

Agencia de Calidad de la Educación

Resultados Educativos

2016

IX Región de La Araucanía



I. Antecedentes e innovaciones

- II. Resultados educativos regionales 2016
 Indicadores de Desarrollo Personal y Social
 Evaluaciones de Aprendizaje Simce
- III. Factores que marcan la diferencia
- IV. Anexos

Reforma Educacional y nuevo Sistema de Evaluación



Nuevo Plan de Evaluaciones 2016 -2020



Disminuye la **cantidad de evaluaciones** Simce y entrega **mejor información** para las escuelas.



Incorpora **nuevas áreas** de evaluación para promover una **mirada amplia de calidad**.



Suma **nuevos componentes** al Sistema Nacional de Evaluación, para **mejorar los aprendizajes** de los estudiantes.

Por primera vez en 28 años, tenemos nuevas herramientas evaluativas con un foco pedagógico para orientar mejores aprendizajes.

Año a año sumamos nuevas innovaciones

Indicadores de Desarrollo Personal y Social

Resultados detallados en la web por curso Resultados por eje en Ciencias Naturales

Presentación descargable para directores

Entrega simultánea a todo el país vía streaming

Año a año sumamos nuevas innovaciones

Indicadores
de desarrollo
personal
y social

Resultados detallados en la web por curso Resultados por eje en Ciencias Naturales

Presentación descargable para directores

Entrega simultánea a todo el país vía streaming

2016

Informe de calidad integral

Resultados por eje en Matemática

Informe para sostenedores

Talleres de orientación descargables

Adelanto en la entrega de resultados

Despliegue regional

Año a año sumamos nuevas innovaciones

Indicadores de desarrollo personal y social

Resultados detallados en la web por curso Resultados por eje en Ciencias Naturales Presentación descargable para directores

Entrega simultánea a todo el país vía streaming

Informe de calidad integral

Resultados por eje en matemática

Informe para sostenedores

Talleres de orientación descargables

Adelanto en la entrega de resultados

2017

Reporte por eje en C. de Lectura

Resultados educativos según género Cuestionario para directores

Despliegue regional

Resultados con sentido pedagógico y énfasis en las escuelas

Hemos innovado en la entrega de información

Docentes Directivos Sostenedores Pacapoo

Padres y apoderados

Nueva y mejor información PARA TOMAR DECISIONES EDUCATIVAS y PEDAGÓGICAS



Aplicación 2016

IX Región de La Araucanía

Grado	Estudiantes	Establecimientos
4° básico	13.069	853
6° básico	13.260	839
II medio	12.571	177



¿Qué resultados educativos se presentarán?



Autoestima académica y motivación escolar



Clima de convivencia escolar



Participación y formación ciudadana



Hábitos de vida saludable





Matemática



Comprensión de Lectura

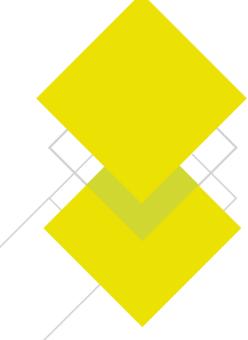


Ciencias **Naturales**



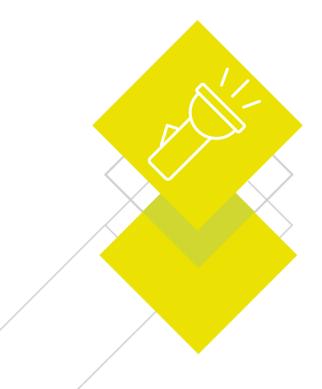
Historia, Geografía y Cs. Sociales

AMPLIAR LA MIRADA DE CALIDAD



Resultados 4° y 6° básico

IX Región de La Araucanía



Resultados Indicadores de Desarrollo Personal y Social







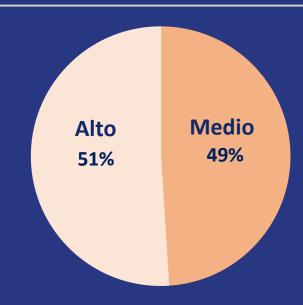


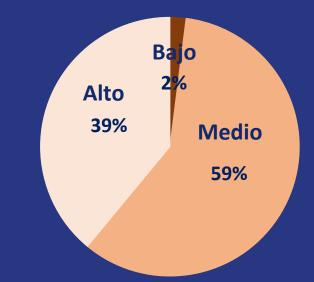
Autoestima académica y motivación escolar



4° básico

6° básico





51% y 39%

de las respuestas de los estudiantes de 4° y 6° básico respectivamente se encuentra en un nivel alto.

Los estudiantes, sus docentes y apoderados confían en sus capacidades para aprender.

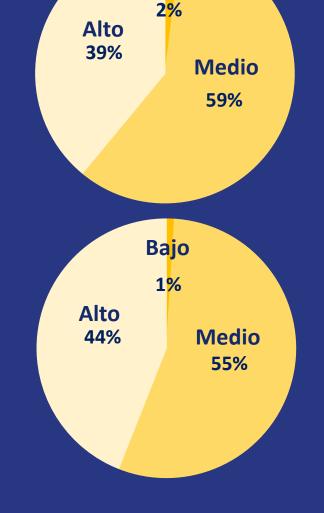
Además, estos estudiantes declaran interés por lo que se les enseña, perciben las tareas como una oportunidad y se muestran perseverantes y tolerantes a la frustración.

Clima de convivencia escolar



4° básico

5° básico



Bajo

39% y 44%

de las respuestas de los estudiantes de 4° y 6° básico respectivamente se encuentra en un nivel alto.

Los estudiantes perciben que existe un buen trato y cuidado permanente de los espacios de su establecimiento.

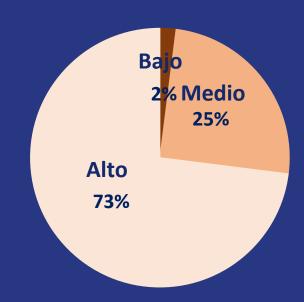
Rechazan la transgresión de las normas y declaran que son promovidas y perciben que las agresiones y violencia escolar son casi inexistentes en su establecimiento.

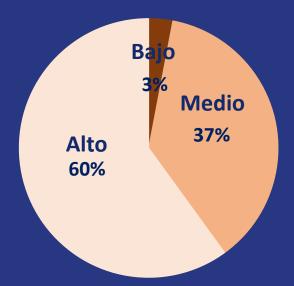
Participación y formación ciudadana



4° básico

básico





73% y 60%

de las respuestas de los estudiantes de 4° y 6° básico respectivamente se encuentra en un nivel alto.

Los estudiantes presentan un nivel positivo de identificación y satisfacción con el establecimiento y tienen buenas relaciones de amistad en la escuela.

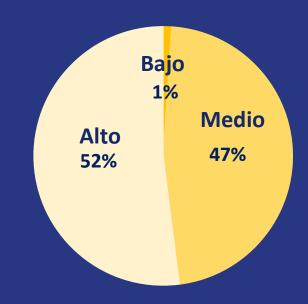
Los alumnos y los apoderados se involucran en actividades extraprogramáticas, perciben que en la escuela se promueve la participación democrática, la expresión de ideas y opiniones, y que forman parte de las decisiones.

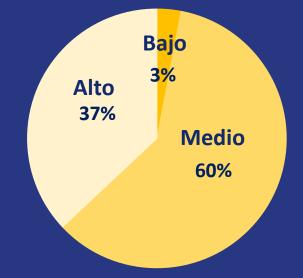
Hábitos de vida saludable



4° básico

6° básico





52% y 37%

de las respuestas de los estudiantes de 4° y 6° básico respectivamente se encuentra en un nivel alto.

Es decir, los estudiantes declaran consumir excepcionalmente comida rápida, golosinas y bebidas gaseosas. La oferta de alimentos saludables y la actividad física están muy presentes.

Los estudiantes tienen hábitos de sueño e higiene adecuados y el establecimiento promueve fuertemente conductas de higiene, educación sexual y prevención del consumo de drogas, alcohol o tabaco.



Resultados Evaluaciones Aprendizaje Simce

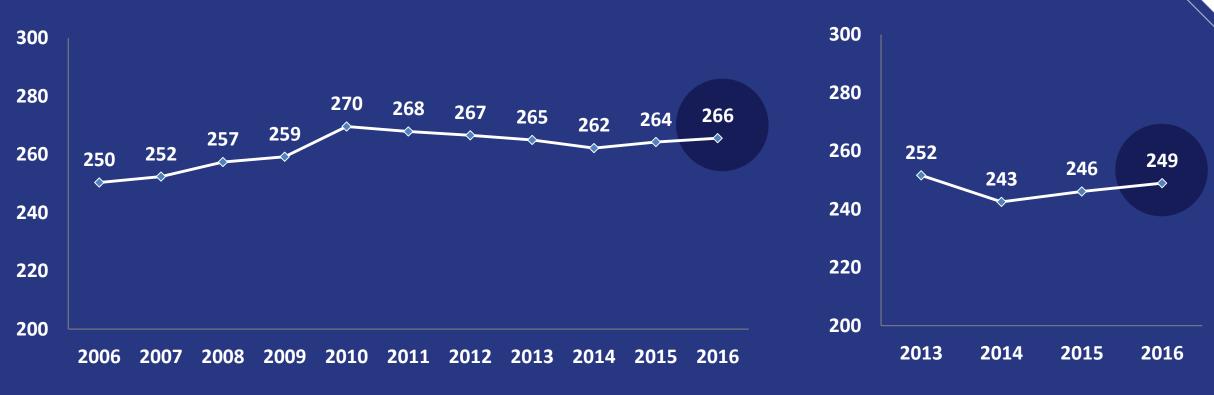






Comprensión de Lectura

4° básico



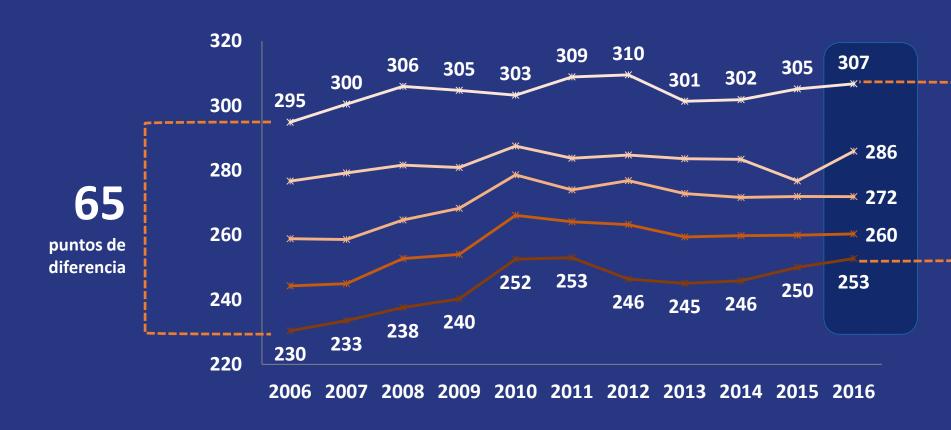
6° básico

Comprensión de Lectura, tendencia según género



Comprensión de Lectura, tendencia según GSE

4° básico



54 puntos de diferencia

GSE

— Alto
— Medio alto
— Medio
— Medio bajo
— Bajo

Resultados educativos 2016

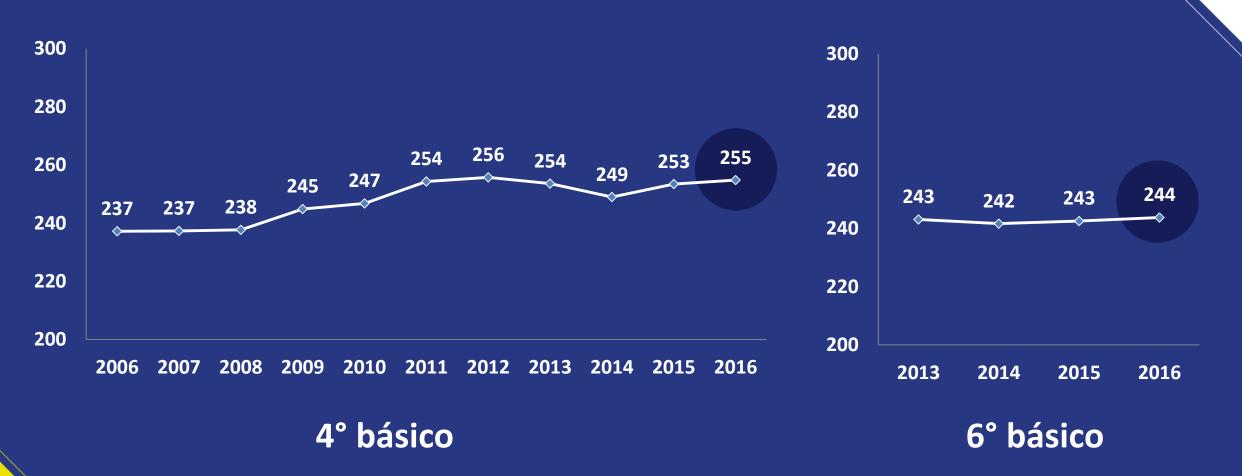
Comprensión de Lectura, tendencia según GSE

6° básico



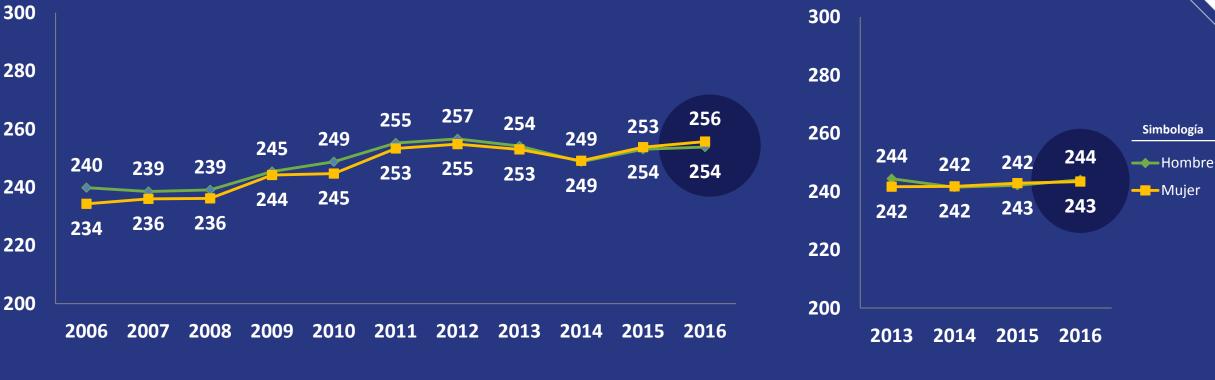
IX Región de La Araucanía Evaluaciones de Aprendizaje Simce

Matemática



4° básico

Matemática, tendencia según género



Resultados educativos 2016

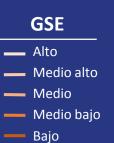
6° básico

Matemática, tendencia según GSE

4° básico



70 puntos de diferencia



IX Región de La Araucanía Evaluaciones de Aprendizaje Simce

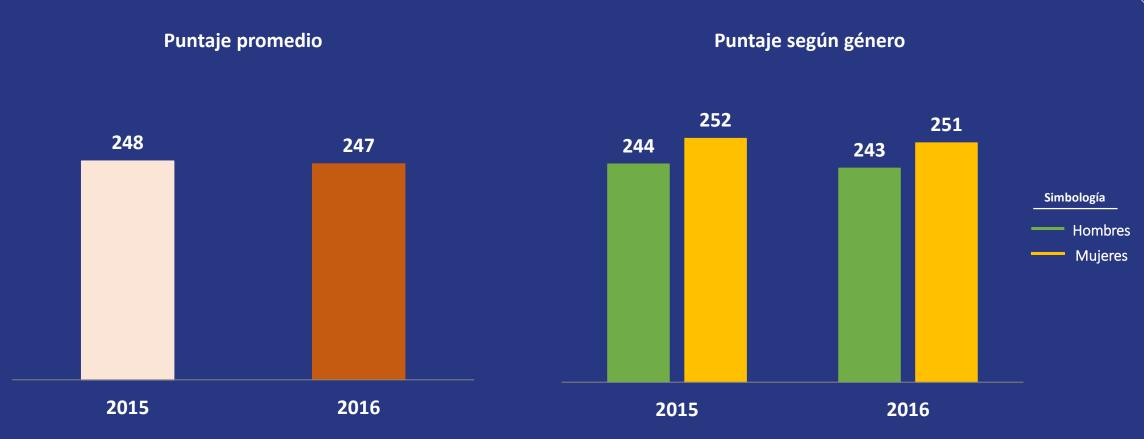
Matemática, tendencia según GSE

6° Básico



Historia, Geografía y Ciencias Sociales

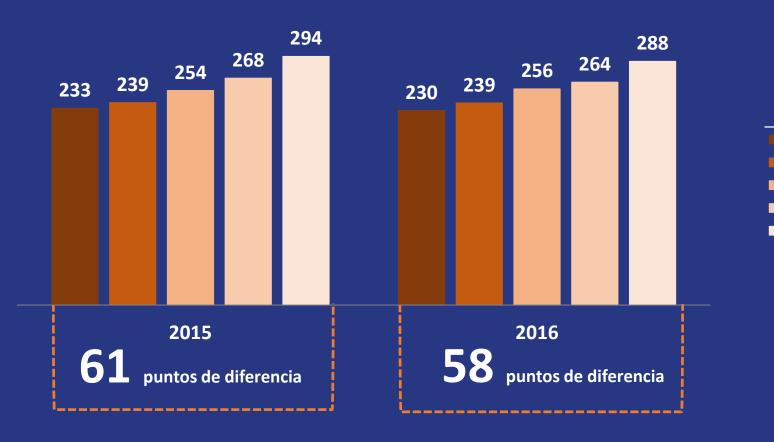
6° básico

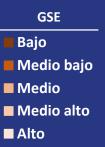


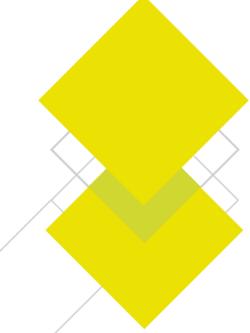


Historia, Geografía y Ciencias Sociales, según GSE

6° básico

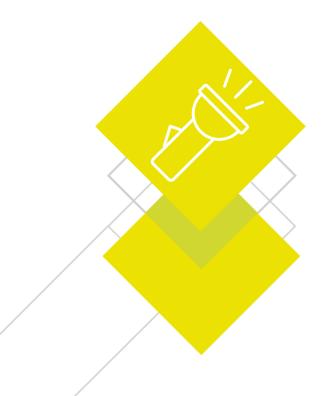






Resultados II Medio

IX Región de La Araucanía



Resultados Indicadores de Desarrollo Personal y Social

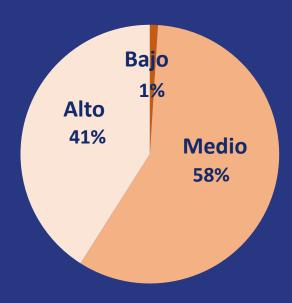












41%
de los estudiantes se encuentra
en nivel alto

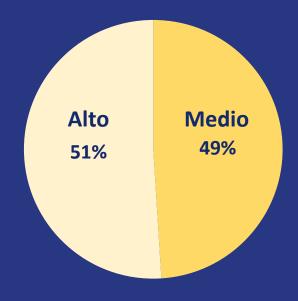
Los estudiantes, sus docentes y apoderados muestran confianza en sus capacidades para aprender.

Declaran interés por aprender lo que se les enseña y perciben las tareas como una oportunidad para aprender.

Se muestran perseverantes y tolerantes a la frustración.

Clima de convivencia escolar





51%

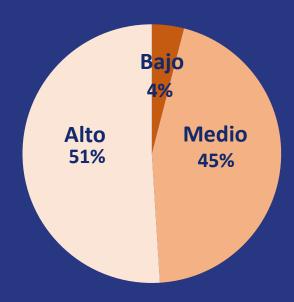
De las respuestas de los estudiantes se encuentra en un nivel alto.

Los estudiantes perciben que existe un buen trato y cuidado permanente de los espacios de su establecimiento.

Rechazan la transgresión de las normas, y declaran que son promovidas.

Perciben que las agresiones y violencia escolar son casi inexistentes en su establecimiento.





51%

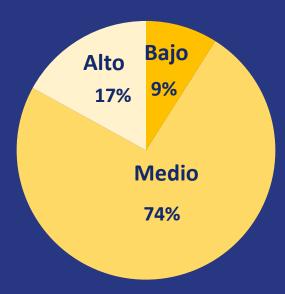
De las respuestas de los estudiantes se encuentra en un nivel alto.

Los estudiantes muestran un nivel positivo de identificación y satisfacción con el establecimiento y tienen buenas relaciones de amistad en la escuela.

Los alumnos y los apoderados se involucran en actividades extra programáticas, perciben que en la escuela se promueve la participación democrática, la expresión de ideas y opiniones, y que forman parte de las decisiones.

Hábitos de vida saludable





17%

De las respuestas de los estudiantes se encuentra en un nivel alto.

Los estudiantes declaran consumir excepcionalmente comida rápida, golosinas y bebidas gaseosas. La oferta de alimentos saludables y la actividad física están muy presentes.

Los estudiantes tienen hábitos de sueño e higiene adecuados y el establecimiento promueve fuertemente conductas de higiene, educación sexual y prevención del consumo de drogas, alcohol o tabaco.



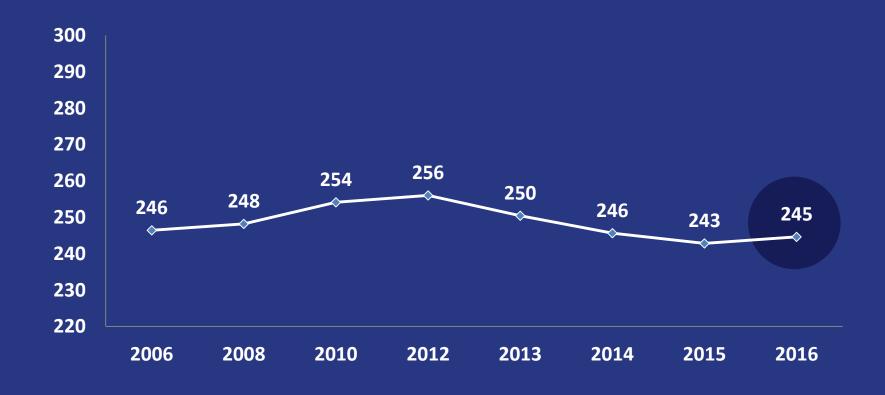
Resultados Evaluaciones Aprendizaje Simce







Comprensión de Lectura



Comprensión de Lectura, tendencia según género



Comprensión de Lectura, tendencia según GSE



— Bajo

Matemática



×

Matemática, tendencia según género



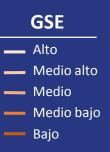


IX Región de La Araucanía Evaluaciones de Aprendizaje Simce

Matemática, tendencia según GSE



118
puntos de diferencia



Ciencias Naturales



245

2016

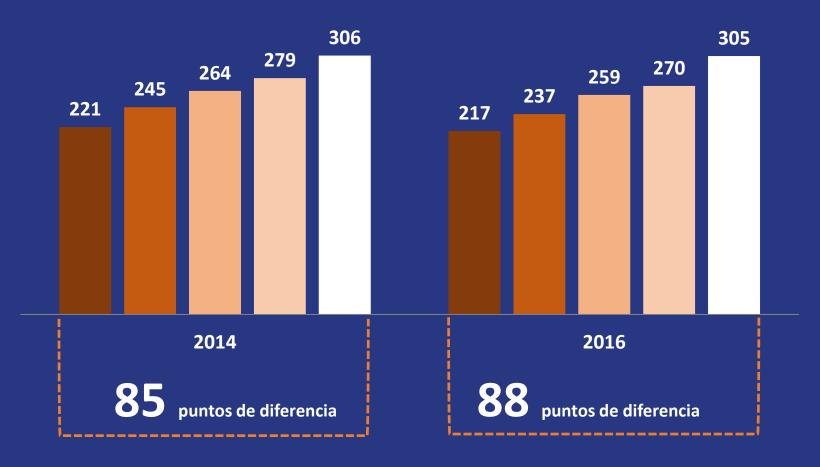
2014

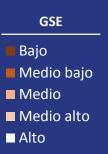
Puntaje según género



IX Región de La Araucanía Evaluaciones de Aprendizaje Simce

Ciencias Naturales, según GSE











Involucramiento del sostenedor



Liderazgo directivo

Factores
que marcan
diferencia



Expectativas de accesos a la educación terciaria



Prácticas de retroalimentación docente



Buen trato



puntos de diferencia



Formación y participación ciudadana en 6° básico

Resultados Simce

hasta

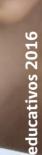
38

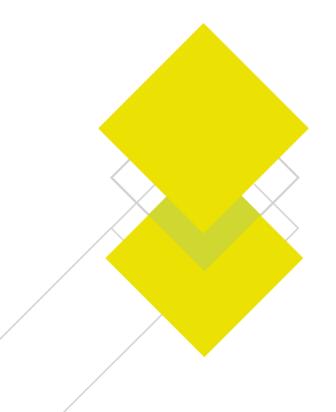
puntos de diferencia

Matemática II medio

EL CONJUNTO DE PRÁCTICAS MARCA LA DIFERENCIA

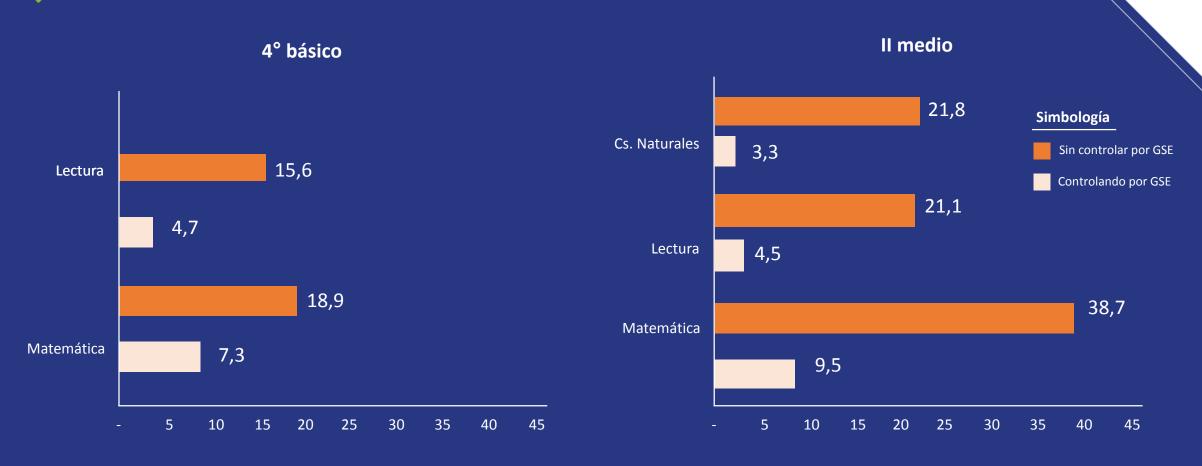
* Estos dos aspectos no se miden en la misma escala.





Resultados según contexto socioeconómico

Brechas entre subvencionados y municipales

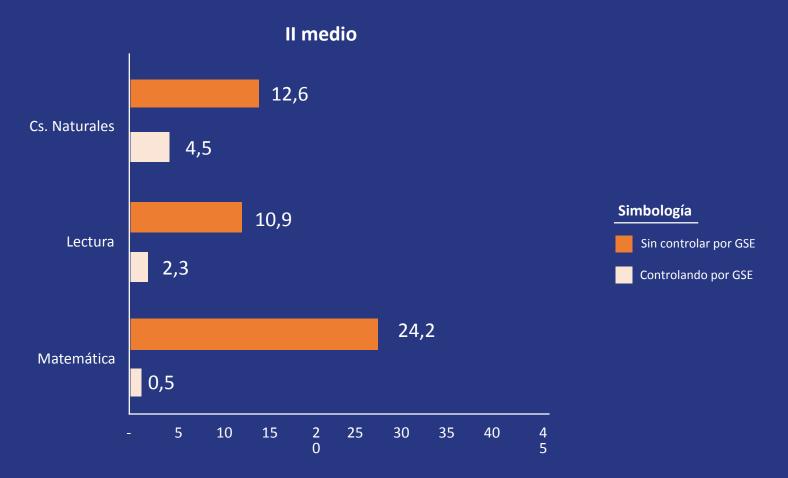


Al controlar por GSE la brecha a favor de los colegios particulares subvencionados se reduce, incluso hasta prácticamente desaparecer en Lectura y Ciencias Naturales.

Evaluaciones de Aprendizaje Simce

Brechas entre subvencionados y municipales

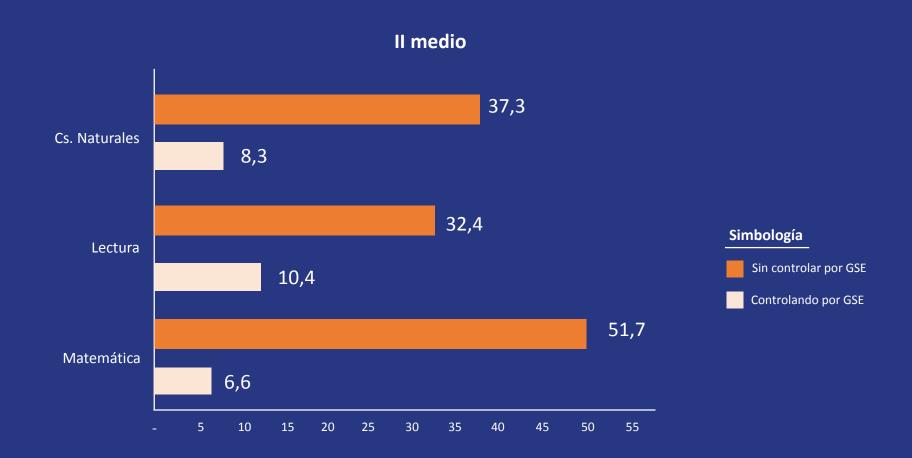
(solo Humanista Científico)



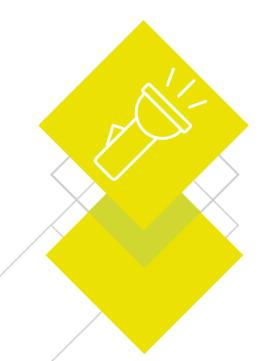
Cuando se comparan solo establecimientos científico humanistas, al controlar por GSE las brechas prácticamente desaparecen.

×

Brechas entre Humanista Científico y Técnico Profesional



Si bien al controlar por GSE se reducen las brechas, estas siguen siendo significativas. La educación TP presenta los principales desafíos del sistema.

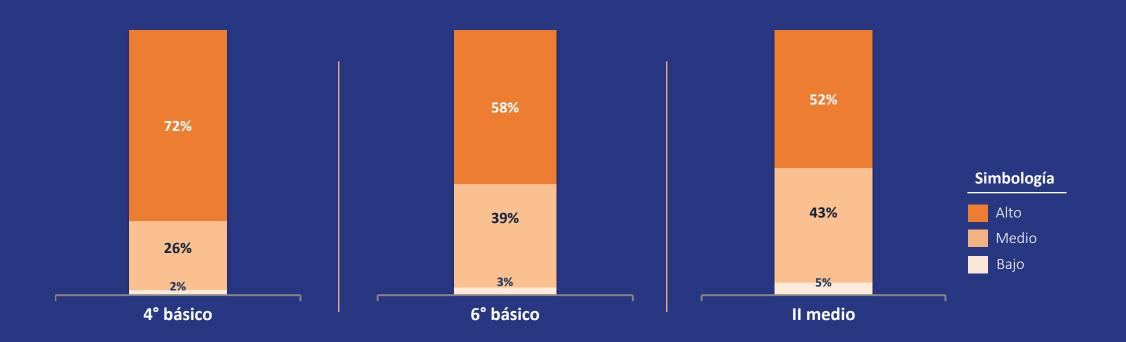


Resultados Nacionales Indicadores de Desarrollo Personal y Social

*Para mayor información sobre los datos nacionales, descargue la PPT en www.agenciaeducacion.cl

Indicadores de Desarrollo Personal y Social Participación y formación ciudadana



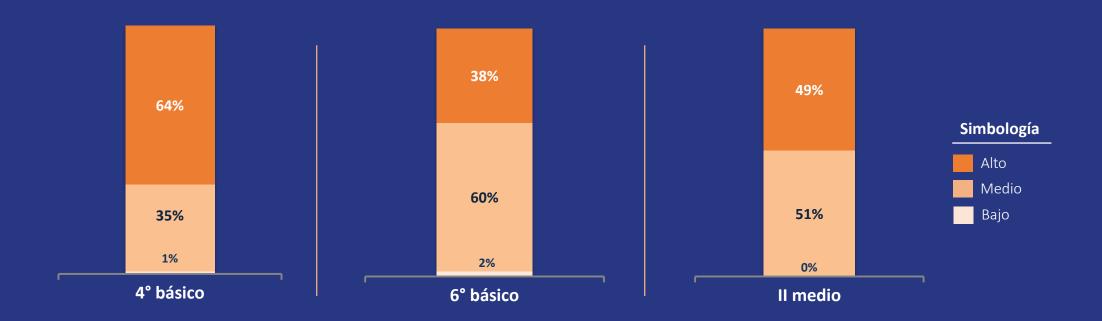


Es importante promover una mayor participación de los estudiantes en II medio, dado que un 52% se encuentra en el tramo alto.



Indicadores de Desarrollo Personal y Social Clima de convivencia escolar



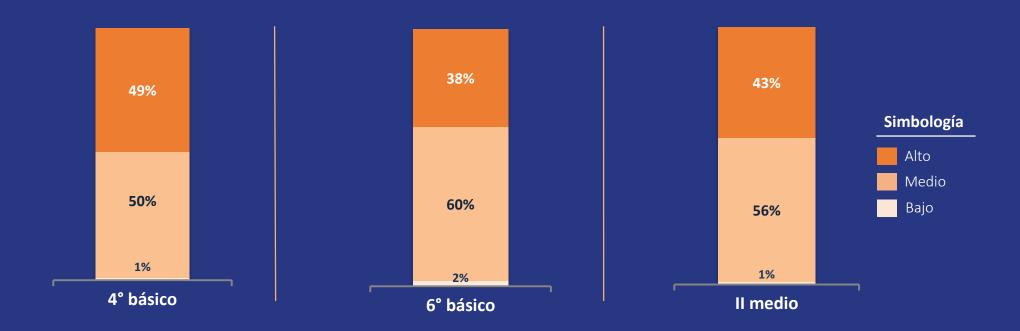


Es necesario poner atención en 6° básico, ya que solo un 38% se encuentra en el tramo alto.

Autoestima académica y motivación escolar



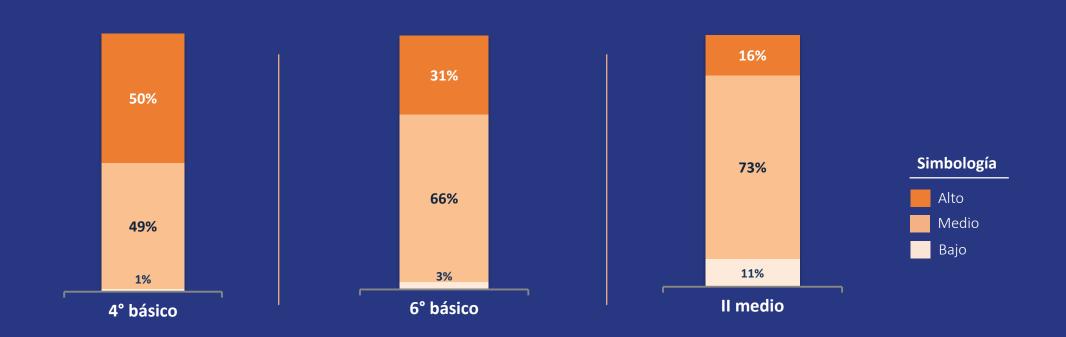
Agencia de Calidad de la Educación



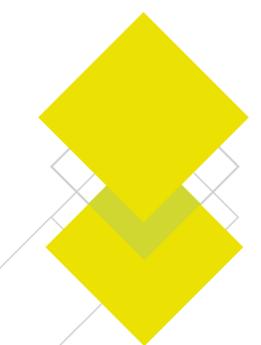
Es necesario poner atención en 6° básico, ya que solo un 38% se encuentra en el tramo alto.

Hábitos de vida saludable





Resultados preocupantes en II medio, solo un 16% se encuentra en el tramo alto.

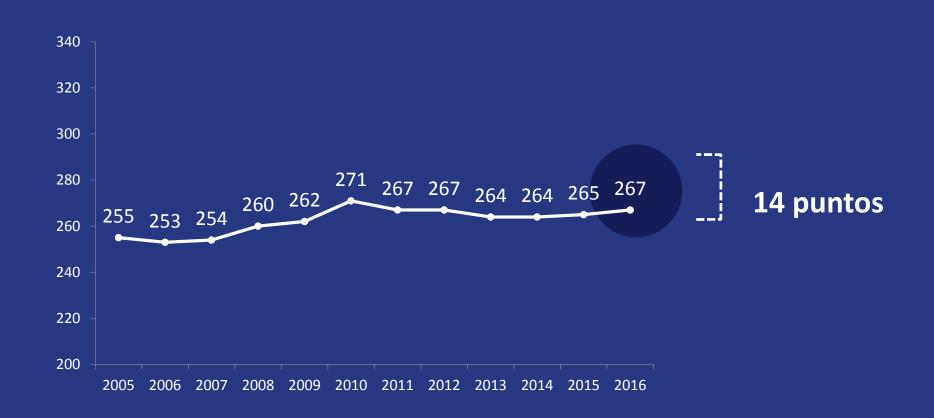


Resultados nacionales Evaluaciones de Aprendizaje Simce

*Para mayor información sobre los resultados nacionales, descargue la PPT en www.agenciaeducacion.cl

Comprensión de Lectura





Avance significativo de los resultados en Lectura, durante la última década

4^o básico

Comprensión de Lectura, tendencia según género



Las mujeres mantienen mejores resultados que los hombres.

Agencia de Calidad de la Educación

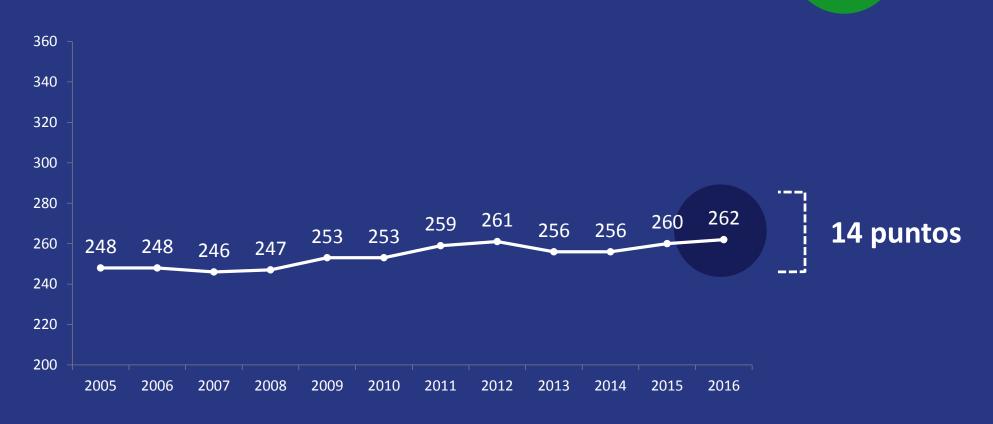
Comprensión de Lectura, tendencia según GSE





Disminuye la brecha de resultados entre los grupos socioeconómicos alto y bajo.





Avance significativo de los resultados en Matemática, durante la última década.

Evaluaciones de Aprendizaje Simce

Matemática, tendencia según género

4°
básico

Agencia de Calidad de la Educación



No existen diferencias significativas de resultados entre hombres y mujeres.

Evaluaciones de Aprendizaje Simce Matemática, tendencia según GSE

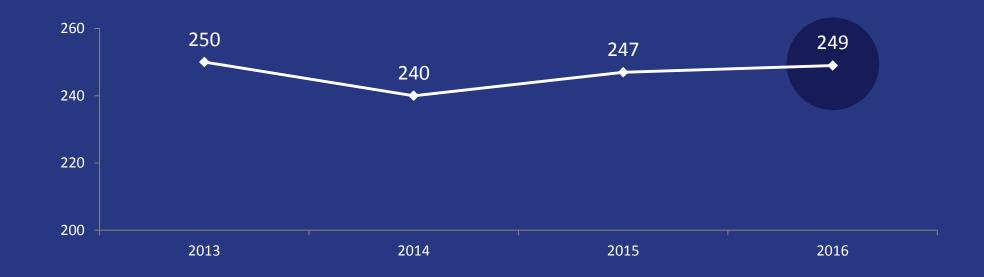
40 básico Agencia de Calidad de la Educación



Disminuye la brecha de resultados entre los grupos socioeconómicos alto y bajo.

Evaluaciones de Aprendizaje Simce Comprensión de Lectura





Se recuperan los resultados de Lectura, respecto de la primera evaluación en este nivel.

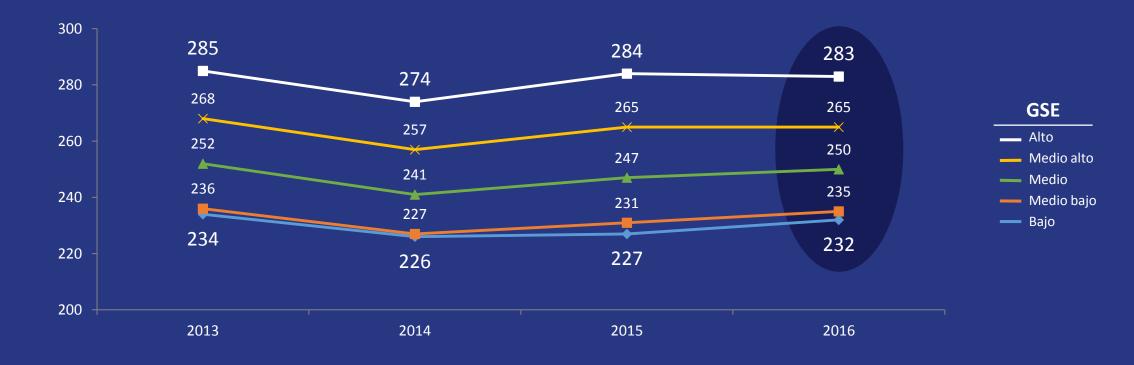
6° básico





Las mujeres mantienen mejores resultados que los hombres.

básico

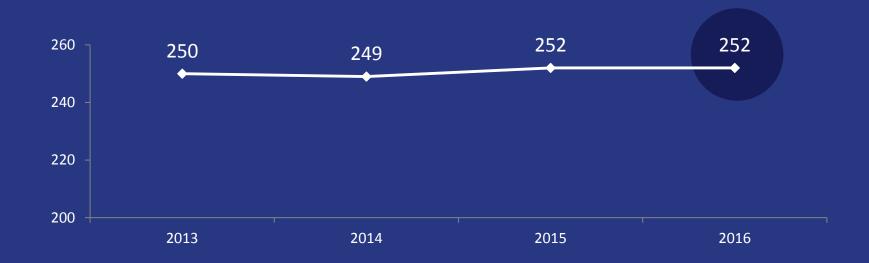


Las diferencias de resultados son similares según grupo socioeconómico.

Educación

Evaluaciones de Aprendizaje Simce Matemática





Resultados estables en Matemática respecto de la primera evaluación en este nivel.

Resultados nacionales

Evaluaciones de Aprendizaje Simce

Matemática, tendencia según género

6° básico

Agencia de Calidad de la Educación



No existen diferencias significativas de resultados entre hombres y mujeres.

Agencia de Calidad de la Educación

Evaluaciones de Aprendizaje Simce Matemática, tendencia según GSE





Las diferencias de resultados son similares según grupo socioeconómico.

Evaluaciones de Aprendizaje Simce Historia, Geografía y Ciencias Sociales

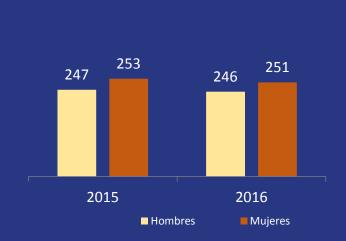
6° básico Agencia de Calidad de la Educación

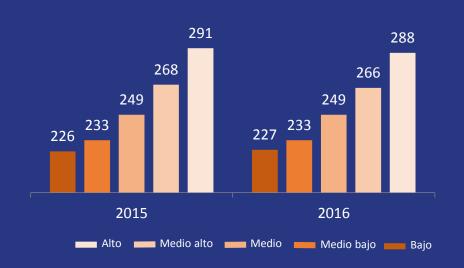
Puntaje promedio

Puntaje según género

Puntaje según SGE







Las mujeres tienen mejores resultados que los hombres en **Ciencias Sociales.**

Comprensión de Lectura









Disminución de 7 puntos durante la última década, asociada principalmente a una baja en los resultados de los hombres.

2008

2010

2012

2006

Comprensión de Lectura, tendencia según GSE





Se reducen las brechas debido a bajas de resultados de los grupos alto y medio alto.

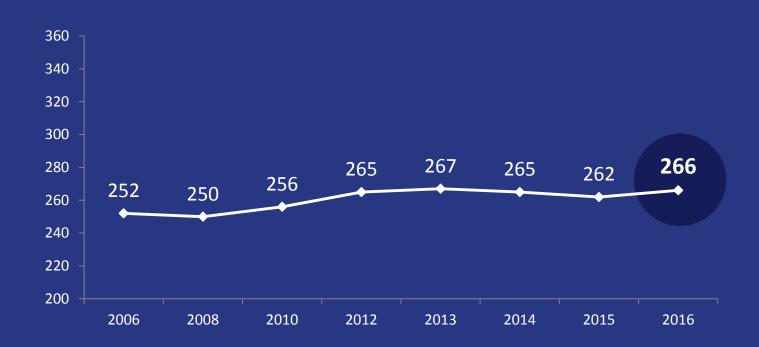
2014

2015

2016

2013

medio



Avance de 14 puntos desde 2006 y estabilidad entre 2012 y 2016

Agencia de Calidad de la Educación

Matemática, tendencia según género





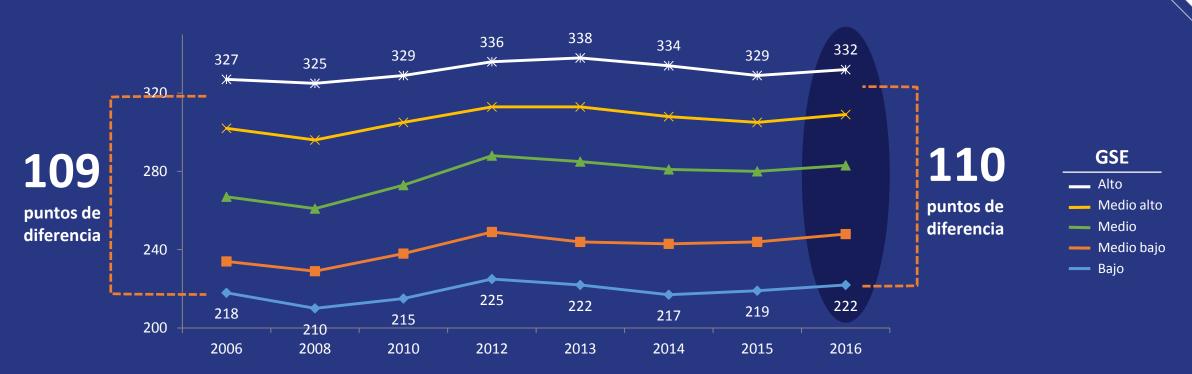
Disminuyen las brechas entre géneros, debido a una mayor alza en los resultados de las mujeres.

Resultados nacionales Evaluaciones de Aprendizaje Simce

Matemática, tendencia según GSE



Agencia de Calidad de la Educación



Se mantienen las brechas en la última década.

Ciencias Naturales



Agencia de Calidad de la Educación

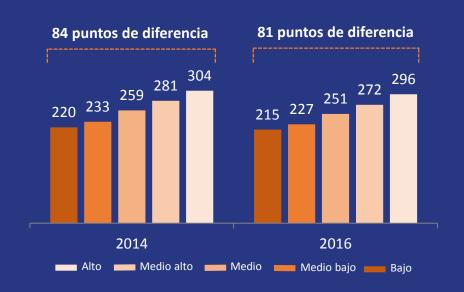




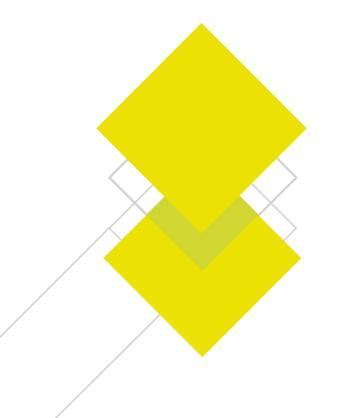
Puntaje según género



Puntaje según SGE



Disminución de resultados, debido a los bajos resultados en Física y Química.



Bajos resultados en Lectura: desafíos urgentes para la educación media

Resultados educativos 2016

Comprensión de Lectura

Tendencia según género y GSE





A través de la década las mujeres obtienen mejores resultados que los hombres de los grupos más altos.



Mujeres tienen mejores hábitos de lectura





9 54 %

9 56 %

9 68 %

989%

?74%

Le gusta que le regalen un libro

Le gusta conversar sobre sus lecturas

Lee para entretenerse

Leer no es una pérdida de tiempo

Lee por iniciativa propia

vs.

vs.

vs.

328 %

33 %

d 49 %

♂ 79 %

VS.

3 58 %

VS.

8 %



Hombres se interesan más por el uso de dispositivos digitales





? 27 %

9 53 %

Uso dispositivos digitales

para chatear

9 64 %

Interés por nuevas apps y dispositivos digitales

VS.

Uso de videojuegos

VS.

VS.

375%

VS.

9 50 %

Interés por compartir información sobre tales dispositivos

VS.

67 %

370 %

3 44 %

382 %

? 74 %

Capacidad para resolver

problemas que surgen con los

dispositivos digitales

más largos

Comprensión de Lectura Estudiantes 4G

Multitarea digital

Disminución del interés por la lectura de textos

Constante búsqueda de información

Disminución de la atención focalizada

Observamos una asociación negativa entre la multitarea digital y la probabilidad de responder correctamente preguntas relacionadas con textos más largos.

Comprensión de Lectura

Desafíos para las comunidades escolares



Reconocer las particularidades del estudiante 4G

Formación de profesores para la era digital





Fomento a la lectura, para que esta logre ser tan atractiva como las pantallas



Fomentar el uso pedagógico de los dispositivos digitales



Contáctanos

600 600 26 26, opción 7
@agenciaeduca
facebook/Agenciaeducacion
contacto@agenciaeducacion.cl
www.agenciaeducacion.cl