

**KURIKULUM 2013 REVISI**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**( RPP )**

**Sekolah Dasar (SD)/**

**Madrasah Ibtidaiyah (MI)**

**Satuan Pendidikan : SDN WWW.ILMUGURU.ORG \_\_\_\_\_**

**Kelas/Semester : 2 / 1**

**Nama Guru : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**NIP/NIK : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Mohon maaf untuk para Bapak/Ibu Guru

Format RPP ini hanyalah sebuah Prediksi dari RPP satu lembar yang kami susun, selanjutnya silakan dikembangkan Sesuai dengan kebutuhan lembaga

[**www.ilmuguru.org**](http://www.ilmuguru.org)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Pertemuan Ke : 6

|  |  |
| --- | --- |
| Sekolah : SD N [Www.Ilmuguru.Org](http://WWW.ILMUGURU.ORG) ......  Mata Pelajaran : PJOK | Kelas/Semester : 2 / 1 (Ganjil)  Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar (KD)** | | **Standar Kompetensi** | |
| 2.2 | Mempraktikkan berbagai aktivitas untuk melatih keseimbangan statis dan dinamis, serta nilai disiplin dan estetika | | * Mempraktikkan latihan dasar kebugaran jasmani dan nilai-nilai yang | |

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

* Siswa dapat melakukan latihan keseimbangan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Karakter Siswa yang di Harapkan** | **Metode Pembelajaran** | **Media/Sumber Belajar** |
| * Disiplin (Discipline) * Tekun (diligence) * Tanggung jawab (responsibility) * Ketelitian (carefulness) * Kerja sama (Cooperation) * Toleransi (Tolerance) * Percaya diri (Confidence) * Keberanian (Bravery) | * Ceramah * Demonstrasi * Praktek | * Buku Penjaskes kls. 2 * Pluit * Simpai / rintangan * Balok titian |

**MATERI AJAR (MATERI POKOK)**

* Latihan keseimbangan

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| **Kegiatan/**  **Sintaks** | **Deskripsi Kegiatan** |
| --- | --- |
| **Pendahuluan** | **Apresepsi/ Motivasi**   1. Siswa dibariskan menjadi empat barisan 2. Mengecek kehadiran siswa 3. Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap 4. Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti 5. Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari |
| **Kegiatan Inti** | **Eksplorasi**  Dalam kegiatan eksplorasi, guru:   * Siswa dapat melakukan latihan keseimbangan * melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan * memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan.   **Elaborasi**  Dalam kegiatan elaborasi, guru:   * Melakukan gerakan keseimbangan dengan posisi badan dalam berbaring depan dan belakang * Melakukan gerakan keseimbangan duduk membentuk huruf V , duduk dalam posisi jongkok * Melakukan gerakan keseimbangan berdiri dengan berbagai variasi, membuat sikap kapal terbang, menekkuk lutut ke depan atau belakang * Melakukan gerakan keseimbangan dengan berjalan, berjalan meniti balok titian, berjalan dengan ujung kaki, tumit, dan berjalan di atas garis   **Konfirmasi**  Dalam kegiatan konfirmasi, guru:   * Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa * Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan |
| **Penutup** | Dalam kegiatan Akhir, guru:   1. Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/ diajarkan 2. Memperbaikai tentang kesalahan-kesalahan gerakan |

**PENILAIAN**

* Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)** | **Penilaian** | | |
| **Teknik** | **Bentuk Instrumen** | **Contoh Instrumen** |
| * Melakukan latihan keseimbangan dalam berbaring * Melakukan Latihan keseimbangan duduk * Melakukan latihan keseimbangan dalam berdiri * Melakukan latihan keseimbangan sambil berjalan | Non Tes | Tes Keterampilan/Perbuatan Soal Praktek | * Peragakan latihan keseimbangan dalam berbaring * Peragakan Latihan keseimbangan duduk * Peragakan latihan keseimbangan dalam berdiri * Peragakan latihan keseimbangan sambil berjalan |

1. **FORMAT KRITERIA PENILAIAN**
2. ***Produk ( hasil diskusi )***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek** | **Kriteria** | **Skor** |
| 1. | Konsep | \* semua benar | 4 |
| \* sebagian besar benar | 3 |
| \* sebagian kecil benar | 2 |
| \* semua salah | 1 |

1. ***Performansi***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek** | **Kriteria** | **Skor** |
| 1. | Pengetahuan | \* Pengetahuan | 4 |
| \* kadang-kadang Pengetahuan | 2 |
| \* tidak Pengetahuan | 1 |
| 2. | Praktek | \* aktif Praktek | 4 |
| \* kadang-kadang aktif | 2 |
| \* tidak aktif | 1 |
| 3. | Sikap | \* Sikap | 4 |
| \* kadang-kadang Sikap | 2 |
| \* tidak Sikap | 1 |

1. **LEMBAR PENILAIAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **Performan** | | | **Produk** | **Jumlah**  **Skor** | **Nilai** |
| **Pengetahuan** | **Praktek** | **Sikap** |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |