

Lección



Conecta los puntos
y coloréame.

La monografía

Aprendizaje esperado: escribe una monografía de algún pueblo originario.

Sesión 1

Me activo y me concentro

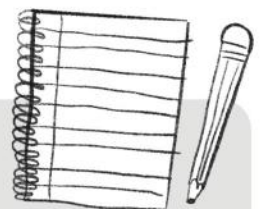
Antes de empezar con el tema, completa la siguiente actividad.
Encuentra la figura que no tiene par.



Lo que sé del tema

Responde las siguientes preguntas de acuerdo con lo que sabes.
Comenten las conclusiones de forma grupal.

¿Qué es una monografía?



¿Has usado monografías como fuente de información?

¿Cuáles son los componentes de las monografías?

Aprendo más

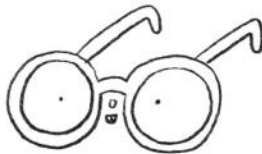
Textos expositivos

Los textos expositivos tienen la intención de dar a conocer hechos o datos reales para informar a los lectores. Estos textos suelen incluir explicaciones, descripciones y recursos gráficos como ilustraciones, diagramas, gráficas y tablas. El lenguaje en estos textos debe ser claro y directo, para que los lectores comprendan mejor su contenido.

¿Qué es la monografía?

La monografía es un texto explicativo sobre un tema determinado. Los temas que se pueden tratar en los textos de este tipo son diversos: científicos, históricos, culturales, deportivos, artísticos, etcétera.

Para elaborar una monografía debes reunir todos los datos y detalles posibles sobre el tema que vas a trabajar. Por ello, el primer paso es investigar toda la información relevante en distintas fuentes: internet, libros, revistas, periódicos e incluso entrevistas con expertos en el tema.



Las monografías se organizan en tres partes:

- 1. **Introducción.** Se describe el propósito y la estructura del texto.
- 2. **Desarrollo.** Se explica detalladamente lo relacionado con el tema.
- 3. **Conclusión.** Suele resumirse lo expuesto.

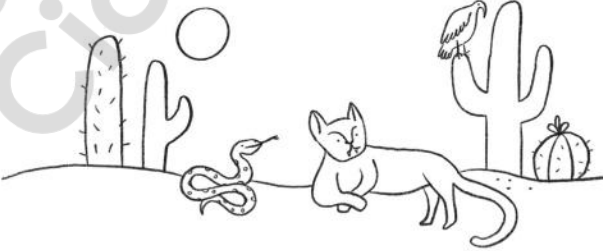
Características de la monografía

- **Exactitud y claridad.** Las monografías deben explicar muy bien y sin digresiones el tema que tratan. Emplean un lenguaje claro y fácil de comprender.
- **Verificación e imparcialidad.** El autor no expresa su opinión sobre el tema. Cuando se escribe una monografía, la finalidad es mostrar un tema tal y como es, sin que interfieran las emociones o los pensamientos de quien la elabora.
- **Apoyo visual.** Es recomendable que el texto esté acompañado de elementos visuales que ayuden al lector a entender el tema, como ilustraciones, gráficas, fotografías, etcétera.

El siguiente es un ejemplo de redacción de un texto monográfico.

Desiertos de México

El desierto existe en lugares de clima seco, donde llueve muy poco en el transcurso del año. También se le conoce como zona árida. Esta región se caracteriza por que en el día hace mucho calor y en la noche el frío es muy intenso. Los desiertos ocupan alrededor de la mitad del territorio mexicano. Se considera que este medio natural árido de México ha sido el lugar de origen y evolución de distintos grupos de seres vivos. En el ámbito mundial, los desiertos mexicanos son reconocidos por su enorme variedad de cactus; en ellos se encuentra más de 60 % de especies endémicas, que sólo habitan en las zonas áridas y semiáridas mexicanas.



Recuperado de:
cursosinec.conevyt.org.mx/cursos/riquezas/recursos/revista/revista9.html

Aplico lo aprendido

Resuelve los siguientes ejercicios.



1. Según lo descrito, ¿por cuál de las siguientes razones se escribiría una monografía?

- A) Narrar la vida de un personaje histórico.
- B) Exponer y describir un tema en particular de forma detallada.
- C) Informar sobre un suceso reciente de interés social.

2. Ilumina el recuadro que contenga el texto que formaría parte de una monografía.

La idea, sobre todo. A la gente le gusta saber cuándo empezaste a escribirla, qué te motivó, de dónde salen los personajes.

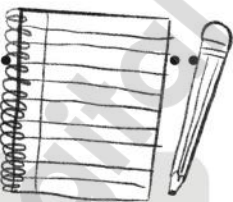
Fijate, *Cien años de soledad* fue la primera novela que yo empecé a escribir cuando tenía... al principio, cuando estaba trabajando en el periódico ese de que estábamos hablando antes.

México ocupa el cuarto lugar entre los países con mayor biodiversidad, es decir, con mayor variedad de especies de plantas y animales en el mundo. Gracias a su riqueza territorial y la variedad en sus climas, abarca diferentes regiones naturales. Entre ellas están la selva húmeda, el desierto y la región marina, que hospedan diferentes ecosistemas.

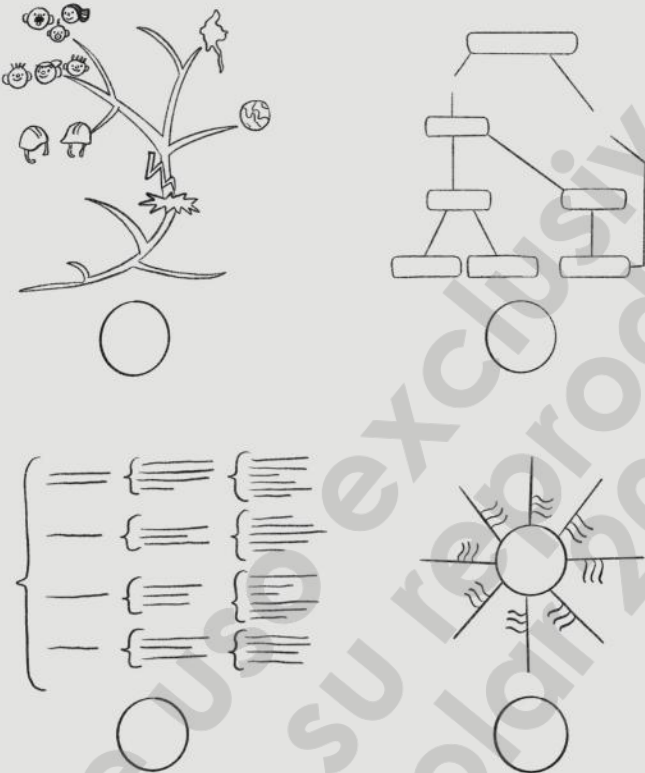
Algunas mujeres que habían ido a buscar flores en los pueblos vecinos regresaron con otras que no creían lo que les contaban, y éstas se fueron por más flores cuando vieron al muerto, y llevaron más y más, hasta que hubo tantas flores y tanta gente que apenas se podía caminar.

Sesión 2

Lo que sé del tema

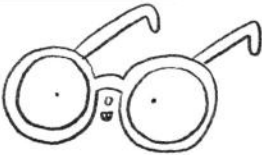


¿Cuál de las siguientes estructuras corresponde a un mapa conceptual?



Aprendo más

Mapa conceptual



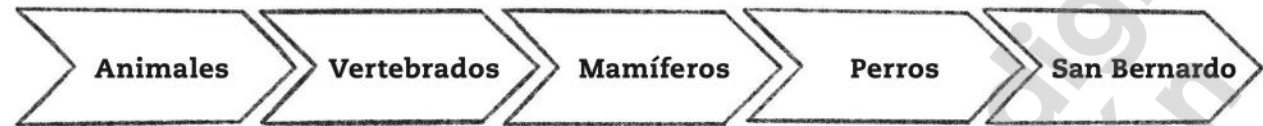
En ocasiones anteriores aprendiste a identificar las ideas más importantes de cada párrafo. Ahora veremos cómo organizar la información en un mapa conceptual.

Los mapas conceptuales son esquemas que sirven para organizar de forma concreta la información de un tema. Se toman las ideas principales y se ordenan según una jerarquía.

El tema principal se coloca al centro y en la parte superior de la hoja. Después, se usan flechas para añadir ideas clave, con palabras o frases cortas. Para organizar la información en los mapas conceptuales, es necesario que seas capaz de ordenar las ideas y los conceptos clave de forma jerárquica. Es decir, deberás pasar de lo general

(los conceptos que son más amplios) a lo particular (las ideas clave que son más específicas).

Para que comprendas mejor la forma de organizar jerárquicamente la información, observa el ejemplo:



1. Al principio de la cadena debes situar el concepto que abarque todos los demás conceptos de la lista. En este caso, “Animales” es el término más general.
2. Después, debes analizar las palabras que restan y elegir la que integre a los otros conceptos en la lista. “Vertebrados” es el concepto más general de los que restan, porque incluye a las otras categorías.
3. El siguiente es “Mamíferos”, ya que incluye a los otros dos.
4. Después va “Perros”, porque se refiere a un tipo de mamíferos y además incluye al último término.
5. Finalmente, se coloca “San Bernardo”, porque es una raza de perros.

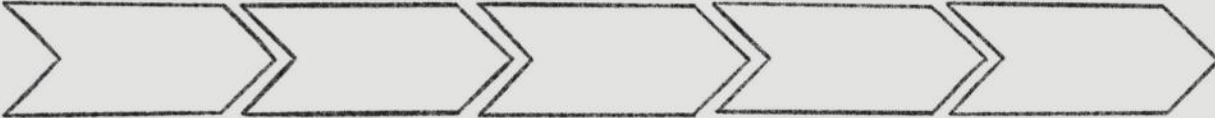
Aplico lo aprendido

Con lo que acabamos de ver en mente, ordena jerárquicamente los siguientes conceptos:

Duraznal / Árboles / Durazno / Plantas / Frutales



Extremidades / Dedos / Manos / Cuerpo humano / Meñique



Aprendo más

Mapas conceptuales a partir de textos



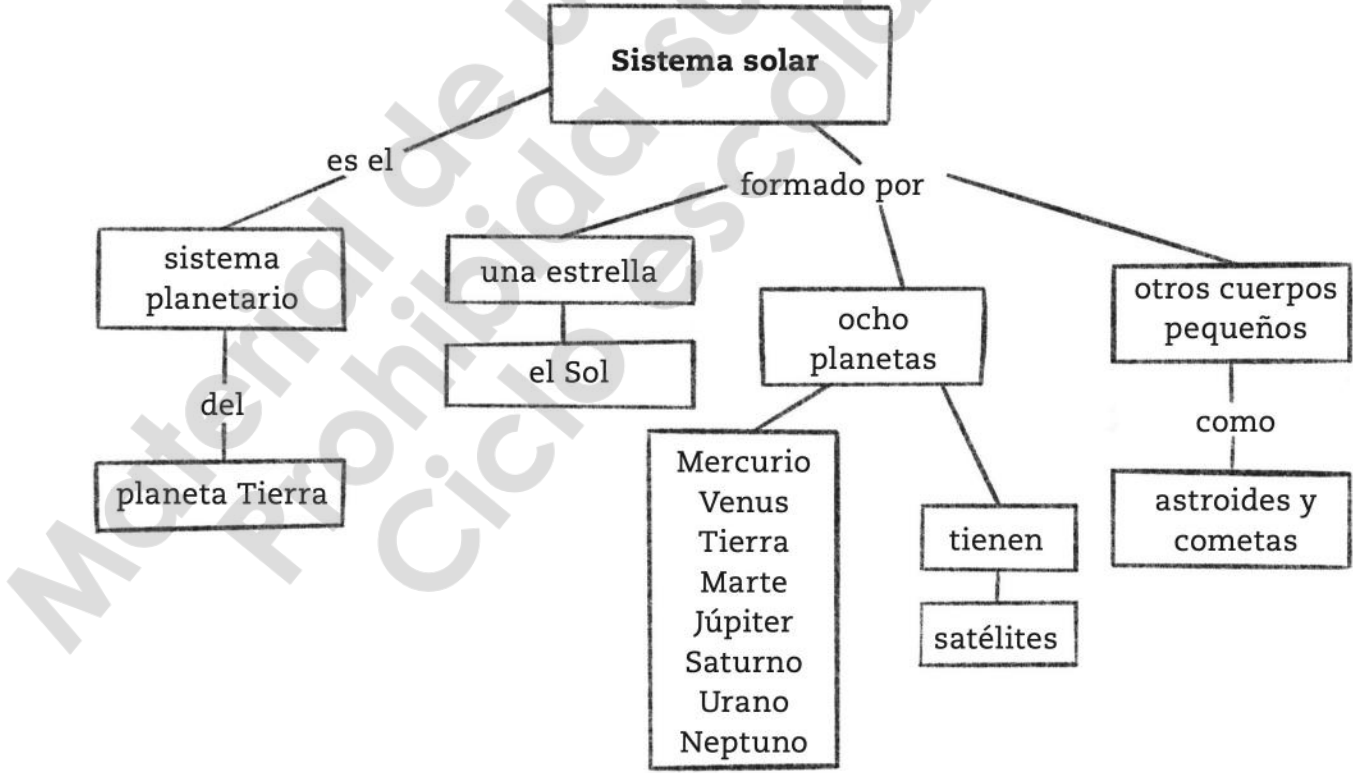
Para que comprendas mejor cómo elaborar mapas conceptuales a partir de un texto explicativo, lee el fragmento de la monografía “El sistema solar”. Después, analiza el mapa conceptual que se elaboró a partir de él.

El sistema solar

El sistema solar es el sistema planetario en el que se encuentra nuestro planeta, la Tierra, así como otros objetos astronómicos que giran —directa o indirectamente— en una órbita alrededor de una gran estrella, conocida como Sol.

Este sistema planetario está formado por el Sol, la estrella que da nombre al sistema; ocho planetas y sus satélites; y cuerpos pequeños como asteroides, cometas, meteoroides y polvo y gas interplanetarios.

Los planetas que lo forman son Mercurio, Venus, Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno.



Aplico lo aprendido

Lee el siguiente texto monográfico y completa el mapa conceptual con las palabras que se proporcionan.



Los yaquis

El yaqui es el grupo indígena más representativo de Sonora. Se estima que lo forman 32 000 personas, distribuidas en ocho pueblos con sus propios gobernadores. Guardan celosamente su lengua, sus tradiciones y su arraigo a la tierra.

Sus principales festividades muestran la armonía religiosa entre sus ritos ancestrales y la evangelización jesuita del siglo XVII. Esto se aprecia fundamentalmente en las festividades de Cuaresma y Semana Santa. La danza del venado yaqui es la más conocida dentro y fuera del estado, aunque también están otras, como la danza de los coyotes, de los pascolas y de los matachines.

Recuperado de:
lutisuc.org/etn%20yaqui.html

