

ເລື່ອນໄຫວ , Vector ແລ້ວນໍາສອກ Vector

ตัวตนในจักรวาลทั้งหมด , หรือในรัศมี ของแข็งที่เป็นวัสดุสิ่งของ , นั่นคือปัญหา เกี่ยวกับ “สัมภาร” ในทางวิศวกรรมนั้น แรงที่นิรภัยakan Vector , หลักตามความถูกต้องทางวิศวกรรม Vector ต้องอะไร ? ซึ่งก็เป็นพื้นฐานสำคัญที่สุด คือ ที่จะต้องมี Vector ที่บันทึกว่า แรงดูด และ แรงดึง

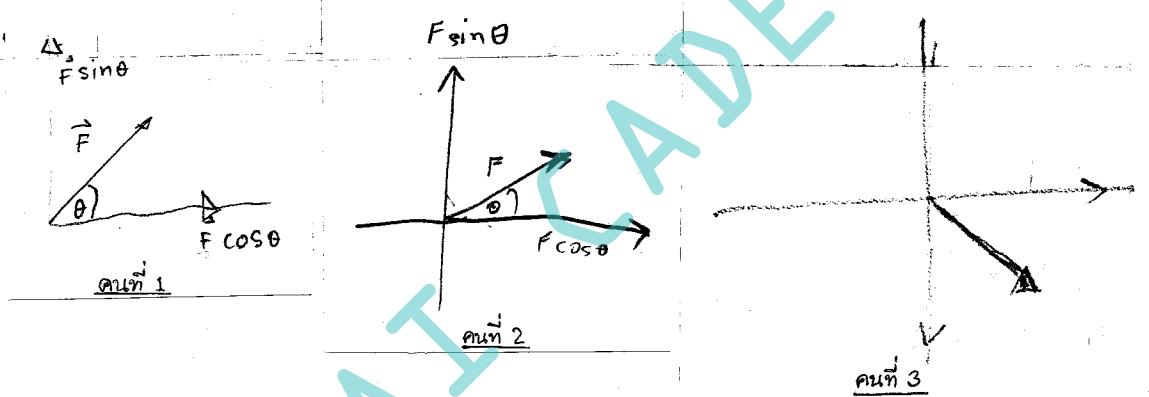
เช่น กรากเร็ว, ความเร็ว (ว.), ความเร็ว (อ.), น้ำหนัก และ มวลเมื่อตั้ง ล้วนตั้ง

ພາກເຮົານຈະສອນໄຈ ເຮັດຈາກຮູບແບບ່າຍດຸ ສ້າງກາໂສນ ແກ້ເຫວີ່ນມາເລັ້ນນີ້ ລວມໃນເງາມທັກມັນ ທັກສູ່ພານ X ແລະ ນອນ Y

* ជំនាញបែង គ្នាកើតឡើងខេត្តបៀវិជ្ជ ដីគម្រោងរាជធានីភ្នំពេញ ន. ចំណាំ នាក់ “ អេកាចាបី ” នៃ “ នគរបាល (ខែ) ? ”

ທະກະຕັ້ງຂອງກູ ເກອຄຳດໍາວຸນລັກເຫດນະນີ້ ຜົນເຊື່ອກ່າວ ນລາຍຄານ “ເຮັດໄມ້ຄູກ” ນລາຍຄານກີ່ “ໄປປິມເຫັນ”

ອາກົ້າວົ່ປ່າງ ເຄີຍ ແລະ ດັນນະກົມ ໄນທິກເຕູອົງ ພົມ ຂາເນັ້ນທີ່ ໄນທິກເກົ້າກົນ x ແລະ ກົນ y
ເງົາມດູ ນັດສັນ ລວມ ທີ່ລ່ວມຄຸນ ທ້າອອກນໍາຫຼວງໃຈໝາງ ?



ເຫັນໄວ້ກຽນ ດໍ ຖ່ອລະດົບ ທໍາໄປ້ນໍ້ອນກັນເລີ ຕຳຄານຕື່ອ ຈອງໃດ ອາກັນຈຸ່ງລະ ?

ອ່າງນົດ ! ບໍ່ short cut ໄປທີ່ຕຳຫອນເລື່ອ ຕັ້ນນີ້ແມ່ Vector ສັກເນັ້ນ ເຊັ່ນ ນວຍ

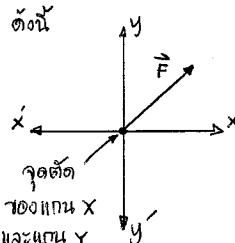
ໄລສັ່ງມຽນທີ່ກອນ x ໄລະ ກອນ ຢ

ข้อที่ 4 น่องตั้งน่องหก กบ X และ กบ Y ก่อน เมื่อ กบ เมินหัวจะยก F ให้ กบ X และ กบ Y ยกไม่สำเร็จ กบ X และ กบ Y หลัง ผ่านกีฬาและอิฐไปในส่วน

2

ເນື່ອມື້ແກນ X ແລະ ການ Y ແລ້ວ

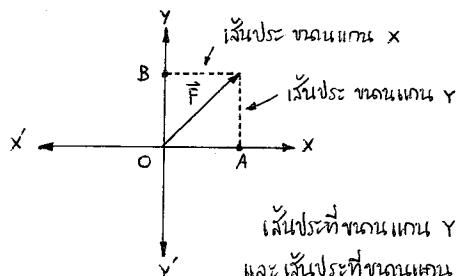
ເກົ່າກວາງ ພໍ ໂຄນທີ່ຈຸດເຮັນຕັນຂອງແຮງ ພໍ (ດ້ານທີ່ໄວ້ມີລູກຄະ) ຈະອູ້ທີ່ຈຸດຕັດຂອງ ແກນກັ້ງລວງ



ข้อที่ 3

น้องสุกี้ที่อุดมภัยเดินทาง ที่ลูกฟอร์นั่งรับ
ให้น้องลากเส้นปรับ ท่อนแกน x และเส้นปรับท่อนแกน y

ตัวอย่าง



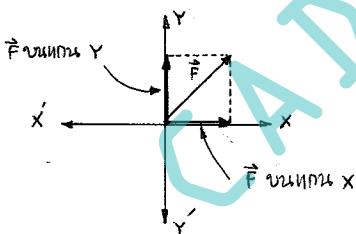
เส้นปรับท่าหกนแกน y จะสัมผัสหกน x ที่จุด A
และเส้นปรับท่าหกนแกน x จะสัมผัสหกน y ที่จุด B

ข้อที่ 4

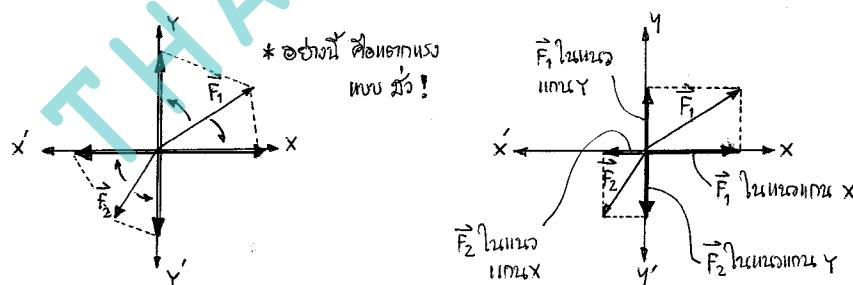
น้องหนานจุ่ย O, จุด A และจุด B ให้伸缩รับ

น้องกีลากดันว่า C (เส้นตรงที่ลากจากจุด A ไปจุด B)
จากจุด O ไปยังจุด B

ตัวอย่าง \overrightarrow{OA} จึงเป็นขนาดของ \vec{F} บนแกนแกน x } เริ่มต้นจาก โดยอ้างอิง-
และ \overrightarrow{OB} จึงเป็นขนาดของ \vec{F} บนแกนแกน y } -แนวเส้นปรับ ผู้นี้เอง



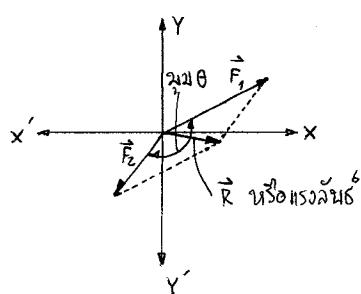
ตัวอย่าง ถ้าไปน้องๆ กีลากเดินทาง บนเส้นทาง x และทาง y ได้แล้วจะรับ
น้องฉลองๆ ช้าๆ แต่ว่าอันนี้ยังไม่จบ



ที่นี่ เมื่อมีเวกเตอร์, อ่านเมื่อ 2 เส้น, มากกว่าเกินเดียว ใช้เขียนเป็น \vec{F}_1 และ \vec{F}_2 มากกว่า \vec{R} ที่จุดเดียว
เจ้าตัวลง vector ลับ (Resultant Vector) ใช้伸缩รับ

น้องๆ กีลากเดินทาง บนเส้นทาง เวลาเดินทางที่เดียวกัน □ ตัวแทนคน

ตัวอย่าง



จะเห็นว่า ตัวเราครุ่น
เจ้าตัวเดินทาง \vec{R} ได้

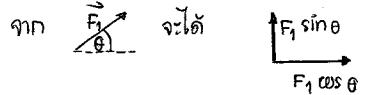
ล้วนตัวเราลากรักษาผลของ \vec{R} เจ้าตัวเดินทาง \vec{F}_1 และ \vec{F}_2 ก่อน
แล้วต้องรักษาที่ \vec{F}_1 และ \vec{F}_2 ก่อนทำต่อ กัน (นูน 0) ตัวอย่าง θ มีขนาดเท่าใด?
โดยจากสูตร $R = \sqrt{F_1^2 + F_2^2 + 2F_1F_2 \cos\theta}$

คำตามเดิม ถ้าไม่ใช้สูตร $R = \sqrt{F_1^2 + F_2^2 + 2F_1F_2 \cos \theta}$ เมื่อไรจะได้ !

เราจะใช้ปรนัยจาก การแยกเวกเตอร์ แล้วหา x และ y ได้อչิ่งไว้ ?

ลองนี้ไปดูบ้าง จาก \vec{F}_1 ที่มีแรงที่ชี้ไปทางขวา และทางบน

ดังนั้น \vec{F}_1 จะถูกแยก成 x ทางขวา และ y ทางด้านบน



และจาก \vec{F}_2 ที่มีแรงที่ชี้ไปทางขวา และทางล่าง

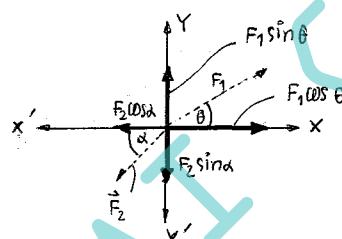
ดังนั้น \vec{F}_2 จะถูกแยก成 x ทางล่าง

และ y ทางด้านล่าง



ดังนั้น ถ้าเรานำ $F_1 \sin \theta$, $F_1 \cos \theta$, $F_2 \cos \alpha$ และ $F_2 \sin \alpha$ มาต่อกัน ก็จะได้ผลรวม x และ y

เราจะสมการคนใดคนได้ ดังนี้



น้องจะเห็นว่า บนแนวแกน x นั้น ; $F_1 \cos \theta$ และ $F_2 \cos \alpha$
บนแนวแกน y นั้น ; $F_1 \sin \theta$ และ $F_2 \sin \alpha$ นี่เอง

\therefore นี่คือ เวกเตอร์ R จึงต้องมี x และ y ตามนี้

$$\text{นี่ได้ } F_1 \cos \theta + F_2 \cos \alpha$$

$$= \frac{F_1 \cos \theta}{F_1 \cos \theta} + \frac{F_2 \cos \alpha}{F_2 \cos \alpha}$$

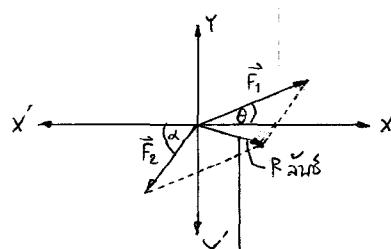
$$= \frac{\cancel{F_1 \cos \theta}}{\cancel{F_1 \cos \theta}} + \frac{\cancel{F_2 \cos \alpha}}{\cancel{F_2 \cos \alpha}}$$

$$\text{므로 } R_{\text{ผลรวม }} x = F_1 \cos \theta + F_2 \cos \alpha$$

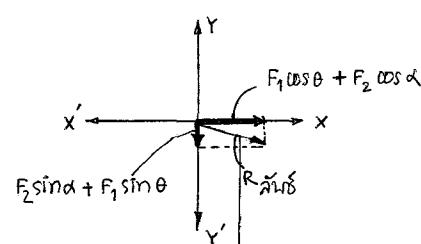
$$\text{ต่อ } F_2 \sin \alpha + F_1 \sin \theta$$

$$= \downarrow + \uparrow = \downarrow \text{ 므로 } R_{\text{ผลรวม }} y = F_2 \sin \alpha + F_1 \sin \theta$$

ดังนั้น ถ้ามีกราฟ หกเตอร์ R ทางแกน x และ y แล้ว



สูตรตามนี้



รูปแบบนี้ หรือ รูปแบบนี้ คือ

รูปแบบนี้ หรือ รูปแบบนี้ คือ ความหมายของ ผลรวมเวกเตอร์

វរិយាយ \vec{F}_1 នៅក្នុង ការងារ x ដើម្បី \vec{F}_1 សិកចា ត្រួត
នៅក្នុង ការងារ y ដើម្បី \vec{F}_2 សិកចា ត្រួត

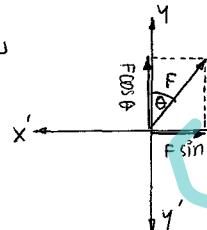
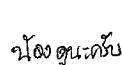
\vec{F}_2 ແຕກເກີກໄກນ໌ \times ເນັ້ນ \vec{F}_2 ດອກຈິດ
ແລະ ແຕກເກີກໄກນ໌ \times ເນັ້ນ \vec{F}_2 ດອກຈິດ

น้ำหนักจึงเป็นแรงต้านที่ต้องคำนึงถึง ดังนั้น F_1 จึงต้องเท่ากับ F_2 แต่ F_1 ต้องมีขนาดเล็กกว่า F_2 เนื่องจากมีมุม θ ระหว่าง F_1 กับแนวนอนที่มากกว่า 90° ทำให้ F_1 มีส่วนของแรงที่垂直ต่อพื้นมากกว่า F_2

∴ $R_{\text{ล้ำ}} \approx R_{\text{บาน}} \times \frac{R_{\text{ล้ำ}}}{R_{\text{บาน}}} = R_{\text{บาน}}$



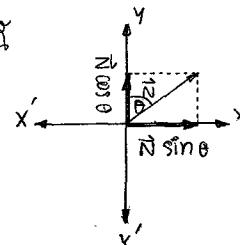
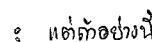
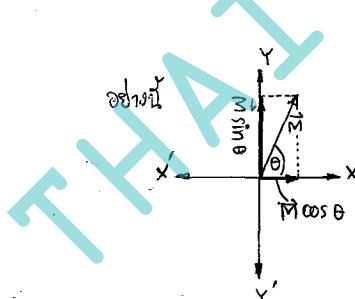
Note : $\vec{F} \cos \theta$ ไม่ใช่เวนตั้งของเวกเตอร์ \vec{F} \times เส้นอิน } แรงตัวรี ?
 $\vec{F} \sin \theta$ ไม่ใช่เวนตั้งของเวกเตอร์ \vec{F} \times เส้นอิน }



การแก้ cos \theta และ sin \theta
เมื่อให้ \theta (\text{นิยม } \alpha, \beta, \omega)

ກຳນົມກັບໄກນີໃຈ ຕາງໜາກ ***

ດាត ១ ការងារកបណ្ឌន ២ តួចតូលឯកសារទិន្នន័យ
និង ៣ បណ្ឌនករ ៤ កត់តម្លៃ ៥ និង ៦
និង ៧ បណ្ឌនករ ៨ កីឡា ៩ និង ១០



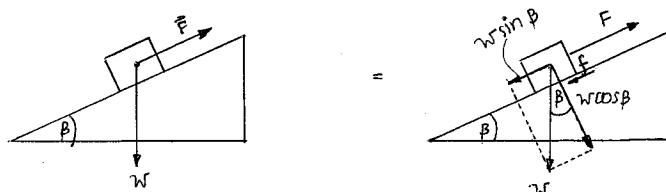
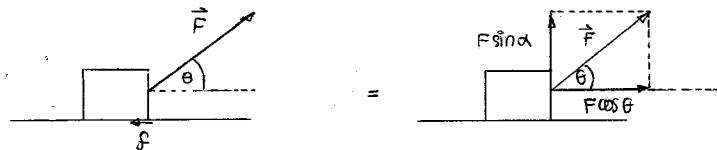
ନେଟ୍ ବୈନକ୍ରମ ଗ୍ରହା $\cos \theta$ ହେଉ $\sin \theta$ ହେଲା

၁၁၃ မြန်မာစိန္တရုပ်ပါ

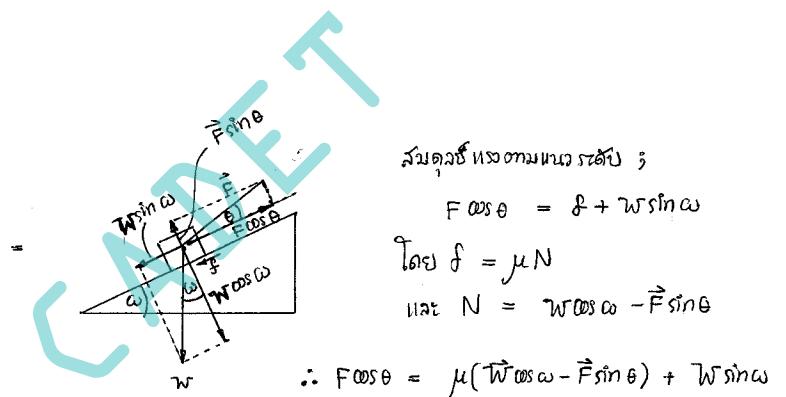
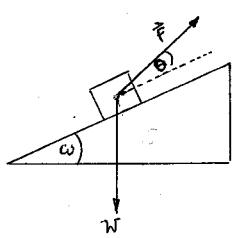
នគរោងទី១ និងទី២ និងទី៣ និងទី៤

* ទីសង្គម ការទាមទំនាក់ទំនង និង ការបង្កើតរឹងចាំ និង ការបង្កើតរឹងចាំ ក្នុងក្រសួង និង ក្រសួង ការអប់រំ

ជីវិតទេរាបស ប្រចុងចិន ខែកញ្ចា ពេក នៃការបង្ហាញ និងសំណង



នឹង ឃាករោគ តិច តិច បាយខ្លួន ;



សំណើលម្អិត និង Idea នូវអាមេរិក

គ្រឿងរាយការណ៍នេះ X , នគរបាល ឬ ដីជូន
នានា និងសាធារណ៍ និងសាធារណ៍

ก้าวต่อไปได้นะครับ ๙

ຕົກນິ້ນ ທີ່ມີດູ ຕັ້ງ ຜົກວາເສັ້ນປຽບ ນວານ ການ \times ແລະ ການ γ
 ແລ້ວຜົກເກີຍກັບຫຼັງ ໃນຊູປາຍ \vec{F}_x ແລະ \vec{F}_y

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ୍ A (୧୫୩) ୧) ପାଇଁ

નિર્જાહોળ અથવા θ (નેચ્ચે α, β, γ) ની ગ્રામતા મયો હોય તો નેચ્ચે રીતે થીએ ગ્રામતા મયો હોય.

ခုဏ်နှေးပါဝါလား။၁၇၂

សក 4-5 នាប ដើម្បីចាប់ពិនិត្យនូវការបង្កើតរបស់ខ្លួន

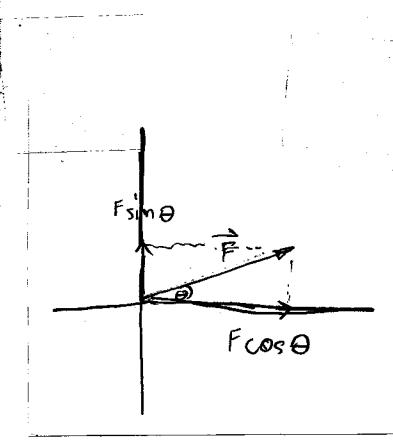
ପ୍ରକାଶକ

7/11/09 (hat3744@hotmail.com)

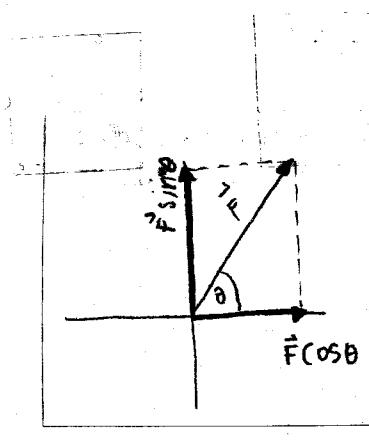
www.thecadet.org

Call me : 087-561-2

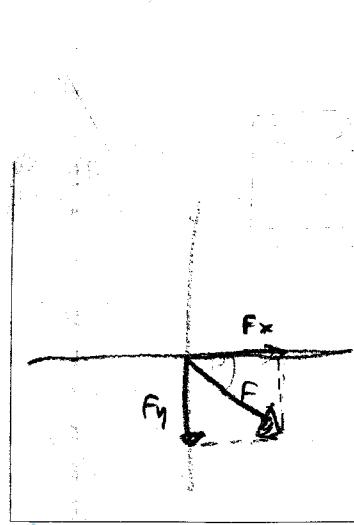
ป. หลังจากที่ได้รับการแต่งต่อ ดังลักษณะนี้ แรง X และแรง Y ก่อให้เกิด \vec{F}_x และ \vec{F}_y นั้น เส้นที่ \vec{F} ทุกคนสามารถทำได้ อธิบายว่าเกิดขึ้น ๓



คันที่ 1



คันที่ 2



คันที่ 3

THAT CADET