

Heb Je Genoeg Geleerd Vandaag?

Afstandsonderwijs versterken



HJGGV
AFSTANDSONDERWIJS
NU GRATIS
BESCHIKBAAR

HJGGV - afstandsonderwijs versterken

De plotselinge stop van contactonderwijs door de corona-crisis brengt een grote uitdaging met zich mee. Docenten zijn direct aan de slag gegaan met het aanbieden van afstandsonderwijs. Nu dit onderwijs-op-afstand een eerste vorm heeft gekregen rijst de vraag hoe leerlingen dit ervaren en wat eventueel nog beter kan. Met Heb Je Genoeg Geleerd Vandaag (HJGGV) kun je het afstandsonderwijs verbeteren middels feedback van je leerlingen. HJGGV heeft vanwege de nieuw ontstane situatie de evaluatie speciaal aangepast voor het evalueren van afstandsonderwijs. Met de opgehaalde informatie kunnen docenten het ontwikkelde onderwijs-op-afstand verder versterken.

Gratis

Dit schooljaar (tot en met juli 2020) wordt HJGGV-afstandsonderwijs kosteloos en zonder verdere verplichtingen aangeboden, zodat het ingezette afstandsonderwijs geëvalueerd en verbeterd kan worden.

Wat je moet weten over HJGGV-afstandsonderwijs

HJGGV wordt ondersteund door een online omgeving. Alle input van de leerlingen wordt automatisch verwerkt tot overzichtelijke rapportages.

De evaluatie kan generiek (aan alle leerlingen tegelijk), per jaar of niveau (voor middelbare scholen, bijvoorbeeld HAVO, Brugklas, etc) of per jaar (voor basisscholen, bijvoorbeeld groep 6, groep 7, groep 8) uitgezet worden.

HJGGV kan middels een app of op de computer ingevuld worden.

Leerlingen loggen in met een (door HJGGV aangeleverde) code die zij ontvangen van school.

WEEK 0

De school bepaalt wie 'regisseur' wordt. De regisseur vult de online HJGGV-omgeving van de school in. *

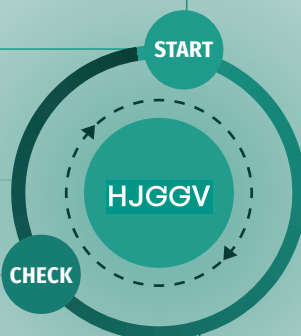
WEEK 01 STARTWEEK

Aan het eind de dag worden deze vragen gesteld:

- 1. Heb je genoeg geleerd vandaag?**
- 2. Welk cijfer geef je voor hoeveel je geleerd hebt vandaag?**
- 3. Wat kunnen we doen om het cijfer omhoog te krijgen?**

OPTIONEEL: VERBETEREN

De regisseur labelt de feedback. Het docententeam formuleert verbeteracties. De voorgestelde verbeteringen worden doorgevoerd. De leerlingen (en evt. ouders) worden geïnformeerd over de verbeteracties.



OPTIONEEL: CHECKWEEK

Aan het eind van de dag worden deze vragen gesteld:

- 1. Heb je genoeg geleerd vandaag?**
- 2. Welk cijfer geef je voor hoeveel je geleerd hebt vandaag?**
- 3. Merk je dat de docenten aan de slag zijn gegaan met jullie feedback?**

WEEK 02 VERBETEREN

De regisseur labelt de feedback. Het docententeam formuleert verbeteracties. ** De voorgestelde verbeteringen worden doorgevoerd. De leerlingen (en evt. ouders) worden geïnformeerd over de verbeteracties.

* HJGGV helpt de school en verzorgt de inrichting voor de eerste ronde.

** Bij onderwijs op afstand formuleert de regisseur de verbeteracties.

De leerlingen worden eenmalig elke dag gedurende 1 week (maandag tot en met vrijdag) 3 simpele vragen gesteld:

- **Heb je genoeg geleerd vandaag?**
- **Geef eens een cijfer voor hoeveel je geleerd hebt vandaag?**
- **Wat kunnen we doen om het cijfer omhoog te krijgen?**

Geef tips, tops mogen ook.

HJGGV heeft een eenvoudig labelsysteem waarmee je de feedback van de leerlingen in categorieën kan onderbrengen. Zo ontstaat zicht op hoe de leerlingen het afstandsonderwijs ervaren en wat eventueel beter kan.

Met de feedback van de leerlingen kan het onderwijs-op-afstand verbeterd worden. De voorgenomen wijzigingen/verbeteringen in het onderwijs worden gedeeld met de leerlingen (en in het geval van Basisscholen: leerlingen en ouders). Nadat de verbeteringen zijn doorgevoerd, kan de leerlingen worden gevraagd of de wijzigingen ook daadwerkelijk als verbetering ervaren wordt.

Bij HJGGV staat privacy voorop. Leerlingen evalueren 100% anoniem. Antwoorden zijn niet te herleiden naar de leerling. HJGGV heeft een sterk beveiligde omgeving en is AVG proof.



**HJGGV ZET DE
AFNAMES VOOR
JOU SCHOOL
KLAAR!**

Wat heb je nodig om met HJGGV-afstandsonderwijs te starten?

Hieronder wordt aangegeven wat je nodig hebt om HJGGV-afstandsonderwijs in te zetten.

- Een medewerker/docent (bij HJGGV een 'regisseur' genoemd), die de code (door HJGGV aangeleverd) deelt met de leerlingen, zodat de leerlingen de 3 vragen kunnen beantwoorden.
- Een medewerker/docent, die de antwoorden labelt middels het ingebouwde HJGGV labelsysteem. *
- Overleg tussen (een selectie van) docenten. Besloten wordt welke verbeteringen naar aanleiding van de (gelabelde) feedback van de leerlingen wordt doorgevoerd. **
- Een medewerker/docent die de leerlingen terugkoppelt wat er naar aanleiding van hun feedback wijzigt.
- Optioneel: een medewerker/docent die, enige tijd na doorvoer van de verbeteringen, een code (door HJGGV aangeleverd) deelt met de leerlingen om te evalueren of de doorgevoerde wijzigingen ook daadwerkelijk een verbetering zijn.

Direct aan de slag met HJGGV-afstandsonderwijs

Hieronder wordt beschreven hoe je direct aan de slag kunt met HJGGV-afstandsonderwijs.

Week 0

De school bepaalt wie 'regisseur' wordt van HJGGV. De regisseur vult de gegevens in de online omgeving van HJGGV in *.

* HJGGV zet de eerste cyclus klaar zodat de school in deze drukke tijd daar geen tijd aan kwijt is.

** De regisseur kan ook zelfstandig de verbeteracties formuleren.

Week 1, de startweek

De leerlingen beantwoorden tijdens de HJGGV-week op twee of drie dagen aan het einde van de dag de drie HJGGV-vragen met hun telefoon (middels HJGGV-app) of op de laptop. Leerlingen ontvangen een afname-code vanuit school (klaargezet door HJGGV); de regisseur deelt de code met de leerlingen. Het betreft onderstaande vragen.

- **Heb je genoeg geleerd vandaag?**
- **Geef eens een cijfer voor hoeveel je geleerd hebt vandaag?**
- **Wat kunnen we doen om het cijfer omhoog te krijgen?**

Geef tips, tops mogen ook.

Aan het eind van de HJGGV-week worden de uitkomsten automatisch gepubliceerd op de speciaal voor je school ingerichte en afgeschermd HJGGV-omgeving.

Week 2, bespreken uitkomsten en doorvoeren verbeteringen

Aan het eind van week 1 worden de uitkomsten automatisch gepubliceerd op de HJGGV-omgeving van je school. De regisseur labelt de feedback.

Een (selectie van het) docententeam bespreekt de resultaten en formuleert verbeteracties (de regisseur kan ook zelfstandig de verbeteracties formuleren). De verbeteracties worden op de online omgeving van HJGGV vastgelegd.

De voorgestelde verbeteringen worden doorgevoerd en de leerlingen worden daarover geïnformeerd.

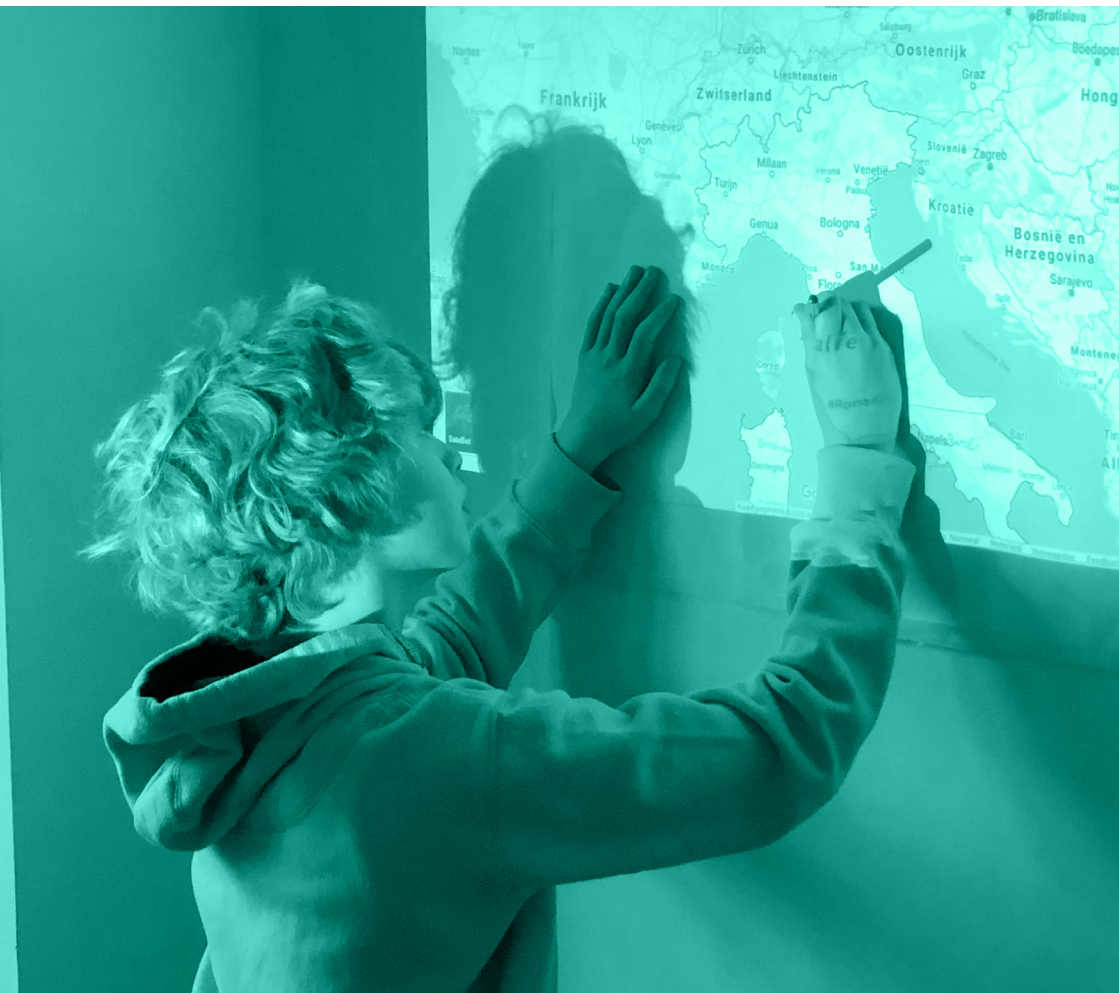
Optioneel, de checkweek

Als er zo'n twee weken met de doorgevoerde wijzigingen gewerkt wordt, kan een checkweek ingezet worden. Hierin wordt gekeken hoe het nu loopt en hoe de nieuwe situatie ervaren wordt. Dit gebeurt op dezelfde wijze als de evaluatie die uitgezet is in week 1, alleen is de derde vraag anders:

- Heb je genoeg geleerd vandaag?
- Welk cijfer geef je voor hoeveel je geleerd hebt vandaag?
- Merk je dat de docenten aan de slag zijn gegaan met jullie feedback?

De uitkomsten worden weer in de HJGGV-omgeving van de school gepubliceerd en kunnen op dezelfde wijze gelabeld worden.

De regisseur bespreekt met (een selectie uit) het docententeam of de uitkomsten aanleiding geven voor bijstelling en informeert indien gewenst de leerlingen (en evt. de ouders).



De kracht van HJGGV-afstandsonderwijs

Leerlingen als bron voor verbetering

Er worden aan de leerlingen drie (dezelfde) vragen gesteld, waarvan één open vraag. De leerlingen kunnen, anoniem, alles benoemen dat ze anders willen of juist goed vinden gaan. Ze worden daarin niet belemmerd. Er is maar één spelregel, de feedback mag niet over personen gaan.

Binnen enkele minuten ingevuld

Via de Android- en iOS app is het beantwoorden van de HJGGV-vragen in een paar minuten gedaan. Hetzelfde geldt voor de webapp.

Simpele software

Bij HJGGV geen complexe software met oneindig veel opties, maar simpele en werkbare software. HJGGV regelt het verzamelen en verwerken van feedback van de leerlingen, het vastleggen van verbeteracties en het informeren van docenten.

Overzichtelijke Rapportages

Rapportages worden automatisch gerealiseerd. Op alle gebruikersniveaus zijn rapportages beschikbaar: management, docenten en leerlingen (en evt. ouders). De gegevens worden overzichtelijk weergegeven.

Eenvoudige implementatie

HJGGV wordt als een Software as a Service (SaaS) aangeboden: het is een online dienst waar geen software voor aangeschaft of geïnstalleerd hoeft te worden. HJGGV zorgt onder meer voor het applicatiebeheer, het maken van back-ups, updates en beveiliging tegen ongeautoriseerde toegang.

Privacy en veiligheid gegarandeerd

Bij HJGGV staat privacy voorop. Leerlingen evalueren 100% anoniem en uitkomsten blijven eigendom van de school. HJGGV is geïnstalleerd in een sterk beveiligde omgeving, gebaseerd op de ISO 27001 en 27002 standaard. Daarnaast worden

regelmatig security audits uitgevoerd. Alle data worden versleuteld verstuurd en er wordt meerdere keren per dag een volledige back-up gemaakt. Back-ups worden opgeslagen in datacentra verspreid over meerdere externe locaties.

Meer weten over HJGGV?

Ga naar de website: www.hjggv.nl en gebruik het aanmeldformulier of mail naar contact@hjggv.nl

