



PROCESSO Nº 1673/07

PROTOCOLO Nº 9.236.299-0

PARECER Nº 643/07

APROVADO EM 07/11/07

CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

INTERESSADA: FACULDADE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS E
LETRAS DE PARANAVAI – FAFIPA

MUNICÍPIO: PARANAVAI

ASSUNTO: Pedido de renovação do reconhecimento e proposta pedagógica do curso de graduação em Pedagogia – Licenciatura, na modalidade presencial, de adequação às Diretrizes Curriculares Nacionais (Resolução CNE/CP nº 1/2006).

RELATOR: EDMILSON LENARDÃO

I – RELATÓRIO

1. Histórico

Pelo ofício nº 874/2007-CES/GAB/SETI, de 27 de agosto de 2007, a Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior encaminha a este Conselho protocolado da Faculdade Estadual de Educação, Ciências e Letras de Paranaíba – FAFIPA, Município de Paranaíba, mantida pelo Governo do Estado do Paraná, que por meio do ofício nº 068/2006-CGB, de 21 de novembro de 2006, encaminha pedido de renovação do reconhecimento e proposta pedagógica do curso de graduação em Pedagogia – Licenciatura, de adequação às Diretrizes Curriculares Nacionais (Resolução CNE/CP nº 1/2006), com implantação gradativa a partir do ano de 2008.

Dados gerais da IES

A Faculdade Estadual de Educação, Ciências e Letras de Paranaíba foi criada em 27 de outubro de 1965 pela Prefeitura Municipal de Paranaíba, através da Lei Municipal nº 389/65, com o nome de Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Paranaíba, tendo inicialmente como mantenedora a Fundação Educacional do Noroeste do Paraná. O Decreto Federal nº 69.599 de 23 de novembro de 1971, com base no Parecer nº 676/71 do Conselho Federal de Educação, reconheceu a Instituição. A FAFIPA é uma autarquia educacional, mantida pelo Governo do Estado do Paraná, instituição isolada de ensino superior com sede na cidade de Paranaíba.



PROCESSO Nº 1673/07

Dados gerais do Curso

O curso de Pedagogia da Faculdade Estadual de Educação, Ciências e Letras de Paranavaí foi autorizado pelo Parecer nº 01/66, de 7 de janeiro de 1966, do Conselho Estadual de Educação. Foi reconhecido pelo Decreto Federal nº 69.599, de 23 de novembro de 1971, com base no Parecer nº 676/71 do Conselho Federal de Educação.

A proposta pedagógica foi reformulada e obteve aprovação do Conselho Estadual de Educação por meio do Parecer nº 583/99, de 10 de dezembro de 1999.

O Parecer nº 36/05-CEE/PR convalidou, até o ano de 2004, os estudos realizados nas disciplinas optativas, ministradas como obrigatórias pela FAFIPA e manteve a nomenclatura do curso de Pedagogia, conforme o Parecer nº 583/99-CEE, ficando vetado o uso de habilitações específicas, na nomenclatura do curso.

Assim sendo, o curso de Pedagogia da FAFIPA possui, atualmente, as seguintes características:

Curso: Pedagogia
Carga horária: 3.010 horas
Turno de funcionamento: Noturno e Diurno
Número de vagas anuais: 60 (sessenta)
Regime de funcionamento: Seriado anual
Integralização do Curso: mínimo de 4 e máximo de 7 anos

Proposta pedagógica de adequação às DCN's

A proposta pedagógica do curso de graduação em Pedagogia – Licenciatura de adequação à Resolução CNE/CP nº 1/2006, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais apresenta as seguintes características:

- **Curso:** Pedagogia
- **Modalidade:** Licenciatura
- **Carga horária:** 3.364 horas
- **Turno de funcionamento:** Diurno e Noturno
- **Regime de matrícula:** Seriado anual
- **Número de vagas anuais:** 60 (sessenta)
- **Integralização do curso:** mínimo de 4 anos e de no máximo 7 anos.



PROCESSO Nº 1673/07

Objetivos Gerais

- Possibilitar uma sólida fundamentação teórico-metodológica com base nos pressupostos históricos, filosóficos, psicológicos e sociológicos da educação.
- Fortalecer a formação teórico-prática do professor para a educação infantil e o ensino fundamental / séries iniciais.
- Desenvolver um trabalho de reflexão e ação sobre o espaço organizacional da escola, garantindo aos profissionais da educação um nível de formação pedagógica .
- Integrar os estágios na dinâmica da formação do pedagogo, na totalidade do curso, buscando as articulações necessárias.
- Propiciar qualificação profissional de ensino superior que forneça subsídios essenciais para a formação de profissionais competentes com uma atitude investigativa e uma intervenção crítica, que proceda as mediações com a realidade, em suas manifestações produtos concretos de respostas à realidade social.
- Proporcionar ao futuro profissional uma ótica totalizadora de real, permitindo-lhe visualizar seu compromisso e posição na divisão sócio-técnica do trabalho e também os limites e possibilidades.

Objetivos Específicos

Informa a IES que, considerando-se que, como estabelecem as Diretrizes Curriculares Nacionais o *“Curso de Pedagogia ancora-se na história do conhecimento em Pedagogia, na história da formação de profissionais e de pesquisadores para a área de Educação...”*, o Departamento de Educação propõe que o acadêmico seja capaz de, na:

1ª- Série - Compreender os determinantes da educação, e as particularidades das finalidades e os princípios básicos do Curso de Pedagogia como uma profissão que atua não somente na educação, mas também na “questão social” expressa na realidade brasileira.

2ª- Série - Conhecer as formas de intervenção do Pedagogo nas áreas ou modalidades de ensino que proporcione aprofundamento de estudo, inclusive na formação para organização e gestão escolar. Dar suporte ao aluno para o processo de intervenção supervisionada na educação infantil.

3ª- Série - Desenvolver competências e habilidades pedagógicas, instrumentalizando o acadêmico para intervir nas diversas áreas da política educacional. Dar suporte ao aluno para o processo de intervenção supervisionada nas séries iniciais do ensino fundamental.

4ª- Série - Aprofundar as principais questões abordadas durante o curso através de reflexão dirigida. Dar suporte ao aluno para o processo de intervenção supervisionada em organização do trabalho pedagógico e gestão escolar.



PROCESSO Nº 1673/07

Perfil do Egresso

Descreve a FAFIPA, que o pedagogo é o profissional da educação capacitado para a atividade docente, para a articulação do trabalho pedagógico e para a organização da gestão escolar.

Princípios Norteadores

Segundo a IES, a proposta pedagógica do curso de Pedagogia – Licenciatura tem por objetivo garantir qualidade na formação de profissionais da educação comprometidos com a construção de uma sociedade democrática. Nesta perspectiva, os princípios norteadores que constituem o eixo central do currículo são:

1. Valorização do Processo Pedagógico na Formação do Profissional da Educação.

Trata-se de valorizar o trabalho pedagógico na sua totalidade, seja na dimensão da formação para a docência na educação infantil e no ensino fundamental (anos iniciais), seja na aquisição dos conhecimentos interdisciplinares que embasam a organização do trabalho pedagógico e da gestão escolar.

2. Sólida Fundamentação Teórico-Methodológica.

Busca-se uma fundamentação que capacite o profissional para desempenho competente das funções que lhe cabem no contexto do projeto político e pedagógico das instituições educativas.

3. Estágios como Possibilidade de Articulação .

O estágio curricular pressupõe atividades pedagógicas efetivas em um ambiente institucional de trabalho, reconhecido por um sistema de ensino, que se concretiza na relação interinstitucional, estabelecida entre um docente experiente e o aluno estagiário, com a mediação de um professor supervisor acadêmico. Visa possibilitar ao estagiário uma reflexão contextualizada, conferindo-lhe condições para que se forme como autor de sua prática, por meio da vivência institucional sistemática, intencional, norteada pelo projeto pedagógico da instituição formadora e da unidade campo de estágio. Durante o estágio, o licenciando deverá proceder ao



PROCESSO Nº 1673/07

estudo e interpretação da realidade educacional do seu campo de estágio, desenvolver atividades relativas à docência e à gestão educacional, em espaços escolares e não-escolares, produzindo uma avaliação desta experiência e sua auto-avaliação.

Matriz Curricular
Curso de Pedagogia – Licenciatura (implantação: 2008)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	SEMANAL	ANUAL
1ª SÉRIE			
DED-76-03	Sociologia da Educação	3	102
DED-37-03	Psicologia da Educação	3	102
DED-69-03	História da Educação	3	102
DED-61-04	Filosofia da Educação I	4	136
DED-74-04	Política Educacional	4	136
DED-54-03	Didática I	3	102
DED-70-04	Metodologia de Pesquisa em Educação	4	136
	*Optativa	1	34
TOTAL		25	850
2ª SÉRIE			
DED-35-04	Psicologia da Aprendizagem	4	136
DED-19-03	História da Educação Brasileira	3	102
DED-62-02	Filosofia da Educação II	2	68
DED-71-03	Organização do Trabalho Pedagógico e Gestão Escolar I	3	102
DED-55-03	Didática II	3	102
DED-65-04	Fundamentos da Educação Infantil	4	136
DED-53-04	Alfabetização	4	136
DED-59-02	Estágio Supervisionado na Educação Infantil	2	68
TOTAL		25	850
3ª SÉRIE			
DED-64-03	Fundamentos da Educação Especial	3	102
DED-67-03	Fundamentos de Códigos e Linguagens	3	102
DED-66-03	Fundamentos das Ciências e Matemática	3	102
DED-68-03	Fundamentos da Sociedade e Cultura	3	102
DED-63-03	Fundamentos da Educação de Jovens e Adultos	3	102
DED-72-03	Organização do Trabalho Pedagógico e Gestão Escolar II	3	102
DED-60-04	Estágio Supervisionado nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental	4	136
	*Optativa	1	34
TOTAL		23	782



PROCESSO Nº 1673/07

4ª SÉRIE			
DED-57-03	Educação e Trabalho	3	102
DED-56-03	Educação e Estatística	3	102
DED-73-04	Organização do Trabalho Pedagógico e Gestão Escolar III	4	136
DED-58-04	Estágio Supervisionado em Org. do Trabalho Pedagógico e Gestão Escolar	4	136
DED-33-04	Produção Científica	4	136
DED-75-04	Processos Avaliativos e Projetos Pedagógicos	4	136
	*Optativa	1	34
TOTAL		23	782

Sub-Total da Carga Horária	3264
*Atividades Acadêmicas Complementares	100
Total da Carga Horária do Currículo	3364

RESUMO

DISCIPLINAS TEÓRICAS.....	2.924 Horas.
ESTÁGIO SUPERVISIONADO.....	340 Horas.
*ATIVIDADES ACADÊMICAS COMPLEMENTARES.....	100 Horas.
CARGA HORÁRIA TOTAL.....	3.364 Horas.

(*) ROL DE DISCIPLINAS OPTATIVAS	CH
Arte na Escola	34
Brinquedo e Brincadeira na Educação Infantil	34
Educação Ambiental	34
Educação no Campo	34
Literatura Infantil	34
Nutrição, Comportamento e Aprendizagem	34
Pedagogia Fora do Âmbito Escolar	34
Políticas Públicas para a Educação Brasileira	34
Recreação Infantil	34



PROCESSO Nº 1673/07

Quadro Docente/Coordenação do Curso

O quadro de docentes é constituído por 21 (vinte e um) professores sendo 10 (dez) Mestres e 11 (onze) Especialistas, conforme quadro disposto no Anexo I deste.

O Curso de Pedagogia é coordenado pela Professora Alda Penha Andrello Lopes, graduada em Psicologia pela UFPR (1980) e Especialista em Administração em RH pela FAFIPA (1991), nomeada pela Portaria nº 21/2005-DG, de 6 de outubro de 2005, para a Gestão 2005/2007.

Conceitos/MEC

Nas provas do Exame Nacional de Cursos, o desempenho dos acadêmicos do Curso de Pedagogia, egressos da FAFIPA, segundo informações coletadas no *site* do MEC, foi o que segue:

Ano	Conceito
2005	5
2004	não avaliado
2003	A
2002	D
2001	C

Comissão Verificadora

A Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior-SETI constituiu Comissão Verificadora por meio da Portaria nº 01, de 14 de fevereiro de 2007, tendo como perito a Professora Doutora Laura Ceretta Moreira, Doutora em Educação pela Universidade de São Paulo-USP e atuação docente na Universidade Federal do Paraná – UFPR, que fez a visita *in loco* na FAFIPA nos dias 22 e 23 de março de 2007 e após, emitiu Relatório (fls. 385/410) de onde extraímos as seguintes considerações:

Perfil Profissional

“(…) a proposta apresenta o pedagogo como o profissional da educação capacitado para a atividade docente, para a articulação do trabalho pedagógico e para a organização da gestão escolar. Portanto, em consonância com o artigo 4º da Resolução CNE/CP 1/2006...”



PROCESSO Nº 1673/07

Organização Curricular

“(…) é apresentada por meio de três (3) núcleos curriculares, denominados: 'Núcleos de Fundamentação e Formação Profissional'. Segundo a proposta estes núcleos englobam um conjunto de conhecimentos e habilidades que se especificam nas áreas de conhecimento necessários à formação profissional. Estas se desdobram em disciplinas, seminários, práticas, oficinas, atividades complementares e outros componentes curriculares. O currículo foi estruturado tendo como base o tripé dos conhecimentos constituídos nos Núcleos de Fundamentação (…)

sugere-se que para atender o exposto no art. 6º e 7º das Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Pedagogia, o projeto pedagógico da FAFIPA justifique/reveja a articulação direta que fez entre disciplinas optativas e atividades complementares... (grifos nossos).

Infra-Estrutura

“(…) De forma geral, as instalações da instituição são adequadas, necessitando de manutenção, sobretudo, de pintura. Observou-se que as determinações da Portaria Ministerial 1679/99 estão atendidas, pois todas as dependências do campus da FAFIPA são atendidas por rampas que possibilitam a circulação de pessoas com necessidades especiais, bem como as instalações sanitárias e o estacionamento estão adequados aos dispositivos legais...”

Laboratório de Informática

“Conta com 50 computadores à disposição dos acadêmicos, para pesquisa em internet e digitação de trabalho. O laboratório é monitorado por funcionários, que são responsáveis também pela manutenção tanto preventiva como corretiva dos equipamentos.”

Biblioteca

“(…) está localizada em prédio próprio anexo ao prédio central da Instituição. As instalações são amplas, com mobiliário relativamente novo (…)

(…) A iluminação e a ventilação são adequadas. Pode-se qualificar como muito boas às instalações físicas da biblioteca.

(…) A localização é próxima às salas de aula do curso de pedagogia e as condições de acesso às pessoas com necessidades especiais são garantidas.

(…) O acervo da Biblioteca da FAFIPA é composto por livros, periódicos, fitas de vídeo, fitas cassete, CD-Roms, mapas, folhetos, catálogos, outros materiais bibliográficos e bases de dados. A aquisição e ampliação do acervo têm sido realizada anualmente, com base em bibliografias indicadas pelos professores, através de convênios, projetos e muitas vezes com recursos próprios da IES. Recentemente a instituição recebeu aprovação de projeto de ampliação de acervo pela fundação Araucária. Durante a visita foi possível verificar a chegada de grande gama de livros (comprado com verba recebida pela Fundação Araucária) que estava organizada para ser catalogada. Foi possível observar que o acervo destinado à pedagogia é de boa qualidade, com condições de atender o perfil de aluno indicado no projeto pedagógico.



PROCESSO Nº 1673/07

(...) a FAFIPA está em fase final de implantação de projeto destinado à informatização de seu acervo. Durante a visita foi possível conhecer o projeto: FAFIBIBLIO que é um sistema integrado para gerenciamento/controlado da Biblioteca. O programa de informatização está sendo coordenado por analista de sistema da própria instituição.”

Convênios/Parcerias

“De acordo com o relato da equipe pedagógica e administrativa da instituição o curso de Pedagogia da FAFIPA vem mantendo algumas parcerias com empresas e Secretarias de Estado, com objetivo de proporcionar um maior aprofundamento teórico-prático, sobretudo, em ambientes não escolares. A instituição disponibilizou documentação/comprovação de convênio com:

- Secretaria de Estado da Justiça e Cidadania
- Centro de Atendimento Especializado Profissionalizante Renascer
- Igreja Presbiteriana Independente
- CRAS – Centro de Referência de Assistência Social
- Farinheira M. S. Silvano & Cia Ltda.
- Programa da Infância e Adolescência – PIA
- Associação Agentes da Paz (AGEPAZ)
- Auto Escola Objetiva
- Serviço Social do Comércio – SESC

Conclusão

“O curso de pedagogia da FAFIPA apresenta as condições necessárias para Renovação de Reconhecimento de Curso. O projeto pedagógico do curso está adequado ao perfil do profissional que quer se formar e, em linhas gerais, com as diretrizes curriculares nacionais que embasam o curso de Pedagogia. O projeto pedagógico compromete-se com a prática pedagógica e estágio, sem perder de vista a formação científico cultural. Entretanto, chamamos atenção para o exposto neste relatório no item que trata da análise da proposta pedagógica, sobretudo, do subitem 3.3 que trata das atividades complementares e disciplinas optativas. Durante a visita, discutiu-se com o corpo docente a necessidade de atualizar alguns termos (como necessidades educacionais especiais e não excepcionalidade, por exemplo) e de rever a atualização em alguns programas das bibliografias indicadas. Prontamente, o grupo de professores organizou o solicitado.

Os professores do curso demonstraram um comprometimento grande com a instituição. Observa-se este aspecto, principalmente, pelos relatos do corpo docente e dos projetos de extensão e pesquisa em andamento coordenados por um grande número de professores. A instituição possui cursos de pós-graduação que evidenciam mais um espaço de produção de conhecimento.



PROCESSO Nº 1673/07

Com relação aos alunos ficou evidente que os mesmos demonstram satisfação e orgulho pela instituição e seu curso. Nos quadros apresentados no presente relatório quanto aos discentes observa-se que a demanda para o vestibular é boa e a evasão pode ser considerada em níveis abaixo da normalidade nacional. Outro aspecto relevante é a existência do curso no período diurno e noturno.

Por fim, por entender que o curso de Pedagogia da FAFIPA, **consegue formar profissionais de qualidade, que possui infra-estrutura adequada, um corpo docente comprometido e de boa qualidade é que se recomenda a Renovação de Reconhecimento do Curso.** Quanto às adequações curriculares às Diretrizes Curriculares Nacionais, como já relatei anteriormente, o projeto pedagógico do curso de pedagogia da FAFIPA, em vários aspectos observa o que está disposto nas Diretrizes Curriculares Nacionais. Observa-se, entretanto, a necessidade do mesmo justificar/rever os elementos que foram elencados no item 3.3 deste relatório.” (grifos nossos)

Do Atendimento às Recomendações da Perita

A Faculdade Estadual de Educação, Ciências e Letras de Paranavaí – FAFIPA encaminhou por meio do ofício nº 41/2007-CGB, de 17 de agosto de 2007, adendo ao presente protocolado apresentando justificativa com referência às recomendações da Perita (anexadas às folhas 411 a 414), e informa que as alterações solicitadas foram acolhidas e atendidas pela IES, que anexou as alterações da proposta pedagógica (folhas 415 a 450), constituindo objeto de análise neste Parecer.

Tal reformulação na proposta pedagógica foi encaminhada para análise, à Perita, Professora Doutora Laura Ceretta Moreira que emitiu adendo ao Relatório (folhas 451 a 454), em 1º de agosto de 2007, ainda com restrições e após nova reestruturação emitiu Relatório complementar (anexado à folha 472) com a seguinte conclusão:

“O Curso de Pedagogia da FAFIPA, forma profissionais de qualidade, possui infra-estrutura adequada, um corpo docente comprometido e de boa qualidade, portanto, **recomendo a Renovação de Reconhecimento do referido Curso.** De igual modo, o projeto do curso de pedagogia da FAFIPA após as modificações realizadas em sua matriz curricular responde devidamente às adequações Curriculares propostas nas Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Pedagogia, razão pela qual, **recomendo sua aprovação.**”



PROCESSO Nº 1673/07

2. No Mérito

Comparando a estrutura curricular do curso de Pedagogia ofertado pela FAFIPA com a proposta pedagógica de adequação às Diretrizes Curriculares Nacionais, apresentamos o quadro a seguir:

	Atual	Proposta para 2008
Carga horária	3.010	3.364
Estágio Supervisionado	300	340
Atividades complementares	68	100
Integralização do curso	Mínimo de 4 anos e, no máximo, 7 anos	Mínimo de 4 anos e, no máximo, 7 anos

A proposta pedagógica do curso de graduação em Pedagogia – Licenciatura, da Faculdade Estadual de Educação, Ciências e Letras de Paranaíba – FAFIPA, encontra-se adequada à Resolução CNE/CP nº 1/2006, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais.

Quanto à procura pelo Curso¹ é considerada boa tendo em vista a relação do número de candidatos/vestibular por vaga, visualizada a seguir:

Ano	Vagas	Candidatos	Relação
2005	60	295	4,91
2006	60	183	3,05
2007	60	285	4,75

1 Quadro elaborado conforme Relatório do Perito, fls. 402



PROCESSO Nº 1673/07

II – VOTO DO RELATOR

Diante do exposto, considerando o Relatório da Perita e o atendimento às recomendações da IES **aprovamos a proposta pedagógica** do curso de graduação em Pedagogia – Licenciatura, na modalidade presencial, adequada às Diretrizes Curriculares Nacionais (Resolução CNE/CP 1/2006), da Faculdade Estadual de Educação, Ciências e Letras de Paranaíba – FAFIPA, com carga horária de 3.364 (três mil, trezentas e sessenta e quatro) horas, seriado anual, funcionamento períodos diurno e noturno, integralização mínima de 4 e, no máximo 7 anos, com implantação a partir do início do ano letivo de 2008.

As alterações pedagógicas, departamentalização de disciplinas, matriz curricular e ementários do presente projeto deverão ser anexados ao regimento da Instituição.

Para o atendimento integral deste protocolado devolva-se o Processo nº 1673/07 à FAFIPA, devendo a mesma reencaminhar a este Conselho, por ocasião do pedido de renovação do reconhecimento do curso, documentação que comprove a titulação do coordenador do curso (Graduação em Pedagogia).

Alerta-se à IES que o prazo para a renovação do reconhecimento do curso de graduação em Pedagogia expira em 2009 (Parecer nº 115/07-CEE/PR).

Aprovado o Parecer, encaminhe-se à Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior para homologação

É o Parecer.



ESTADO DO PARANÁ
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PROCESSO Nº 1673/07

CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior aprova, por unanimidade, o Voto do Relator.
Curitiba, 03 de outubro de 2007.

DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Estadual de Educação aprovou, por unanimidade, a Conclusão da Câmara.

Sala Pe. José de Anchieta, em 07 de novembro de 2007.



PROCESSO Nº 1673/07

ANEXO I

Quadro de Docentes
Curso de Graduação em Pedagogia – Licenciatura – 2007

Nº	NOME (Ordem Alfabética)	CURSO(S) (em que leciona)	Disciplina	Área de Graduação	IES ANO	C/H	Titulação	Área de Concentração	Inst. Concedente	SIT. FUNC.
1	Alda Penha Andreello Lopes	<i>Pedagogia</i>	<i>- Psicologia da Aprendizagem</i>	Psicologia	UFPR 1980	40	Especialista	ADM. Est. em RH	FAFIPA 1991	Efetivo
2	Cássia Regina Dias Pereira	<i>Pedagogia</i>	<i>-Prática Pedagógica III - Produção Científica</i>	Pedagogia	FAFIPA 1985	40	Mestre	Educação	UEL 2004	Efetivo
3	Cristina Maria Ferraciolli de Freitas	<i>Pedagogia</i>	<i>- Fundamentos Educação Especial - Didática</i>	Pedagogia	FAFIPA 1994	40	Especialista	Psicopedagogia - Educação Especial - Orientação, Sup. e Direção	UEM 1995 UEM 2002 UEM 2004	Efetivo

			<i>- Metodologia da</i>							
--	--	--	-------------------------	--	--	--	--	--	--	--

4	Ednéia Fátima Navarro Chilante	<i>Pedagogia</i>	<i>Pesquisa em Educação - Org. do Trabalho Pedagógico Gestão Escolar III - Org. do Trabalho Pedagógico Gestão Escolar IV</i>	História	UEM 1991	40	Mestre	Educação	UEM 2005	CRES
5	Elizete Aparecida Giacomini	<i>Pedagogia</i>	<i>- Psicologia da Educação</i>	Pedagogia	FAFIPA 1991	20	Especialista	Didática	Fac. de Educação São Luis 1998	CRES
6	Fátima Aparecida de Souza Francioli	<i>Pedagogia</i>	<i>- Prática Pedagógica I - Prática Pedagógica II</i>	Pedagogia	U. O. Paulista 1997	40	Mestre	Educação	UEPG 2005	Efetivo
7	Flávio Donizete Batista	<i>Pedagogia</i>	<i>- Educação e Sociedade - Filosofia da Educação I - Filosofia da Educação II - História da Educação</i>	Filosofia	Univers. Sagrado Coração 1999	40	Mestre	Educação	UEM 2005	CRES
8	Gersonita E. dos Santos	<i>Pedagogia</i>	<i>- Teoria e Prát. Ens. Fun. Códigos e Linguagens</i>	Letras	FAFIPA 1980	24	Especialista	Literatura Brasileira	UEM 1988	Efetivo
9	Isabel Cristina Ferreira	<i>Pedagogia</i>	<i>- Didática - Org. do Trabalho Pedagógico e Gestão Escolar III</i>	Pedagogia	FAFIPA 1986	40	Especialista	RH para Alfabetização	FAFIPA 1992	Efetivo
10	Joana Ramos Herculano	<i>Pedagogia</i>	<i>- Filosofia da Educação I - Filosofia da Educação II</i>	Pedagogia	FAFIPA 1987	40	Especialista	RH para Alfabetização	FAFIPA 1992	Efetivo

			<i>- Política Educacional Brasileira I - Política Educacional Brasileira II - Sociologia da Educação</i>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



PROCESSO Nº 1673/07

11	João Egídio da Silva	<i>Pedagogia</i>	- <i>Direito Educacional</i>	Direito Geografia	UNIPAR 1999 FAFIPA 1976	40	Mestre	Geografia	Univ. Est. Paulista 2002	Efetivo
12	Lygia Christina Zerbato de Moraes	<i>Pedagogia</i>	- <i>Ciências da Natureza</i> - <i>Psicologia da Educação</i>	Pedagogia	FAFIPA 1985	40	Especialista	- Ensino de Ciências - RH para Alfabetização	UEM 1988 UEM 1991	Efetivo
13	Maria Esmênia Lochete Varela	<i>Pedagogia</i>	- <i>Educação e Sociedade</i> - <i>Org. do Trab. Pedag. Gestão Escolar I</i> - <i>Org. do Trab. Pedag. Gestão Escolar II</i>	Geografia	FAFIPA 1984	24	Especialista	Geografia Física do Estado do PR	UEM 1988	CRES
14	Marilza Pires da Silva Paszczuk	<i>Pedagogia</i>	<i>Readaptação Funcional(*)</i>	Pedagogia	FAFIPA 1988	40	Especialista	RH para Alfabetização	FAFIPA 1999	Efetivo
15	Maysa Ricardo da Silva Figueira	<i>Pedagogia</i>	- <i>Planejamento e Org. de Estudos para 3ª Idade</i>	Psicologia	UEM 1986	40	Especialista	RH para Alfabetização	FAFIPA 1991	Efetivo
16	Neide de Almeida Lança Galvão Fávoro	<i>Pedagogia</i>	- <i>Política Educacional I</i> - <i>Política Educacional II</i> - <i>Teo. e Prát. de</i>	Pedagogia	UEM 1992	40	Mestre	Educação	UEM 2000	Efetivo
17										
	Nilva de Oliveira Brito dos Santos	<i>Pedagogia</i>	<i>Ens. nas Séries Iniciais do Ens. Fund. Alfabetização</i> - <i>Didática</i>	Pedagogia	FAFIPA 1974	40	Mestre	Educação	UEL 2004	Efetivo
18	Rita de Cássia Pizoli	<i>Pedagogia</i>	- <i>Educação e Trabalho</i> - <i>Fundamentos da Educação Infantil</i> - <i>História da Educação Brasileira</i> - <i>Tecnologia Educacional</i> - <i>Teo. e Prát. das Disciplinas Pedag. do Ensino Médio/Magistério</i>	Pedagogia	FAFIPA 1995	40	Mestre	Educação	UEM 2004	CRES
19	Sandra Regina Cassol Carbello	<i>Pedagogia</i>	- <i>Arte na Escola</i> - <i>Sociologia da Educação</i> - <i>Fundamentos da Educação Especial</i> - <i>Teo. e Prát. de Ens. das Séries Iniciais do Ens. Fund. Sociedade e Cultura</i>	Pedagogia	UEM 2001	20	Mestre	Educação	UEM 2004	CRES
20	Vera Lúcia Zanna Ferreira	<i>Pedagogia</i>	- <i>Teo. e Prát. de Ens. das Sér. Inic. do Ens. Fund. Códigos e Linguagens</i>	Letras	FAFIPA 1981	40	Especialista	Língua Portuguesa	FAFIPA 1991	Efetivo
21	Zenaide Z. C. Polido Bovolim	<i>Pedagogia</i>	- <i>Fundamentos da Educação de Jovens e Adultos</i> - <i>Fundamentos da Educação Infantil</i> - <i>Teo. e Prát. das</i>	Pedagogia	FAFIPA 1986	40	Mestre	Educação	UEM 2005	CRES
			<i>Disc. Ped. Ensino Médio</i> - <i>Didática</i>							



PROCESSO Nº 1673/07

PERCENTUAL POR TITULAÇÃO E REGIME DE TRABALHO

TITULAÇÃO	40 horas/semanal	24 horas/semanal	20 horas/semanal	total	%
Doutorado					
Mestrado	9		1	10	47,62
Especialista	8	2	1	11	52,38
Graduação	-	-	-	-	-
Total	17	2	2	21	100%
%	80,96	9,52	9,52	100%	

- A Professora está readaptada funcionalmente na Chefia de Gabinete pela DIMS- Divisão de Medicina e Saúde Ocupacional do Estado de Paraná.