sobre indicadores de mercado laboral tienen como origen las recomendaciones emanadas por la Organización Internacional del Trabajo. En materia de estadísticas laborales, Colombia en particular y en general América Latina disponen de encuestas a hogares que se levantan con regularidad desde hace más de cuatro décadas, tiempo en el que se han tenido desarrollos teóricos y metodológicos basados en el enfoque de armonización de los principales conceptos y de las metodologías de medición del empleo.

La Conferencia Internacional de Estadísticos del Trabajo (CIET), se viene reuniendo desde 1919 y ha adoptado diferentes resoluciones y recomendaciones en materia de medición de las estadísticas laborales; la decimotercera CIET, de 1983, estableció y normatizó (y aún está vigente) el marco teórico y conceptual en el que se deben enmarcar las diferentes variables de la fuerza de trabajo (empleo, desempleo e inactividad), a saber:

concepto y definición de cada una de las variables, periodos de referencia, actividad principal, reglas de prioridad de las variables, etc. Igualmente, introdujo la diferenciación de la “Población Actualmente Activa” de la “Habitualmente Activa”; en el caso colombiano, las mediciones se refieren a la primera.

Los indicadores de mercado laboral, específicamente la tasa de desempleo (TD), han sido utilizados como indicador crítico para analizar el estado del comportamiento de la economía, bajo la idea de que la tasa de desempleo es un indicador del grado de utilización de los recursos humanos de la economía. Los demás indicadores de mercado laboral se deben analizar de manera simultánea.

Bajo este esquema, se busca suministrar esta información para que se puedan entender las señales que ofrece el mercado laboral sobre las condiciones de la economía; de ahí, la función del DANE de proveer esta información básica y relevante sobre el estado y las tendencias de los principales indicadores del mercado laboral.

El DANE mantenía la investigación según los esquemas de la CIET, pero las resoluciones adoptadas después de 1983 se reflejan completamente y con precisión óptima en los instrumentos de recolección de información vigentes hasta 1999. Por esta razón, se inició un proceso de revisión y actualización de los marcos metodológicos, muestrales, operativos y de procesamiento de información.

El proceso culminó con la adopción del “Sistema de Recolección Continuo” y la actualización de la metodología de la encuesta, con base en las resoluciones aprobadas por la Oficina de la Organización Internacional del Trabajo desde 1983, el nuevo Sistema de Cuentas Nacionales de 1993 (SCN-93), experiencias y prácticas internacionales y, especialmente,

las particularidades del mercado laboral colombiano. El sistema, con las modificaciones señaladas, entró a regir a partir de enero del año 2000 y se le denominó Encuesta Continua de Hogares (ECH).

La Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH), inicia su diseño en diciembre de 2005, con un proyecto del grupo temático de la ECH sobre la aplicación de una encuesta integrada, cuyo objetivo es obtener la mayor cantidad de información posible sobre un mismo hogar, de tal forma que pueda ser utilizada para la realización de investigaciones desde diferentes perspectivas; esto facilitaría un análisis más completo de las características económicas y sociales de la población colombiana.

Para la revisión del cuestionario, se tuvieron en cuenta los siguientes parámetros:

- Asesoría de expertos externos nacionales e internacionales y del Comité Técnico de Empleo del DANE.
- Experiencias y prácticas internacionales.
- Particularidades del mercado laboral colombiano.

La OIT está colaborando con Colombia por medio de acciones de capacitación, estudios metodológicos y programas de asistencia técnica. Un ejemplo con respecto a las últimas labores estadísticas de la OIT está relacionado con el tema del trabajo decente; este tema ofrece un marco conceptual para la elaboración e integración de indicadores del mercado de trabajo. En efecto, el concepto de trabajo decente de la OIT está conformado por cuatro pilares: normas, principios y derechos fundamentales en el trabajo; empleo; protección social y diálogo social, temas que sirven de clasificadores para los indicadores de trabajo decente. En América Latina, la OIT ha establecido un conjunto de 18 indicadores de trabajo decente que permiten medir el progreso

logrado en la reducción del déficit de trabajo decente registrado en los países de la región.

### Contenido temático

A continuación, se relacionan las variables más importantes de la operación estadística:

- Vivienda: Tipo de vivienda y características físicas (material de paredes y pisos).
- Datos del hogar: Conexión a servicios públicos, privados o comunales, valor pagado por consumo y calidad de los mismos, conexión y uso de servicio sanitario, obtención de agua para consumo, lugar y energía para preparar alimentos, eliminación de basuras, tipo de tenencia de la vivienda, tenencia de bienes en el hogar y tenencia de teléfono celular.
- Registro de personas: Identificación del residente habitual.
- Características generales: Sexo, edad, parentesco, estado civil.
- Seguridad social en salud: Cobertura del Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS) por regímenes, persona que paga afiliación y cobertura.
- Educación: alfabetismo, asistencia escolar, máximo nivel educativo alcanzado y último año aprobado o que esté cursando y títulos o diplomas obtenidos.
- Fuerza de trabajo: PEA (ocupados y desocupados) y PEI.
- Ocupados:
  - Empleo principal (rama de actividad, ocupación, tipo de contrato, acceso a prestaciones, tiempo trabajado y posición ocupacional).
  - Asalariados (medios de búsqueda, remuneración mensual, horas extras,

- pagos en especie, subsidios, primas y bonificaciones).
- Independientes (formas de trabajo, registro mercantil, contabilidad, ganancia u honorarios netos).
  - Asalariados e independientes (duración del empleo, horas normales y efectivas trabajadas, honorarios, tamaño de la empresa, sitio de trabajo, Afiliación a pensiones, caja de compensación familiar y ARP, duración entre empleo anterior y actual).
  - Empleo secundario (horas trabajadas, posición ocupacional, remuneración mensual, tamaño de la empresa y sitio de trabajo)
  - Empleo con insuficiencias de horas y situaciones de empleo inadecuado (por competencias e ingresos).
  - Calidad del empleo
  - Desocupados: Duración de búsqueda de trabajo, historial laboral, ingresos y seguridad social
  - Inactivos: trayectoria laboral, ingresos y seguridad social
  - Fecundidad
  - Otras actividades
  - Ingresos no laborales
  - Tecnologías de información y comunicación
  - Consumo de arroz
  - Percepción sobre los servicios y los mecanismos de atención al ciudadano

### Referentes internacionales

Los conceptos, las definiciones, el formulario básico y el sistema de recolección se enmarcan en las

resoluciones y recomendaciones que produce la Conferencia Internacional de Estadísticos del Trabajo (CIET)<sup>4</sup> de la Oficina de la Organización Internacional de Trabajo (OIT).

El DANE también emprendió la revisión del marco conceptual y metodológico de la encuesta rural, sobre la frecuencia de su aplicación y de la utilización de conceptos y definiciones que se usan para las encuestas urbanas. Así mismo, se intenta encontrar un mecanismo técnico que permita incorporar a la investigación dos elementos fundamentales: la estacionalidad de la actividad económica en las áreas rurales y la movilidad de la mano de obra.

Se revisaron las experiencias al respecto de otros países de América Latina, pero no se hallaron pistas alentadoras, razón por la que se solicitó asistencia técnica nacional (expertos en el tema) e internacional (OIT). Asesorías internacionales, como, por ejemplo, comisiones de la OIT encabezadas por Ralf Hussmans en mayo de 1998 y abril de 1999, que llevaron a un rediseño parcial del cuestionario de las encuestas de cobertura nacional (urbana y rural) y se incluyeron los módulos de historia laboral y movilidad laboral en las encuestas de septiembre de 1998 y de marzo y septiembre de 1999; más adelante, se concluyó la viabilidad de reemplazar las encuestas trimestrales o transversales de hogares por encuestas continuas.

En relación con la Comunidad Andina (CAN), el Programa Estadístico Comunitario busca la armonización estadística en temas como población, mercado de trabajo, cuentas nacionales, moneda y banca, balanza de pagos,

<sup>4</sup>Esta conferencia de expertos de todo el mundo se reúne ordinariamente cada cinco años en Ginebra (Suiza) y produce resoluciones y recomendaciones sobre la medición de las estadísticas laborales. La última reunión se llevó a cabo en septiembre de 1998 y, entre otras resoluciones, adoptó la referente a las estadísticas de subempleo y las condiciones de empleo inadecuado. Principales CIET: XIII CIET de Conceptos de Población Económicamente Activa, XV CIET de Ingresos e Informalidad, XVII CIET de Medición del Subempleo.

entre otros. El citado programa pretende, igualmente, fortalecer los sistemas nacionales de estadística y la coordinación subregional, con miras a disponer de información sobre la base de definiciones, conceptos y metodologías comunes o similares. Asimismo, ANDESTAD -proyecto de cuatro años lanzado en junio 2005 entre la Unión Europea y la Comunidad Andina- busca mejorar la calidad de las estadísticas que sirven para la preparación, gestión y evaluación de las políticas públicas a nivel nacional y, en particular, las políticas que tienen en común los países que forman la Comunidad Andina. Asimismo, el proyecto propicia la armonización de las metodologías estadísticas para hacer comparable la información entre los países, y también una amplia difusión de la misma.

Por su parte, el Sistema de Integración Económica Centroamericana (SIECA) ha puesto en marcha un Sistema Regional de Información Laboral, con el fin de proporcionar las estadísticas laborales de los países de la subregión por indicador (desagregados por edad y sexo) en un solo portal. A su vez, la OIT ha elaborado un estudio sobre las diferencias conceptuales y de sistemas de clasificación relativo a los indicadores del mercado de trabajo en los países centroamericanos.

## 2.2 DISEÑO ESTADÍSTICO

### 2.2.1 Componentes básicos

#### Tipo de operación estadística

Encuesta por muestreo probabilístico, multietápico, estratificado, de conglomerados desiguales y autoponderado (para las 24 ciudades capitales con sus áreas metropolitanas).

#### Universo

El universo para la Gran Encuesta Integrada de Hogares está conformado por la población civil no institucional, residente en todo el territorio nacional.

#### Población objetivo

Corresponde a la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional; se excluyen los nuevos departamentos, denominados Territorios Nacionales antes de la Constitución de 1991, en los cuales reside aproximadamente el 4% de la población total. Esta población se encuentra dispersa en casi la mitad de la superficie del país.

#### Cobertura y desagregación geográfica

Tiene cobertura nacional que permite obtener resultados por zona urbana y rural, cinco grandes regiones (Región Atlántica, Región Oriental, Región Central, Región Pacífica y Región Bogotá), y total por departamentos: 23 departamentos, las 13 grandes ciudades con sus áreas metropolitanas y 11 ciudades intermedias, que son en su orden:

- 13 grandes ciudades con sus áreas metropolitanas:
  - Bogotá
  - Medellín - Valle de Aburrá
  - Cali - Yumbo
  - Barranquilla - Soledad
  - Bucaramanga - Floridablanca - Girón - Piedecuesta
  - Manizales - Villamaría
  - Pasto
  - Pereira - Dosquebradas - La Virginia

2. Diseño

- Ibagué
- Cúcuta - Villa del Rosario - Los Patios - El Zulia
- Villavicencio
- Montería
- Cartagena

- 11 ciudades intermedias:

Tunja, Florencia, Popayán, Valledupar, Quibdó, Neiva, Riohacha, Santa Marta, Armenia, Sincelejo y San Andrés.

En la tabla 1 se presenta en resumen la cobertura y desagregación geográficas que ha tenido la encuesta desde 1976 hasta 2006.

**Tabla 1. Áreas geográficas de estudio – Encuesta a hogares**

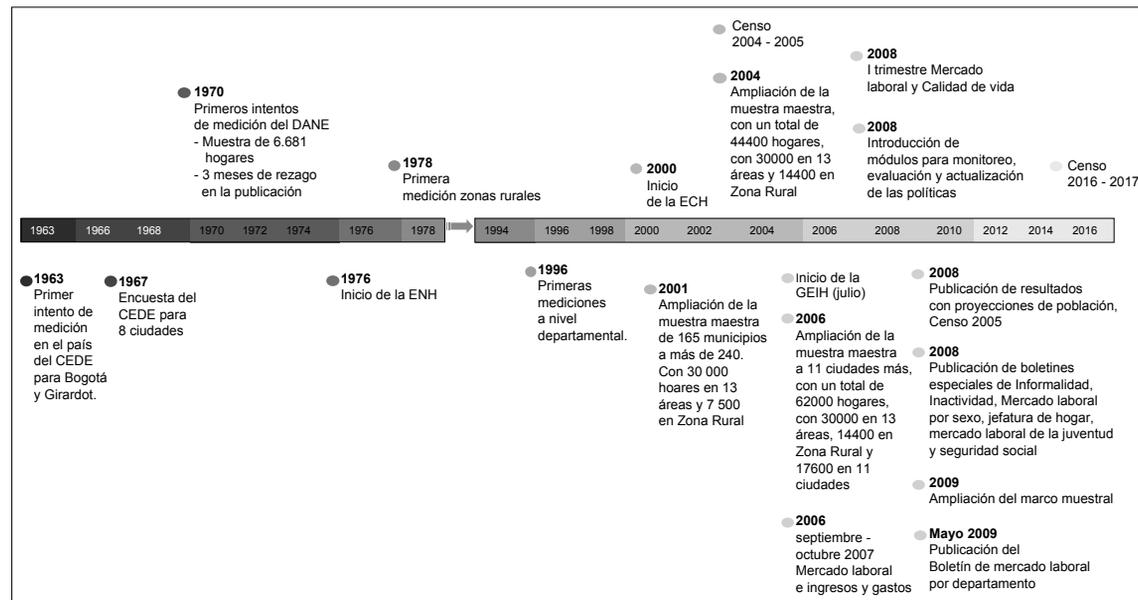
1976	1984	1991	1996	2003	2006
		Septiembre	Septiembre		Agosto
4 áreas metropolitanas	7 áreas metropolitanas	Total Nacional	Total Nacional	13 áreas metropolitanas, Total Nacional, cabeceras, Zonas rurales, Regiones y total por departamento	24 ciudades y áreas, - 13 áreas metropolitanas trimestrales - 11 ciudades semestralmente Total Nacional, Cabeceras, Zonas Rurales, Regiones y total por departamento
Bogotá, Medellín, Cali, Barranquilla	Bogotá, Medellín, Cali, Barranquilla, Bucaramanga, Manizales y Pasto	- Urbano - Rural	- Cabecera - Resto		

Fuente: DANE.

En el gráfico 1 se muestran los principales hitos en cuanto a tamaños de muestra y módulos temáticos que se han dado

en la misma línea de los cambios de cobertura y desagregación geográfica de la encuesta.

**Gráfico 1. Línea en el tiempo – Encuesta a hogares**



## Unidades Estadísticas

La unidad de muestreo es la Medida de Tamaño, MT, o segmento. Permite seleccionar un segmento (área de aproximadamente diez viviendas) y elegir todas las viviendas que se encuentren dentro de sus límites; en cada vivienda seleccionada se escogen todos los hogares que la ocupan y todas las personas que pertenecen a cada hogar.

La unidad de observación son aquellos conjuntos de elementos que componen el universo con una característica específica. En este caso la unidad básica de observación es el hogar.

## Nomenclaturas y clasificaciones utilizadas

En esta operación estadística se emplean clasificaciones estadísticas internacionales elaboradas por la CIET de la Oficina de la Organización Internacional de Trabajo, OIT. A continuación se presentan las clasificaciones empleadas<sup>5</sup>:

- Clasificación Internacional Uniforme de Ocupaciones (CIUO - 1968)
- Clasificación Internacional Uniforme de Ocupaciones (CIUO - 1988)
- Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE - 1976)
- Clasificación Internacional de la Situación en el Empleo (CISE - 1993)
- Clasificación Industrial Internacional Uniforme de Todas las Actividades Económicas (CIIU - Rev. 2)
- Clasificación Industrial Internacional Uniforme de Todas las Actividades Económicas (CIIU - Rev. 3)<sup>6</sup>.

<sup>5</sup> Ver anexo C, de estas clasificaciones con sus principales niveles de desagregación.

<sup>6</sup> A partir de julio de 2001.

- Clasificación Nacional de Ocupaciones (CNO - 70)<sup>7</sup>

## Período de referencia

Para mercado laboral, se considera período de referencia la semana inmediatamente anterior a la que se realiza la encuesta.

- **Semana de referencia o “semana pasada”.** Se define como la semana calendario completa, de lunes a domingo, que precede inmediatamente a la semana en que se efectúa la encuesta.
- **Semana de la encuesta.** Se define como la semana calendario durante la que se lleva a cabo la recolección u obtención de la información.

Las preguntas básicas que el encuestador formulará se aplican a las condiciones existentes en la “semana pasada” o “semana de referencia”.

## Período de recolección

Semanal, para las 24 ciudades con sus áreas metropolitanas y, mensual, para cabecera y resto.

## 2.2.2 Diseño de indicadores

### Principales indicadores

- Porcentaje de PET

$$\%PET = (PET/PT) * 100$$

Este indicador muestra la relación porcentual entre el número de personas que componen la población en edad de trabajar, frente a la población total.

Está constituida por las personas de 12 y más promedios, en la parte urbana, y de 10 promedios y más, en la parte rural.

<sup>7</sup> Elaborada entre el Servicio Nacional de Aprendizaje, SENA, y el Departamento Administrativo Nacional de Estadística, DANE, en 1970.

- Tasa global de participación

$$TGP = PEA/PET * 100$$

Es la relación porcentual entre la población económicamente activa y la población en edad de trabajar. Este indicador refleja la presión de la población en edad de trabajar sobre el mercado laboral.

- Tasa bruta de participación

$$TBP = PEA/PT * 100$$

Este indicador muestra la relación porcentual entre el número de personas que componen el mercado laboral, frente al número de personas que integran la población total.

- Tasa de desempleo

$$TD = DS/PEA * 100$$

Es la relación porcentual entre el número de personas que están buscando trabajo (DS) y el número de personas que integran la fuerza laboral (PEA).

Está compuesta por:

- a) Tasa de desempleo abierto

$$TDA = DSA/PEA * 100$$

Desempleo abierto:

Personas que en la semana de referencia se encontraban en las siguientes situaciones:

- Sin empleo en la semana de referencia.
- Hicieron diligencias en el último mes.
- Disponibilidad

- b) Tasa de desempleo oculto

$$TDO = DSO/PEA * 100$$

Desempleo oculto:

Personas que en la semana de referencia se encontraban en las siguientes situaciones:

- a. Sin empleo en la semana de referencia.
- b. No hicieron diligencias en el último mes, pero sí en los últimos 12 meses y tienen una razón válida de desaliento.
- c. Disponibilidad.

- Tasa de ocupación

$$TO = OC/PET * 100$$

Es la relación porcentual entre la población ocupada (OC) y el número de personas que integran la población en edad de trabajar (PET).

- Tasa de subempleo

$$TS = S/PEA * 100$$

Es la relación porcentual entre el número de personas subempleadas (S), y el de personas que integran la fuerza laboral (PEA).

Está compuesta por:

- a) Tasa de subempleo por insuficiencia de horas:

$$TSIH = SIH/PEA * 100$$

Incluye a las personas ocupadas que desean trabajar más horas, en su empleo principal o secundario, y tienen una jornada inferior a 48 horas semanales.

- b) Tasa de subempleo por condiciones de empleo inadecuado:

- Tasa de subempleo por competencias

$$TSC = SC/PEA * 100$$

Incluye todas las personas que trabajan y que, durante el período de referencia, desean o buscan cambiar su situación de empleo actual para utilizar mejor sus competencias profesionales y están disponibles para ello.

- Tasa de subempleo por ingresos

$$TSI = SI / PEA * 100$$

Incluye todas las personas ocupadas que, durante el período de referencia, deseaban o buscaban cambiar su situación actual de empleo, con objeto de mejorar sus ingresos limitados.

### 2.2.3 Diseño de instrumentos

El instrumento desarrollado para la recolección de información de la Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH) consta de una serie de preguntas diferentes e incorpora los siguientes capítulos y módulos. (Tabla 2).

El equipo de Temática Social elabora un Manual de Diligenciamiento y conceptos básicos que acompaña al Formulario, el cual es guía para los recolectores en campo.

**Tabla 2. Estructura del cuestionario.**

Letra	Nombre del capítulo	Número de preguntas
A	Identificación	19
B	Vivienda	4
C	Datos del Hogar	14
D	Registro de Personas	3
E	Características generales	6
F	Seguridad Social en Salud	7
G	Educación	5
H	Fuerza de trabajo	14
I	Ocupados	67
J	Desocupados	14
K	Inactivos	10
L	Otras actividades	1
M	Ingresos no laborales	4
N	Módulo de Fecundidad	3
O	Módulo de Tecnologías de información y comunicación (para personas de 5 años y más)	5
P	Módulo de consumo de arroz	2
Q	Módulo de percepción sobre los servicios y los mecanismos de atención al ciudadano	9

Nota: Formulario para las etapas 0904-0905-0906. Abril – Junio de 2009

## 2.2.4 Diseño muestral

### Marco muestral

Está constituido por el inventario cartográfico y el listado de viviendas obtenidas de la Muestra Maestra de Hogares, con actualizaciones permanentes y nuevos recuentos de edificaciones y viviendas a través de la misma.

### Tipo de muestreo

De acuerdo con los objetivos y las características del marco, se optó por una muestra probabilística, estratificada, de conglomerados, multietápica, según los siguientes criterios:

- Probabilística

Cada unidad de la población objetivo tiene una probabilidad de selección conocida y superior a cero. Este tipo de muestra permite establecer anticipadamente la precisión deseada en los resultados principales y calcular la precisión observada en todos los resultados obtenidos.

- Estratificada

Este método asegura una mejor precisión de la muestra, al disminuir la varianza de las estimaciones.

- Criterios de estratificación

El primer estrato corresponde a las 24 capitales y áreas metropolitanas con dominios de estudio independientes.

Cada ciudad o área metropolitana es autorrepresentada. Para la estratificación y selección de la muestra, las áreas geográficas se organizaron, según los principios cartográficos establecidos, en sectores, secciones y manzanas con la informa-

ción del número de viviendas a nivel de manzana y el estrato socioeconómico.

El segundo estrato corresponde al resto urbano y rural. Los municipios se estratificaron de acuerdo con los siguientes criterios:

- Geográficos, a nivel de regiones constituidas por varios departamentos.
- Socioeconómicos, a nivel municipal, con los siguientes indicadores:
- Nivel de urbanización, en términos de la cantidad de población de las cabeceras municipales.
- Estructura urbano-rural de la población municipal (porcentaje de población en cabecera).
- Proporción de la población con necesidades básicas insatisfechas, la cual, a su vez, se clasificó en tres intervalos: A = <42%; B = 42- 64%; C = 64 y más.
- Tamaño poblacional del estrato.

Cada municipio con 7 000 o más habitantes en su población total se constituyó en Unidad Primaria de Muestreo (UPM). Los de menor población se agruparon con uno vecino para constituirse en UPM.

Las UPM cuyo tamaño era similar al tamaño promedio de los estratos se constituyeron en estratos de “certeza”; para efectos probabilísticos tuvieron probabilidad 1. Las demás UPM se agruparon en estratos de “no certeza”y, entonces, se aplican las variables de estratificación en el orden de prioridad especificado antes.

- De conglomerados

Corresponde a la unidad final de muestreo, que es la medida de tamaño o segmento; es el área que contiene un promedio de diez viviendas, en la que se investigan todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas.

La concentración de la muestra en conglomerados presenta grandes beneficios en el nivel operativo; en efecto, el segmento representa la carga de trabajo diario de un recolector, lo cual reduce, en forma considerable, los tiempos y los costos y facilita la supervisión.

- Multietápica

Para las 24 ciudades autorrepresentadas, la selección de la muestra se realizó en las siguientes tres etapas:

- Selección de las Unidades Secundarias de Muestreo, USM, o secciones, dentro del marco de muestra previamente estratificado y ordenado, utilizando un proceso de selección sistemática con arranque aleatorio, con probabilidad proporcional al número de medidas de tamaño, MT.
- De cada una de las secciones cartográficas previamente seleccionadas se escogió al azar una o más Unidades Terciarias de Muestreo (UTM) —manzanas—, con probabilidad proporcional al número de MT.
- Finalmente, de cada unidad terciaria de muestreo (manzana), se seleccionó aleatoriamente un segmento.

Para el estrato de resto urbano y rural, se seleccionó:

- En una primera etapa, la UPM, utiliza la técnica de selección controlada dentro de cada estrato.
- Para la segunda etapa se seleccionó, en la zona urbana, la manzana y, en la zona rural, la sección, o sea la USM.
- En la tercera etapa se seleccionó el segmento o UTM.

En este proceso de selección por etapas, sólo se requiere una actualización

cartográfica detallada de las áreas seleccionadas.

### Definición tamaño de la muestra

Inicialmente el tamaño de la muestra mensual correspondía aproximadamente a 23 000 hogares. En el año 2000 con la implementación de la Encuesta Continua de Hogares (ECH) la muestra maestra fue ampliada de 165 a más de 240; con 30 000 hogares en 13 áreas y 7 500 en Zona Rural. Durante 2004, se amplió la muestra maestra, con un total de 44 400 hogares, con 30 000 hogares en 13 áreas y 14 400 en Zona Rural. Para el año 2006 con la implementación de la GEIH, se amplió la muestra a 11 ciudades más; con un total de 62 000 hogares (30 000 hogares en 13 áreas, 14 400 en Zona Rural y 17 600 en 11 ciudades).

Los tamaños de muestra se calculan con una precisión deseada de la variable tasa de desempleo no superior a un error estándar relativo del 5% y una tasa de desempleo del 10%. Los cálculos se realizan con las fórmulas correspondientes al tipo de diseño muestral. Se ajustan con base en el efecto de los conglomerados en el diseño (*deff*), que es una relación, para cada dominio, entre la varianza real de este diseño de conglomerados y la que se obtendría con un diseño aleatorio simple de elementos.

El tamaño de muestra está dado por la siguiente fórmula:

$$n = \frac{NPQdeff}{N(ESrelP)^2 + PQdeff}$$

donde

$$ESrel = \frac{\sqrt{\left(1 - \frac{n}{N}\right) \frac{PQ}{n} deff}}{P}$$

*n* = tamaño de muestra

*N* = tamaño del universo

$P$  = probabilidad de ocurrencia del fenómeno estudiado

$$Q = 1 - P$$

$deff = \frac{Var(congl.)}{Var(MAS)}$  Efecto de los conglomerados en el diseño

### Procedimiento de estimación

Componentes del factor de expansión

**Factor básico de expansión ( $F$ ).** Aplicado a los datos muestrales, da a cada elemento de la muestra el peso o representación que le corresponde en el universo investigado. En consecuencia, mediante su aplicación, se estiman numéricamente, en forma aproximada, las características de la población objetivo.

**Peso de submuestreo ( $Ph$ ).** Está dado por segmento y es teóricamente igual a 1 para todos los segmentos en razón de que representan una medida de tamaño. El desarrollo dinámico del marco de muestreo en algunos casos puede ser mayor o menor que 1, de acuerdo con la densidad de viviendas del segmento en el momento de hacer la encuesta, y por tal motivo modifica el factor básico de expansión en el segmento.

**Ajuste de cobertura por no respuesta ( $R_p$ ).** Cuando las tasas de no respuesta varían en los subgrupos de la población de diferentes características, el ajuste normal es asignar a los hogares y a las personas no encuestadas el promedio de las características de los encuestados en el mismo segmento. Esto se logra corrigiendo el factor básico de expansión por un nuevo factor resultante de la razón entre el número de hogares seleccionados en un segmento y el número de hogares encuestados en el mismo segmento.

**El factor final de expansión ( $W_p$ ).** Es el producto de los anteriores y se

aplica a cada segmento de la ciudad o área investigada.

$$W_{h\alpha} = F * P_{h\alpha} * R_{h\alpha}$$

La estimación total para una característica  $X$  de la población está dada por:

$$X' = \sum_{h=1}^H \sum_{\alpha=1}^{ah} X_{h\alpha} * W_{h\alpha}$$

$$W_{h\alpha} = F * P_{h\alpha} * R_{h\alpha}$$

donde

$h = 1, 2, \dots, H$ : estratos

$\alpha$

$= 1, 2, \dots, ah$ : segmentos seleccionados para la muestra en el estrato  $h$ .

$ah$  = Número total de segmentos en la muestra del estrato  $h$ .

$W_{h\alpha}$  = Factor de restitución del segmento  $\alpha$  en el estrato  $h$ .

$X_{hj}$  = Estadística  $X$  para el segmento  $\alpha$  del estrato  $h$ .

### Ajuste por los valores poblacionales

Las estimaciones del universo de estudio pueden ser mejoradas, si se equiparan a nivel de las desagregaciones geográficas los totales de la población obtenidos de la muestra expandida, con los totales del censo de población proyectados a la fecha de la encuesta. Dicho mejoramiento se basa en la premisa de que la estructura por desagregaciones geográficas, proyectada a partir de un censo de población reciente, es más exacta que la estimada a partir de la muestra.

Se aplican los estimadores de regresión utilizando la información auxiliar correspondiente a las Proyecciones de Población del Censo 2005, en este caso, se ha usado la información auxiliar por grupos de edad y sexo. Este proceso se realiza a través de los Métodos de Calibración que son procedimientos que utilizan información

auxiliar relacionada con las variables de estudio, con el fin de mejorar la precisión y reducir los sesgos en las estimaciones.

### Estimador del total

La expresión del estimador de la variable de estudio  $Y$  en un periodo de la encuesta es la siguiente:

$$\hat{Y} = \sum_h \frac{P_h}{p_h} \sum_{i=1}^{n_h} y_{hi} \quad (1)$$

Siendo

$h$ : corresponde a los estratos de la ciudad o área metropolitana, la región o el total nacional.

$P_h$ : proyección de la población, por los grupos de calibración en el estrato  $h$ , referida a la mitad del mes de referencia.

$p_h$ : número de personas que habitan en las viviendas de la muestra, en el estrato  $h$ , en el momento de la entrevista.

$n_h$  número de viviendas en los segmentos de la muestra en el estrato  $h$ .

$y_{hi}$  valor de la variable de estudio en la vivienda  $i$ -ésima, del estrato  $h$ .

La metodología de calibración mediante un modelo de regresión considera lo siguiente:

Sea una población  $U = \{u_1, \dots, u_N\}$  de la cual se extrae una muestra

$$s = \{u_1, \dots, u_k, \dots, u_n\}$$

La expresión (1) puede escribirse de la siguiente forma:

$$\hat{Y} = \sum_{k \in s} d_k y_k$$

donde

$Y_k$ : Valor de la variable de estudio en la unidad muestral  $k$ .

$d_k$ : Factor de expansión básico de la unidad  $k$  obtenido mediante la expresión,  $\frac{P_h}{p_h}$  siendo  $h$  el estrato al que pertenece la unidad.

$\sum_{k \in s}$ : Sumatoria extendido a todas las unidades de la muestras.

Para aplicar el método de calibración se establecieron los siguientes ocho grupos:

SEXO

Hombres

Mujeres

Y para cada uno los siguientes grupos de EDAD:

De 0 a menores de 12 años (para el caso urbano, en lo rural 10 años).

12 a menores de 25 años

25 a menores de 55 años

55 años y más

Con la información del total de personas en las proyecciones de población, en cada grupo de calibración se construye el vector de totales:

$$X'_U = \left[ \sum_U x_{1k} \quad \sum_U x_{2k} \quad \cdots \quad \sum_U x_{jk} \quad \cdots \quad \sum_U x_{pk} \right]$$

Donde cada variable  $x_{jk}$  da la cantidad de personas en cada grupo en la vivienda  $k$ . (Se hace a nivel de vivienda ya que es la unidad de análisis más agregada, de esta manera a la vivienda le corresponde un único factor de expansión que es el mismo de los hogares y personas que viven en ella). A nivel de vivienda se establecen las variables de la siguiente forma:

**Tabla 3. Grupos de calibración**

	Hombre menores de 12 años $x_{1k}$	Mujeres menores de 12 años $x_{2k}$	Hombres de 12 años a menores de 25 ...	...	Hombres de 55 años y más $x_{j-1k}$	Mujeres de 55 años y más $x_{jk}$
Vivienda k	1	0	2		2	0

Fuente: DANE

Donde cada variable  $x_{jk}$  corresponde a la cantidad de personas por sexo y edad en la vivienda k.

De manera que para cada vivienda se establece el vector:

$$X_U^t = \left[ \sum_U x_{1k} \quad \sum_U x_{2k} \quad \cdots \quad \sum_U x_{jk} \quad \cdots \quad \sum_U x_{pk} \right]$$

La idea es ajustar los pesos para que

$$X_U = \sum_r w_k x_k,$$

es decir, sumando sobre las variables definidas expandidas, se obtienen los valores proyectados de población en cada grupo de edad y sexo, por estrato de diseño.

Estos nuevos pesos se obtienen de manera que sean lo más cercano posible a los pesos dados por el diseño  $d_k = w_k$ .

Los nuevos pesos son obtenidos mediante minimización de la distancia lineal entre  $w_k$  y  $d_k$ :

$$w_k = d_k v_k \quad \text{con} \quad v_k = 1 + \lambda^1 x_k \quad \text{donde}$$

$$\lambda^1 = \left( X_U - \sum_r d_k x_k \right)^t \left( \sum_r d_k x_k x_k^t \right)^{-1}$$

los valores  $v_k$  o sea la corrección de pesos se obtiene de manera iterativa hasta que cumplan con la ecuación de calibración y con los límites establecidos.

El planteamiento del problema es encontrar unos valores  $w_k$  que hagan mínima la expresión:

$$\sum_{k \in S} d_k G\left(\frac{w_k}{d}\right) \quad \text{con la condición} \quad \sum_{k \in S} w_k x_k = X$$

Siendo:

**G** = Función de distancia.

**X** = Vector de dimensión (J,1) con los totales de las variables auxiliares.

$X_k$  = Vector de dimensión (J,1) con los valores de las variables auxiliares en la unidad muestral k.

La solución del problema depende de la función de distancia G que se utilice.

Si se considera la función de distancia li-

neal de argumento  $z = \frac{w_k}{d_k}$ :

$$G(z) = \frac{1}{2}(z-1)^2, \quad z \in R$$

La ecuación se resuelve mediante la utilización de los multiplicadores de Lagrange que conducen a la obtención de un conjunto de factores  $w_k$  que verifican las condiciones de equilibrio y proporcionan las mismas estimaciones que el estimador de regresión generalizado.

De esta manera la estimación de un total para una variable de estudio se da como:

$$\hat{Y} = \sum_r w_k y_k \quad (1)$$

El cálculo del ajuste por calibración se realizó utilizando la macro Clan 97 v3.1 software creado por *Statistics Sweden* que corresponde a un conjunto de rutinas en el programa SAS para la estimación puntual y de errores en encuestas por muestreo.

### Estimador de la varianza para un total

Para el estimador de un total, la varianza se estima de la siguiente forma:

$$\hat{V}(\hat{Y}) = \sum_h^H \hat{V}_h(\hat{Y}_h) = \sum_h^H \frac{1}{a_h - 1} \left[ a_h \sum_{\alpha}^{a_h} (\hat{e}_k d_k)^2 - \left( \sum_{\alpha}^{a_h} \hat{e}_k d_k \right)^2 \right]$$

Sea  $h = 1, 2, \dots, H$  los estratos de la muestra

$\alpha = 1, 2, \dots, a_h$  los segmentos seleccionados en el estrato h

ah= Número total de segmentos en la muestra del estrato h

El término  $\hat{e}_k$  se calcula a nivel de vivienda, se suma la variable en estudio para obtener el total  $y_k$  a nivel de vivienda. Entonces

$$\hat{e}_k = y_k - x_k^t \mathbf{B}_D$$

Donde  $x_k^t$  es el vector de variables auxiliares y

$$\mathbf{B}_D = \left( \sum_{S_D} w_k x_k x_k^t \right)^{-1} \left( \sum_{S_D} w_k x_k y_k \right)$$

Es un vector calculado en cada dominio de ajuste.

### Estimador de razón

Las tasas, razones, proporciones y promedios, generadas a partir de este diseño muestral son de la forma de una razón, en la cual el numerador y el denominador son variables aleatorias, así:

$$\hat{r} = \frac{\hat{y}}{\hat{x}} = \frac{\sum_r w_k y_k}{\sum_r w_k x_k}$$

### Estimador de la varianza para una razón

A fin de estimar la varianza del estimador de una razón, se debe transformar la variable en una función lineal; para esto, se utiliza el método de Linealización de Taylor y se aplica la metodología anterior.

Utilizando la fórmula de varianza de un total, para una razón se cambia  $y_k$  por

$$\hat{u}_k = \frac{1}{\hat{Z}} (y_k - z_k \hat{r})$$

Con lo cual se obtiene

$$\hat{V}(\hat{r}) = \sum_h^H \frac{1}{a_h - 1} \left[ a_h \sum_{\alpha}^{a_h} (\hat{e}_k d_k)^2 - \left( \sum_{\alpha}^{a_h} \hat{e}_k d_k \right)^2 \right]$$

Sea  $h = 1, 2, \dots, H$  cada uno de los estratos  $\alpha = 1, 2, \dots, a_h$  segmentos seleccionados en el estrato h

ah= Número total de segmentos en la muestra en el estrato h

Donde

$$\hat{e}_k = \hat{u}_k - x_k^t \mathbf{B}_D$$

Donde  $x_k^t$  es el vector de variable auxiliares y

$$B_D = \left( \sum_{S_D} w_k x_k x_k^t \right)^{-1} \left( \sum_{S_D} w_k x_k \hat{u}_k \right)$$

Es un vector calculado en cada dominio de ajuste.

### Coefficiente de variación

Para medir la magnitud de la variabilidad de la distribución muestral del estimador, denominado error muestral, se usan el error estándar y el coeficiente de variación.

El coeficiente de variación se define como la relación porcentual del error estándar o raíz cuadrada de la varianza del estimador y el estimador, multiplicado por 100.

$$CV = \frac{\sqrt{V(\hat{r})}}{\hat{r}} * 100$$

El valor de este coeficiente, expresado en porcentaje, permite evaluar la calidad de un procedimiento de estimación.

### Cálculo de precisión de los resultados

Se diseñó una muestra para obtener una precisión esperada medida en términos del error de muestreo menor o igual a 5% con un nivel de confiabilidad del 95%, para los principales indicadores de fuerza laboral nacionales.

# Producción estadística

## 3

### 3.1 ACTIVIDADES PREPARATORIAS

#### 3.1.1 Sensibilización

El Sistema de Sensibilización, cuyo objetivo principal es: “Lograr una respuesta oportuna y de calidad por parte de las fuentes de información para la investigación estadística al DANE”, busca lograr un ambiente de colaboración, acercamiento y conocimiento de la población objetivo mediante la realización de actividades como las siguientes:

- Campaña publicitaria y *free press* con medios de comunicación (prensa, radio televisión y comunicación alternativa), antes, durante y después de la recolección de los datos.
- Visita a cada uno de los hogares a los que les será aplicada la encuesta, por parte de los sensibilizadores, con el fin de informarles que el hogar ha sido seleccionado para ser encuestado. En esta primera visita, se pueden establecer citas y horarios en los que los encuestadores del DANE pueden aplicar la encuesta.
- Negociación de espacios en medios masivos para cada municipio por parte de la Dirección de Difusión, Mercadeo y Cultura Estadística, en los que se

publican piezas comunicativas y de promoción (afiches, plegables y folletos informativos), dirigidas a personas y familias.

### 3.1.2 Capacitación

Cada Dirección Territorial y subsele capacita al personal convocado en temas como: cartografía, recuento, recolección, conceptos básicos y manejo del Dispositivo Móvil de Captura (DMC), realiza los exámenes escritos y de campo que sean necesarios y selecciona el personal.

Para cada uno de los cursos de capacitación deben aplicarse evaluaciones de: asistencia al curso, prueba de conocimientos y manejo del flujo del cuestionario.

Las personas que cumplen los requisitos anteriores pasan a entrevista y selección de personal.

### 3.1.3 Selección del personal

En la página web del DANE Central se publican los términos de referencia. El DANE Central envía a las Direcciones Territoriales y subselecciones el nombre de las personas que se inscribieron; luego las Direcciones Territoriales y subselecciones reciben las hojas de vida de estas personas y verifican si cumplen el perfil requerido y finalmente las personas que cumplen el perfil requerido son llamadas para capacitación.

Una vez se selecciona el personal que cumple con el perfil requerido, se publica en la página web la lista de las personas admitidas.

Como criterios para la selección del personal se evalúa el grado de comprensión,

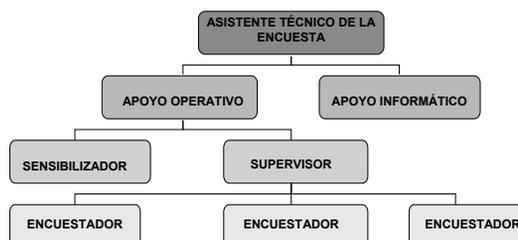
manejo de los conceptos y de los flujos del cuestionario.

Por último se realiza una prueba de campo, la cual es una evaluación que consiste en que cada uno de los que están participando en el curso, van a terreno y realizan una o dos encuestas, las cuales se califican y hacen parte de la evaluación.

Esta prueba de campo tiene las mismas características de la recolección, es decir, participan recolectores, supervisores y sensibilizadores.

## 3.2 RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

### 3.2.1 Organigrama operativo



### 3.2.2 Esquema operativo, método y procesamiento para la recolección

Para manejar eficientemente el trabajo de campo, se conforma un equipo operativo de carácter temporal que funciona con base en cuatro niveles jerárquicos:

1. Asistente técnico Gran Encuesta Integrada de Hogares

A nivel regional es el responsable de la organización operativa de la encuesta; de él dependen los grupos de trabajo adscritos a su Dirección Territorial, con quienes debe mantener comunicación permanente.

## 2. Apoyo operativo Gran Encuesta Integrada de Hogares

En las Direcciones Territoriales del DANE, es el responsable de las actividades preliminares de la encuesta y la supervisión a los grupos de trabajo en campo, y en las subsedes tiene a su cargo el manejo de la encuesta en todos sus aspectos administrativos y operativos.

## 3. Apoyo informático

En las Direcciones Territoriales del DANE, es el encargado de transmitir la información y realizar el cruce de segmentos faltantes.

## 4. Supervisor

Coordinan y controlan el trabajo en los segmentos en la ciudad y en los municipios que se les asignen, y reportan su trabajo al apoyo operativo de la encuesta.

## 5. Encuestador

Conocido también como recolector, es la persona encargada de obtener la información requerida, digitándola en el DMC conforme a las normas y los conceptos establecidos. Con una carga de cuatro encuestas por día en cabecera y en el resto aproximadamente de dos.

La labor del encuestador es exigente y requiere un conocimiento preciso de los conceptos y las normas que rigen la encuesta, y un compromiso orientado a lograr la cobertura y los niveles de calidad propuestos.

Para la ejecución del trabajo de campo, se utiliza un fólder por segmento (carga de trabajo) denominado “carpetas de muestra”, en cuya carátula se encuentra la identificación del área que se va a trabajar, el cual contiene:

- Un plano (cuando así se requiera) del municipio o del segmento en que se encuentra ubicado para orientación del grupo de trabajo.
- El formato de recuento ECH1.
- Listado de edificaciones y viviendas ECH2.

La encuesta utiliza informante directo para las personas de 18 años y más, y para aquellas de 10 a 17 años que trabajen o estén buscando trabajo. Para los demás se acepta informante idóneo (persona del hogar mayor de 18 años, que a falta del informante directo pueda responder correctamente las preguntas). No se acepta información de empleados del servicio doméstico, pensionistas, vecinos o menores, excepto cuando el menor de edad es el jefe del hogar o cónyuge.

El sistema utilizado para la recolección es el sistema de barrido y rutas por la zona rural y resto.

### 3.3 TRANSMISIÓN Y PROCESAMIENTO DE DATOS

#### 3.3.1 Transmisión de datos a DANE Central

La transmisión de datos de las ciudades de la encuesta se realiza a través del FTP, sigla en inglés de File Transfer Protocol (Protocolo de Transferencia de Archivos) que es un protocolo de red para la transferencia de archivos entre sistemas conectados a una red TCP, basado en la arquitectura cliente-servidor. Desde un equipo el cliente se puede conectar a un servidor para descargar archivos desde él o para enviarle archivos, independientemente del sistema operativo utilizado en cada equipo. FTP que es un medio, para

el proceso de la encuesta a cada ciudad se le crea un buzón en el servidor de FTP del DANE Central, allí se pone la información de las encuestas completas que se recolectaron diariamente y cada 10 días se pone toda la información del segmento asignado para recolección.

### **Consolidación de archivos**

Los datos provenientes del área geográfica en donde se aplica la investigación se consolidan diariamente, con el objeto de ser monitoreados tanto por los coordinadores, supervisores, temáticos o por un Sistema centralizado de Monitoreo y Control Estadístico.

Para enviar la información al DANE Central, se debe comprimir en el punto en el cual se tenga la información del día. Al archivo resultante se le pone un nombre, de tal forma que indique la investigación, ciudad y fecha a que corresponde la información contenida; luego se copia al servidor destinado para el proceso de transmisión utilizando el protocolo FTP en la carpeta asignada para ello y confirmar inmediatamente que la información está de dicho servidor, se envía mediante correo electrónico.

De igual forma, en el DANE Central se realizan las copias de respaldo necesarias y se aplican los planes de contingencia que garanticen el normal funcionamiento del operativo.

### **3.3.2 Procesamiento de datos**

#### **Verificación de la consistencia interna de los datos y ajustes**

El proceso para controlar e identificar los datos faltantes, inválidos o inconsistentes se lleva a cabo mediante el análisis de la variable “Incompleta” que toma valor 0 cuando la encuesta se encuentra

completa y se puede utilizar directamente de la base de datos, y toma valor 1 cuando la encuesta debe ser revisada por datos faltantes inválidos o inconsistentes.

#### **Imputación y/o ajustes de cobertura**

El procesamiento es centralizado (DANE Central), e inicia desde el momento en que las Direcciones Territoriales envían la información, los datos son transmitidos por FTP (File Transfer Protocol) y cargados en la base de datos Oracle.

En esta operación estadística no se realiza el proceso de imputación, la no respuesta es ajustada con los factores de expansión, lo que se explica en el numeral 2.2.4 Diseño muestral - procedimiento de estimación.

#### **Ponderadores**

Los resultados muestrales se llevan a un ajuste por variable exógena, que es un estimador independiente de población, y permite mejorar las estimaciones referentes a las desagregaciones geográficas; se igualan los totales estimados con base en la muestra, con los totales del censo de población proyectados a la fecha de la encuesta.

Lo anterior se apoya en la premisa de que la estructura por desagregaciones geográficas, proyectada a partir de un censo de población reciente, es más exacta que la estimada a partir de la muestra.

#### **Generación de cuadros de salida**

Para generar los cuadros de salida, se realizan dos fases en general:

- A nivel de base de datos, se conforman vistas y vistas materializadas con los principales agregados requeridos por los cuadros de acuerdo a las especificaciones suministradas por el equipo temático de la encuesta.

- A nivel de SAS, se utilizan los objetos de base de datos, que se construyeron en el ítem anterior, y se realiza la programación para el cálculo de variables auxiliares (porcentajes, máximos y mínimos) y la generación del formato de salida.

Una vez los cuadros se generan pasan al equipo de muestras para calcular coeficientes de variación.

### 3.4 MÉTODOS Y MECANISMOS DE CONTROL DE LA CALIDAD

#### Normas de validación y consistencia

Validación de rangos de acuerdo con la estructura de las preguntas. Cuando la pregunta tiene predefinidos las opciones de respuesta, es necesario controlar las opciones a mostrar dadas las restricciones que existen sobre unicidad o valor máximo posible de ocurrencia.

Validación de los universos. Este proceso lo definen tres aspectos: Uno cuando la pregunta define un flujo o salto dependiendo de la opción; el otro caso en el que los datos de la vivienda se toman una sola vez, así exista más de un hogar; el tercero se define en el módulo de personas residentes en el hogar el cual está definido por la edad de la persona<sup>4</sup>.

Para algunas variables relacionadas con la aplicación de conceptos básicos de la Gran Encuesta Integrada de Hogares que son determinantes en la calidad de la estructura de la información, el DMC permite que el entrevistador confirme la respuesta que da el entrevistado. Estas variables son: Número de hogares en la vivienda; nombres y apellidos; sexo; edad; parentesco; y todas las variables

relacionadas con valores de los diferentes formularios.

En el diseño del programa se garantiza que en la misma pantalla se muestre el capítulo que está relacionado con las variables como las diferentes preguntas, que, por su alta correlación, debe controlarse su consistencia.

Los anteriores aspectos hacen parte del documento “Especificaciones de normas técnicas de validación y consistencia” que tienen de forma detallada cada una de las preguntas de los formularios.

#### Instrumentos de control para supervisión

La recolección de la información está bajo la dirección del supervisor, quien fundamentalmente controla el trabajo de campo que realizan los encuestadores, y cuyos resultados dependen en gran parte de la iniciativa para la solución de problemas y dificultades, del liderazgo y la capacidad organizativa del trabajo.

Las actividades de control que debe llevar a cabo un supervisor son:

- Control de desempeño de las actividades diarias del encuestador.
- Control de calidad, con el objetivo de verificar la calidad y consistencia de la información recolectada mediante la verificación de conocimientos de conceptos del encuestador o por medio de reentrevistas.
- Control de visitas dirigido a revisar que el encuestador haya concurrido directa y personalmente a los hogares de las viviendas que debe entrevistar, y el cumplimiento de las citas concertadas para lograr la encuesta completa.
- Control de cobertura, cuyo propósito es controlar que los hogares de las viviendas encuestadas correspondan exactamente a las viviendas

<sup>4</sup> Existen preguntas que se realizan a toda, las personas; a las de 5 años o más; a las de 12 años o más.

seleccionadas en la muestra; y en caso de rechazo por parte del hogar, tratar de persuadir al informante de la importancia de la investigación, recordando su confidencialidad para que suministre los datos.

Como parte de las funciones del supervisor también se encuentra la *evaluación de la entrevista*, para verificar el buen manejo de los DMC por parte del encuestador y seguimiento a las instrucciones de recolección dadas para recoger la información de mercado laboral.

### **Indicadores para el control de calidad de los procesos de la investigación**

Para asegurar la calidad de los procesos se utilizan principalmente los Indicadores de Confiabilidad (cobertura de viviendas y hogares) y de Calidad (tasa de respuesta) asegurando la calidad de la recolección y los estimadores de precisión de resultados (error de muestreo menor o igual a 5% con un nivel de confiabilidad del 95%), para los principales indicadores de fuerza laboral nacionales.

# Análisis y discusión de resultados

## 4

### 4.1 ANÁLISIS ESTADÍSTICO

Los principales indicadores que se utilizan en el análisis estadístico de los resultados son:

**Cobertura de viviendas:** se obtiene de cruzar la información de viviendas iniciales seleccionadas, contra viviendas finales encontradas.

**Cobertura de hogares:** se obtiene de cruzar la información del total de encuestas completas contra el total de hogares encontrados.

**Calidad de la recolección:** se obtiene de identificar el número de errores cometidos durante la recolección.

**Errores e inconsistencias:** se obtiene de la realización de diversas pruebas que ayudan a constatar que los cálculos estén bien hechos y que los datos sean coherentes.

**Alarmas:** se obtienen al hacer una búsqueda de datos que se salgan de los estándares, como: alto número de viviendas vacantes, alto número de rechazos, bajo promedio de personas, entre otros.

**Informe de cobertura campo frente a sistemas:** se obtiene de cruzar la información que las sedes y subsedes envían al DANE Central en los resúmenes de cobertura sobre viviendas, hogares y per-

sonas encontrados, contra la información que es transmitida al área de sistemas.

**Indicador de puntualidad:** busca garantizar que la información enviada por las sedes y subsedes sea oportuna.

**Tasa de respuesta:** se obtiene al medir en número de encuestas efectivas respecto a las esperadas. El objetivo de este indicador es identificar el grado de eficacia en el que se encuentra la investigación con respecto al proceso operativo de recolección.

Para garantizar la calidad de la información es necesario tener en cuenta las siguientes normas:

- El personal de campo y oficina, a saber: recolectores y supervisores, ha de ser evaluado periódicamente.
- Por lo menos dos veces a la semana, el líder de la GEIH en cada ciudad debe hacer una reunión con el personal de campo para solucionar casos especiales, analizar el desarrollo del proyecto en cuanto a cobertura, no respuesta, cartografía, manejo de la muestra, etc.
- Los recolectores deben ser rotados de supervisor y de zonas de la ciudad.
- Mensualmente, el líder de la GEIH de cada ciudad debe enviar al DANE Central un informe del desarrollo del proyecto según formato establecido.
- Las cargas de trabajo deben ser evacuadas en su totalidad en la semana respectiva, y por ningún motivo dejar trabajo de recolección para la semana siguiente.
- El personal de campo debe tomar obligatoriamente un día de descanso a la semana, según convenga, para el desarrollo óptimo del operativo.

- En cada ciudad se debe conformar un “Comité Técnico de la Gran Encuesta Integrada de Hogares”. Este comité tendrá como funciones principales hacer seguimiento, evaluar los aspectos metodológicos y operativos de la encuesta y producir las recomendaciones que considere pertinentes, las cuales deben ser enviadas al DANE Central junto con el informe mensual.

## 4.2 ANÁLISIS DE CONTEXTO

Este procedimiento está orientado al análisis tanto de la consistencia interna de los datos como del comportamiento del mercado laboral y su relación con otras variables macroeconómicas que sirvan de base para la formulación, el seguimiento y la evaluación de políticas.

Para realizar el análisis de contexto se llevan a cabo diferentes tipos de análisis como son:

El análisis descriptivo ayuda a observar el comportamiento de la muestra en estudio, a través de tablas, gráficos, intervalos de confianza y estadísticas de tendencia y dispersión.

Se analiza en la muestra la estructura de los indicadores por dominios de estudio a partir de la distribución de frecuencias, y se detectan posibles inconsistencias y valores atípicos. Se verifica la cobertura a nivel de segmento, viviendas, hogares y persona, y se observa la distribución de la pérdida de muestra para realizar los respectivos ajustes de la no respuesta.

El análisis inferencial tiene como objetivo realizar la estimación de la muestra a la población objetivo. En este proceso se aplican los factores de expansión y se revisa la inferencia a la población objeti-

vo establecida para los correspondientes dominios de estudio.

Se verifica que los ajustes del factor de expansión no generen sesgos en las estimaciones, y que sus errores muestrales sean aceptables de acuerdo con los parámetros establecidos por dominios de estudio.

El Secretario Técnico de la GEIH, el Coordinador de Temática Social, el Director de Metodología y Producción Estadística, el Subdirector y el Director del DANE revisan la consistencia de la información

sobre los principales Indicadores de Mercado Laboral (IML), y posteriormente, se elaboran y organizan otros productos como son el boletín de prensa y la presentación de resultados. En este proceso se realizan análisis comparativos y se analizan la consistencia interna de la información frente a otras variables económicas.

Temática Social analiza el dato por divulgar frente al mismo periodo del año inmediatamente anterior y respecto a otros periodos, y los de las demás variables según conceptos de fuerza de trabajo.



# Difusión

## 5

### **5.1 ADMINISTRACIÓN DE REPOSITORIO DE DATOS**

En el área de Temática Social se carga y actualiza las series de datos históricas de mercado laboral y los datos se almacenan en el programa *PROC\_GEIH* conectado a la red del DANE, con especificaciones de permisos para usuarios.

### **5.2 PRODUCTOS E INSTRUMENTOS DE DIFUSIÓN**

Con base en los listados de resultados se elabora el boletín de prensa donde se presentan los principales indicadores del mercado laboral, con una periodicidad mensual, y adicionalmente, se elaboran algunos documentos especiales como la lista de cuadros de salida, básicos como anexos.

La oficina de prensa se encarga de enviar el boletín a: página web, banco de datos, medios de comunicación, otros clientes. Los resultados son presentados durante una rueda de prensa y los usuarios pueden consultar mensualmente los resultados en la página web que periódicamente se está actualizando.



# Documentación relacionada

## 6

### **Formulario de recolección**

Consta de los siguientes capítulos:

- AI. Identificación
- AII. Control de calidad
- B. Datos de la vivienda
- C. Datos del hogar
- D. Registro de personas
- E. Características generales
- F. Seguridad social en salud
- G. Educación ( $\geq 3$  años)
- H. Fuerza de trabajo ( $\geq 10$  años)
- I. Ocupados

### **Características del empleo principal**

- Asalariados.
- Independientes.
- Asalariados e independientes.
- Seguridad social.
- Ingresos.
- Trabajo secundario.

### **Empleo con insuficiencia de horas y situaciones de empleo inadecuado**

- Calidad del empleo.

#### J. Desocupados

- Búsqueda de trabajo.
- Características del empleo anterior.
- Historia laboral.
- Seguridad social.
- Ingresos.

#### K. Inactivos

- Trayectoria laboral.
- Seguridad social.
- Ingresos.

#### L. Otras actividades (diez y más años)

#### M. Otros ingresos no laborales

- Mensuales.
- Anuales.
- Ocasionales.

#### N. Fecundidad

#### O. Tecnologías de información y comunicación (para personas de 5 años y más)

#### P. Módulo de consumo de arroz

#### Q. Módulo de percepción sobre los servicios y los mecanismos de atención al ciudadano

Número aproximado de preguntas: 187

### **Manual de recolección y conceptos básicos**

Igual número de preguntas del formulario de recolección.

### **Boletín de Resultados y anexos**

Publicación mensual con el siguiente contenido:

1. Indicadores de mercado laboral, resultados mensuales. Total nacional y total de las 13 ciudades y áreas metropolitanas.
2. Indicadores del mercado laboral, resultados trimestre móvil. Total nacional, cabeceras, zona rural y 13 ciudades y áreas metropolitanas.
3. Indicadores del mercado laboral de los jefes de hogar, resultados trimestre móvil. Total nacional, cabeceras, zona rural y total 13 ciudades y áreas metropolitanas.
4. Comportamiento del mercado laboral, resultados trimestre móvil. Total nacional, cabeceras, zona rural y total 13 ciudades y áreas metropolitanas.
5. Indicadores del mercado laboral. Promedio móvil últimos 12 meses. Total nacional, cabeceras, zona rural y 13 ciudades y áreas metropolitanas.
6. Indicadores de mercado laboral de los jefes de hogar. Promedio móvil últimos doce meses. Total nacional, cabeceras, zona rural y total 13 ciudades y áreas metropolitanas

Ficha metodológica

# Glosario

**Área metropolitana:** se define como el área de influencia que incluye municipios circundantes, que con la ciudad conforman un solo tejido urbano no discontinuo y han sido reconocidos legalmente.

**Asalariados:** trabajadores que poseen un contrato de trabajo oral o escrito, por el cual perciben una remuneración de manera estable o regular.

**Comportamiento poblacional:** se refiere al tipo de respuestas o estrategias individuales, familiares o comunitarias que adopta la población ante las ofertas, las normas, las reacciones o estímulos que provienen del entorno; está directamente relacionado con la edad de las personas, pero también está determinado por factores culturales, éticos, normativos, religiosos y políticos.

**Costos laborales:** valor nominal de los salarios y prestaciones sociales.

**Costos laborales reales:** valor nominal de los salarios y prestaciones sociales deflactados por un índice de precios (IPC, IPP).

**Crecimiento poblacional:** se refiere a la velocidad o ritmo con que una población aumenta o disminuye su volumen a lo largo del tiempo. El crecimiento poblacional depende del comportamiento de los componentes demográficos básicos: natalidad, mortalidad y migración.

**Desempleados aspirantes:** desempleados que buscan trabajo por primera vez.

**Desempleados cesantes:** desempleados que, habiendo trabajado antes por lo menos durante dos semanas consecutivas, se encuentran buscando empleo.

**Desempleo:** personas cuya edad sea igual o superior a la especificada para la medición de la población en edad de trabajar que durante la semana de referencia (semana inmediatamente anterior a aquella en que se realiza la encuesta) se encontraban en desempleo abierto o desempleo oculto. Se dividen en cesantes y aspirantes.

**Desempleo abierto:** incluye a todas aquellas personas pertenecientes a la PEA que en la semana de referencia no tenían un empleo asalariado o independiente, estaban disponibles para empezar a trabajar y estuvieron en busca de empleo. En el caso colombiano, la búsqueda de empleo corresponde a las últimas cuatro semanas.

**Desempleo estructural:** tipo de desempleo friccional de largo plazo, y se debe a los cambios en la composición de la oferta y demanda de trabajo. Se presenta por desajustes entre las calificaciones de los trabajadores y las exigidas por los puestos de trabajo existentes o por desajustes geográficos entre el lugar en que se encuentran las vacantes y el lugar en el que están los demandantes de empleo.

**Desempleo friccional:** tasa de desempleo positiva que se presenta en situaciones de pleno empleo, por las siguientes razones: a) hay personas que abandonan su empleo para buscar otro, buscan un nuevo empleo después de perder el que tenían, entran a la población económicamente activa para buscar trabajo por primera vez, buscan trabajo después de un periodo de ausencia, cambian de empleo en un plazo muy corto, y b) los

empresarios buscan sustituir trabajadores que se van o se jubilan, despiden a algunos con la esperanza de encontrar otros mejores y buscan trabajadores para cubrir nuevos puestos de trabajo. En definitiva, el desempleo friccional se presenta porque no todos los demandantes de empleo lo han encontrado o aceptado, y no todos los empresarios han cubierto todas sus vacantes.

**Desempleo oculto:** incluye a personas pertenecientes a la PEA que en la semana de referencia no tenían un empleo asalariado o independiente, estaban disponibles para empezar a trabajar y no hicieron diligencias en las últimas cuatro semanas, pero sí en los últimos doce meses y tenían una razón válida de desaliento.

**Desempleo por nivel insuficiente de demanda o cíclico:** tipo de desempleo que se presenta por reducciones de la demanda agregada, que hace caer la producción real con respecto al nivel de pleno empleo. En términos generales, las empresas no pueden vender su producción, razón por la cual aumentan sus existencias, situación que las obliga a reducir el nivel de producción y la demanda agregada de empleo.

**Desocupados (D):** son las personas que en la semana de referencia se encontraban en una de las siguientes situaciones:

- “**sin empleo**”, es decir, que no tenían un empleo asalariado o un trabajo independiente ni se desempeñaron como trabajador familiar sin remuneración.
- “**en busca de empleo**”, es decir, que habían tomado medidas concretas para buscar un empleo asalariado o independiente en las últimas 4 semanas y estaban disponibles para empezar a trabajar.

Sin embargo, existe una definición más amplia (flexibilizada) del concepto de desempleo, que relaja la segunda condición:

“búsqueda activa de empleo”, y considera como desempleados a quienes en el período de referencia estuvieron

- sin empleo
- no han buscado trabajo en las últimas cuatro semanas pero sí durante los últimos doce meses

La razón de no búsqueda de empleo es “desaliento”, es decir, personas que no buscaron trabajo en las últimas 4 semanas, porque no creen posible encontrarlo.

- Estaban disponibles para empezar a trabajar.

De acuerdo con la experiencia laboral, la población desocupada se clasifica en

- **Cesantes.** Las personas que habiendo trabajado antes por lo menos dos semanas consecutivas se encuentran desocupadas.
- **Aspirantes.** Las personas que están buscando trabajo por primera vez.

**Empleador:** persona natural o jurídica que, por su cuenta y riesgo, de manera independiente o asociada, realiza una inversión en dinero o especie para desarrollar una actividad económica productiva o de servicios, y para ello contrata a terceros con la finalidad de lograr sus metas y objetivos.

**Empleo asalariado:** empleo en instituciones públicas, privadas, corporaciones sin ánimo de lucro u hogar, en el que el trabajador percibe una remuneración en forma de salario, sueldo, comisión, honorarios, propinas, a destajo o en especie, que no depende de los ingresos de la unidad para la que trabaja, utilizando instrumentos, bienes de capital, sistemas de información e infraestructuras de propiedad de las empresas o de terceros, para desarrollar sus labores bajo la supervisión del propietario o de personas contratadas por este.

**Empleo total:** actividad material o intelectual remunerada realizada en forma permanente o transitoria por los empleados de una empresa.

**Empleos independientes:** empleos en los que la remuneración depende directamente de los beneficios derivados de los bienes o servicios producidos para su comercialización o consumo propio.

**Horas-hombre trabajadas:** tiempo trabajado efectivamente durante el periodo de referencia, es decir, que se refiere al número de horas laboradas y no al número de horas pagadas; se excluye el tiempo correspondiente a permisos remunerados, vacaciones, ausencias por enfermedad, dominicales y festivos no trabajados. Las horas se clasifican en ordinarias y extras.

**Horas extras:** número de horas remuneradas adicionales trabajadas por los empleados por fuera de la jornada normal o en los días de descanso obligatorio. Para el caso de las investigaciones estadísticas del sector industria no se incluyen las horas laboradas por directivos y empleados de oficinas.

**Horas ordinarias:** número de horas laboradas en la jornada normal de trabajo por un empleado; en Colombia la jornada normal laboral no puede sobrepasar las 48 horas a la semana. Para las investigaciones estadísticas del sector industrial se incluyen únicamente las horas trabajadas por obreros y operarios vinculados directamente con el proceso productivo.

**Indicadores de calidad:** propiedades inherentes a la prestación del servicio educativo que permiten juzgar las cualidades y los valores del sistema, a través de fórmulas matemáticas y variables tales como relación alumnos y establecimiento, docente por nivel de enseñanza, aula o personal administrativo; relación personal administrativo y establecimiento; distribución porcentual de docentes según

nivel de educación o áreas de enseñanza; participación porcentual de los alumnos según jornada; promedio de metros cuadrado aula/alumno; promedio de metros cuadrados de espacios recreativos o deportivos y alumno; promedio de alumnos por unidad sanitaria; tasa de participación de establecimientos con campos recreativos, deportivos, laboratorios, talleres de uso pedagógico; tasa de participación de establecimientos con granja; distribución porcentual de los establecimientos según grado o nivel de enseñanza; participación porcentual de establecimientos con servicios básicos (energía eléctrica, alcantarillado, acueducto) y mobiliario, etc.

**Índice de Desarrollo Humano:** en concordancia con el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo, PNUD, es el proceso que conduce a la ampliación de las oportunidades de que disponen las personas, valoradas a través de los siguientes indicadores: esperanza de vida al nacer; tasa de alfabetización adulta; tasa de matriculación combinada primaria, secundaria y terciaria (algunos); promedio de años de escolaridad; ingreso per cápita mensual del hogar.

**Jornal:** remuneración que recibe el trabajador por un día de trabajo, en dinero o en especie, como contraprestación directa de un servicio personal.

**Matrícula:** acto mediante el cual se formaliza la vinculación del educando al servicio educativo; se realizará por una sola vez, al ingresar el alumno en una institución educativa, pudiéndose establecer renovaciones para cada periodo académico.

**Ocupación:** categorías homogéneas de tareas que constituyen un conjunto de empleos que presentan similitud, desempeñados por una persona en el pasado, presente o futuro, según sus capacidades adquiridas por educación o experiencia, y por la cual recibe un ingreso en dinero o especie.

**Ocupados (OC):** personas pertenecientes a la PEA que en la semana de referencia trabajaron por lo menos una hora remunerada o no remunerada (para el caso de los trabajadores familiares sin remuneración) en dinero o en especie, o no trabajaron pero tenían un trabajo.

**Ocupados en el sector informal - criterios de clasificación:** empleados y obreros que laboren en establecimientos, negocios o empresas que ocupen hasta diez personas en todas sus agencias y sucursales; los trabajadores familiares sin remuneración; los empleados domésticos; los trabajadores por cuenta propia, excepto los independientes profesionales, y los patronos o empleadores en empresas de diez trabajadores o menos. Se excluyen de este sector los obreros y empleados del Gobierno.

**Ocupados temporales:** personas que ejercen un trabajo de forma esporádica o no continua, trabajando solo por ciertas épocas o periodos o cuando tienen un contrato de trabajo hasta por un (1) año.

**Personal ocupado:** corresponde al promedio del personal permanente o temporal empleado en una empresa (hombres y mujeres), contratados en forma directa o a través de agencias de empleo, diferenciando a los propietarios, socios, familiares con y sin remuneración fija, vendedores a domicilio o comisionistas que no sean empleados de la empresa.

**Personal temporal contratado a través de agencia:** corresponde al personal eventual, sin vínculo laboral ni contractual, contratado con empresas especializadas en el suministro de personal por un término fijo.

**Personal temporal contratado directamente:** corresponde a empleados contratados por un término fijo, para desarrollar labores específicas por una remuneración pactada. Se incluyen en este tipo de

contratación los empleados contratados bajo la modalidad de destajo, jornal, obra, etc.

**Población cerrada:** cambios que se presentan en la dimensión de una población como resultado de las variaciones entre los nacimientos y defunciones, sin tener en cuenta su corriente migratoria.

**Población económicamente activa (PEA):** también llamada fuerza de trabajo y comprende a las personas en edad de trabajar que en la semana de referencia realizaron (ocupados) o buscaron ejercer (desocupados) una actividad económica.

**Población económicamente inactiva (PEI):** personas en edad de trabajar que en la semana de referencia no participaron en la producción de bienes y servicios porque no necesitan, no pueden o no están interesadas en tener actividad remunerada. A este grupo pertenecen estudiantes, amas de casa, pensionados, jubilados, rentistas, inválidos (incapacitados permanentemente para trabajar), personas a las que no les llama la atención o creen que no vale la pena trabajar.

**Población en edad de trabajar (PET):** constituida por todas las personas de 12 años en adelante para las zonas urbanas y de 10 años en adelante en las zonas rurales. Se divide en población económicamente activa y económicamente inactiva.

**Población objetivo:** población cubierta por la operación estadística y que se representa en el marco estadístico.

**Población total (PT):** constituida por la población civil no institucional residente en hogares particulares. Esta población se estima con base en los censos de población, las estadísticas vitales y de migración.

**Porcentaje de la población en edad de trabajar (PET):** mide la relación

porcentual entre el número de personas que componen la población en edad de trabajar (PET), frente a la población total (PT) y cuya fórmula es la siguiente:  $\% \text{ PET} = (\text{PET}/\text{PT}) * 100$ .

**Prestaciones sociales:** remuneraciones obligatorias, especiales y pactadas diferentes a los sueldos y salarios que el empleador paga a los empleados, tales como primas legales y extralegales; vacaciones; cesantías e intereses sobre cesantías; los aportes patronales a la seguridad social (salud, pensiones, riesgos profesionales), al ICBF, al SENA y a las cajas de compensación.

**Subempleo objetivo:** comprende a quienes tienen el deseo, pero además han hecho una gestión para materializar su aspiración, y están en disposición de efectuar el cambio.

**Subempleo por insuficiencia de horas:** se refiere a aquellas personas ocupadas que en la semana de referencia deseaban trabajar más horas en sus empleos actuales o en otros empleos, estaban disponibles para hacerlo y habían trabajado menos horas de las legalmente establecidas. Para el caso colombiano, las legales son 48 horas semanales.

**Subempleo por situaciones de empleo inadecuado:** comprende a todas las personas que en la semana de referencia se encontraban desempeñando ocupaciones que limitaban sus capacidades y bienestar, estaban disponibles y deseaban cambiar de labor con el fin de mejorar sus ingresos o desempeñar trabajos en los que pudieran sacar mejor provecho a sus capacidades.

**Subempleo subjetivo:** se refiere al simple deseo manifestado por el trabajador de mejorar sus ingresos, el número de horas trabajadas o tener una labor más propia de sus personales competencias.

**Subempleo y condiciones de empleo inadecuado:** comprende a todas las

personas que en la semana de referencia se encontraban clasificadas como ocupadas, deseaban y estaban disponibles para trabajar “mejor” o “más adecuadamente”. Se clasifica en subempleo por insuficiencia de horas y subempleo por situaciones de empleo inadecuado.

**Sueldo:** remuneración ordinaria, fija, variable, por unidad de tiempo, obra, a destajo, por tarea, y todo lo que recibe el trabajador en dinero o en especie por la prestación directa de un servicio personal sin incluir primas, sobresueldos, bonificaciones habituales, remuneración por trabajos suplementarios, horas extras, días de descanso obligatorio, porcentajes sobre ventas y comisiones, viáticos permanentes o prestaciones sociales.

**Tasa de subempleo (TS):** relación porcentual de la población subempleada (PS) y la (PEA), y cuya fórmula es la siguiente:  $TS = (PS / PEA) * 100$ .

**Tasa natural de desempleo:** tasa de desempleo en la que no existe un exceso de demanda ni un exceso de oferta en el mercado global de trabajo, o existiría si la tasa esperada de inflación y la efectiva fueran iguales; en otras palabras, ni el desempleo friccional ni el estructural pueden ser eliminados, así que la tasa de desempleo de pleno empleo o también llamada tasa natural de desempleo es igual a la suma del empleo friccional y del estructural, o sea que esta se logra cuando el desempleo cíclico es cero. Técnicamente, es el nivel que sería fijado por el sistema walrasiano de ecuaciones de equilibrio general, con la condición de que se encuentren allí contempladas las características estructurales actuales de los mercados de trabajo y bienes, y se incluyan las imperfecciones de mercado, la variabilidad estocástica de demandas y ofertas, el costo de recolección de información sobre vacantes y disponibilidades de mano de obra, los costos de la movilidad y otros.

**Tasa bruta de participación (TBP):** mide la relación porcentual entre el número de personas que componen oferta de trabajo frente al número de personas que integran la población total, cuya fórmula es la siguiente:  $TBP = (PEA / PT) * 100$ .

**Tasa de desempleo (TD):** relación porcentual entre el número de personas que están buscando trabajo (DS) y el número de personas que integran la fuerza laboral (PEA), cuya fórmula es la siguiente:  $TD = (DS / PEA) * 100$ .

**Tasa de ocupación (TO):** relación porcentual entre la población ocupada (OC) y el número de personas que integran la población en edad de trabajar (PET), cuya fórmula es la siguiente:  $TO = (OC / PET) * 100$ .

**Tasa de respuesta:** proporción de cuestionarios completamente diligenciados, respecto al total de cuestionarios aplicados.

**Tasa de subempleo (TS):** Es la relación porcentual de la población ocupada que manifestó querer y poder trabajar más horas a la semana (PS) y el número de personas que integran la fuerza laboral (PEA).

**Tasa global de participación (TGP):** relación porcentual entre la población económicamente activa (PEA) y la población en edad de trabajar (PET). Este indicador refleja la presión de la población en edad de trabajar sobre el mercado laboral y cuya fórmula es la siguiente:  $TGP = (PEA / PET) * 100$ .

**Trabajador familiar:** trabajador con un empleo independiente sin remuneración que labora en una empresa cuyo propietario es un familiar o pariente que generalmente vive en el mismo hogar.

**Trabajador por cuenta propia:** persona natural con un trabajo, profesión u oficio

cuya remuneración depende directamente de la comercialización y venta de los bienes o servicios producidos; se caracteriza por no contratar a terceros como asalariados para lograr sus metas y objetivos.

**Trabajadores del sector informal:** operativamente se consideran trabajando en el sector informal las personas que cumplan las siguientes características: los empleados y obreros que laboren en establecimientos, negocios o empresas que ocupen hasta diez personas en todas sus agencias y sucursales; los trabajadores familiares sin remuneración; los empleados domésticos; los trabajadores por

cuenta propia, excepto los independientes profesionales; los patronos o empleadores en empresas de diez trabajadores o menos, se excluyen los trabajadores del gobierno.

**Trabajadores en misión:** trabajadores que una empresa de servicios temporales envía a las dependencias de las empresas usuarias a cumplir con los servicios contratados por estas.

**Trabajadores ocasionales:** trabajadores que tienen un contrato de trabajo oral o escrito, por un periodo de tiempo determinado.



# Bibliografía

Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE). [http://www.dane.gov.co/files/investigaciones/fichas/empleo/ficha\\_geih.pdf](http://www.dane.gov.co/files/investigaciones/fichas/empleo/ficha_geih.pdf)

\_\_\_\_\_. Serie Documentos Metodológicos – Banco de Datos.

Husmanns, R. Farhad, M. y Vijay, V. (1993). *Encuesta de población económicamente activa, empleo, desempleo y subempleo. Manual de la OIT sobre conceptos y métodos*. Centro de Publicaciones del Ministerio de Trabajo de España. Madrid, España.

International Labour Organization, ILO. <http://laborsta.ilo.org>



# Anexos

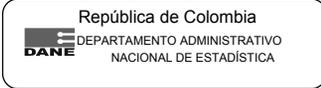


# Anexo A. Formulario de la Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH)

PT  PEA  D   
 PET  O  I

2 de Abril de 2009

Formulario No.  de



**GRAN ENCUESTA INTEGRADA DE HOGARES**  
 (Mercado Laboral, Ingresos, Fecundidad, TICs y PS-MAC)  
 II Trimestre de 2009  
 etapas 0904 - 0905 - 0906 -Abril - Junio 2009

**CONFIDENCIAL**  
 Los datos que el DANE solicita en este formulario son estrictamente confidenciales y en ningún caso tienen fines fiscales ni pueden utilizarse como prueba judicial

A I- IDENTIFICACIÓN		
1. Tipo de encuesta (*) <input type="checkbox"/>	7. Sección <input type="checkbox"/>	15. Total de personas en el hogar <input type="checkbox"/>
2. Región <input type="checkbox"/>	8. Manzana <input type="checkbox"/>	16. Barrio, centro poblado o vereda <input type="checkbox"/>
3. Departamento <input type="checkbox"/>	9. Segmento <input type="checkbox"/>	17. Dirección de la vivienda o nombre de la finca <input type="checkbox"/>
4. Municipio <input type="checkbox"/>	10. Estrato de diseño <input type="checkbox"/>	18. Teléfono <input type="checkbox"/>
5. Clase <input type="checkbox"/>	11. Edificación <input type="checkbox"/>	19. Resultado de la encuesta (**)
6. Sector <input type="checkbox"/>	12. Vivienda No <input type="checkbox"/>	
	13. Total hogares en la vivienda <input type="checkbox"/>	
	14. Hogar No <input type="checkbox"/>	

## AII - CONTROL DE CALIDAD DE LA ENCUESTA

1- ENCUESTA				
ENCUESTADOR <input type="checkbox"/>	NOMBRE _____			SEMANA DE RECOLECCIÓN <input type="checkbox"/>
RESULTADO DE LA ENCUESTA				
Visita No.	1	2	3	4
Fecha (día - mes)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Día de la semana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hora - inicio (hora - minutos)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	a.m. <input type="checkbox"/> p.m. <input type="checkbox"/>			
Hora - terminación (hora - minutos)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	a.m. <input type="checkbox"/> p.m. <input type="checkbox"/>			
Resultado (**)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 - SUPERVISIÓN ENCUESTA	
SUPERVISOR <input type="checkbox"/>	
Nombre _____	
Observaciones _____	
_____	
_____	
_____	
_____	
_____	
_____	

OBSERVACIONES

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Forma DANE EH 16 GEIH (\*) 1= GEIH  
 Etapa 0904 - 0905 - 0906 (\*\*) E.C.= 1.Encuesta Completa E.I.= 2. Encuesta Incompleta OC.= 3. Ocupado N.H.= 4. Nadie en el Hogar  
 II Trimestre de 2009 A.T.= 5. Ausente Temporalmente R= 6. Rechazo V.= 7. Vacante O.= 8. Otro Motivo

**B. Datos de la vivienda (sólo para el primer hogar de la vivienda). (La información de los capítulos b y c debe ser suministrada por el jefe (a) del hogar o su cónyuge)**

<p><b>1 Tipo de vivienda</b></p> <p>a. Casa <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>b. Apartamento <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>c. Cuarto (s) en inquilinato <input type="text" value="3"/> <input type="text"/></p> <p>d. Cuarto (s) en otro tipo de estructura <input type="text" value="4"/> <input type="text"/></p> <p>e. Vivienda indígena <input type="text" value="5"/> <input type="text"/></p> <p>f. Otra vivienda (carpa, vagón, embarcación, cueva, refugio natural, etc.) <input type="text" value="6"/> <input type="text"/></p>	<p><b>3 ¿Cual es el material predominante de los pisos de la vivienda?</b></p> <p>a. Tierra, arena <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>b. Cemento, gravilla <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>c. Madera burda, tabla, tablón, otro vegetal <input type="text" value="3"/> <input type="text"/></p> <p>d. Baldosín, ladrillo, vinisol, otros materiales sintéticos <input type="text" value="4"/> <input type="text"/></p> <p>e. Mármol <input type="text" value="5"/> <input type="text"/></p> <p>f. Madera pulida <input type="text" value="6"/> <input type="text"/></p> <p>g. Alfombra o tapete de pared a pared <input type="text" value="7"/> <input type="text"/></p>
<p><b>2 ¿Cuál es el material predominante de las paredes exteriores de la vivienda?</b></p> <p>a. Ladrillo, bloque, material prefabricado, piedra <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>b. Madera pulida <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>c. Adobe o tapia pisada <input type="text" value="3"/> <input type="text"/></p> <p>d. Bahareque <input type="text" value="4"/> <input type="text"/></p> <p>e. Madera burda, tabla, tablón <input type="text" value="5"/> <input type="text"/></p> <p>f. Guadua <input type="text" value="6"/> <input type="text"/></p> <p>g. Caña, esterilla, otro tipo de material vegetal <input type="text" value="7"/> <input type="text"/></p> <p>h. Zinc, tela, cartón, latas, desechos, plástico <input type="text" value="8"/> <input type="text"/></p> <p>i. Sin paredes <input type="text" value="9"/> <input type="text"/></p>	<p><b>4 ¿Con cuáles de los siguientes servicios cuenta la vivienda?</b></p> <p>a. Energía eléctrica Si <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> <small>Estrato para tarifa</small> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>b. Gas natural conectado a red pública Si <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>c. Alcantarillado Si <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>d. Recolección de basuras Si <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> <small>Veces por semana</small> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>e. Acueducto Si <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> <small>Pase a capítulo C</small></p> <p><b>5 ¿El agua del acueducto llega las 24 horas del día durante los siete días de la semana?</b></p> <p>Si <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p>

### C. Datos del hogar (para todos los hogares de la vivienda para el jefe (a) del hogar o su cónyuge)

<p><b>1</b> Incluyendo sala-comedor ¿de cuántos cuartos en total dispone este hogar?</p> <p>Excluya cocinas, baños, garajes y cuartos destinados a negocio</p> <p style="text-align: center;">[ ] [ ]</p>	<p><b>5</b> ¿Cómo eliminan principalmente la basura en este hogar?</p> <p>a. Por recolección pública o privada [ 1 ] [ ]</p> <p>b. La tiran a un río, quebrada, caño o laguna [ 2 ] [ ]</p> <p>c. La tiran a un patio, lote, zanja o baldío [ 3 ] [ ]</p> <p>d. La queman o entierran [ 4 ] [ ]</p> <p>e. La eliminan de otra forma [ 5 ] [ ]</p>
<p><b>2</b> ¿En cuántos de esos cuartos duermen las personas de este hogar?</p> <p style="text-align: center;">[ ] [ ]</p>	
<p><b>3</b> El servicio sanitario que utiliza el hogar es:</p> <p>a. Inodoro conectado a alcantarillado [ 1 ] [ ]</p> <p>b. Inodoro conectado a pozo séptico [ 2 ] [ ]</p> <p>c. Inodoro sin conexión [ 3 ] [ ]</p> <p>d. Letrina [ 4 ] [ ]</p> <p>e. Bajamar [ 5 ] [ ]</p> <p>f. No tiene servicio sanitario [ 6 ] [ ] Pase a 5</p>	<p><b>6</b> ¿De dónde obtiene principalmente este hogar el agua para consumo humano?</p> <p>a. De acueducto por tubería [ 1 ] [ ]</p> <p>b. De otra fuente por tubería [ 2 ] [ ]</p> <p>c. De pozo con bomba [ 3 ] [ ]</p> <p>d. De pozo sin bomba, aljibe, jagüey o barreno [ 4 ] [ ]</p> <p>e. Aguas lluvias [ 5 ] [ ]</p> <p>f. Río, quebrada, nacimiento ó manantial [ 6 ] [ ]</p> <p>g. De pila pública [ 7 ] [ ]</p> <p>h. Carro tanque [ 8 ] [ ]</p> <p>i. Aguatero [ 9 ] [ ]</p> <p>j. Agua embotellada o en bolsa [ 10 ] [ ]</p>
<p><b>4</b> El servicio sanitario del hogar es:</p> <p>a. De uso exclusivo de las personas del hogar [ 1 ] [ ]</p> <p>b. Compartido con personas de otros hogares [ 2 ] [ ]</p>	

**C. Datos del hogar (para todos los hogares de la vivienda para el (la) jefe (a) del hogar o su cónyuge)**

Continuación

<p><b>7. ¿En cuál de los siguientes lugares, preparan los alimentos las personas de este hogar:</b></p> <p>a. En un cuarto usado solo para cocinar? <input style="width: 30px;" type="text"/> 1 <input style="width: 30px;" type="text"/></p> <p>b. En un cuarto usado también para dormir? <input style="width: 30px;" type="text"/> 2 <input style="width: 30px;" type="text"/></p> <p>c. En una sala comedor con lavaplatos? <input style="width: 30px;" type="text"/> 3 <input style="width: 30px;" type="text"/></p> <p>d. En una sala comedor sin lavaplatos? <input style="width: 30px;" type="text"/> 4 <input style="width: 30px;" type="text"/></p> <p>e. En un patio, corredor, enramada, al aire libre? <input style="width: 30px;" type="text"/> 5 <input style="width: 30px;" type="text"/></p> <p>f. En ninguna parte, no preparan alimentos? <input style="width: 30px;" type="text"/> 6 <input style="width: 30px;" type="text"/> Pase a 9</p>	<p><b>9. La vivienda ocupada por este hogar es:</b></p> <p>a. Propia, totalmente pagada <input style="width: 30px;" type="text"/> 1 <input style="width: 30px;" type="text"/> Pase a 10</p> <p>b. Propia, la están pagando <input style="width: 30px;" type="text"/> 2 <input style="width: 30px;" type="text"/> Pase a 9A</p> <p>c. En arriendo o subarriendo <input style="width: 30px;" type="text"/> 3 <input style="width: 30px;" type="text"/> Pase a 12.</p> <p>d. En usufructo <input style="width: 30px;" type="text"/> 4 <input style="width: 30px;" type="text"/></p> <p>e. Posesión sin título (Ocupante de hecho) ó propiedad colectiva <input style="width: 30px;" type="text"/> 5 <input style="width: 30px;" type="text"/> Pase a 11.</p> <p>f. Otra, ¿cuál? _____ <input style="width: 30px;" type="text"/> 6 <input style="width: 30px;" type="text"/></p>
<p><b>8. ¿Con qué energía o combustible cocinan principalmente en este hogar?</b></p> <p>a. Electricidad <input style="width: 30px;" type="text"/> 1 <input style="width: 30px;" type="text"/></p> <p>b. Petróleo, gasolina, kerosene, alcohol <input style="width: 30px;" type="text"/> 2 <input style="width: 30px;" type="text"/></p> <p>c. Gas natural conectado a red pública <input style="width: 30px;" type="text"/> 3 <input style="width: 30px;" type="text"/></p> <p>d. Gas propano en cilindro o pipeta <input style="width: 30px;" type="text"/> 4 <input style="width: 30px;" type="text"/></p> <p>e. Leña, madera o carbón de leña <input style="width: 30px;" type="text"/> 5 <input style="width: 30px;" type="text"/></p> <p>f. Carbón mineral <input style="width: 30px;" type="text"/> 6 <input style="width: 30px;" type="text"/></p> <p>g. Materiales de desecho <input style="width: 30px;" type="text"/> 7 <input style="width: 30px;" type="text"/></p>	<p><b>9A. ¿Cuánto pagan mensualmente por cuota de amortización?</b></p> <p>Valor \$ _____</p>
	<p><b>10. Si Usted quisiera vender esta vivienda, ¿cual sería el precio mínimo en que la vendería?</b></p> <p>Valor \$ _____</p>
	<p><b>11. Si tuviera que pagar arriendo por esta vivienda, ¿cuánto estima que tendría que pagar mensualmente?</b></p> <p>Valor \$ _____ pase a 13</p>
	<p><b>12. ¿Cuánto pagan mensualmente por arriendo ?</b></p> <p><input style="width: 150px;" type="text"/> Excluya el pago de administración y/o celaduría</p> <p>Valor \$ _____</p>

### C. Datos del hogar (para todos los hogares de la vivienda para el (la) jefe (a) del hogar o su cónyuge)

Conclusión

<b>13. ¿Cuáles de los siguientes servicios o bienes en uso, posee este hogar?</b>			
a. Servicio de teléfono fijo	Si	<input type="text" value="1"/> <input type="text"/>	No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/>
b. Servicio de televisión por suscripción cable o antena parabólica	Si	<input type="text" value="1"/> <input type="text"/>	No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/>
c. Servicio de Internet	Si	<input type="text" value="1"/> <input type="text"/>	No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/>
d. Máquina lavadora de ropa	Si	<input type="text" value="1"/> <input type="text"/>	No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/>
e. Nevera o refrigerador	Si	<input type="text" value="1"/> <input type="text"/>	No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/>
f. Licuadora	Si	<input type="text" value="1"/> <input type="text"/>	No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/>
g. Estufa eléctrica o de gas	Si	<input type="text" value="1"/> <input type="text"/>	No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/>
h. Horno eléctrico o de gas	Si	<input type="text" value="1"/> <input type="text"/>	No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/>
i. Horno microondas	Si	<input type="text" value="1"/> <input type="text"/>	No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/>
j. Calentador de agua eléctrico o de gas o ducha eléctrica	Si	<input type="text" value="1"/> <input type="text"/>	No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/>
k. Televisor a color	Si	<input type="text" value="1"/> <input type="text"/>	No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/>
l. DVD	Si	<input type="text" value="1"/> <input type="text"/>	No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/>
m. Equipo de sonido	Si	<input type="text" value="1"/> <input type="text"/>	No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/>
n. Computador para uso del hogar	Si	<input type="text" value="1"/> <input type="text"/>	No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/>
o. Aspiradora / brilladora	Si	<input type="text" value="1"/> <input type="text"/>	No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/>
p. Aire acondicionado	Si	<input type="text" value="1"/> <input type="text"/>	No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/>
q. Ventilador o abanico	Si	<input type="text" value="1"/> <input type="text"/>	No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/>
r. Bicicleta	Si	<input type="text" value="1"/> <input type="text"/>	No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/>
s. Motocicleta	Si	<input type="text" value="1"/> <input type="text"/>	No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/>
t. Carro particular	Si	<input type="text" value="1"/> <input type="text"/>	No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/>
u. Casa, apartamento o finca de recreo	Si	<input type="text" value="1"/> <input type="text"/>	No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/>
<b>14. ¿ En este hogar algún o algunos de sus miembros tiene teléfono celular propio?</b>			
Si	<input type="text" value="1"/> <input type="text"/>	¿Cuántas personas?	<input type="text"/> <input type="text"/>
No	<input type="text" value="2"/> <input type="text"/>		

#### Capítulo C para todos los hogares de la vivienda

Total de personas en el hogar:

Tenga en cuenta: Pregunta dirigida al Jefe del Hogar

## D. Registro de personas

<p><b>1 ¿Cuáles son los nombres y apellidos de las personas que comen y duermen habitualmente en este hogar, RESIDENTES HABITUALES presentes o no?</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;"> <p>Persona que vive permanentemente o la mayor parte del tiempo en la vivienda aunque el día de la encuesta esté ausente.</p> </div> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;">Nro. de Orden</td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 80%;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/></td> <td style="text-align: center;"><input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/></td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Nombres y apellidos</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/></td> <td style="text-align: center;"><input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/></td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Nombres y apellidos</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/></td> <td style="text-align: center;"><input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/></td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Nombres y apellidos</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/></td> <td style="text-align: center;"><input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/></td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Nombres y apellidos</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/></td> <td style="text-align: center;"><input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/></td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Nombres y apellidos</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/></td> <td style="text-align: center;"><input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/></td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Nombres y apellidos</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/></td> <td style="text-align: center;"><input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/></td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Nombres y apellidos</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/></td> <td style="text-align: center;"><input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/></td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Nombres y apellidos</td> </tr> </table> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 5px;"> <p><b>Tenga en cuenta:</b> Si Hay OTRAS personas que HAGAN PARTE de este hogar que no hayan sido incluidas en la lista anterior, por favor incluyalas</p> </div>	Nro. de Orden			<input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/>	_____			Nombres y apellidos	<input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/>	_____			Nombres y apellidos	<input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/>	_____			Nombres y apellidos	<input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/>	_____			Nombres y apellidos	<input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/>	_____			Nombres y apellidos	<input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/>	_____			Nombres y apellidos	<input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/>	_____			Nombres y apellidos	<input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/>	_____			Nombres y apellidos	<p><b>2 ¿Alguna o algunas de las PERSONAS QUE ME MENCIONO, RESIDEN LA MAYOR PARTE DEL TIEMPO EN OTRA PARTE?</b></p> <p>Si 1 (Pregunte quienes, asegúrese que son residentes de otro hogar y en caso afirmativo táchelos o elimínelos de la lista de residentes habituales)</p> <p>No 2</p> <hr/> <p><b>3 ¿Alguna persona que consideren jefe del hogar reside la mayor parte del tiempo en otro sitio por razones de trabajo o estudio?</b></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">Si</td> <td style="width: 10%;">1</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">→</td> <td style="width: 40%;">Parentesco con el Jefe Actual</td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Cónyuge</td> <td></td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Hijo e Hija</td> <td></td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>No</td> <td>2</td> <td></td> <td>Padre o Madre</td> <td></td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Otro pariente</td> <td></td> <td style="text-align: right;">4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Otro no pariente</td> <td></td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> </table>	Si	1	→	Parentesco con el Jefe Actual						Cónyuge		1				Hijo e Hija		2	No	2		Padre o Madre		3				Otro pariente		4				Otro no pariente		5
Nro. de Orden																																																																																								
<input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/>	_____																																																																																						
		Nombres y apellidos																																																																																						
<input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/>	_____																																																																																						
		Nombres y apellidos																																																																																						
<input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/>	_____																																																																																						
		Nombres y apellidos																																																																																						
<input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/>	_____																																																																																						
		Nombres y apellidos																																																																																						
<input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/>	_____																																																																																						
		Nombres y apellidos																																																																																						
<input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/>	_____																																																																																						
		Nombres y apellidos																																																																																						
<input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/>	_____																																																																																						
		Nombres y apellidos																																																																																						
<input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/>	_____																																																																																						
		Nombres y apellidos																																																																																						
Si	1	→	Parentesco con el Jefe Actual																																																																																					
			Cónyuge		1																																																																																			
			Hijo e Hija		2																																																																																			
No	2		Padre o Madre		3																																																																																			
			Otro pariente		4																																																																																			
			Otro no pariente		5																																																																																			

Observaciones: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### E. Características generales

(para todas las personas registradas)	Educación <input type="checkbox"/> Fuerza de trabajo <input type="checkbox"/>	Educación <input type="checkbox"/> Fuerza de trabajo <input type="checkbox"/>
NÚMERO DE ORDEN DE LAS PERSONAS REGISTRADAS	01	02
Nombre(s) y apellido(s) de la persona:	_____	_____
Número de orden de la persona que	1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
SEXO:	2 Hombre <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> Mujer <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	Hombre <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> Mujer <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
¿Cuál es la fecha de nacimiento de ... ? <small>Si no conoce el día, el mes o el año, escriba 9 en los espacios correspondientes a cada uno de ellos</small>	3 <input type="text"/> dd <input type="text"/> dd <input type="text"/> mm <input type="text"/> mm <input type="text"/> aa <input type="text"/> aa <input type="text"/> aa <input type="text"/> aa	<input type="text"/> dd <input type="text"/> dd <input type="text"/> mm <input type="text"/> mm <input type="text"/> aa <input type="text"/> aa <input type="text"/> aa <input type="text"/> aa
SOLO PREGUNTE SI NO DECLARA LA FECHA DE NACIMIENTO ¿Cuántos años cumplidos tiene ... ? <small>Si es menor de 1 año, escriba 00</small>	4 <input type="text"/> <input type="text"/> Años	<input type="text"/> <input type="text"/> Años
¿Cuál es el parentesco de ... con el jefe o jefa del hogar? <small>Nota: Tenga en cuenta; No acepte como jefe de hogar a persona menor de 10 años</small>	5 a. Jefe (a) del hogar <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> b. Pareja, esposo(a), cónyuge, compañero(a) <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> c. Hijo(a), hijastro(a) <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> d. Nieto(a) <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> e. Otro pariente <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> f. Empleado(a) del servicio doméstico y sus parientes <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> g. Pensionista <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> h. Trabajador <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> i. Otro no pariente <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/>	a. Jefe (a) del hogar <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> b. Pareja, esposo(a), cónyuge, compañero(a) <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> c. Hijo(a), hijastro(a) <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> d. Nieto(a) <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> e. Otro pariente <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> f. Empleado(a) del servicio doméstico y sus parientes <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> g. Pensionista <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> h. Trabajador <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> i. Otro no pariente <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/>
Marque "X" en las casillas de arriba, así: EDUCACIÓN, para personas de 3 años y más; FUERZA DE TRABAJO, para personas de 10 años y más		
<b>SOLAMENTE PARA PERSONAS DE 10 AÑOS Y MAS</b>		
Actualmente:	6 a. No esta casado(a) y vive en pareja hace menos de dos años <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> b. No esta casado (a) y vive en pareja hace dos años o más <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> c. Esta casado (a) <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> d. Esta separado (a) o divorciado (a) <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> e. Esta viudo (a) <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> f. Esta soltero (a) <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>	a. No esta casado(a) y vive en pareja hace menos de dos años <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> b. No esta casado (a) y vive en pareja hace dos años o más <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> c. Esta casado (a) <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> d. Esta separado (a) o divorciado (a) <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> e. Esta viudo (a) <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> f. Esta soltero (a) <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>

### F. Seguridad social en salud (para todas las personas del hogar)

<p>¿ ... está afiliado, es cotizante o es beneficiario de alguna entidad de seguridad social en salud? (Instituto de Seguros Sociales - ISS, Empresa Promotora de Salud - EPS o Administradora de Régimen Subsidiado - ARS)</p> <p>Pedir Carné de afiliación a ARS o EPS</p>	<p>1</p> <p>Si <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> Pase a 4</p> <p>No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/></p> <p>No sabe, no informa <input type="text" value="9"/> <input type="text" value=""/> Pase a 7</p>	<p>Si <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> Pase a 4</p> <p>No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/></p> <p>No sabe, no informa <input type="text" value="9"/> <input type="text" value=""/> Pase a 7</p>
<p>¿ Anteriormente estuvo ... afiliado, fue cotizante o beneficiario de alguna entidad de seguridad social en salud? (Instituto de Seguros Sociales - ISS, Empresa Promotora de Salud - EPS o Administradora de Régimen Subsidiado - ARS)</p>	<p>2</p> <p>Si <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/></p> <p>No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/></p> <p>No sabe, no informa <input type="text" value="9"/> <input type="text" value=""/> } Pase a 7</p>	<p>Si <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/></p> <p>No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/></p> <p>No sabe, no informa <input type="text" value="9"/> <input type="text" value=""/> } Pase a 7</p>
<p>¿Cuántos meses hace que ... no está afiliado o no cotiza a la seguridad social en salud?</p>	<p>3</p> <p><input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> Pase a 7</p> <p>Meses</p>	<p><input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> Pase a 7</p> <p>Meses</p>
<p>¿A cuál de los siguientes regímenes de seguridad social en salud está afiliado:</p>	<p>4</p> <p>a. Contributivo (EPS)? <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/></p> <p>b. Especial ? (Fuerzas Armadas, Ecopetrol, universidades públicas) <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/></p> <p>c. Subsidiado? (EPS-S (ARS)) <input type="text" value="3"/> <input type="text" value=""/> } Pase a 7</p> <p>d. No sabe, no informa <input type="text" value="9"/> <input type="text" value=""/></p>	<p>a. Contributivo (EPS) <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/></p> <p>b. Especial (Fuerzas Armadas, Ecopetrol, universidades públicas) <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/></p> <p>c. Subsidiado? (EPS-S (ARS)) <input type="text" value="3"/> <input type="text" value=""/> } Pase a 7</p> <p>d. No sabe, no informa <input type="text" value="9"/> <input type="text" value=""/></p>
<p>¿Quién paga mensualmente por la afiliación de...?</p>	<p>5</p> <p>a. ... paga una parte y otra la empresa o patrón <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/></p> <p>b. Le descuentan de la pensión <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/></p> <p>c. ... paga la totalidad de la afiliación <input type="text" value="3"/> <input type="text" value=""/></p> <p>d. Paga completamente la empresa o patrón donde trabaja o trabajó <input type="text" value="4"/> <input type="text" value=""/> } Pase a 7</p> <p>e. No paga, es beneficiario <input type="text" value="5"/> <input type="text" value=""/></p> <p>f. No sabe, no informa <input type="text" value="9"/> <input type="text" value=""/></p>	<p>a. ... paga una parte y otra la empresa o patrón <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/></p> <p>b. Le descuentan de la pensión <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/></p> <p>c. ... paga la totalidad de la afiliación <input type="text" value="3"/> <input type="text" value=""/></p> <p>d. Paga completamente la empresa o patrón donde trabaja o trabajó <input type="text" value="4"/> <input type="text" value=""/> } Pase a 7</p> <p>e. No paga, es beneficiario <input type="text" value="5"/> <input type="text" value=""/></p> <p>f. No sabe, no informa <input type="text" value="9"/> <input type="text" value=""/></p>
<p>¿Cuánto paga o cuánto le descuentan mensualmente?</p> <p>Si no sabe cuanto paga o cuanto le descuentan escriba 98</p>	<p>6</p> <p>Valor pagado o descontado \$ _____</p>	<p>Valor pagado o descontado \$ _____</p>
<p>¿En los últimos doce meses dejó de asistir al médico o no se hospitalizó, por no tener con que pagar estos servicios en la EPS o ARS?</p>	<p>7</p> <p>Si <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/></p> <p>No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/></p> <p>No sabe, no informa <input type="text" value="9"/> <input type="text" value=""/> } Pase a Cap G</p>	<p>Si <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/></p> <p>No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/></p> <p>No sabe, no informa <input type="text" value="9"/> <input type="text" value=""/> } Pase a Cap G</p>

### G. Educación: para personas de 3 años y más

¿Sabe leer y escribir?	1	Si <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/>	Si <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/>
¿Actualmente ... asiste al preescolar, escuela, colegio o universidad?	2	Si <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> Pase a 4	Si <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> Pase a 4
El establecimiento al que asiste.... ¿es oficial?	3	Si <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/>	Si <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/>
¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por .... y el último año o grado aprobado en este nivel?	4	a. Ninguno <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text" value=""/> b. Preescolar <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text" value=""/> c. Básica primaria (1o - 5o) <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text" value=""/> d. Básica secundaria (6o - 9o) <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text" value=""/> e. Media (10o - 13o) <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> f. Superior o universitaria <input type="text" value="6"/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> g. No sabe, no informa <input type="text" value="9"/> <input type="text" value="9"/> <input type="text" value=""/> Pase a Cap t H.	a. Ninguno <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text" value=""/> b. Preescolar <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text" value=""/> c. Básica primaria (1o - 5o) <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text" value=""/> d. Básica secundaria (6o - 9o) <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text" value=""/> e. Media (10o - 13o) <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> f. Superior o Universitaria <input type="text" value="6"/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> g. No sabe, no informa <input type="text" value="9"/> <input type="text" value="9"/> <input type="text" value=""/> Pase a Cap t H.
¿Cuál es el título o diploma de mayor nivel educativo que Usted ha recibido?	5	a. Ninguno <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> b. Bachiller <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> c. Técnico o tecnológico <input type="text" value="3"/> <input type="text" value=""/> d. Universitario <input type="text" value="4"/> <input type="text" value=""/> e. Postgrado <input type="text" value="5"/> <input type="text" value=""/> f. No sabe, no informa <input type="text" value="9"/> <input type="text" value=""/> Pase a Cap. H.	a. Ninguno <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> b. Bachiller <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> c. Técnico o tecnológico <input type="text" value="3"/> <input type="text" value=""/> d. Universitario <input type="text" value="4"/> <input type="text" value=""/> e. Título o diploma de postgrado <input type="text" value="5"/> <input type="text" value=""/> f. No sabe, no informa <input type="text" value="9"/> <input type="text" value=""/> Pase a Cap. H.

## H. Fuerza de trabajo (para todas las personas de 10 años y más)

Continuación

Registre el número de orden de la persona que suministra la información.	1	<input type="text"/>	<input type="text"/>
¿En que actividad ocupó..... la mayor parte del tiempo la semana pasada?  <input type="text" value="Esperes respuesta"/>	2	a. Trabajando <input type="text"/> <input type="text"/> Pase a capítulo I b. Buscando trabajo <input type="text"/> <input type="text"/> c. Estudiando <input type="text"/> <input type="text"/> d. Oficios del hogar <input type="text"/> <input type="text"/> e. Incapacitado permanente para trabajar <input type="text"/> <input type="text"/> Pase a capítulo K f. Otra actividad ¿cuál? _____ <input type="text"/> <input type="text"/>	a. Trabajando <input type="text"/> <input type="text"/> Pase a capítulo I b. Buscando trabajo <input type="text"/> <input type="text"/> c. Estudiando <input type="text"/> <input type="text"/> d. Oficios del hogar <input type="text"/> <input type="text"/> e. Incapacitado permanente para trabajar <input type="text"/> <input type="text"/> Pase a capítulo K f. Otra actividad ¿cuál? _____ <input type="text"/> <input type="text"/>
Además de lo anterior, ¿.....realizó la semana pasada alguna actividad paga por una hora o más?	3	Si <input type="text"/> <input type="text"/> Pase a capítulo I No <input type="text"/> <input type="text"/>	Si <input type="text"/> <input type="text"/> Pase a capítulo I No <input type="text"/> <input type="text"/>
Aunque.... no trabajó la semana pasada, por una hora o más en forma remunerada, ¿tenía durante esa semana algún trabajo o negocio por el que recibe ingresos?	4	Si <input type="text"/> <input type="text"/> Pase a capítulo I No <input type="text"/> <input type="text"/>	Si <input type="text"/> <input type="text"/> Pase a capítulo I No <input type="text"/> <input type="text"/>
¿....trabajó la semana pasada en un negocio por UNA HORA O MÁS sin que le pagaran?	5	Si <input type="text"/> <input type="text"/> Pase a capítulo I No <input type="text"/> <input type="text"/>	Si <input type="text"/> <input type="text"/> Pase a capítulo I No <input type="text"/> <input type="text"/>
En las ÚLTIMAS 4 SEMANAS ¿.....hizo alguna diligencia para conseguir un trabajo o instalar un negocio?  (pidió ayuda a amigos, familiares etc.; consultó una agencia de empleo; puso o contestó anuncios; llenó una solicitud; buscó recursos para instalar un negocio)	6	Si <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> Pase a 8	Si <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> Pase a 8
¿Qué hizo ... principalmente en las ÚLTIMAS CUATRO SEMANAS para conseguir un trabajo o instalar un negocio?	7	a. Pidió ayuda a familiares, amigos, colegas <input type="text"/> <input type="text"/> b. Visitó, llevó o envió hojas de vida a empresas o empleadores <input type="text"/> <input type="text"/> c. Visitó, llevó o envió hojas de vida a bolsas de empleo o intermediarios <input type="text"/> <input type="text"/> d. Puso o consulto avisos clasificados <input type="text"/> <input type="text"/> e. Se presentó a convocatorias <input type="text"/> <input type="text"/> f. Hizo preparativos para iniciar un negocio <input type="text"/> <input type="text"/> g. Otro medio, ¿cuál? _____ <input type="text"/> <input type="text"/> h. No sabe, no informa <input type="text"/> <input type="text"/>	a. Pidió ayuda a familiares, amigos, colegas <input type="text"/> <input type="text"/> b. Visitó, llevó o envió hojas de vida a empresas o empleadores <input type="text"/> <input type="text"/> c. Visitó, llevó o envió hojas de vida a bolsas de empleo o intermediarios <input type="text"/> <input type="text"/> d. Puso o consulto avisos clasificados <input type="text"/> <input type="text"/> e. Se presentó a convocatorias <input type="text"/> <input type="text"/> f. Hizo preparativos para iniciar un negocio <input type="text"/> <input type="text"/> g. Otro medio, ¿cuál? _____ <input type="text"/> <input type="text"/> h. No sabe, no informa <input type="text"/> <input type="text"/>

## H. Fuerza de trabajo (para todas las personas de 10 años y más)

Conclusión

<p>¿... desea conseguir un trabajo remunerado o instalar un negocio?</p>	<p>8</p>	<p>Si <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/></p> <p>No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> Pase a capítulo K</p>	<p>Si <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/></p> <p>No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> Pase a capítulo K</p>
<p>Aunque ..... desea trabajar, ¿por qué motivo principal no hizo diligencias para buscar un trabajo o instalar un negocio en las ÚLTIMAS 4 SEMANAS?</p> <p style="text-align: center;"><input type="text" value="Esperé respuesta"/></p>	<p>9</p>	<p>a. Ya encontré trabajo <input type="text" value="01"/> Pase a 14</p> <p>b. No hay trabajo disponible en la ciudad ó región / No encuentra trabajo en su oficio o profesión <input type="text" value="02"/></p> <p>c. Está esperando que lo llamen o esperando temporada alta <input type="text" value="03"/></p> <p>d. No sabe como buscarlo <input type="text" value="04"/></p> <p>e. Está cansado de buscar <input type="text" value="05"/></p> <p>f. Carece de la experiencia necesaria <input type="text" value="06"/></p> <p>g. No tiene recursos para instalar un negocio <input type="text" value="07"/></p> <p>h. Los empleadores lo consideran muy joven o muy viejo <input type="text" value="08"/></p> <p>i. Usted se considera muy joven o muy viejo <input type="text" value="09"/> Pase a Capítulo K</p> <p>j. Responsabilidades familiares <input type="text" value="10"/></p> <p>k. Problemas de salud <input type="text" value="11"/></p> <p>l. Está estudiando <input type="text" value="12"/></p> <p>m. Otro, ¿cuál? <input type="text" value="13"/></p>	<p>a. Ya encontré trabajo <input type="text" value="01"/> Pase a 14</p> <p>b. No hay trabajo disponible en la ciudad ó región / No encuentra trabajo en su oficio o profesión <input type="text" value="02"/></p> <p>c. Está esperando que lo llamen o esperando temporada alta <input type="text" value="03"/></p> <p>d. No sabe cómo buscarlo <input type="text" value="04"/></p> <p>e. Está cansado de buscar <input type="text" value="05"/></p> <p>f. Carece de la experiencia necesaria <input type="text" value="06"/></p> <p>g. No tiene recursos para instalar un negocio <input type="text" value="07"/></p> <p>h. Los empleadores lo consideran muy joven o muy viejo <input type="text" value="08"/></p> <p>i. Usted se considera muy joven o muy viejo <input type="text" value="09"/> Pase a Capítulo K</p> <p>j. Responsabilidades familiares <input type="text" value="10"/></p> <p>k. Problemas de salud <input type="text" value="11"/></p> <p>l. Está estudiando <input type="text" value="12"/></p> <p>m. Otro, ¿cuál? <input type="text" value="13"/></p>
<p>Durante los últimos 12 meses ¿...trabajó por lo menos 2 semanas consecutivas?</p>	<p>10</p>	<p>Si <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/></p> <p>No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> Pase a 12</p>	<p>Si <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/></p> <p>No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> Pase a 12</p>
<p>Después de su último empleo, ¿...ha hecho alguna diligencia para conseguir trabajo o instalar un negocio?</p>	<p>11</p>	<p>Si <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> Pase a 13</p> <p>No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> Pase a capítulo K</p>	<p>Si <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> Pase a 13</p> <p>No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> Pase a capítulo K</p>
<p>Durante los últimos 12 meses ¿...ha hecho alguna diligencia para conseguir trabajo o instalar un negocio?</p>	<p>12</p>	<p>Si <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/></p> <p>No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> Pase a capítulo K</p>	<p>Si <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/></p> <p>No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> Pase a capítulo K</p>
<p>¿Cuántos meses hace que...dejó de buscar trabajo por última vez?</p> <p style="text-align: center;"><input type="text" value="Solo acepte 01 a 12"/></p>	<p>13</p>	<p><input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> Meses</p>	<p><input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> Meses</p>
<p>Si le hubiera resultado algún trabajo a .... ¿estaba disponible la semana pasada para empezar a trabajar?</p>	<p>14</p>	<p>Si <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> Pase a capítulo J</p> <p>No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> Pase a capítulo K</p>	<p>Si <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> Pase a capítulo J</p> <p>No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> Pase a capítulo K</p>

**OBSERVACIONES**


### I. Ocupados empleo principal (Determine cuántos empleos tiene la persona y establezca cuál es el principal)

¿Qué hace.....en este trabajo?	1	_____	_____
¿Cuál es el nombre de la empresa, negocio, industria, oficina, firma o finca donde trabaja.....?	2	_____	_____
¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa o negocio en la que.....realiza su trabajo?	3	_____	_____
¿Para realizar este trabajo tiene ... algún tipo de contrato?	4	Si <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2 Pase a 11	Si <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2 Pase a 11
¿El contrato es verbal o escrito?	5	a. Verbal <input type="checkbox"/> 1 Pase a 7 b. Escrito <input type="checkbox"/> 2 c. No sabe, no informa <input type="checkbox"/> 9 Pase a 7	a. Verbal <input type="checkbox"/> 1 Pase a 7 b. Escrito <input type="checkbox"/> 2 c. No sabe, no informa <input type="checkbox"/> 9 Pase a 7
¿El contrato de trabajo es a termino indefinido o a termino fijo? <small>Si no sabe el número de meses del contrato, escriba 99; si la duración del contrato es inferior a 15 días, escriba 00; de 15 días un mes, escriba 01; si la duración del contrato es de 98 meses o más, escriba 98.</small>	6	a. A termino indefinido <input type="checkbox"/> 1 b. A termino fijo <input type="checkbox"/> 2 → Nro Meses <input type="text"/> c. No sabe, no informa <input type="checkbox"/> 9	A termino indefinido <input type="checkbox"/> 1 A termino fijo <input type="checkbox"/> 2 → Nro Meses <input type="text"/> No sabe, no informa <input type="checkbox"/> 9
La empresa o persona que contrato a ..... ¿es la misma empresa donde trabaja o presta sus servicios?	7	Si <input type="checkbox"/> 1 Pase a 9 No <input type="checkbox"/> 2 No sabe, no informa <input type="checkbox"/> 9 Pase a 9	Si <input type="checkbox"/> 1 Pase a 9 No <input type="checkbox"/> 2 No sabe, no informa <input type="checkbox"/> 9 Pase a 9
La empresa que contrato a ... es:	7 A	a. Una empresa de servicios temporales <input type="checkbox"/> 1 b. Una cooperativa de trabajo asociado <input type="checkbox"/> 2 c. Una empresa asociativa de trabajo <input type="checkbox"/> 3 d. Otra ¿Cuál? _____ <input type="checkbox"/> 4	a. Una empresa de servicios temporales <input type="checkbox"/> 1 b. Una cooperativa de trabajo asociado <input type="checkbox"/> 2 c. Una empresa asociativa de trabajo <input type="checkbox"/> 3 d. Otra ¿Cuál? _____ <input type="checkbox"/> 4
¿Cual es la actividad de la empresa o persona que lo contrató?	8	_____	_____
¿Esta .... Conforme con el tipo de contrato que tiene? <small>(De planta, por prestación de servicios, por labor terminada, etc)</small>	9	Si <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2	Si <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2
¿Por su contrato actual, recibe o tiene derecho a:	10	a. Vacaciones con sueldo? Si <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2 b. Prima de navidad? Si <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2 c. Derecho a cesantía? Si <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2	a. Vacaciones con sueldo? Si <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2 b. Prima de navidad? Si <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2 c. Derecho a cesantía? Si <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2
¿Cuanto tiempo lleva ... trabajando en esta empresa, negocio, industria, oficina, firma o finca de manera continua? <small>si es menos de un mes escriba 000</small>	11	_____ Meses	_____ Meses
En este trabajo.....es: <input type="checkbox"/> Lea las alternativas	12	a. Obrero o empleado de empresa particular <input type="checkbox"/> 1 b. Obrero o empleado del gobierno <input type="checkbox"/> 2 c. Empleado doméstico <input type="checkbox"/> 3 d. Trabajador por cuenta propia <input type="checkbox"/> 4 } Pase a 25 e. Patrón o empleador <input type="checkbox"/> 5 f. Trabajador familiar sin remuneración <input type="checkbox"/> 6 g. Trabajador sin remuneración en empresas o negocios de otros hogares <input type="checkbox"/> 7 } Pase a 30 h. Jornalero o peón <input type="checkbox"/> 8 i. Otro, ¿cual? _____ <input type="checkbox"/> 9 Pase a 25	a. Obrero o empleado de empresa particular <input type="checkbox"/> 1 b. Obrero o empleado del gobierno <input type="checkbox"/> 2 c. Empleado doméstico <input type="checkbox"/> 3 d. Trabajador por cuenta propia <input type="checkbox"/> 4 } Pase a 25 e. Patrón o empleador <input type="checkbox"/> 5 f. Trabajador familiar sin remuneración <input type="checkbox"/> 6 g. Trabajador sin remuneración en empresas o negocios de otros hogares <input type="checkbox"/> 7 } Pase a 30 h. Jornalero o peón <input type="checkbox"/> 8 i. Otro, ¿cual? _____ <input type="checkbox"/> 9 Pase a 25

### I. Ocupados empleo principal - asalariados (Determine cuántos empleos tiene la persona y establezca cuál es el principal) continuación

<p>¿Por qué medio principal, .... consiguió su empleo actual?</p>	<p>13</p> <p>a. Pidió ayuda a familiares, amigos, colegas <input type="text" value="1"/></p> <p>b. Visitó, llevó o envió hojas de vida a empresas o empleadores <input type="text" value="2"/></p> <p>c. Visitó, llevó o envió hojas de vida a bolsas de empleo o intermediarios <input type="text" value="3"/></p> <p>d. Puso o consultó avisos clasificados <input type="text" value="4"/></p> <p>e. Por convocatorias <input type="text" value="5"/></p> <p>f. Por el sistema de información SENA <input type="text" value="6"/></p> <p>g. Otro medio, ¿cuál? <input type="text" value="7"/></p> <p>h. No sabe, no informa <input type="text" value="9"/></p>	<p>a. Pidió ayuda a familiares, amigos, colegas <input type="text" value="1"/></p> <p>b. Visitó, llevó o envió hojas de vida a empresas o empleadores <input type="text" value="2"/></p> <p>c. Visitó, llevó o envió hojas de vida a bolsas de empleo o intermediarios <input type="text" value="3"/></p> <p>d. Puso o consultó avisos clasificados <input type="text" value="4"/></p> <p>e. Por convocatorias <input type="text" value="5"/></p> <p>f. Por el sistema de información SENA <input type="text" value="6"/></p> <p>g. Otro medio, ¿cuál? <input type="text" value="7"/></p> <p>h. No sabe, no informa <input type="text" value="9"/></p>
<p>¿Su empleo actual lo obtuvo a través de páginas de internet?</p>	<p>13 A</p> <p>Si <input type="text" value="1"/></p> <p>No <input type="text" value="2"/></p>	<p>Si <input type="text" value="1"/></p> <p>No <input type="text" value="2"/></p>
<p>Antes de descuentos ¿cuánto ganó .... el mes pasado en este empleo?</p> <p>(Incluya propinas y comisiones, y excluya viáticos y pagos en especie)</p> <p>Si no recibe salario en dinero, escriba 00, si recibe pero no sabe el monto, escriba 98; si no sabe si recibe escriba 99.</p>	<p>14</p> <p>Valor mensual \$ _____</p>	<p>Valor mensual \$ _____</p>
<p>El mes pasado recibió ingresos por concepto de horas extras?</p> <p>Si recibió pero no sabe el monto, escriba 98</p>	<p>15</p> <p>Si <input type="text" value="1"/> → a. ¿cuánto recibió?</p> <p>\$ _____</p> <p>b. ¿Incluyó este valor en los ingresos del mes pasado (\$ _____) que me declaró anteriormente?</p> <p>Si <input type="text" value="1"/></p> <p>No <input type="text" value="2"/></p> <p>No <input type="text" value="2"/></p> <p>No sabe, no informa <input type="text" value="9"/></p>	<p>Si <input type="text" value="1"/> → a. ¿cuánto recibió?</p> <p>\$ _____</p> <p>b. ¿Incluyó este valor en los ingresos del mes pasado (\$ _____) que me declaró anteriormente?</p> <p>Si <input type="text" value="1"/></p> <p>No <input type="text" value="2"/></p> <p>No <input type="text" value="2"/></p> <p>No sabe, no informa <input type="text" value="9"/></p>
<p>Además del salario en dinero, ¿el mes pasado recibió alimentos como parte de pago por su trabajo?</p> <p>Si recibió pero no sabe estimar el monto, escriba 98</p>	<p>16</p> <p>Si <input type="text" value="1"/> a. ¿En cuánto estima lo que recibió?</p> <p>\$ _____</p> <p>No <input type="text" value="2"/></p> <p>No sabe, no informa <input type="text" value="9"/></p>	<p>Si <input type="text" value="1"/> a. ¿En cuánto estima lo que recibió?</p> <p>\$ _____</p> <p>No <input type="text" value="2"/></p> <p>No sabe, no informa <input type="text" value="9"/></p>
<p>Además del salario en dinero, ¿el mes pasado recibió vivienda como parte de pago por su trabajo?</p> <p>Si recibió pero no sabe estimar el monto, escriba 98</p>	<p>17</p> <p>Si <input type="text" value="1"/> a. ¿En cuánto estima lo que recibió?</p> <p>\$ _____</p> <p>No <input type="text" value="2"/></p> <p>No sabe, no informa <input type="text" value="9"/></p>	<p>Si <input type="text" value="1"/> a. ¿En cuánto estima lo que recibió?</p> <p>\$ _____</p> <p>No <input type="text" value="2"/></p> <p>No sabe, no informa <input type="text" value="9"/></p>
<p>¿Normalmente... utiliza transporte de la empresa para desplazarse a su trabajo (bus o automóvil)?</p> <p>Si recibió pero no sabe estimar el monto, escriba 98</p>	<p>18</p> <p>Si <input type="text" value="1"/> a. ¿En cuánto estima lo que recibió?</p> <p>\$ _____</p> <p>No <input type="text" value="2"/></p> <p>No sabe, no informa <input type="text" value="9"/></p>	<p>Si <input type="text" value="1"/> a. ¿En cuánto estima lo que recibió?</p> <p>\$ _____</p> <p>No <input type="text" value="2"/></p> <p>No sabe, no informa <input type="text" value="9"/></p>
<p>Además del salario en dinero, ¿el mes pasado... recibió otros ingresos en especie por su trabajo (electrodomésticos, ropa, productos diferentes a alimentos o bonos tipo Sodexho)?</p> <p>Si recibió pero no sabe estimar el monto, escriba 98</p>	<p>19</p> <p>Si <input type="text" value="1"/> a. ¿En cuánto estima lo que recibió?</p> <p>\$ _____</p> <p>No <input type="text" value="2"/></p> <p>No sabe, no informa <input type="text" value="9"/></p>	<p>Si <input type="text" value="1"/> a. ¿En cuánto estima lo que recibió?</p> <p>\$ _____</p> <p>No <input type="text" value="2"/></p> <p>No sabe, no informa <input type="text" value="9"/></p>

## I. Ocupados empleo principal - asalariados (Determine cuántos empleos tiene la persona y establezca cuál es el principal)

Continuación

<p>¿Cuál o cuáles de los siguientes subsidios recibió .. el mes pasado:</p> <p>Si recibió pero no sabe el monto, escriba 98</p>	<p><b>a. Auxilio o subsidio de alimentación?</b></p> <p>Si <input type="checkbox"/> 1 a. ¿cuánto? \$ _____                  b. ¿Incluyó este valor en los ingresos del mes pasado (\$) que me declaró anteriormente?                  Si <input type="checkbox"/> 1                  No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>No sabe no informa <input type="checkbox"/> 9</p> <p><b>b. Auxilio o subsidio de transporte?</b></p> <p>Si <input type="checkbox"/> 1 a. ¿cuánto? \$ _____                  b. ¿Incluyó este valor en los ingresos del mes pasado (\$) que me declaró anteriormente?                  Si <input type="checkbox"/> 1                  No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>No sabe no informa <input type="checkbox"/> 9</p> <p><b>c. Subsidio Familiar?</b></p> <p>Si <input type="checkbox"/> 1 a. ¿cuánto? \$ _____                  b. ¿Incluyó este valor en los ingresos del mes pasado (\$) que me declaró anteriormente?                  Si <input type="checkbox"/> 1                  No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>No sabe no informa <input type="checkbox"/> 9</p> <p><b>d. Subsidio Educativo?</b></p> <p>Si <input type="checkbox"/> 1 a. ¿cuánto? \$ _____                  b. ¿Incluyó este valor en los ingresos del mes pasado (\$) que me declaró anteriormente?                  Si <input type="checkbox"/> 1                  No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>No sabe no informa <input type="checkbox"/> 9</p>	<p><b>a. Auxilio o subsidio de alimentación?</b></p> <p>Si <input type="checkbox"/> 1 a. ¿cuánto? \$ _____                  b. ¿Incluyó este valor en los ingresos del mes pasado (\$) que me declaró anteriormente?                  Si <input type="checkbox"/> 1                  No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>No sabe no informa <input type="checkbox"/> 9</p> <p><b>b. Auxilio o subsidio de transporte?</b></p> <p>Si <input type="checkbox"/> 1 a. ¿cuánto? \$ _____                  b. ¿Incluyó este valor en los ingresos del mes pasado (\$) que me declaró anteriormente?                  Si <input type="checkbox"/> 1                  No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>No sabe no informa <input type="checkbox"/> 9</p> <p><b>c. Subsidio Familiar?</b></p> <p>Si <input type="checkbox"/> 1 a. ¿cuánto? \$ _____                  b. ¿Incluyó este valor en los ingresos del mes pasado (\$) que me declaró anteriormente?                  Si <input type="checkbox"/> 1                  No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>No sabe no informa <input type="checkbox"/> 9</p> <p><b>d. Subsidio Educativo?</b></p> <p>Si <input type="checkbox"/> 1 a. ¿cuánto? \$ _____                  b. ¿Incluyó este valor en los ingresos del mes pasado (\$) que me declaró anteriormente?                  Si <input type="checkbox"/> 1                  No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>No sabe no informa <input type="checkbox"/> 9</p>
<p>El mes pasado recibió ...:</p> <p>Si recibió pero no sabe el monto, escriba 98</p>	<p><b>a. Primas? (técnica, de antigüedad, clima, orden público, otras, etc.)</b></p> <p>Si <input type="checkbox"/> 1 a. ¿cuánto? \$ _____                  b. ¿Incluyó este valor en los ingresos del mes pasado (\$) que me declaró anteriormente?                  Si <input type="checkbox"/> 1                  No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>No sabe no informa <input type="checkbox"/> 9</p> <p><b>b. Algún tipo de bonificación de carácter mensual?</b></p> <p>Si <input type="checkbox"/> 1 a. ¿cuánto? \$ _____                  b. ¿Incluyó este valor en los ingresos del mes pasado (\$) que me declaró anteriormente?                  Si <input type="checkbox"/> 1                  No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>No sabe no informa <input type="checkbox"/> 9</p>	<p><b>a. Primas? (técnica, de antigüedad, clima, orden público, otras, etc.)</b></p> <p>Si <input type="checkbox"/> 1 a. ¿cuánto? \$ _____                  b. ¿Incluyó este valor en los ingresos del mes pasado (\$) que me declaró anteriormente?                  Si <input type="checkbox"/> 1                  No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>No sabe no informa <input type="checkbox"/> 9</p> <p><b>b. Algún tipo de bonificación de carácter mensual?</b></p> <p>Si <input type="checkbox"/> 1 a. ¿cuánto? \$ _____                  b. ¿Incluyó este valor en los ingresos del mes pasado (\$) que me declaró anteriormente?                  Si <input type="checkbox"/> 1                  No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>No sabe no informa <input type="checkbox"/> 9</p>

### I. Ocupados empleo principal - asalariados (Determine cuántos empleos tiene la persona y establezca cuál es el principal)

Continuación

<p>En los últimos 12 meses recibió:</p> <p>Si recibió pero no sabe el monto, escriba 98</p>	<p>22</p> <p>a. Prima de servicios? Si <input type="checkbox"/> 1 a. ¿cuánto recibió? \$ _____ No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>b. Prima de navidad? Si <input type="checkbox"/> 1 a. ¿cuánto recibió? \$ _____ No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>c. Prima de vacaciones? Si <input type="checkbox"/> 1 a. ¿cuánto recibió? \$ _____ No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>d. Viáticos permanentes y/o bonificaciones anuales? Si <input type="checkbox"/> 1 a. ¿cuánto recibió? \$ _____ No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>e. Pagos por accidentes de trabajo Si <input type="checkbox"/> 1 a. ¿cuánto recibió? \$ _____ No <input type="checkbox"/> 2</p>	<p>a. Prima de servicios? Si <input type="checkbox"/> 1 a. ¿cuánto recibió? \$ _____ No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>b. Prima de navidad? Si <input type="checkbox"/> 1 a. ¿cuánto recibió? \$ _____ No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>c. Prima de vacaciones? Si <input type="checkbox"/> 1 a. ¿cuánto recibió? \$ _____ No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>d. Viáticos permanentes y/o bonificaciones anuales? Si <input type="checkbox"/> 1 a. ¿cuánto recibió? \$ _____ No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>e. Pagos por accidentes de trabajo Si <input type="checkbox"/> 1 a. ¿cuánto recibió? \$ _____ No <input type="checkbox"/> 2</p>
<p>¿La semana pasada ..... trabajó horas extras remuneradas?</p>	<p>23</p> <p>Si <input type="checkbox"/> 1 → ¿cuántas? <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>No <input type="checkbox"/> 2 Pase a 30</p>	<p>Si <input type="checkbox"/> 1 → ¿cuántas? <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>No <input type="checkbox"/> 2 Pase a 30</p>
<p>¿En que horarios y cuantas horas extras?</p> <p>UTILICE HORARIO DE 00 A 24 HORAS</p>	<p>24</p> <p>Horario único: <input type="checkbox"/> 1 Pase a 24a</p> <p>Varios horarios: <input type="checkbox"/> 2 Pase a 24b</p> <p><b>24a. Horario único:</b> Si <input type="checkbox"/> 1 De <input type="text"/> <input type="text"/> A <input type="text"/> <input type="text"/> Numero de horas <input type="text"/> <input type="text"/> Pase a 24aa</p> <p><b>24b. Varios horarios:</b> DE <input type="text"/> <input type="text"/> A <input type="text"/> <input type="text"/> Numero de horas <input type="text"/> <input type="text"/> Pase a 24bb</p> <p><b>24aa. Horario y numero de horas</b> DE <input type="text"/> <input type="text"/> A <input type="text"/> <input type="text"/> Numero de horas trabajadas <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p><b>24bb ¿Trabajo horas extras en horario deferente a anterior?</b> Si <input type="checkbox"/> 1 De <input type="text"/> <input type="text"/> A <input type="text"/> <input type="text"/> Numero de horas trabajadas <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="checkbox"/> 2</p> <p><b>24cc ¿Trabajo horas extras en horario deferente a los anteriores?</b> Si <input type="checkbox"/> 1 De <input type="text"/> <input type="text"/> A <input type="text"/> <input type="text"/> Numero de horas trabajadas <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>Pase a 30</p>	<p>Horario único: <input type="checkbox"/> 1 Pase a 24a</p> <p>Varios horarios: <input type="checkbox"/> 2 Pase a 24b</p> <p><b>24a. Horario único:</b> Si <input type="checkbox"/> 1 De <input type="text"/> <input type="text"/> A <input type="text"/> <input type="text"/> Numero de horas <input type="text"/> <input type="text"/> Pase a 24aa</p> <p><b>24b. Varios horarios:</b> DE <input type="text"/> <input type="text"/> A <input type="text"/> <input type="text"/> Numero de horas <input type="text"/> <input type="text"/> Pase a 24bb</p> <p><b>24aa. Horario y numero de horas</b> DE <input type="text"/> <input type="text"/> A <input type="text"/> <input type="text"/> Numero de horas trabajadas <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p><b>24bb ¿Trabajo horas extras en horario deferente al anterior?</b> Si <input type="checkbox"/> 1 De <input type="text"/> <input type="text"/> A <input type="text"/> <input type="text"/> Numero de horas trabajadas <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="checkbox"/> 2</p> <p><b>24cc ¿Trabajo horas extras en horario deferente a los anteriores?</b> Si <input type="checkbox"/> 1 De <input type="text"/> <input type="text"/> A <input type="text"/> <input type="text"/> Numero de horas trabajadas <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>Pase a 30</p>

**I. Ocupados empleo principal - independientes.**

Continuación

<p>En la semana pasada, ¿cuál de las siguientes formas de trabajo realizó?</p>	<p>25</p> <p>a. Trabajó por honorarios o prestación de servicios? <input type="text" value="1"/></p> <p>b. Trabajó por obra? <input type="text" value="2"/></p> <p>c. Trabajó por piezas o a destajo? (satélite, maquila, etc) <input type="text" value="3"/></p> <p>d. Trabajó por comisión únicamente? <input type="text" value="4"/></p> <p>e. Trabajó vendiendo por catálogo? <input type="text" value="5"/></p> <p>f. Trabajó en su oficio? (plomero, taxista, doméstica por días etc) <input type="text" value="6"/></p> <p>g. Tiene un negocio de industria, comercio, servicios o una finca? <input type="text" value="7"/></p> <p>h. Otro, ¿Cual? _____ <input type="text" value="8"/></p> <p>Pase a 26C</p>	<p>a. Trabajó por honorarios o prestación de servicios? <input type="text" value="1"/></p> <p>b. Trabajó por obra? <input type="text" value="2"/></p> <p>c. Trabajó por piezas o a destajo? (satélite, maquila, etc) <input type="text" value="3"/></p> <p>d. Trabajó por comisión únicamente? <input type="text" value="4"/></p> <p>e. Trabajó vendiendo por catálogo? <input type="text" value="5"/></p> <p>f. Trabajó en su oficio? (plomero, taxista, doméstica por días etc) <input type="text" value="6"/></p> <p>g. Tiene un negocio de industria, comercio, servicios o una finca? <input type="text" value="7"/></p> <p>h. Otro, ¿Cual? _____ <input type="text" value="8"/></p> <p>Pase a 26C</p>
<p>¿ .... ha registrado el negocio ante alguna autoridad o entidad? (Cámaras de comercio, Alcaldías, RUT, registro mercantil)</p>	<p>26</p> <p>Si <input type="text" value="1"/></p> <p>No <input type="text" value="2"/> Pase a 26C</p>	<p>Si <input type="text" value="1"/></p> <p>No <input type="text" value="2"/> Pase a 26C</p>
<p>¿ ... ha renovado ese registro?</p>	<p>26 A</p> <p>Si <input type="text" value="1"/></p> <p>No <input type="text" value="2"/> Pase a 26C</p>	<p>Si <input type="text" value="1"/></p> <p>No <input type="text" value="2"/> Pase a 26C</p>
<p>¿Cuál fue el último año en el que renovó este registro?</p>	<p>26 B</p> <p><input type="text" value=""/><input type="text" value=""/><input type="text" value=""/><input type="text" value=""/> año</p>	<p><input type="text" value=""/><input type="text" value=""/><input type="text" value=""/><input type="text" value=""/> año</p>
<p>¿El negocio o actividad de .... lleva contabilidad (realiza anualmente balance general y estado de pérdidas y ganancias), o libro de registro diario de operaciones?</p>	<p>26 C</p> <p>Si <input type="text" value="1"/></p> <p>No <input type="text" value="2"/></p> <p>No aplica <input type="text" value="3"/></p> <p>No sabe <input type="text" value="9"/></p>	<p>Si <input type="text" value="1"/></p> <p>No <input type="text" value="2"/></p> <p>No aplica <input type="text" value="3"/></p> <p>No sabe <input type="text" value="9"/></p>
<p>¿Cuál fue la ganancia neta o los honorarios netos de ... en esa actividad, negocio, profesión o finca, el mes pasado?</p> <p><b>Si no obtuvo ganancias, escriba 00, si obtuvo pero no sabe el monto, escriba 98; si no sabe si obtuvo escriba 99.</b></p>	<p>27</p> <p>Honorarios o ganancia neta en el mes pasado</p> <p>Valor \$ _____</p>	<p>Honorarios o ganancia neta en el mes pasado</p> <p>Valor \$ _____</p>
<p>¿ A cuántos meses corresponde lo que recibió?</p>	<p>28</p> <p><input type="text" value=""/><input type="text" value=""/><input type="text" value=""/> Meses</p>	<p><input type="text" value=""/><input type="text" value=""/><input type="text" value=""/> Meses</p>
<p><b>SOLO PARA CENTROS POBLADOS Y ÁREA RURAL DISPERSA</b></p> <p>¿Cuál fue la ganancia neta del negocio o de la cosecha durante los últimos doce meses?</p>	<p>28 A</p> <p>Honorarios o ganancia neta en los últimos doce meses</p> <p>Valor \$ _____</p>	<p>Honorarios o ganancia neta en los últimos doce meses</p> <p>Valor \$ _____</p>
<p>Este trabajo es:</p>	<p>29</p> <p>a. Ocasional?(De vez en cuando) <input type="text" value="1"/></p> <p>b. Estacional? (En ciertas épocas del año, cosechas, temporadas) <input type="text" value="2"/></p> <p>c. Permanente? <input type="text" value="3"/></p> <p>d. Otro?, especifique _____ <input type="text" value="4"/></p>	<p>a. Ocasional?(De vez en cuando) <input type="text" value="1"/></p> <p>b. Estacional? (En ciertas épocas del año, cosechas, temporadas) <input type="text" value="2"/></p> <p>c. Permanente? <input type="text" value="3"/></p> <p>d. Otro?, especifique _____ <input type="text" value="4"/></p>

## I. Ocupados empleo principal - asalariados e independientes.

Continuación

¿Cuántos meses trabajó en los últimos 12 meses?	30	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Meses	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Meses
¿Cuántas horas a la semana trabaja normalmente.... en ese trabajo ?	31	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Horas Si son 040 horas o más pase a 33	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Horas Si son 040 horas o más pase a 33
¿Cuál es la razón por la que trabaja normalmente menos de 40 horas a la semana?	32	a. Es lo único que ha conseguido pero quiere trabajar más horas <input type="text"/> b. Es la jornada que se ajusta a sus necesidades <input type="text"/> c. Otra, ¿cuál? <input type="text"/>	a. Es lo único que ha conseguido aunque quiere trabajar más horas? <input type="text"/> b. Es la jornada que se ajusta a sus necesidades? <input type="text"/> c. Otra, ¿cuál? <input type="text"/>
¿Cuántas horas trabajó durante la semana pasada en este trabajo?	33	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Horas	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Horas
SOLO REALICE ESTA PREGUNTA, SI 33 ES MENOR A 31  ¿Por qué razón, de las horas que normalmente trabaja, hubo algunas que no trabajó la semana pasada ?	34	a. Enfermedad, permiso o licencia <input type="text"/> b. Festivos <input type="text"/> c. Vacaciones <input type="text"/> d. Capacitación <input type="text"/> e. Suspensión o terminación del empleo <input type="text"/> f. Reducción de la actividad económica de la empresa <input type="text"/> g. Otro, ¿cuál? <input type="text"/>	a. Enfermedad, permiso o licencia <input type="text"/> b. Festivos <input type="text"/> c. Vacaciones <input type="text"/> d. Capacitación <input type="text"/> e. Suspensión o terminación del empleo <input type="text"/> f. Reducción de la actividad económica de la empresa <input type="text"/> g. Otro, ¿cuál? <input type="text"/>
¿En que horario u horarios realizó su trabajo principal de la semana pasada ?	35	En horario u horarios fijos <input type="text"/> <input type="text"/> Pase a 35a.  Por turnos rotatorios <input type="text"/> <input type="text"/> Pase a 35a.	En horario u horarios fijos <input type="text"/> <input type="text"/> Pase a 35a.  Por turnos rotatorios <input type="text"/> <input type="text"/> Pase a 35a.
Registre horario de 0 a 24 horas		35a. Horarios De <input type="text"/> <input type="text"/> A <input type="text"/> <input type="text"/> Pase a 35b	35a. Horarios De <input type="text"/> <input type="text"/> A <input type="text"/> <input type="text"/> Pase a 35b
		35b. ¿Trabajo en otro horario diferente al anterior? Si <input type="text"/> De <input type="text"/> <input type="text"/> A <input type="text"/> <input type="text"/> Pase a 35c. No <input type="text"/> Pase a 36.	35b. ¿Trabajo en otro horario diferente al anterior? Si <input type="text"/> De <input type="text"/> <input type="text"/> A <input type="text"/> <input type="text"/> Pase a 35c. No <input type="text"/> Pase a 36.
		35c. ¿Trabajo en otro horario diferente a los dos anteriores? Si <input type="text"/> De <input type="text"/> <input type="text"/> A <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/>	35c. ¿Trabajo en otro horario diferente a los dos anteriores? Si <input type="text"/> De <input type="text"/> <input type="text"/> A <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/>
¿Cuántas personas en total tiene la empresa, negocio, industria, oficina, firma, finca o sitio donde ..... trabaja?	36	a. Trabaja solo <input type="text"/> b. 2 a 3 personas <input type="text"/> c. 4 a 5 personas <input type="text"/> d. 6 a 10 personas <input type="text"/> e. 11 a 19 personas <input type="text"/> f. 20 a 30 personas <input type="text"/> g. 31 a 50 personas <input type="text"/> h. 51 a 100 personas <input type="text"/> i. 101 o más personas <input type="text"/>	a. Trabaja solo <input type="text"/> b. 2 a 3 personas <input type="text"/> c. 4 a 5 personas <input type="text"/> d. 6 a 10 personas <input type="text"/> e. 11 a 19 personas <input type="text"/> f. 20 a 30 personas <input type="text"/> g. 31 a 50 personas <input type="text"/> h. 51 a 100 personas <input type="text"/> i. 101 o más personas <input type="text"/>
Esperar respuesta			

Observaciones:

**I. Ocupados empleo principal - asalariados e independientes.**

Continuación

<p>Dónde realiza principalmente su trabajo:</p>	<p>37</p> <p>a. En esta vivienda <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>b. En otras viviendas <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>c. En kiosco - caseta <input type="text" value="3"/> <input type="text"/></p> <p>d. En un vehículo <input type="text" value="4"/> <input type="text"/></p> <p>e. De puerta en puerta <input type="text" value="5"/> <input type="text"/></p> <p>f. Sitio al descubierto en la calle (ambulante y estacionario) <input type="text" value="6"/> <input type="text"/></p> <p>g. Local fijo, oficina, fábrica, etc. <input type="text" value="7"/> <input type="text"/></p> <p>h. En el campo o área rural, mar o río <input type="text" value="8"/> <input type="text"/></p> <p>i. En una obra en construcción <input type="text" value="9"/> <input type="text"/></p> <p>j. En una mina o cantera <input type="text" value="10"/> <input type="text"/></p> <p>k. Otro, ¿cuál? <input type="text" value="11"/> <input type="text"/></p>	<p>a. En esta vivienda <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>b. En otras viviendas <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>c. En kiosco - caseta <input type="text" value="3"/> <input type="text"/></p> <p>d. En un vehículo <input type="text" value="4"/> <input type="text"/></p> <p>e. De puerta en puerta <input type="text" value="5"/> <input type="text"/></p> <p>f. Sitio al descubierto en la calle (ambulante y estacionario) <input type="text" value="6"/> <input type="text"/></p> <p>g. Local fijo, oficina, fábrica, etc. <input type="text" value="7"/> <input type="text"/></p> <p>h. En el campo o área rural, mar o río <input type="text" value="8"/> <input type="text"/></p> <p>i. En una obra en construcción <input type="text" value="9"/> <input type="text"/></p> <p>j. En una mina o cantera <input type="text" value="10"/> <input type="text"/></p> <p>k. Otro, ¿cuál? <input type="text" value="11"/> <input type="text"/></p>
<p>¿En caso de enfermedad como cubriría los costos médicos y los medicamentos?</p>	<p>38</p> <p>a. Es afiliado como cotizante a un régimen contributivo de salud (EPS) <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>b. Es afiliado a un régimen subsidiado de salud <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>c. Es beneficiario de un afiliado <input type="text" value="3"/> <input type="text"/></p> <p>d. Con ahorros personales <input type="text" value="4"/> <input type="text"/></p> <p>e. Con ayudas de los hijos o familiares <input type="text" value="5"/> <input type="text"/></p> <p>f. Con otro tipo de seguro o cubrimiento <input type="text" value="6"/> <input type="text"/></p> <p>g. Pidiendo dinero prestado <input type="text" value="7"/> <input type="text"/></p> <p>h. Vendería su vivienda o bienes del hogar <input type="text" value="8"/> <input type="text"/></p> <p>i. Empeñaría bienes del hogar <input type="text" value="9"/> <input type="text"/></p> <p>j. No lo ha considerado <input type="text" value="10"/> <input type="text"/></p> <p>k. No tiene recursos <input type="text" value="11"/> <input type="text"/></p> <p>l. Otro, ¿cuál? <input type="text" value="12"/> <input type="text"/></p>	<p>a. Es afiliado como cotizante a un régimen contributivo de salud (EPS) <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>b. Es afiliado a un régimen subsidiado de salud <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>c. Es beneficiario de un afiliado <input type="text" value="3"/> <input type="text"/></p> <p>d. Con ahorros personales <input type="text" value="4"/> <input type="text"/></p> <p>e. Con ayudas de los hijos o familiares <input type="text" value="5"/> <input type="text"/></p> <p>f. Con otro tipo de seguro o cubrimiento <input type="text" value="6"/> <input type="text"/></p> <p>g. Pidiendo dinero prestado <input type="text" value="7"/> <input type="text"/></p> <p>h. Vendería su vivienda o bienes del hogar <input type="text" value="8"/> <input type="text"/></p> <p>i. Empeñaría bienes del hogar <input type="text" value="9"/> <input type="text"/></p> <p>j. No lo ha considerado <input type="text" value="10"/> <input type="text"/></p> <p>k. No tiene recursos <input type="text" value="11"/> <input type="text"/></p> <p>l. Otro, ¿cuál? <input type="text" value="12"/> <input type="text"/></p>
<p>¿Está... cotizando actualmente a un fondo de pensiones?</p>	<p>39</p> <p>Si. <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> Pase a 43</p> <p>Ya es pensionado <input type="text" value="3"/> <input type="text"/> Pase a 44</p>	<p>Si. <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> Pase a 43</p> <p>Ya es pensionado <input type="text" value="3"/> <input type="text"/> Pase a 44</p>
<p>¿A cuál de los siguientes fondos cotiza actualmente:</p>	<p>40</p> <p>a. Fondo privado? <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>b. ISS, Cajanal? <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>c. Regímenes especiales (FFMM, Ecopetrol etc)? <input type="text" value="3"/> <input type="text"/></p> <p>d. Fondo Subsidiado (Prosperear, etc.)? <input type="text" value="4"/> <input type="text"/></p>	<p>a. Fondo privado? <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>b. ISS, Cajanal? <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>c. Regímenes especiales (FFMM, Ecopetrol etc)? <input type="text" value="3"/> <input type="text"/></p> <p>d. Fondo Subsidiado (Prosperear, etc.)? <input type="text" value="4"/> <input type="text"/></p>
<p>¿Quién paga mensualmente por la afiliación al fondo de pensiones de...?</p>	<p>41</p> <p>a. ...paga una parte y otra la empresa o patrón <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>b. ... paga la totalidad de la afiliación <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>c. Paga completamente la empresa ó patrón <input type="text" value="3"/> <input type="text"/></p> <p>d. No paga <input type="text" value="4"/> <input type="text"/></p>	<p>a. ...paga una parte y otra la empresa o patrón <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>b. ... paga la totalidad de la afiliación <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>c. Paga completamente la empresa ó patrón <input type="text" value="3"/> <input type="text"/></p> <p>d. No paga <input type="text" value="9"/> <input type="text"/></p>
<p>¿Cuántos años lleva cotizando al fondo de pensiones?</p> <p>Si es menos de 1 año escriba 00, si no sabe cuantos años, escriba 99</p>	<p>42</p> <p><input type="text" value=""/> <input type="text"/></p> <p>Años</p>	<p><input type="text" value=""/> <input type="text"/></p> <p>Años</p>

Observaciones:

---



---



---



---



---



---

### I. Ocupados empleo principal - asalariados e independientes.

Continuación

<p>¿Qué está haciendo Usted actualmente para mantenerse económicamente en su vejez?</p> <p>(Acepte varias respuestas)</p>	<p>43</p> <p>a. Aportar en un fondo de pensiones obligatorias <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>b. Aportar en un fondo de pensiones voluntarias <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>c. Ahorrando <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>d. Haciendo inversiones <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>e. Pagando un seguro por su cuenta <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>f. Preparando a sus hijos para que puedan mantenerlo en su vejez <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>g. Otro, ¿cuál? _____ <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>h. Nada <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p>	<p>a. Aportar en un fondo de pensiones obligatorias <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>b. Aportar en un fondo de pensiones voluntarias <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>c. Ahorrando <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>d. Haciendo inversiones <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>e. Pagando un seguro por su cuenta <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>f. Preparando a sus hijos para que puedan mantenerlo en su vejez <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>g. Otro, ¿cuál? _____ <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>h. Nada <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p>
<p>¿Está afiliado por una empresa o individualmente a una Aseguradora de Riesgos Profesionales (ARP) (por accidentes de trabajo, enfermedad profesional etc)?</p>	<p>44</p> <p>Si <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>No sabe, no informa <input type="text" value="9"/> <input type="text"/></p>	<p>Si <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>No sabe, no informa <input type="text" value="9"/> <input type="text"/></p>
<p>¿Esta afiliado a una caja de compensación familiar?</p>	<p>44 A</p> <p>Si <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>No sabe, no informa <input type="text" value="9"/> <input type="text"/></p>	<p>Si <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>No sabe, no informa <input type="text" value="9"/> <input type="text"/></p>
<p>Antes del actual trabajo, ¿... tuvo otro trabajo?</p>	<p>45</p> <p>Si <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> Pase a 49</p>	<p>Si <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> Pase a 49</p>
<p>¿Cuántos meses estuvo sin empleo o trabajo ... entre el trabajo actual y el anterior?</p>	<p>46</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Meses</p>	<p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Meses</p>
<p>¿Cuánto tiempo duró en su empleo anterior?</p>	<p>47</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Meses</p>	<p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Meses</p>
<p>¿En su empleo anterior ..... era:</p>	<p>48</p> <p>a. Obrero o empleado de empresa particular? <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>b. Obrero o empleado del gobierno? <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>c. Empleado doméstico? <input type="text" value="3"/> <input type="text"/></p> <p>d. Trabajador por cuenta propia? <input type="text" value="4"/> <input type="text"/></p> <p>e. Patrón o empleador? <input type="text" value="5"/> <input type="text"/></p> <p>f. Trabajador familiar sin remuneración? <input type="text" value="6"/> <input type="text"/></p> <p>g. Trabajador sin remuneración en empresas o negocios de otros hogares? <input type="text" value="7"/> <input type="text"/></p> <p>h. Jornalero o peón? <input type="text" value="8"/> <input type="text"/></p> <p>i. Otro, ¿cual? _____ <input type="text" value="9"/> <input type="text"/></p>	<p>a. Obrero o empleado de empresa particular? <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>b. Obrero o empleado del gobierno? <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>c. Empleado doméstico? <input type="text" value="3"/> <input type="text"/></p> <p>d. Trabajador por cuenta propia? <input type="text" value="4"/> <input type="text"/></p> <p>e. Patrón o empleador? <input type="text" value="5"/> <input type="text"/></p> <p>f. Trabajador familiar sin remuneración? <input type="text" value="6"/> <input type="text"/></p> <p>g. Trabajador sin remuneración en empresas o negocios de otros hogares? <input type="text" value="7"/> <input type="text"/></p> <p>h. Jornalero o peón? <input type="text" value="8"/> <input type="text"/></p> <p>i. Otro, ¿cual? _____ <input type="text" value="9"/> <input type="text"/></p>

## I. Ocupados - trabajo secundario

Continuación

<p>Además de la ocupación principal, ¿... tenía la semana pasada otro trabajo o negocio?</p> <p><small>Incluya aquellos trabajos de los que estuvo ausente</small></p>	<p>49</p> <p>Si <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> Pase a 55</p>	<p>Si <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> Pase a 55</p>
<p>¿Cuántas horas trabajó ... la semana pasada en ese segundo trabajo?</p> <p><small>Si no trabajó, escriba 00; si trabajó pero no sabe cuántas horas, escriba 98; si no sabe si trabajó escriba 99</small></p>	<p><input type="text" value=""/> <input type="text"/></p> <p>HORAS</p>	<p><input type="text" value=""/> <input type="text"/></p> <p>HORAS</p>

Observaciones:

---



---

<p>En ese segundo trabajo...es:</p> <p><b>Lea las alternativas</b></p>	<p>51</p> <p>a. Obrero o empleado de empresa particular <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>b. Obrero o empleado del gobierno <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>c. Empleado doméstico <input type="text" value="3"/> <input type="text"/></p> <p>d. Trabajador por cuenta propia <input type="text" value="4"/> <input type="text"/></p> <p>e. Patrón o empleador <input type="text" value="5"/> <input type="text"/></p> <p>f. Trabajador familiar sin remuneración <input type="text" value="6"/> <input type="text"/></p> <p>g. Trabajador sin remuneración en empresas o negocios de otros hogares <input type="text" value="7"/> <input type="text"/> Pase a 53</p> <p>h. Jornalero o peón <input type="text" value="8"/> <input type="text"/></p> <p>i. Otro, ¿cual? <input type="text" value="9"/> <input type="text"/></p>	<p>a. Obrero o empleado de empresa particular <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>b. Obrero o empleado del gobierno <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>c. Empleado doméstico <input type="text" value="3"/> <input type="text"/></p> <p>d. Trabajador por cuenta propia <input type="text" value="4"/> <input type="text"/></p> <p>e. Patrón o empleador <input type="text" value="5"/> <input type="text"/></p> <p>f. Trabajador familiar sin remuneración <input type="text" value="6"/> <input type="text"/></p> <p>g. Trabajador sin remuneración en empresas o negocios de otros hogares <input type="text" value="7"/> <input type="text"/> Pase a 53</p> <p>h. Jornalero o peón <input type="text" value="8"/> <input type="text"/></p> <p>i. Otro, ¿cual? <input type="text" value="9"/> <input type="text"/></p>
<p>¿Cuánto recibió o ganó .... el mes pasado en ese segundo trabajo o negocio?</p> <p><small>Si no recibió, escriba 00, si recibió pero no sabe el monto, escriba 98; si no sabe si recibió escriba 99.</small></p>	<p>52</p> <p>Valor mes pasado \$ <input type="text" value=""/> <input type="text"/></p>	<p>Valor mes pasado \$ <input type="text" value=""/> <input type="text"/></p>
<p>¿Cuántas personas en total tiene la empresa, negocio o finca donde ... trabaja?</p>	<p>53</p> <p>a. Trabaja solo <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>b. 2 a 5 personas <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>c. 6 a 10 personas <input type="text" value="3"/> <input type="text"/></p> <p>d. 11 y más personas <input type="text" value="4"/> <input type="text"/></p>	<p>a. Trabaja solo <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>b. 2 a 5 personas <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>c. 6 a 10 personas <input type="text" value="3"/> <input type="text"/></p> <p>d. 11 y más personas <input type="text" value="4"/> <input type="text"/></p>
<p>Dónde realiza principalmente su trabajo:</p> <p><b>Lea las alternativas</b></p>	<p>54</p> <p>a. En su vivienda <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>b. En otras viviendas <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>c. En kiosko - caseta <input type="text" value="3"/> <input type="text"/></p> <p>d. En un vehículo <input type="text" value="4"/> <input type="text"/></p> <p>e. De puerta en puerta <input type="text" value="5"/> <input type="text"/></p> <p>f. Sitio al descubierto en la calle <input type="text" value="6"/> <input type="text"/></p> <p>g. Local fijo, oficina, fábrica, etc. <input type="text" value="7"/> <input type="text"/></p> <p>h. En el campo o área rural <input type="text" value="8"/> <input type="text"/></p>	<p>a. En su vivienda <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>b. En otras viviendas <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>c. En kiosko - caseta <input type="text" value="3"/> <input type="text"/></p> <p>d. En un vehículo <input type="text" value="4"/> <input type="text"/></p> <p>e. De puerta en puerta <input type="text" value="5"/> <input type="text"/></p> <p>f. Sitio al descubierto en la calle <input type="text" value="6"/> <input type="text"/></p> <p>g. Local fijo, oficina, fábrica, etc. <input type="text" value="7"/> <input type="text"/></p> <p>h. En el campo o área rural <input type="text" value="8"/> <input type="text"/></p>

# I. Ocupados -empleo con insuficiencia de horas y situaciones de empleo inadecuado

Continuación

<p>Además de las horas que trabaja actualmente ¿..... quiere trabajar más horas?</p> <p><small>(dedicar más horas al trabajo actual, buscar un trabajo adicional o cambiar su trabajo actual por otro con más horas)</small></p>	<p>55</p> <p>Si <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/></p> <p>No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> Pase a 59</p>	<p>Si <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/></p> <p>No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> Pase a 59</p>
<p>¿Cuántas horas adicionales puede trabajar..... a la semana?</p>	<p>56</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/> Horas</p>	<p><input type="text"/> <input type="text"/> Horas</p>
<p>Durante las ÚLTIMAS 4 SEMANAS, ¿..... hizo diligencias para trabajar más horas?</p> <p><small>(dedicar más horas al trabajo actual, buscar un trabajo adicional o cambiar su trabajo actual por otro con más horas)</small></p>	<p>57</p> <p>Si <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/></p> <p>No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p>	<p>Si <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/></p> <p>No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p>
<p>Si la semana pasada le hubiera resultado la posibilidad de trabajar más horas ¿..... estaba..... disponible para hacerlo?</p>	<p>58</p> <p>Si <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/></p> <p>No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p>	<p>Si <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/></p> <p>No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p>
<p>¿.....desea cambiar el trabajo que tiene actualmente?</p>	<p>59</p> <p>Si <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/></p> <p>No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> Pase a 63</p>	<p>Si <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/></p> <p>No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> Pase a 63</p>

Observaciones:

---



---



---



---

<p>¿Por que motivos ..... desea cambiar de trabajo o empleo:</p> <p><small>Lea las alternativas</small></p>	<p>60</p> <p>a. Para mejorar la utilización de sus capacidades o formación? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> No</p> <p>b. Desea mejorar sus ingresos? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 2</p> <p>c. Desea trabajar menos horas? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 2</p> <p>d. Porque el trabajo actual es temporal? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 2</p> <p>e. Problemas en el trabajo? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 2</p> <p>f. No le gusta su trabajo actual? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 2</p> <p>g. Su trabajo actual exige mucho esfuerzo físico o mental? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 2</p> <p>h. Problemas ambientales (aire, olores, ruidos, temperatura, etc)? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 2</p> <p>i. Otro? ¿cuál?..... <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 2</p>	<p>a. Para mejorar la utilización de sus capacidades o formación? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> No</p> <p>b. Desea mejorar sus ingresos? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 2</p> <p>c. Desea trabajar menos horas? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 2</p> <p>d. Porque el trabajo actual es temporal? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 2</p> <p>e. Problemas en el trabajo? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 2</p> <p>f. No le gusta su trabajo actual? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 2</p> <p>g. Su trabajo actual exige mucho esfuerzo físico o mental? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 2</p> <p>h. Problemas ambientales (aire, olores, frío, ruidos, temperatura, etc)? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 2</p> <p>i. Otro? ¿cuál?..... <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 2</p>
<p>Durante las ÚLTIMAS 4 SEMANAS, ¿..... hizo diligencias para cambiar de trabajo?</p> <p><small>(pidió ayuda a amigos, familiares etc.; puso o contestó anuncios; llenó una solicitud; está a la espera de que lo llamen)</small></p>	<p>61</p> <p>Si <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/></p> <p>No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p>	<p>Si <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/></p> <p>No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p>
<p>Si le resultara un nuevo trabajo o empleo a...¿podría empezar a desempeñarlo antes de un mes?</p>	<p>62</p> <p>Si <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/></p> <p>No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>No sabe, no informa <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/></p>	<p>Si <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/></p> <p>No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>No sabe, no informa <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/></p>

## I. Ocupados - calidad del empleo principal

Conclusión

¿Está .....: muy satisfecho, satisfecho, insatisfecho o muy insatisfecho:  Muy satisfecho 1 Satisfecho 2 Insatisfecho 3 Muy insatisfecho 4  (Transcriba en la casilla el código correspondiente)	63 a. con su trabajo actual? <input type="checkbox"/> b. con el numero de horas trabajadas a la semana? <input type="checkbox"/> c. con la aplicación de su conocimiento en su trabajo? <input type="checkbox"/> d. con el pago o ganancia que recibe de su trabajo o empleo? <input type="checkbox"/> e. con los beneficios y prestaciones que recibe? <input type="checkbox"/> f. Con su jornada laboral actual? <input type="checkbox"/>	a. con su trabajo actual? <input type="checkbox"/> b. con el numero de horas trabajadas a la semana? <input type="checkbox"/> c. con la aplicación de su conocimiento en su trabajo? <input type="checkbox"/> d. con el pago o ganancia que recibe de su empleo? <input type="checkbox"/> e. Con los beneficios y prestaciones que recibe? <input type="checkbox"/> f. Con su jornada laboral actual? <input type="checkbox"/>
	¿Está afiliado o hace parte de una asociación gremial o sindical? Si <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
¿Cómo considera que es su empleo o trabajo actual:	65 a. Muy inestable? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> b. Inestable? <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> c. Estable? <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> d. Muy estable? <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	a. Muy inestable? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> b. Inestable? <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> c. Estable? <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> d. Muy estable? <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
¿Su horario de trabajo y sus responsabilidades familiares son:	66 a. Muy incompatibles? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> b. Incompatibles? <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> c. Compatibles? <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> d. Muy compatibles? <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	a. Muy incompatibles? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> b. Incompatibles? <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> c. Compatibles? <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> d. Muy compatibles? <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
¿En caso de no tener trabajo, de donde obtendría principalmente los recursos para sus gastos y/o los de su hogar:	67 a. Cesantías? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> b. Ahorros personales? <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> c. Ayudas de hijos o familiares? <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> d. Indemnización o similar? <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> e. No lo ha considerado? <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> f. Vendería su vivienda o bienes del hogar? <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> g. Empeñaría bienes del hogar? <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> h. No tendría recursos? <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> i. Solicitaría dinero prestado? <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> j. Otros, ¿cuales? _____ <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/>	a. Cesantías? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> b. Ahorros personales? <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> c. Ayudas de hijos o familiares? <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> d. Indemnización o similar? <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> e. No lo ha considerado? <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> f. Vendería su vivienda o bienes del hogar? <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> g. Empeñaría bienes del hogar? <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> h. No tendría recursos? <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> i. Solicitaría dinero prestado? <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> j. Otros, ¿cuales? _____ <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/>

Observaciones:

## J. Desocupados

Continuación

¿Durante cuántas semanas ha estado o estuvo..... buscando trabajo?	1	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Semanas	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Semanas
Si le hubiera resultado un trabajo la semana pasada, ¿cuántas horas a la semana estaba disponible para trabajar?	2	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Horas semanales	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Horas semanales
¿En qué ocupación, oficio o labor ha buscado trabajo?	3	_____ _____ <input type="text"/> <input type="text"/>	_____ _____ <input type="text"/> <input type="text"/>
Ha buscado trabajo como:  <input type="text" value="Lea las alternativas"/>	4	a. Obrero o empleado de empresa particular <input type="text"/> <input type="text"/> 1 b. Obrero o empleado del gobierno <input type="text"/> <input type="text"/> 2 c. Empleado doméstico <input type="text"/> <input type="text"/> 3 d. Trabajador por cuenta propia <input type="text"/> <input type="text"/> 4 e. Patrón o empleador <input type="text"/> <input type="text"/> 5 f. Trabajador familiar sin remuneración <input type="text"/> <input type="text"/> 6 g. Trabajador sin remuneración en empresas de otros hogares <input type="text"/> <input type="text"/> 7 h. Jornalero o peón <input type="text"/> <input type="text"/> 8 i. Otro, ¿cual? _____ <input type="text"/> <input type="text"/> 9	a. Obrero o empleado de empresa particular <input type="text"/> <input type="text"/> 1 b. Obrero o empleado del gobierno <input type="text"/> <input type="text"/> 2 c. Empleado doméstico <input type="text"/> <input type="text"/> 3 d. Trabajador por cuenta propia <input type="text"/> <input type="text"/> 4 e. Patrón o empleador <input type="text"/> <input type="text"/> 5 f. Trabajador familiar sin remuneración <input type="text"/> <input type="text"/> 6 g. Trabajador sin remuneración en empresas de otros hogares <input type="text"/> <input type="text"/> 7 h. Jornalero o peón <input type="text"/> <input type="text"/> 8 i. Otro, ¿cual? _____ <input type="text"/> <input type="text"/> 9
¿..... ha buscado trabajo por primera vez o había trabajado antes por lo menos durante dos semanas consecutivas?	5	Primera vez <input type="text"/> <input type="text"/> Pase a capítulo L Trabajó antes <input type="text"/> <input type="text"/>	Primera vez <input type="text"/> <input type="text"/> Pase a capítulo L Trabajó antes <input type="text"/> <input type="text"/>
¿Cuántas semanas hace que..... dejó de trabajar por última vez?	6	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Semanas	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Semanas
¿Qué ocupación, oficio o labor realizó ..... la última vez que trabajó?	7	_____ _____ <input type="text"/> <input type="text"/>	_____ _____ <input type="text"/> <input type="text"/>
¿A qué actividad se dedicaba principalmente la empresa negocio, industria, oficina, firma o finca en la que..... realizó su último trabajo?	8	_____ _____ <input type="text"/> <input type="text"/>	_____ _____ <input type="text"/> <input type="text"/>
En este último trabajo era:  <input type="text" value="Lea las alternativas"/>	9	a. Obrero o empleado de empresa particular <input type="text"/> <input type="text"/> 1 b. Obrero o empleado del gobierno <input type="text"/> <input type="text"/> 2 c. Empleado doméstico <input type="text"/> <input type="text"/> 3 d. Trabajador por cuenta propia <input type="text"/> <input type="text"/> 4 e. Patrón o empleador <input type="text"/> <input type="text"/> 5 f. Trabajador familiar sin remuneración <input type="text"/> <input type="text"/> 6 g. Trabajador sin remuneración en empresas de otros hogares <input type="text"/> <input type="text"/> 7 h. Jornalero o peón <input type="text"/> <input type="text"/> 8 i. Otro, ¿cual? _____ <input type="text"/> <input type="text"/> 9	a. Obrero o empleado de empresa particular <input type="text"/> <input type="text"/> 1 b. Obrero o empleado del gobierno <input type="text"/> <input type="text"/> 2 c. Empleado doméstico <input type="text"/> <input type="text"/> 3 d. Trabajador por cuenta propia <input type="text"/> <input type="text"/> 4 e. Patrón o empleador <input type="text"/> <input type="text"/> 5 f. Trabajador familiar sin remuneración <input type="text"/> <input type="text"/> 6 g. Trabajador sin remuneración en empresas de otros hogares <input type="text"/> <input type="text"/> 7 h. Jornalero o peón <input type="text"/> <input type="text"/> 8 i. Otro, ¿cual? _____ <input type="text"/> <input type="text"/> 9

**J. Desocupados (conclusión)**

Conclusión

<p>¿Cuántas personas en total tenía la empresa, negocio o finca, donde .... trabajaba?</p> <p>Espere respuesta</p>	<p>10</p> <p>a. Trabajaba solo <input type="text" value="1"/></p> <p>b. 2 a 3 personas <input type="text" value="2"/></p> <p>c. 4 a 5 personas <input type="text" value="3"/></p> <p>d. 6 a 10 personas <input type="text" value="4"/></p> <p>e. 11 a 19 personas <input type="text" value="5"/></p> <p>f. 20 a 30 personas <input type="text" value="6"/></p> <p>g. 31 a 50 personas <input type="text" value="7"/></p> <p>h. 51 a 100 personas <input type="text" value="8"/></p> <p>i. 101 o más personas <input type="text" value="9"/></p>	<p>a. Trabaja solo <input type="text" value="1"/></p> <p>b. 2 a 3 personas <input type="text" value="2"/></p> <p>c. 4 a 5 personas <input type="text" value="3"/></p> <p>d. 6 a 10 personas <input type="text" value="4"/></p> <p>e. 11 a 19 personas <input type="text" value="5"/></p> <p>f. 20 a 30 personas <input type="text" value="6"/></p> <p>g. 31 a 50 personas <input type="text" value="7"/></p> <p>h. 51 a 100 personas <input type="text" value="8"/></p> <p>i. 101 o más personas <input type="text" value="9"/></p>
<p>¿Actualmente recibe subsidio de desempleo?</p>	<p>11</p> <p>Si <input type="text" value="1"/></p> <p>No <input type="text" value="2"/></p> <p>No sabe, no informa <input type="text" value="3"/></p>	<p>Si <input type="text" value="1"/></p> <p>No <input type="text" value="2"/></p> <p>No sabe, no informa <input type="text" value="3"/></p>
<p>En caso de enfermedad, ¿cómo cubriría los costos médicos y de medicamentos?</p>	<p>12</p> <p>a. Es afiliado a un regimen subsidiado de salud o EPS <input type="text" value="1"/></p> <p>b. Es beneficiario de un afiliado <input type="text" value="2"/></p> <p>c. Con ahorros personales <input type="text" value="3"/></p> <p>d. Con ayudas de los hijos o familiares <input type="text" value="4"/></p> <p>e. Con otro tipo de seguro o cubrimiento <input type="text" value="5"/></p> <p>f. Pidiendo dinero prestado <input type="text" value="6"/></p> <p>g. No lo ha considerado <input type="text" value="7"/></p> <p>h. No tiene recursos <input type="text" value="8"/></p> <p>i. Otro, ¿cuál? <input type="text" value="0"/></p>	<p>a. Es afiliado a un regimen subsidiado de salud <input type="text" value="1"/></p> <p>b. Es beneficiario de un afiliado <input type="text" value="2"/></p> <p>c. Con ahorros personales <input type="text" value="3"/></p> <p>d. Con ayudas de los hijos o familiares <input type="text" value="4"/></p> <p>e. Con otro tipo de seguro o cubrimiento <input type="text" value="5"/></p> <p>f. Pidiendo dinero prestado <input type="text" value="6"/></p> <p>g. No lo ha considerado <input type="text" value="7"/></p> <p>h. No tiene recursos <input type="text" value="8"/></p> <p>i. Otro, ¿cuál? <input type="text" value="0"/></p>
<p>¿Qué está haciendo Usted actualmente para mantenerse económicamente en su vejez?</p> <p>(Acepte varias respuestas)</p>	<p>13</p> <p>a. Aportar en un fondo de pensiones obligatorias <input type="text" value="1"/></p> <p>b. Aportar en un fondo de pensiones voluntarias <input type="text" value="1"/></p> <p>c. Ahorrando <input type="text" value="1"/></p> <p>d. Haciendo inversiones <input type="text" value="1"/></p> <p>e. Pagando un seguro por su cuenta <input type="text" value="1"/></p> <p>f. Preparando a sus hijos para que puedan mantenerlo en su vejez <input type="text" value="1"/></p> <p>g. Otro, ¿cuál? <input type="text" value="1"/></p> <p>h. Nada <input type="text" value="2"/></p>	<p>a. Aportar en un fondo de pensiones obligatorias <input type="text" value="1"/></p> <p>b. Aportar en un fondo de pensiones voluntarias <input type="text" value="1"/></p> <p>c. Ahorrando <input type="text" value="1"/></p> <p>d. Haciendo inversiones <input type="text" value="1"/></p> <p>e. Pagando un seguro por su cuenta <input type="text" value="1"/></p> <p>f. Preparando a sus hijos para que puedan mantenerlo en su vejez <input type="text" value="1"/></p> <p>g. Otro, ¿cuál? <input type="text" value="1"/></p> <p>h. Nada <input type="text" value="2"/></p>
<p>¿Recibió o ganó el mes pasado ingresos por concepto de trabajo?</p> <p>Si recibió pero no sabe el monto, escriba 98</p>	<p>14</p> <p>Si <input type="text" value="1"/> a. ¿cuánto? \$ _____</p> <p>No <input type="text" value="2"/></p>	<p>Si <input type="text" value="1"/> a. ¿cuánto? \$ _____</p> <p>No <input type="text" value="2"/></p>

## K. Inactivos

¿..... ha trabajado alguna vez por lo menos durante dos semanas consecutivas?	1	Si <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> Pase a 5	Si <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> Pase a 5
¿Cuánto hace que.....trabajó por última vez? <input type="text" value="Esperar respuesta"/>	2	a. Menos de un año <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> b. Entre 1 y menos de 2 años <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> c. Entre 2 y menos de 5 años <input type="text" value="3"/> <input type="text"/> d. 5 años y más <input type="text" value="4"/> <input type="text"/> e. No sabe, no informa <input type="text" value="9"/> <input type="text"/>	a. Menos de un año <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> b. Entre 1 y menos de 2 años <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> c. Entre 2 y menos de 5 años <input type="text" value="3"/> <input type="text"/> d. 5 años y más <input type="text" value="4"/> <input type="text"/> e. No sabe, no informa <input type="text" value="9"/> <input type="text"/>
¿Por qué motivo o razón principal ... dejó ese trabajo? <input type="text" value="Esperar respuesta"/>	3	a. Por despido <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> b. Para dedicarse a estudiar <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> c. Responsabilidades familiares <input type="text" value="3"/> <input type="text"/> d. Enfermedad o accidente <input type="text" value="4"/> <input type="text"/> e. Jubilación o retiro <input type="text" value="5"/> <input type="text"/> f. Condiciones de trabajo insatisfactorias <input type="text" value="6"/> <input type="text"/> g. Cierre o dificultades de la empresa <input type="text" value="7"/> <input type="text"/> h. Trabajo temporal terminado <input type="text" value="8"/> <input type="text"/> i. Otra, ¿cuál? <input type="text" value="0"/> <input type="text"/>	a. Por despido <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> b. Para dedicarse a estudiar <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> c. Responsabilidades familiares <input type="text" value="3"/> <input type="text"/> d. Enfermedad o accidente <input type="text" value="4"/> <input type="text"/> e. Jubilación o retiro <input type="text" value="5"/> <input type="text"/> f. Condiciones de trabajo insatisfactorias <input type="text" value="6"/> <input type="text"/> g. Cierre o dificultades de la empresa <input type="text" value="7"/> <input type="text"/> h. Trabajo temporal terminado <input type="text" value="8"/> <input type="text"/> i. Otra, ¿cuál? <input type="text" value="0"/> <input type="text"/>
Después de su último trabajo, ¿..... Ha hecho alguna diligencia para conseguir otro trabajo o instalar un negocio?	4	Si <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> Pase a 6 No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> Pase a 7	Si <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> Pase a 6 No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> Pase a 7
¿..... Ha buscado trabajo alguna vez?	5	Si <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> Continúe No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> Pase a 8	Si <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> Continúe No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> Pase a 8
¿Cuanto hace que..... buscó trabajo por última vez? <input type="text" value="Esperar respuesta"/>	6	Menos de un año <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> Entre 1 y menos de 2 años <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> Entre 2 y menos de 5 años <input type="text" value="3"/> <input type="text"/> 5 años y más <input type="text" value="4"/> <input type="text"/> No sabe <input type="text" value="9"/> <input type="text"/>	Menos de un año <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> Entre 1 y menos de 2 años <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> Entre 2 y menos de 5 años <input type="text" value="3"/> <input type="text"/> 5 años y más <input type="text" value="4"/> <input type="text"/> No sabe <input type="text" value="9"/> <input type="text"/>
¿Por qué razón principal ... dejó de buscar trabajo? <input type="text" value="Esperar respuesta"/>	7	a. No hay trabajo disponible en la ciudad o región <input type="text" value="01"/> <input type="text"/> b. Para dedicarse a estudiar <input type="text" value="02"/> <input type="text"/> c. No sabe como buscarlo <input type="text" value="03"/> <input type="text"/> d. Por enfermedad <input type="text" value="04"/> <input type="text"/> e. Está cansado de buscar <input type="text" value="05"/> <input type="text"/> f. No encuentra el trabajo apropiado <input type="text" value="06"/> <input type="text"/> g. Considera que no está calificado <input type="text" value="07"/> <input type="text"/> h. Por la edad <input type="text" value="08"/> <input type="text"/> i. Responsabilidades familiares <input type="text" value="09"/> <input type="text"/> j. Jubilación o retiro <input type="text" value="10"/> <input type="text"/> k. No desea trabajar <input type="text" value="11"/> <input type="text"/> l. Otra, ¿cuál? <input type="text" value="12"/> <input type="text"/>	a. No hay trabajo disponible en la ciudad o región <input type="text" value="01"/> <input type="text"/> b. Para dedicarse a estudiar <input type="text" value="02"/> <input type="text"/> c. No sabe como buscarlo <input type="text" value="03"/> <input type="text"/> d. Por enfermedad <input type="text" value="04"/> <input type="text"/> e. Esta cansado de buscar <input type="text" value="05"/> <input type="text"/> f. No encuentra el trabajo apropiado <input type="text" value="06"/> <input type="text"/> g. Considera que no esta calificado <input type="text" value="07"/> <input type="text"/> h. Por la edad <input type="text" value="08"/> <input type="text"/> i. Responsabilidades familiares <input type="text" value="09"/> <input type="text"/> j. Jubilación o retiro <input type="text" value="10"/> <input type="text"/> k. No desea trabajar <input type="text" value="11"/> <input type="text"/> l. Otra, ¿cuál? <input type="text" value="12"/> <input type="text"/>
¿Está... afiliado actualmente a un fondo de pensiones?	8	Si <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> Ya es pensionado <input type="text" value="3"/> <input type="text"/> No sabe, no informa <input type="text" value="9"/> <input type="text"/> Pase a 10	Si <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> Ya es pensionado <input type="text" value="3"/> <input type="text"/> No sabe, no informa <input type="text" value="9"/> <input type="text"/> Pase a 10
A cual de los siguientes fondos esta afiliado actualmente:	9	a. Fondo privado? <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> b. ISS, Cajana? <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> c. Regímenes especiales ? (FFMM, Ecopetrol etc) <input type="text" value="3"/> <input type="text"/> d. Fondo Subsidiado ? (Prosperar, etc.) <input type="text" value="4"/> <input type="text"/>	a. Fondo privado? <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> b. ISS, Cajana? <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> c. Regímenes especiales ? (FFMM, Ecopetrol etc) <input type="text" value="3"/> <input type="text"/> d. Fondo Subsidiado ? (Prosperar, etc.) <input type="text" value="4"/> <input type="text"/>
¿Recibió o ganó el mes pasado ingresos por concepto de trabajo? Si recibió pero no sabe el monto, escriba 98	10	Si <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> a. ¿cuánto? \$ _____ No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/>	Si <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> a. ¿cuánto? \$ _____ No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/>

**L. Otras actividades y ayudas en la semana pasada (para todas las personas de 10 años y más)**

Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:	1	Si      No      ¿cuántas horas a la semana? ↓	Si      No      ¿cuántas horas a la semana? ↓		
		a. Ayudar en labores del campo o en la cría de animales?	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	a. Ayudar en labores del campo o en la cría de animales?	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		b. Realizar oficios en su hogar	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	b. Realizar oficios en su hogar	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		c. Realizar oficios en otros hogares o instituciones?	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	c. Realizar oficios en otros hogares o instituciones?	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		d. Cuidar o atender niños	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	d. Cuidar o atender niños	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		e. Cuidar personas enfermas, ancianas y/o discapacitadas?	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	e. Cuidar personas enfermas, ancianas y/o discapacitadas?	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		f. Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar?	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	f. Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar?	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		g. Asistir a cursos o eventos de capacitación?	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	g. Asistir a cursos o eventos de capacitación?	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		h. Trabajar en la autoconstrucción de vivienda?	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	h. Trabajar en la autoconstrucción de vivienda?	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		i. Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o públicas?	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	i. Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o públicas?	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		j. Participar en otras actividades cívicas, sociales, comunales y/o de trabajo voluntario?	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	j. Participar en otras actividades cívicas, sociales, comunales y/o de trabajo voluntario?	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

**M. Otros ingresos mes pasado (para todas las personas de 10 años y más)**  
**Continuación**

<p>El mes pasado, ¿recibió pagos por concepto de arriendos y/o pensiones?</p>	<p>1</p> <p>Si <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/></p> <p>No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> Pase a 3</p>	<p>Si <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/></p> <p>No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> Pase a 3</p>
<p>¿El mes pasado, recibió pagos por:</p>	<p>2</p> <p>a. Arriendos de casas, apartamentos, fincas, lotes, vehículos, equipos etc</p> <p>Si <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> Valor mes pasado \$ _____</p> <p>No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/></p> <p>No sabe, no informa <input type="text" value="9"/> <input type="text" value=""/></p> <p>b. Pensiones o jubilaciones por vejez, invalidez o sustitución pensional</p> <p>Si <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> Valor mes pasado \$ _____</p> <p>No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/></p> <p>No sabe, no informa <input type="text" value="9"/> <input type="text" value=""/></p> <p>c. Pensión alimenticia por paternidad, divorcio o separación</p> <p>Si <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> Valor mes pasado \$ _____</p> <p>No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/></p> <p>No sabe, no informa <input type="text" value="9"/> <input type="text" value=""/></p>	<p>a. Arriendos de casas, apartamentos, fincas, lotes, vehículos, equipos etc</p> <p>Si <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> Valor mes pasado \$ _____</p> <p>No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/></p> <p>No sabe, no informa <input type="text" value="9"/> <input type="text" value=""/></p> <p>b. Pensiones o jubilaciones por vejez, invalidez o sustitución pensional</p> <p>Si <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> Valor mes pasado \$ _____</p> <p>No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/></p> <p>No sabe, no informa <input type="text" value="9"/> <input type="text" value=""/></p> <p>c. Pensión alimenticia por paternidad, divorcio o separación</p> <p>Si <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> Valor mes pasado \$ _____</p> <p>No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/></p> <p>No sabe, no informa <input type="text" value="9"/> <input type="text" value=""/></p>

### M. Otros ingresos últimos 12 meses (para todas las personas de 10 años y mas) Conclusión

<p>Durante los últimos doce meses, ¿recibió dinero de otros hogares, personas o instituciones gubernamentales; dinero por intereses, dividendos, utilidades o cesantías?</p>	<p>3</p> <p>Si <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> Pase a capítulo N</p>	<p>Si <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> Pase a capítulo N</p>
<p>Durante los últimos doce meses recibió:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin-top: 10px;"> <p>Si recibió pero no sabe el monto, escriba 98</p> </div>	<p>4</p> <p>a. Dinero de otros hogares o personas residentes en el país?</p> <p>Si <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> Valor \$ _____</p> <p>No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>No sabe, <input type="text" value="9"/> <input type="text"/> no informa</p> <hr/> <p>b. Dinero de otros hogares o personas residentes fuera del país?</p> <p>Si <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> Valor \$ _____</p> <p>No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>No sabe, <input type="text" value="9"/> <input type="text"/> no informa</p> <hr/> <p>c. Ayudas en dinero de instituciones del país o de fuera del país?</p> <p>Si <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> Valor \$ _____</p> <p>No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>No sabe, <input type="text" value="9"/> <input type="text"/> no informa</p> <hr/> <p>d. Dinero por intereses de préstamos o por CDT's, depósitos de ahorro, utilidades ganancias o dividendos por inversiones?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 5px auto;"> <p>No se incluyen herencias ni regalías</p> </div> <p>Si <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> Valor \$ _____</p> <p>No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>No sabe, <input type="text" value="9"/> <input type="text"/> no informa</p> <hr/> <p>e. Ingresos por concepto de cesantías y/o intereses a las cesantías?</p> <p>Si <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> Valor \$ _____</p> <p>No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>No sabe, <input type="text" value="9"/> <input type="text"/> no informa</p> <hr/> <p>f. Dinero de otras fuentes diferentes a las anteriores (ingresos por ganancias en juegos de azar, chances, loterías, indemnizaciones, liquidaciones, venta de propiedades, acciones, vehículos, etc.)</p> <p>Si <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> Valor \$ _____</p> <p>No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>No sabe, <input type="text" value="9"/> <input type="text"/> no informa</p>	<p>a. Dinero de otros hogares o personas residentes en el país?</p> <p>Si <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> Valor \$ _____</p> <p>No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>No sabe, <input type="text" value="9"/> <input type="text"/> no informa</p> <hr/> <p>b. Dinero de otros hogares o personas residentes fuera del país?</p> <p>Si <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> Valor \$ _____</p> <p>No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>No sabe, <input type="text" value="9"/> <input type="text"/> no informa</p> <hr/> <p>c. Ayudas en dinero de instituciones del país o de fuera del país?</p> <p>Si <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> Valor \$ _____</p> <p>No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>No sabe, <input type="text" value="9"/> <input type="text"/> no informa</p> <hr/> <p>d. Dinero por intereses de préstamos o por CDT's, depósitos de ahorro, utilidades ganancias o dividendos por inversiones?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 5px auto;"> <p>No se incluyen herencias ni regalías</p> </div> <p>Si <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> Valor \$ _____</p> <p>No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>No sabe, <input type="text" value="9"/> <input type="text"/> no informa</p> <hr/> <p>e. ingresos por concepto de cesantías y/o intereses a las cesantías?</p> <p>Si <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> Valor \$ _____</p> <p>No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>No sabe, <input type="text" value="9"/> <input type="text"/> no informa</p> <hr/> <p>f. Dinero de otras fuentes diferentes a las anteriores (ingresos por ganancias en juegos de azar, chances, loterías, indemnizaciones, liquidaciones, venta de propiedades, acciones, vehículos, etc.)</p> <p>Si <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> Valor \$ _____</p> <p>No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>No sabe, <input type="text" value="9"/> <input type="text"/> no informa</p>

## N. Módulo de fecundidad (para mujeres de 12 años y más)

<p><b>1.</b> ¿Ha tenido ... algún HIJO O HIJA que haya NACIDO VIVO (A)?</p> <p>Si. <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>¿Cuántos? <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>¿Cuántos hombres? <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>¿Cuántas mujeres? <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>No. <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> → Pase a capítulo P</p>	<p><b>2.</b> De los HIJOS e HIJAS que NACIERON VIVOS de ..., ¿cuántos están VIVOS ACTUALMENTE?</p> <p>¿Cuántos? <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text" value="Ninguno = 00"/> pase a 3</p> <p>¿Cuántos hombres? <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>¿Cuántas mujeres? <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>No sabe <input type="text" value="9"/> <input type="text"/></p>																																						
<p><b>3.</b> ¿En qué AÑO Y MES TUVO... su ÚLTIMO hijo (a) nacido (a) vivo (a) ?</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top; padding: 5px;"> <p><b>Año</b></p> <table style="border: none;"> <tr><td>2009</td><td><input type="text" value="1"/> <input type="text"/></td></tr> <tr><td>2008</td><td><input type="text" value="2"/> <input type="text"/></td></tr> <tr><td>2007</td><td><input type="text" value="3"/> <input type="text"/></td></tr> <tr><td>2006</td><td><input type="text" value="4"/> <input type="text"/></td></tr> <tr><td>2005</td><td><input type="text" value="5"/> <input type="text"/></td></tr> <tr><td>2004 o antes</td><td><input type="text" value="6"/> <input type="text"/></td></tr> </table> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top; padding: 5px;"> <p><b>Mes</b></p> <table style="border: none;"> <tr><td>Enero</td><td><input type="text" value="1"/> <input type="text"/></td></tr> <tr><td>Febrero</td><td><input type="text" value="2"/> <input type="text"/></td></tr> <tr><td>Marzo</td><td><input type="text" value="3"/> <input type="text"/></td></tr> <tr><td>Abril</td><td><input type="text" value="4"/> <input type="text"/></td></tr> <tr><td>Mayo</td><td><input type="text" value="5"/> <input type="text"/></td></tr> <tr><td>Junio</td><td><input type="text" value="6"/> <input type="text"/></td></tr> <tr><td>Julio</td><td><input type="text" value="7"/> <input type="text"/></td></tr> <tr><td>Agosto</td><td><input type="text" value="8"/> <input type="text"/></td></tr> <tr><td>Septiembre</td><td><input type="text" value="9"/> <input type="text"/></td></tr> <tr><td>Octubre</td><td><input type="text" value="10"/> <input type="text"/></td></tr> <tr><td>Noviembre</td><td><input type="text" value="11"/> <input type="text"/></td></tr> <tr><td>Diciembre</td><td><input type="text" value="12"/> <input type="text"/></td></tr> </table> </td> </tr> </table>		<p><b>Año</b></p> <table style="border: none;"> <tr><td>2009</td><td><input type="text" value="1"/> <input type="text"/></td></tr> <tr><td>2008</td><td><input type="text" value="2"/> <input type="text"/></td></tr> <tr><td>2007</td><td><input type="text" value="3"/> <input type="text"/></td></tr> <tr><td>2006</td><td><input type="text" value="4"/> <input type="text"/></td></tr> <tr><td>2005</td><td><input type="text" value="5"/> <input type="text"/></td></tr> <tr><td>2004 o antes</td><td><input type="text" value="6"/> <input type="text"/></td></tr> </table>	2009	<input type="text" value="1"/> <input type="text"/>	2008	<input type="text" value="2"/> <input type="text"/>	2007	<input type="text" value="3"/> <input type="text"/>	2006	<input type="text" value="4"/> <input type="text"/>	2005	<input type="text" value="5"/> <input type="text"/>	2004 o antes	<input type="text" value="6"/> <input type="text"/>	<p><b>Mes</b></p> <table style="border: none;"> <tr><td>Enero</td><td><input type="text" value="1"/> <input type="text"/></td></tr> <tr><td>Febrero</td><td><input type="text" value="2"/> <input type="text"/></td></tr> <tr><td>Marzo</td><td><input type="text" value="3"/> <input type="text"/></td></tr> <tr><td>Abril</td><td><input type="text" value="4"/> <input type="text"/></td></tr> <tr><td>Mayo</td><td><input type="text" value="5"/> <input type="text"/></td></tr> <tr><td>Junio</td><td><input type="text" value="6"/> <input type="text"/></td></tr> <tr><td>Julio</td><td><input type="text" value="7"/> <input type="text"/></td></tr> <tr><td>Agosto</td><td><input type="text" value="8"/> <input type="text"/></td></tr> <tr><td>Septiembre</td><td><input type="text" value="9"/> <input type="text"/></td></tr> <tr><td>Octubre</td><td><input type="text" value="10"/> <input type="text"/></td></tr> <tr><td>Noviembre</td><td><input type="text" value="11"/> <input type="text"/></td></tr> <tr><td>Diciembre</td><td><input type="text" value="12"/> <input type="text"/></td></tr> </table>	Enero	<input type="text" value="1"/> <input type="text"/>	Febrero	<input type="text" value="2"/> <input type="text"/>	Marzo	<input type="text" value="3"/> <input type="text"/>	Abril	<input type="text" value="4"/> <input type="text"/>	Mayo	<input type="text" value="5"/> <input type="text"/>	Junio	<input type="text" value="6"/> <input type="text"/>	Julio	<input type="text" value="7"/> <input type="text"/>	Agosto	<input type="text" value="8"/> <input type="text"/>	Septiembre	<input type="text" value="9"/> <input type="text"/>	Octubre	<input type="text" value="10"/> <input type="text"/>	Noviembre	<input type="text" value="11"/> <input type="text"/>	Diciembre	<input type="text" value="12"/> <input type="text"/>
<p><b>Año</b></p> <table style="border: none;"> <tr><td>2009</td><td><input type="text" value="1"/> <input type="text"/></td></tr> <tr><td>2008</td><td><input type="text" value="2"/> <input type="text"/></td></tr> <tr><td>2007</td><td><input type="text" value="3"/> <input type="text"/></td></tr> <tr><td>2006</td><td><input type="text" value="4"/> <input type="text"/></td></tr> <tr><td>2005</td><td><input type="text" value="5"/> <input type="text"/></td></tr> <tr><td>2004 o antes</td><td><input type="text" value="6"/> <input type="text"/></td></tr> </table>	2009	<input type="text" value="1"/> <input type="text"/>	2008	<input type="text" value="2"/> <input type="text"/>	2007	<input type="text" value="3"/> <input type="text"/>	2006	<input type="text" value="4"/> <input type="text"/>	2005	<input type="text" value="5"/> <input type="text"/>	2004 o antes	<input type="text" value="6"/> <input type="text"/>	<p><b>Mes</b></p> <table style="border: none;"> <tr><td>Enero</td><td><input type="text" value="1"/> <input type="text"/></td></tr> <tr><td>Febrero</td><td><input type="text" value="2"/> <input type="text"/></td></tr> <tr><td>Marzo</td><td><input type="text" value="3"/> <input type="text"/></td></tr> <tr><td>Abril</td><td><input type="text" value="4"/> <input type="text"/></td></tr> <tr><td>Mayo</td><td><input type="text" value="5"/> <input type="text"/></td></tr> <tr><td>Junio</td><td><input type="text" value="6"/> <input type="text"/></td></tr> <tr><td>Julio</td><td><input type="text" value="7"/> <input type="text"/></td></tr> <tr><td>Agosto</td><td><input type="text" value="8"/> <input type="text"/></td></tr> <tr><td>Septiembre</td><td><input type="text" value="9"/> <input type="text"/></td></tr> <tr><td>Octubre</td><td><input type="text" value="10"/> <input type="text"/></td></tr> <tr><td>Noviembre</td><td><input type="text" value="11"/> <input type="text"/></td></tr> <tr><td>Diciembre</td><td><input type="text" value="12"/> <input type="text"/></td></tr> </table>	Enero	<input type="text" value="1"/> <input type="text"/>	Febrero	<input type="text" value="2"/> <input type="text"/>	Marzo	<input type="text" value="3"/> <input type="text"/>	Abril	<input type="text" value="4"/> <input type="text"/>	Mayo	<input type="text" value="5"/> <input type="text"/>	Junio	<input type="text" value="6"/> <input type="text"/>	Julio	<input type="text" value="7"/> <input type="text"/>	Agosto	<input type="text" value="8"/> <input type="text"/>	Septiembre	<input type="text" value="9"/> <input type="text"/>	Octubre	<input type="text" value="10"/> <input type="text"/>	Noviembre	<input type="text" value="11"/> <input type="text"/>	Diciembre	<input type="text" value="12"/> <input type="text"/>		
2009	<input type="text" value="1"/> <input type="text"/>																																						
2008	<input type="text" value="2"/> <input type="text"/>																																						
2007	<input type="text" value="3"/> <input type="text"/>																																						
2006	<input type="text" value="4"/> <input type="text"/>																																						
2005	<input type="text" value="5"/> <input type="text"/>																																						
2004 o antes	<input type="text" value="6"/> <input type="text"/>																																						
Enero	<input type="text" value="1"/> <input type="text"/>																																						
Febrero	<input type="text" value="2"/> <input type="text"/>																																						
Marzo	<input type="text" value="3"/> <input type="text"/>																																						
Abril	<input type="text" value="4"/> <input type="text"/>																																						
Mayo	<input type="text" value="5"/> <input type="text"/>																																						
Junio	<input type="text" value="6"/> <input type="text"/>																																						
Julio	<input type="text" value="7"/> <input type="text"/>																																						
Agosto	<input type="text" value="8"/> <input type="text"/>																																						
Septiembre	<input type="text" value="9"/> <input type="text"/>																																						
Octubre	<input type="text" value="10"/> <input type="text"/>																																						
Noviembre	<input type="text" value="11"/> <input type="text"/>																																						
Diciembre	<input type="text" value="12"/> <input type="text"/>																																						

**Para aplicar en todo el segundo trimestre (abril - junio) de 2009, y todos los trimestres hasta fin de año**

**O. Tecnologías de información y comunicación - para personas de 5 años y más**

**Para aplicar en las cabeceras de las 24 ciudades y áreas metropolitanas; en el resto de las cabeceras municipales y en los centros poblados y área rural dispersa**

¿Usó ... el computador (en cualquier lugar) en los últimos 12 meses?	1 Si <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> No sabe, no informa <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> No sabe, no informa <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/>
¿Usó ... Internet (en cualquier lugar) en los últimos 12 meses?	2 Si <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> Termine No sabe no informa <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> Termine	Si <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> Termine No sabe no informa <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> Termine
Durante los últimos 12 meses, en cuales de los siguientes sitios usó Internet:	3 a. En el hogar Si <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> b. En el trabajo Si <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> c. En la institución educativa Si <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> d. En centros de acceso público gratis Si <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> e. En centros de acceso público con costo (Café Internet) Si <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> f. En la casa de otra persona (pariente, amigo, vecino) Si <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> g. Otro Si <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	a. El hogar Si <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> b. El trabajo Si <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> c. La institución educativa Si <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> d. Centros de acceso público gratis Si <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> e. Centros de acceso público con costo (Café Internet) Si <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> f. La casa de otra persona (pariente, amigo, vecino) Si <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> g. Otro Si <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
Para cuales de los siguientes servicios o actividades usó Internet en los últimos 12 meses:	4 a. Obtener información (Excluir la búsqueda de información con fines de educación y aprendizaje) Si <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> b. Comunicación Si <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> c. Comprar/ordenar productos o servicios Si <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> d. Banca electrónica y otros servicios financieros Si <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> e. Educación y aprendizaje Si <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> f. Transacciones con organismos gubernamentales Si <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> g. Actividades de entretenimiento (Juegos, bajar música, etc) Si <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> h. Otro Si <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	a. Obtener información Si <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> b. Comunicación Si <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> c. Comprar/ordenar productos o servicios Si <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> d. Banca electrónica y otros servicios financieros Si <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> e. Educación y aprendizaje Si <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> f. Transacciones con organismos gubernamentales Si <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> g. Actividades de entretenimiento (Juegos, bajar música, etc) Si <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> h. Otro Si <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
¿Con qué frecuencia usó Internet en los últimos 12 meses?  (seleccione sólo una respuesta)	5 a. Al menos una vez al día <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> b. Al menos una vez a la semana, pero no cada día <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> c. Al menos una vez al mes, pero no cada semana <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> d. Menos de una vez al mes <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	a. Al menos una vez al día <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> b. Al menos una vez a la semana, pero no cada día <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> c. Al menos una vez al mes, pero no cada semana <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> d. Menos de una vez al mes <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

## Diligencie estas preguntas sólo para el mes de junio (etapa 0906)

### P. Módulo de consumo de arroz

Encuestador, continúe la encuesta así:	
Señor(a) adicionalmente a la información de fuerza de trabajo que nos ha suministrado, el DANE está realizando una investigación sobre consumo de arroz en los hogares colombianos. Esto servirá para la formulación de políticas de producción de alimentos en el país	
<p><b>1. Durante la semana pasada (de lunes a domingo), ¿las personas de este hogar consumieron, dentro del hogar, arroz?</b></p> <p>Si <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> Continúe</p> <p>No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p>	<p><b>2. ¿Cuántas libras de arroz consumió este hogar la semana pasada (de lunes a domingo), dentro del hogar?</b></p> <p>Total libras _____ <input type="text" value=""/><input type="text" value=""/><input type="text" value=""/><input type="text" value=""/><input type="text" value=""/><input type="text" value=""/></p>

Observaciones: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Q. Módulo de percepción sobre los servicios y los mecanismos de atención al ciudadano (para el jefe de hogar o su cónyuge, o una persona mayor de 18 años miembro del hogar que no sea del servicio doméstico) Continuación.**

<p>Fue un reclamo?</p>	<p>5b.</p>	<p style="text-align: center;">Si <input style="width: 30px;" type="text" value="1"/></p> <p style="text-align: right;">No <input style="width: 30px;" type="text" value="2"/> <b>Pase a 5c.</b></p> <hr/> <p><b>5b.1</b> ¿Ha recibido respuesta a su reclamo ?</p> <p style="text-align: center;">Si <input style="width: 30px;" type="text" value="1"/></p> <p style="text-align: right;">No <input style="width: 30px;" type="text" value="2"/></p> <p><b>5b.2</b> ¿Cuál fue el medio y el tiempo de respuesta?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p style="text-align: center;"><b>Registre la cantidad de tiempo correspondiente</b></p> <p>Presencial <input style="width: 30px;" type="text" value="1"/> Minutos _____ Horas _____ Días _____ Meses _____</p> <p>Telefónico <input style="width: 30px;" type="text" value="2"/> Minutos _____ Horas _____ Días _____ Meses _____</p> <p>Escrito <input style="width: 30px;" type="text" value="3"/> Minutos _____ (Carta ú oficina) Horas _____ Días _____ Meses _____</p> <p>Virtual <input style="width: 30px;" type="text" value="4"/> Minutos _____ (Correo electrónico) Horas _____ Días _____ Meses _____</p> </div> <div style="width: 50%; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;"><b>Registre el motivo por el cual la persona cree que no le respondieron</b></p> <p>Porque: _____ _____ _____</p> <p style="text-align: right;"><b>Pase a 5c.</b></p> </div> </div>
<p>Fue un derecho de petición?</p>	<p>5c.</p>	<p style="text-align: center;">Si <input style="width: 30px;" type="text" value="1"/></p> <p style="text-align: right;">No <input style="width: 30px;" type="text" value="2"/> <b>Pase a 5d.</b></p> <hr/> <p><b>5c.1</b> ¿Ha recibido respuesta a su derecho de petición?</p> <p style="text-align: center;">Si <input style="width: 30px;" type="text" value="1"/></p> <p style="text-align: right;">No <input style="width: 30px;" type="text" value="2"/></p> <p><b>5c.2</b> ¿Cuál fue el medio y el tiempo de respuesta?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p style="text-align: center;"><b>Registre la cantidad de tiempo correspondiente</b></p> <p>Presencial <input style="width: 30px;" type="text" value="1"/> Minutos _____ Horas _____ Días _____ Meses _____</p> <p>Telefónico <input style="width: 30px;" type="text" value="2"/> Minutos _____ Horas _____ Días _____ Meses _____</p> </div> <div style="width: 50%; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;"><b>Registre el motivo por el cual la persona cree que no le respondieron</b></p> <p>Porque: _____ _____ _____</p> <p style="text-align: right;"><b>Pase a 5d.</b></p> </div> </div>

**Q. Módulo de percepción sobre los servicios y los mecanismos de atención al ciudadano (para el jefe de hogar o su cónyuge, o una persona mayor de 18 años miembro del hogar que no sea del servicio doméstico) Conclusión.**

<p>Fue una sugerencia?</p>	5d.	<p>Si <input style="width: 20px;" type="text" value="1"/></p>	<p>No <input style="width: 20px;" type="text" value="2"/></p>	<p style="text-align: right;"><b>Pase a 6</b></p>																												
<p>5d.1 ¿Ha recibido respuesta a su sugerencia?</p> <p style="padding-left: 20px;">Si <input style="width: 20px;" type="text" value="1"/></p>	<p>5d.2 ¿Cuál fue el medio y el tiempo de respuesta?</p>	<p>Presencial <input style="width: 20px;" type="text" value="1"/></p>	<p>Telefónico <input style="width: 20px;" type="text" value="2"/></p>	<p>Escrito (Carta u oficio) <input style="width: 20px;" type="text" value="3"/></p>	<p>Virtual (Correo electrónico) <input style="width: 20px;" type="text" value="4"/></p>	<p>Minutos _____</p> <p>Horas _____</p> <p>Días _____</p> <p>Meses _____</p>	<p>Minutos _____</p> <p>Horas _____</p> <p>Días _____</p> <p>Meses _____</p>	<p>Minutos _____</p> <p>Horas _____</p> <p>Días _____</p> <p>Meses _____</p>	<p>Minutos _____</p> <p>Horas _____</p> <p>Días _____</p> <p>Meses _____</p>	<p>Registre la cantidad de tiempo correspondiente</p>	<p>Registre el motivo por el cual la persona cree que no le respondieron</p> <p>Porque: _____</p>	<p style="text-align: right;"><b>Pase a 6</b></p>																				
<p>La respuesta (s) resolvió (ieron) satisfactoriamente su inquietud</p>	6	<p>Si <input style="width: 20px;" type="text" value="1"/></p>	<p>No <input style="width: 20px;" type="text" value="2"/></p>	<p style="text-align: right;"><b>Pase a 8</b></p>																												
<p>Su nivel de confianza en la respuesta (s) es (fue):</p>	7	<p>a. Muy alto <input style="width: 20px;" type="text" value="1"/></p>	<p>b. Alto <input style="width: 20px;" type="text" value="2"/></p>	<p>c. Medio <input style="width: 20px;" type="text" value="3"/></p>	<p>d. Bajo <input style="width: 20px;" type="text" value="4"/></p>	<p>e. Ninguno <input style="width: 20px;" type="text" value="5"/></p>	<p style="text-align: center;"><b>Pasan todas a 9</b></p>																									
<p>Cuál es el canal de su preferencia para comunicarse con la entidad:</p> <p style="text-align: center;"><b>Lea las alternativas</b></p>	8	<p>a. Presencial <input style="width: 20px;" type="text" value="1"/></p>	<p>b. Telefónico <input style="width: 20px;" type="text" value="2"/></p>	<p>c. Escrito (carta u oficio) <input style="width: 20px;" type="text" value="3"/></p>	<p>d. Virtual (correo electrónico) <input style="width: 20px;" type="text" value="4"/></p>																											
<p>Como califica usted los siguientes aspectos de la entidad:</p> <p style="text-align: center;"><b>Lea las alternativas</b></p>	9	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; font-size: small;"><i>Aspectos de la entidad</i></th> <th style="font-size: x-small;">1. Muy Bueno</th> <th style="font-size: x-small;">2. Bueno</th> <th style="font-size: x-small;">3. Regular</th> <th style="font-size: x-small;">4. Malo</th> <th style="font-size: x-small;">5. Muy Malo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="font-size: x-small;">a. Personal competitivo</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="font-size: x-small;">b. Promoción y divulgación de programas e información a la ciudadanía</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="font-size: x-small;">c. Manejo de la información</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="font-size: x-small;">d. Atención y/o servicio.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Aspectos de la entidad</i>	1. Muy Bueno	2. Bueno	3. Regular	4. Malo	5. Muy Malo	a. Personal competitivo						b. Promoción y divulgación de programas e información a la ciudadanía						c. Manejo de la información						d. Atención y/o servicio.					
<i>Aspectos de la entidad</i>	1. Muy Bueno	2. Bueno	3. Regular	4. Malo	5. Muy Malo																											
a. Personal competitivo																																
b. Promoción y divulgación de programas e información a la ciudadanía																																
c. Manejo de la información																																
d. Atención y/o servicio.																																

**Observaciones:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Anexo B. Lista de cuadros

En la siguiente lista se encuentran los principales títulos de los cuadros de salida de la Gran Encuesta Integrada de Hogares:

**Cuadro 1.** Tasas de participación (bruta y global), ocupación, desempleo y cesantes, según sexo y rangos de edad.

**Cuadro 2.** Tasas de participación global, ocupación, desempleo y cesantes, según sexo y nivel educativo.

**Cuadro 3.** Tasas de participación (bruta y global), ocupación, desempleo y cesantes, según sexo y parentesco.

**Cuadro 4.** Población total, población ocupada y tasa de dependencia.

**Cuadro 5.** Tasas de desempleo, cesantes, según sexo y rama de actividad económica anterior.

**Cuadro 6.** Tasas de desempleo, cesantes, según sexo y posición ocupacional anterior.

**Cuadro 7.** Tasas de subempleo y condiciones de empleo inadecuado según sexo y rango de edad.

**Cuadro 8.** Tasas de subempleo y condiciones de empleo inadecuado según sexo y nivel educativo.

**Cuadro 9.** Tasa de subempleo y condiciones de empleo inadecuado según sexo y posición ocupacional.

**Cuadro 10.** Tasas de subempleo y condiciones de empleo inadecuado según sexo y oficio.

**Cuadro 11.** Tasas de subempleo y condiciones de empleo inadecuado según sexo y rama de actividad.

**Cuadro 12.** Población ocupada y tasa de ocupación, según sexo y rango de edad.

**Cuadro 21.** Población total, en edad de trabajar (PET), económicamente activa

(PEA), ocupados, desocupados, cesantes e inactivos, según sexo y rango de edad.

**Cuadro 22.** Población total, en edad de trabajar (PET), económicamente activa (PEA), ocupados, desocupados, cesantes e inactivos, según sexo y parentesco.

**Cuadro 23.** Población total, en edad de trabajar (PET), económicamente activa (PEA), ocupados, desocupados, cesantes e inactivos, según sexo y estado civil.

**Cuadro 24.** Población total, en edad de trabajar (PET), económicamente activa (PEA), ocupados, desocupados e inactivos, según sexo y condición de migración.

**Cuadro 25B.** Población en edad de trabajar (PET), asistencia escolar, según sexo.

**Cuadro 26.** Población en edad de trabajar (PET) por sexo según actividad principal.

**Cuadro 41.** Población de cinco (5) años y alfabetas, según sexo y rango de edad.

**Cuadro 42.** Población que asiste a la escuela, colegio o universidad, según tipo de establecimiento y nivel educativo.

**Cuadro 61.** Población ocupada por posición ocupacional, según sexo y rama de actividad económica.

**Cuadro 62.** Población ocupada por nivel educativo, según sexo y rama de actividad económica.

**Cuadro 63.** Población ocupada por rangos de ingresos laborales mensuales, según sexo y ramas de actividad económica.

**Cuadro 64.** Población ocupada por rangos de horas efectivas trabajadas en la semana de referencia, según sexo y ramas de actividad.

**Cuadro 65.** Población ocupada por nivel educativo, según sexo y grupo principal de ocupación.

**Cuadro 66.** Población ocupada por rangos de ingresos laborales, según sexo y grupo principal de ocupación.

**Cuadro 67.** Población ocupada por rangos de horas efectivas trabajadas, según sexo y grupo principal de ocupación.

**Cuadro 68.** Población ocupada por grupo principal de ocupación, según sexo y rama de actividad.

**Cuadro 69.** Población ocupada para las ciudades por posición ocupacional, según grupos de edad y sexo.

**Cuadro 70.** Población ocupada por rangos de ingresos laborales, según áreas metropolitanas por grupos de edad y sexo.

**Cuadro 71.** Población ocupada por rangos de ingresos laborales, según posición ocupacional.

**Cuadro 81.** Población ocupada por promedio de: horas efectivas, ingresos laborales, años de escolaridad y edad, según sexo y ramas de actividad económica.

**Cuadro 82.** Población ocupada por promedio de: horas efectivas, ingresos laborales, años de escolaridad, y edad, según sexo y posición ocupacional.

**Cuadro 83.** Población ocupada por promedio de: horas efectivas, ingresos laborales, años de escolaridad y edad, según sexo y grupo principal de ocupación.

**Cuadro 84.** Población ocupada por promedio de: horas efectivas totales, ingresos laborales, años de escolaridad y edad, según sexo y parentesco.

**Cuadro 85.** Población ocupada por promedio de: horas efectivas, ingresos

laborales del empleo principal, años de escolaridad y edad, según sexo y deciles.

**Cuadro 101.** Población desocupada por rangos de edad, según sexo y grupo principal de ocupación buscada.

**Cuadro 102.** Desempleados por tiempo (semanas) que llevan buscando empleo, según ocupación buscada y sexo.

**Cuadro 103.** Población desocupada por nivel educativo, según sexo y grupo principal de ocupación buscada.

**Cuadro 104.** Población desocupada por disponibilidad de tiempo, según sexo y grupo principal de ocupación buscada.

**Cuadro 105.** Desempleados ocultos por razón de abandono de búsqueda de empleo, según sexo y número de meses de búsqueda de empleo.

**Cuadro 106.** Desempleados ocultos por razón de abandono de búsqueda de empleo, según número de meses de búsqueda de empleo.

**Cuadro 107.** Población desocupada por posición ocupacional buscada, según sexo y rangos de edad.

**Cuadro 108.** Población desocupada por parentesco, según sexo y nivel educativo.

**Cuadro 109.** Población desocupada, según ocupación buscada y sexo.

**Cuadro 110.** Población desocupada por tiempo (semanas) que lleva buscando empleo según área metropolitana.

**Cuadro 121.** Población cesante por rango de edad, según sexo y rama de actividad económica anterior.

**Cuadro 122.** Población cesante por nivel educativo, según sexo y rama de actividad económica anterior.

**Cuadro 123.** Población cesante por ocupación buscada, según sexo y rama de actividad económica anterior.

**Cuadro 124.** Población cesante por rangos de edad, según sexo y oficio anterior.

**Cuadro 125.** Población cesante por nivel educativo, según sexo y oficio anterior.

**Cuadro 126.** Población cesante por ocupación buscada, según sexo y oficio anterior.

**Cuadro 127.** Población cesante por rango de edad, según sexo y posición ocupacional anterior.

**Cuadro 128.** Población cesante por nivel educativo, según sexo y posición ocupacional anterior.

**Cuadro 129.** Población cesante por ocupación buscada, según sexo y posición ocupacional anterior.

**Cuadro 130.** Población cesante según rama de actividad económica anterior y sexo.

**Cuadro No 131.** Población cesante por rama de actividad económica anterior, según grupos de edad y sexo.

**Cuadro 132.** Población cesante, según sexo y posición ocupacional anterior.

**Cuadro 141.** Población cesante por promedio de años de escolaridad, edad y semanas buscando trabajo, según sexo y grupo principal de ocupación anterior.

**Cuadro 142.** Población cesante por promedio de años de escolaridad, edad y semanas buscando trabajo, según sexo y ramas de actividad anterior.

**Cuadro 143.** Población cesante por promedio de años de escolaridad, edad y semanas buscando trabajo, según sexo y posición ocupacional anterior.

**Cuadro 144.** Desocupados por promedio de años de escolaridad, edad y se-

manas buscando trabajo, según sexo y oficio buscado.

**Cuadro 145.** Población cesante por promedio de años de escolaridad, edad y semanas buscando trabajo según área metropolitana.

**Cuadro 161.** Población inactiva por actividad realizada la semana anterior, según sexo y rangos de edad.

**Cuadro 162.** Población inactiva que buscó empleo hace menos de cinco (5) años por tiempo desde que buscó trabajo por última vez, según razones de abandono de la búsqueda y sexo.

**Cuadro 163.** Población inactiva que trabajó hace menos de cinco (5) años por tiempo que lleva sin trabajar, según razón de abandono del trabajo y sexo.

**Cuadro 164.** Población inactiva por tiempo desde que buscó empleo por última vez, según experiencia laboral.

**Cuadro 165.** Población inactiva que ha hecho alguna diligencia para conseguir trabajo, según tiempo desde que hizo la última diligencia de búsqueda y según sexo.

**Cuadro 166.** Población inactiva por tiempo desde que trabajó por última vez por lo menos durante dos semanas consecutivas, según sexo.

**Cuadro 181.** Número de viviendas, personas, hogares a nivel expandido.

**Cuadro 181A.** Número de viviendas, personas, hogares a nivel muestra.

**Cuadro 182.** Hogares según tipología de familia y área metropolitana.

**Cuadro 201.** Ocupados subempleados o con empleo inadecuado por condiciones

de empleo inadecuado según grupos de edad y sexo.

**Cuadro 202.** Ocupados subempleados o con empleo inadecuado por condiciones de empleo inadecuado, según parentesco y sexo.

**Cuadro 203.** Ocupados subempleados o con empleo inadecuado por condiciones de empleo inadecuado, según nivel educativo y sexo.

**Cuadro 204.** Ocupados subempleados o con empleo inadecuado por condiciones de empleo inadecuado, según oficio y sexo.

**Cuadro 205.** Ocupados subempleados o con empleo inadecuado por condiciones de empleo inadecuado, según rama de actividad y sexo.

**Cuadro 206.** Ocupados subempleados o con empleo inadecuado por condiciones de empleo inadecuado, según posición ocupacional y sexo.

**Cuadro 255.** Población ocupada por tiempo que lleva trabajando en esta empresa o negocio, según sexo y posición ocupacional.

---

## **Anexo C. Clasificaciones internacionales adoptadas por la GEIH. Clasificación Internacional Uniforme de Ocupaciones (CIUO-1968)**

- Gran grupo 0/1 Profesionales, técnicos y trabajadores asimilados.
- Gran grupo 2 Directores y funcionarios públicos superiores.
- Gran grupo 3 Personal administrativo y trabajadores asimilados.
- Gran grupo 4 Comerciantes y vendedores.
- Gran grupo 5 Trabajadores de los servicios.
- Gran grupo 6 Trabajadores agrícolas y forestales, pescadores y cazadores.
- Gran grupo 7/8/9 Obreros no agrícolas, conductores de máquinas y vehículos de transporte y trabajadores asimilados.
- Gran grupo X Trabajadores que no pueden ser clasificados según la ocupación.
- Gran grupo 7 Oficiales, operarios y artesanos de artes mecánicas y de otros oficios.
- Gran grupo 8 Operadores de instalaciones y máquinas, y montadores.
- Gran grupo 9 Trabajadores no calificados.
- Gran grupo 0 Fuerzas Armadas.

### **Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE-1976)**

### **Clasificación Internacional Uniforme de Ocupaciones (CIUO - 1988)**

- X Sin escolaridad.
- Nivel 1 Enseñanza menor al primer grado.
- Nivel 2 Enseñanza de segundo grado, ciclo inferior.
- Nivel 3 Enseñanza de segundo grado, ciclo superior.
- Nivel 5 Enseñanza de tercer grado que no permite obtener un título universitario.
- Nivel 6 Enseñanza de tercer grado que permite obtener un primer título universitario o equivalente.
- Nivel 7 Enseñanza de tercer grado que permite obtener un título o diploma universitario superior.
- Nivel 9 Enseñanza que no puede definirse por grados.
- Nivel desconocido.
- Gran grupo 1 Miembros del poder ejecutivo y de los cuerpos legislativos, y personal administrativo de la legislación pública y de empresas.
- Gran grupo 2 Profesionales científicos e intelectuales.
- Gran grupo 3 Técnicos y profesionales de nivel medio.
- Gran grupo 4 Empleados de oficina.
- Gran grupo 5 Trabajadores de los servicios y vendedores de comercio y mercados.
- Gran grupo 6 Agricultores y trabajadores calificados agropecuarios y pesquero.

### **Clasificación Internacional de la Situación en el Empleo (CISE-1993)**

- La CISE-93 se compone de los siguientes grupos, que se definen en la sección III:

- Asalariados.
- Empleadores.
- Trabajadores por cuenta propia.
- Miembros de cooperativas de productores.
- Trabajadores familiares auxiliares.
- Trabajadores que no pueden clasificarse según la situación en el empleo.

### **Clasificación Industrial Internacional Uniforme de Todas las Actividades Económicas (CIU-Rev. 2)**

- Gran división 1. Agricultura, caza, silvicultura y pesca.
- Gran división 2. Explotación de minas y canteras.
- Gran división 3. Industrias manufactureras.
- Gran división 4. Electricidad, gas y agua.
- Gran división 5. Construcción.
- Gran división 6. Comercio al por mayor y al por menor, y restaurantes y hoteles.
- Gran división 7. Transportes, almacenamiento y comunicaciones.
- Gran división 8. Establecimientos financieros, seguros, bienes inmuebles y servicios prestados a las empresas.
- Gran división 9. Servicios comunales, sociales y personales.
- Gran división 0. Actividades no bien especificadas.

### **Clasificación Industrial Internacional Uniforme de Todas las Actividades Económicas (CIU-Rev. 3)<sup>8</sup>**

- Categoría de tabulación A: Agricultura, ganadería, caza y silvicultura.
- Categoría de tabulación B: Pesca.
- Categoría de tabulación C: Explotación de minas y canteras.
- Categoría de tabulación D: Industrias manufactureras.
- Categoría de tabulación E: Suministro de electricidad, gas y agua.
- Categoría de tabulación F: Construcción.
- Categoría de tabulación G: Comercio al por mayor y al por menor; reparación de vehículos automotores, motocicletas, efectos personales y enseres domésticos.
- Categoría de tabulación H: Hoteles y restaurantes.
- Categoría de tabulación I: Transporte, almacenamiento y comunicaciones.
- Categoría de tabulación J: Intermediación financiera.
- Categoría de tabulación K: Actividades inmobiliarias, empresariales y de alquiler.
- Categoría de tabulación L: Administración pública y defensa; planes de seguridad social de afiliación obligatoria.
- Categoría de tabulación M: Enseñanza.

<sup>8</sup> A partir de julio de 2001.

- Categoría de tabulación N: Servicios sociales y de salud.
- Categoría de tabulación O: Otras actividades de servicios comunitarios, sociales y personales.
- Categoría de tabulación P: Hogares privados con servicio doméstico.
- Categoría de tabulación Q: Organizaciones y órganos extraterritoriales.
- Categoría adicional X: No pueden clasificarse según la actividad económica.

### **Clasificación Nacional de Ocupaciones (CNO - 70)<sup>9</sup>**

- No informa.
- Profesionales y técnicos.
- Directores y funcionarios públicos superiores.
- Personal administrativo.
- Comerciantes y vendedores.
- Trabajadores de los servicios.
- Trabajadores agropecuarios y forestales.
- Trabajadores y operadores no agrícolas.

<sup>9</sup>Elaborada entre el Servicio Nacional de Aprendizaje, SENA, y el Departamento Administrativo Nacional de Estadística, DANE, en 1970.

**Diagramación e Impresión  
Imprenta Nacional de Colombia  
Bogotá, D. C., 2009**