

Foreldraverðlaun Heimilis og skóla 2023



Dagskrá



Heimili og skóli
Landssamtök foreldra

SAFNAHÚSIÐ

ÞRIÐJUDAGINN 30. MAÍ KL. 14:00

SETNING ATHAFNAR

Þorvar Hafsteinsson, formaður Heimilis og skóla

ÁVARP

Þórdís Jóna Sigurðardóttir, forstjóri Menntamálastofnunar

TÓNLISTARATRÍÐI

Ólafur Sveinn Böðvarsson úr Suzukipíanóskólanum spilar Sónötu opus 49 nr. 2, 1. kafla, eftir Ludwig van Beethoven.

NIÐURSTÖÐUR DÓMNEFNAR

Jóhann Gunnarsson, formaður dómnefndar

AFHENDING FORELDRAVERÐLAUNANNA 2023

ATHÖFN SLITIÐ



Að athöfn lokinni er gestum boðið upp á veitingar.

TILNEFNINGAR VERKEFNI/HÓPAR

Úrdráttur úr innsendum tilnefningum

BÚBBLAN

Skólasamfélag: Grunnskólinn í Borgarnesi

Sérstök velferðarstofa, ætluð til iðkunar núvitundar, hugleiðslu og jóga, hefur verið starfrækt við Grunnskólann í Borgarnesi síðan haustið 2017. Rýmið gengur undir nafninu Búbblan í daglegu tali og hafa allir nemendur skólans tækifæri á að fara í slökun í Búbbblunni. Einnig eru tímar í boði fyrir starfsfólk skólans. Hver árgangur á einn Búbbblutíma í viku og fara nemendur í litlum hópum í leidda núvitund, slökun og hugleiðslu. Markmiðið með Búbbblunni er að finna leiðir til að kynna fyrir nemendum aðferðir til að auka velferð þeirra og vellíðan. Búbbblan varð að meistaraverkefni Elínar Matthildar Kristinsdóttur sem unnið var undir handleiðslu Ingibjargar Kaldalóns en einnig kom Bryndís Jóna Jónsdóttir að verkefninu.

Í viðhorfsskónnunum kemur fram að 98% foreldra eru sammála því að slökunin í Búbbblunni hafi jákvæð áhrif á börn sín og vilja halda í þennan kost skólans, það veiti foreldrum öryggi að finna að það sé verið að kenna börnum markvisst hvernig sé hægt að bæta eigin líðan.

UPPRÆTUM OFBELDI OG FORDÓMA

Skólasamfélag: Laugarnesskóli, Reykjavík

Upprætum ofbeldi og fordóma er sameiginlegt verkefni fjölskyldna og skólasamfélags Laugarnesskóla til að uppræta fordóma og tala fyrir víðsýnu samfélagi þar sem öll mega vera eins og þau eru. Stjórn foreldrafélags Laugarnesskóla hefur lagt lóð sín á vogaskálarnar í þessu verkefni, verið öflug rödd umburðarlyndis og virðingar í skólasamfélaginu, verið óþreytandi að hrósa því sem skólinn gerir vel en þó ekki hikað við að benda á hvað megi betur fara. Foreldrafélagið hefur staðið fyrir fræðslufundum fyrir foreldra og forsjáraðila nemenda til að sporna gegn kynþáttafordómum, ofbeldi og skaðlegri orðræðu. Skólasamfélög þurfa að stíga í takt og það er til eftirbreytni þegar foreldrafélög taka frumkvæði og eru leiðandi í umbótaáðgerðum í skólasamfélaginu.

SÖNGLEIKUR Í VÍÐISTAÐASKÓLA

Skólasamfélag: Víðistaðaskóli, Hafnarfirði

Söngleikurinn „Syngjandi í rigningunni“ í Víðistaðaskóla er stórkostlegt og fallegt samstarfsverkefni skólans, félagsmiðstöðvarinnar Hraunsins, nemenda í 10. bekk og foreldra þeirra. Í ár voru foreldrar virkilega öflugir þátttakendur, hjálpuðu til með búninga, smíðuðu leikmynd, gáfu öllu teyminu mat, knúsuðu, hvöttu, skutluðu, förðuðu, greiddu, gengu frá og gengu í öll verkefni sem þurfti. Frábærir kennarar komu einnig að verkefninu. Ef þeir hefðu ekki verið til staðar væri söngleikurinn ekki eins stórkostlegt verkefni. Sérstaklega eru það Jóhanna og Kristín sem drógu það besta fram í nemendum og foreldrum. Það er magnað að hlusta á þær tala við nemendur eins og jafningja, þær eru alltaf til staðar og algjörlega ómissandi. Í söngleiknum sáu foreldrar börnin sín blómstra, kynntust vinum barna sinna á annan hátt og öðrum nemendum í árganginum sem þeir þekktu ekki fyrir.

Nánar á:

<https://www.facebook.com/syngjandirigningunni>

FRÍSTUNDAVAL

Skólasamfélag: Grundaskóli, Akranesi

Í Grundaskóla á Akranesi eru haldin námskeið eftir skólatíma þar sem barn og foreldri mæta saman og taka þátt. Námskeiðin eru mjög góð leið til að auka samveru foreldra og barna og efla samstarf heimila og skóla. Dæmi um námskeið eru dansnámskeið, myndlistarnámskeið og kransakökunámskeið. Kransakökunámskeiðin eru t.d. haldin fyrir fermingartímabilið og hafa vakið mikla lukku. Þar koma fermingarbörn og foreldrar saman og gera kransaköku fyrir veisluna.

MATARNEFND 10. BEKKJAR Í VÍÐISTAÐASKÓLA

Skólasamfélag: Víðistaðaskóli, Hafnarfirði

Hópur foreldra í Víðistaðaskóla tók að sér stórt verkefni og stóð sig alveg svakalega vel þegar nemendur í 10. bekk settu upp söngleikinn „Syngjandi í rigningunni“. Á meðan á þeirri vinnu stóð unnu foreldrar að því að fá styrki til að matreiða fyrir allan þann hóp nemenda sem vann að leikritinu og foreldra þeirra, bjuggu til matseðla, elduðu og bökuðu. Mikils virði var að hafa foreldra sem leggja svona mikið af mörkum svo nemendum líði sem best í verkefnum sínum.

BÆTT SAMFÉLAG FYRIR BÖRN AF ERLENDUM UPPRUNA

Skólasamfélag: Hraunvallaskóli, Hafnarfirði

Bætt samfélag fyrir börn af erlendum uppruna er samstarfsverkefni nemenda, kennara og foreldra í 2. bekk í Hraunvallaskóla í Hafnarfirði. Verkefnið miðar að því að hjálpa nemendum af erlendum uppruna við komuna til Hafnarfjarðar og gengur út á að nemendur og foreldrar hjálpist að undir stjórn kennara við að finna hugmyndir sem geta nýst til að bæta tengsl og líðan nemenda af erlendum uppruna í Hafnarfirði.

Verkefnið var lagt upp út frá Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna og unnin bók þar sem hugmyndum var safnað saman og nemendur myndskreyttu. Nemendur afhentu bæjarstjóra Hafnarfjarðar hugmyndirnar með formlegum hætti með ósk um að þær verði innlegg í verkefnið Barnvænt samfélag. Einnig stendur til að vinna hugmyndirnar áfram innan skólans í samstarfi við foreldrafélagið og stíga markviss skref í að efla tengsl heimila og skóla með áherslu á foreldra af erlendum uppruna. Verkefnið var hluti af ERASMUS verkefni sem skólinn er þátttakandi í og hefur það fengið kynningu erlendis.

VIÐBURÐIR Á VEGUM FORELDRAFÉLAGS HVASSALEITISSKÓLA

Skólasamfélag: Hvassaleitisskóli, Reykjavík

Foreldrafélag Hvassaleitisskóla hefur staðið að metnaðarfullum viðburðum sem hafa sameinað skólasamfélag Hvassaleitisskóla, foreldra, starfsfólk og nemendur. Má þar nefna hrekkjavökuhátíð, páskabíngó, jólafondur og vorhátíð. Foreldrafélagið leggur sig fram við að hafa viðburðina eftirminnilega og endurspeglar mætingin á viðburðina metnaðinn í einu og öllu. Foreldrar hafa haft á orði hversu mikilvægir þessir viðburðir eru til þess að hitta aðra foreldra. Störf foreldrafélagsins eru fyrirbyggjandi því jákvæð samskipti utan skóla auðvelda vinnslu mála ef eitthvað kemur upp í skólanum.

Nánar á:

Foreldrafélag Hvassaleitisskóla á Facebook

LITLA UPPLESTRARKEPPNIN

Skólasamfélag: Grunnskólar um allt land

Litla upplestrarkeppnin er fyrir nemendur í 4. bekk um allt land. Rúmlega þrjú þúsund nemendur taka þátt í verkefninu, sem snýst um að ná betri árangri í lestri, munnlegri tjáningu og framkomu. Allir nemendur árgangsins fá mikla og góða þjálfun og koma síðan fram á lokahátíð í skólanum sínum. Mikil áhersla er lögð á samvinnu við heimilin, upplýsingagjöf og þátttöku foreldra. Lokahátíðir í skólunum eru afskaplega skemmtilegar þar sem nemendur koma fram og lesa sögur, ljóð, þulur og vísur, einstaklingslega, í smærri hópum eða í talkór. Allir þátttakendur fá viðurkenningaskjal. Foreldrar, nemendur og kennarar eru glaðir að sjá allan nemendahópinn vera virkir þátttakendur í upplestri.

Raddir, samtök um vandaðan upplestur og framsögn rekur verkefnið.



ÁSKORUN OG ÆVINTÝRI - SJÁLFBODASTARF Í GRÆNUM SKÓLA

Skólasamfélag: Leikskólinn Tjarnarsel í Reykjanesbæ

Undanfarin ár hefur mikil og öflug vinna farið fram í að umbylta flötu og litlausu útisvæði leikskólans Tjarnarsels í Reykjanesbæ í náttúrulegan garð. Hefur sú vinna nær eingöngu farið fram í sjálfbodavinnu. Verkefnið ber yfirskriftina „Áskorun og ævintýri“ og hefur verið í stöðugri þróun frá árinu 2013. Eftir umhyltingu býður nú garðurinn upp á endalausa möguleika til náttúrufræðikennslu, sköpunar og hreyfingar.

Í byrjun júní ár hvert mæta glöð börn og systkini þeirra, galvaskir foreldrar, duglegir afar og ömmur, fyrrverandi nemendur, kennarar og fjölskyldur þeirra í leikskólann með uppbrettar ermar, í vinnugöllum með gleðina að vopni og til í hvað sem er. Sérstök ánægja hefur verið með aukna þátttöku fjölskyldna barna af erlendu bergi síðustu árin og hafa erlendir foreldrar sagt að loksins séu þau hluti af samfélagi. Fyrirtæki bæjarins hafa einnig stutt við starfið með því að lána verkfæri, gefa efnivið og jafnvel vinnutíma starfsmanna. Starfsmenn þjónustumiðstöðvar Reykjanesbæjar hafa verið verkefninu einstaklega velviljaðir öll þessi ár og tilbúnir að aðstoða. Samtakamátturinn og krafturinn í mannauðinum er ómetanlegur. Í júní 2022 mættu 160 manns á öllum aldri með bros á vör.

Nánar á:

<https://tjarnarsel.is/> og undir Leikskólinn Tjarnarsel á Facebook

ÚTSKRIFTARVIÐBURÐUR FYRIR 10. BEKK

Skólasamfélag: Réttarholtsskóli, Reykjavík

Verkefnið er forvarnarverkefni. Í fjölda ára hefur verið hefð meðal nemenda að safnast saman í Elliðaárdal að útskrift lokinni og hefur það valdið skólasamfélaginu áhyggjum. Í forvarnarskyni steig stjórn foreldrafélags Réttarholtsskóla fram og hefur skipulagt með miklum og vönduðum undirbúningi ferð með nemendum, strax að lokinni útskriftarathöfn. Foreldrafélagið vill gefa krökkunum val um öruggan og eftirminnilegan viðburð og losa þau undan þrýstingi að fara í dalinn. Frábær samstaða hefur náðst milli foreldra fyrir tilstilli áráðni og samtakamáttis stjórnar foreldrafélagsins sem vonandi festist í sessi á komandi árum svo nemendur geti átt góðar minningar að lokinni útskrift.



TILNEFNINGAR EINSTAKLINGAR

Úrdráttur úr innsendum tilnefningum

BIRNA DÍS BJARNADÓTTIR

Skólasamfélag: Víðistaðaskóli, Hafnarfirði

Birna Dís er mögnuð kona. Hún var ein af þeim sem settu upp söngleikinn „Syngjandi í rigningunni“ í Víðistaðaskóla, en uppsetningin var fjáröflun fyrir útskriftaferð 10. bekkjar. Hún var ásamt fleiri foreldrum eins og viðburðafyrirtæki þar sem allir voru í öllu, var vakin og sofin yfir þessu verkefni. Í kringum söngleikinn voru margar nefndir, t.d. hár og förðun, sjoppunefnd, matarnefnd, sviðsmynd, búningagerð og fleira og Birna Dís var skráð í flestar nefndir, ásamt því að sjá um Facebook like-síðu söngleiksins. Hún dró vagninn í hverri nefnd, kom foreldrum saman, miðlaði upplýsingum og verkefnum. Hún var mikill andlegur stuðningur fyrir krakkana í söngleiknum og ótrúlegur peppari, ásamt því að gera samvinnu foreldra, nemenda og kennara skemmtilega. Allir elska Birnu og hún lýsir allt af upp herbergið með jákvæðni, gleði og brosi.

STEFÁN MÁR GUNNLAUGSSON

Skólasamfélag: Hraunvallaskóli, Hafnarfirði

Stefán Már Gunnlaugsson hefur unnið styðjandi og óeigingjarnt starf til eflingar á samstarfi heimila og skóla. Hann hefur um nokkurra ára skeið verið formaður foreldrafélags Hraunvallaskóla og hefur síðan skólaárið 2015/2016 verið öflugur talsmaður jákvæðs foreldrasamstarfs, náð eyrum foreldra og nýtt öll tækifæri til að tala af jákvæðni og hlýju um mikilvægi þess að skólinn og heimilin eigi öruggan samstarfsvettvang. Hann hefur einnig sýnt skólanum mikinn stuðning og verið jákvæður tengiliður þegar reynt hefur á. Stefán hefur með vinnu sinni náð að virkja foreldra til þátttöku, stuðlað að jákvæðu viðhorfi og auknu samtali milli heimilis og skóla.

Stefán hefur einnig átt farsælt samstarf við stjórnendur og starfsfólk skólans og átt frumkvæði að setja skýran og árangursríkan ramma um samstarfið. Foreldrafélagið undir stjórn Stefáns hefur verið ómetanlegur stuðningur og starfið eflst mikið undir hans forystu.

ÖRVAR RAFN HLÍÐDAL

Skólasamfélag: Flóaskóli, Flóahreppi

Örvar Rafn Hlíðdal starfar við Flóaskóla. Hann er glaðvær með góða nærveru. Foreldrar tala um að nemendum sé ekki mismunað hjá Örvvari og þeir fái verkefni við sitt hæfi, hann hvetji nemendur og byggi upp, styðji þá og leiði. Örvar á auðvelt með að koma hlutum í verk. Hann leiddi Flóaskóla til sigur í undankeppni Skólahreysti og án þess að draga úr framtaki krakkanna sjálfra, þá hefði slíkt ekki verið gerlegt án Örvars. Baráttuvilji hans og úrræðasnilld hefur komið nemendum skólans miklu lengra en ella.

VIGNIR LJÓSÁLFUR JÓNSSON

Skólasamfélag: Laugarnesskóli, Reykjavík

Vignir hefur kennt nemendum Laugarnesskóla um áratugaskeið og hefur á starfsferli sínum átt frumkvæði að fjölmörgum listasmiðjum og lestrarhvetjandi verkefnum. Hann nýtir barnabókmenntir með áhrifaríkum hætti og hefur einstakt lag á að færa veröld barnabókmennta inn á skólasafnið. Hann nær að vekja og viðhalda áhuga, upplifun og forvitni nemenda sinna með margvíslegum og fjölbreyttum aðferðum sem verður til þess að nemendur lesa sér til gagns og gamans. Vignir Ljósálfur er hugmyndaríkur í hvatningu sinni til læsis og sýnir lestrarnámi barna metnað og jákvæðni. Umhverfi barna á og þarf að vera lestrarhvetjandi og það tekst Vigni á einstakan hátt með þeirri undraveröld sem hann hefur gert skólabókasafn Laugarnesskóla að. Framlag hans er markvert til að efla læsi og lestraráhuga barna.

ELÍN HLÖÐVERSDÓTTIR

Skólasamfélag: Varmárskóli, Mosfellsbæ

Undir forystu Elínar Hlöðversdóttur hefur foreldrafélag Varmárskóla verið gjörbreytt og er nú aðalbakhjarl Varmárskóla í einu og öllu. Elín hefur lagt ómældan tíma og fyrirhöfn í að vinna félaginu, skólanum og samfélaginu í Mosfellsbæ allt það gagn sem hugnast getur. Það er því gjörbreyting á stuðningi félagsins við skólann.

GUÐMUNDUR JÓHANSSON

Tæknihornið á Rás 2

Guðmundur Jóhannsson hefur síðustu ár sagt frá öllu því helsta úr heimi tækninnar í Tæknihorninu í morgunútvarpi Rásar 2. Hann hefur nýtt þann glugga, svo eftir er tekið, til að tala um hættur sem snúa að netnotkun barna og hvaða leiðir foreldrar geta haft til að ná tökum á snjallvæðingu barna sinna á ábyrgan hátt. Guðmundur talar reglulega um hvernig reiknirit internetsins virka sem halda okkur og börnunum við efnið, svo við slítum okkur ekki frá skjánum. Hann útskýrir og segir frá á bæði fræðandi og skemmtilegan hátt svo að þau sem ekki skilja tæknina nægilega vel átta sig á samhenginu. Guðmundur er ekki að hræða hlustendur eða letja fólk við að nýta tæknina heldur kemur með uppbyggilega gagnrýni á sama tíma og hann gefur góð ráð og bendir á töl fyrir foreldra og börn. Þetta gerir hann af einlægum áhuga sem hann virðist brenna fyrir.

GUÐRÚN ELÍSAJET ÓMARSÐÓTTIR

Skólasamfélag: Breiðagerðisskóli, Reykjavík

Guðrún Elísabet Ómarsdóttir er formaður foreldrafélagsins í Breiðagerðisskóla. Undanfarin ár hefur hún ekki einungis verið í stjórn foreldrafélagsins, heldur einnig í foreldrafélagi Réttarholtsskóla, ásamt því að sitja í Foreldraþorpinu sem er samráðsveitvangur stjórnara foreldrafélaga í grunnskólum í Laugardal og Háaleiti. Einnig situr hún nú og hefur gert síðustu tvö ár sem fulltrúi foreldra í íbúaráði Háaleitis, Bústaða og Fossvogs. Beta, eins og við köllum hana, brennur fyrir nærsamfélaginu og er endalaus uppspretta hugmynda á því sviði. Hún smitar af sér jákvæðni sem allir hrífast af og er mjög góð að tengja alla saman, foreldrafélög og aðra í hverfinu. Hún sinnir sjálfbærastörfum af svo miklum heilindum og frjólleika. Hún hefur einstaka hæfileika í samstarfi og er öðrum foreldrum hvatning og fyrirmynd. Hún kemur stöðugt með hugmyndir til að afla styrkja og að fyrirlestrum fyrir foreldra. Nýjasta framtakið er að efna til 10. bekkjar ferðar til að koma í veg fyrir óæskilega hópamyndun í kjölfarið af útskriftarathöfn. Ef öll hverfi hefðu eina Betu í sínu liði, þá væru þau mjög heppin.



THEÓDÓRA JÓNA SIGURÐARDÓTTIR

Skólasamfélag: Melaskóli, Reykjavík

Theódóra er heimilisfræðikennari við Melaskóla og hefur í nokkur ár tengt saman heimili og skóla á mjög jákvæðan hátt. Nemendur elda eina máltíð heima í samvinnu við fjölskyldu sína, velja sjálfir máltíðina, versla inn með forráðamanni, undirbúa, elda og bera fram matinn. Nemendur kynna svo verkefnið í skólanum á frjálsu formi, t.d. sem myndbönd, í texta eða segja frá. Verkefnið hefur vakið mikla lukku hjá nemendum og foreldrum.

Nánar á:

<https://sites.google.com/gskolar.is/uppskriftavefur/heim>

ARNRÚN MARÍA MAGNÚSDÓTTIR

Samtalið fræðsla ekki hræðsla – Lausnaringurinn

Verkefnið Lausnaringurinn er ómetanlegt framtak til leik- og grunnskólasamfélagsins. Arnrún brennur fyrir starfinu og hefur ávalt hagsmuni barna að leiðarljósi. Í Lausnaringnum fá börn verkfæri til að setja mörk í samskiptum. Verkefnið er snilldarlega sett upp, er myndrænt og gerir öllum kleift að taka þátt og tileinka sér aðferðirnar. Það hvetur til samfelli milli skólastiga og tryggir að börn vita nákvæmlega til hvers sé ætlast af þeim og hvar þau fá bjargir þegar þau lenda í árekstrum/erfiðum aðstæðum.

Nánar á:

Samtalið fræðsla ekki hræðsla á Facebook og <https://www.samtalid.is/>

GUÐMUNDUR MAGNÚS DADASON

Skólasamfélag: Ölduselsskóli, Reykjavík

Guðmundur Magnús hefur starfað sem formaður foreldrafélags Ölduselsskóla í sjálfbærastarfi í mörg ár og verið í fararbroddi í því starfi. Foreldrafélagið hefur verið virkt og öflugt. Guðmundur hefur unnið náið með skólanum að verkefnum sem lúta að velferð nemenda. Hann hefur einstaka samskiptahæfileika, er drífandi og hefur löngun til að veita nemendum jöfn tækifæri og stuðla að vellíðan þeirra. Guðmundur er lausnamiðaður og vinnur af heiðarleika og alúð að öllum þeim verkefnum sem hann tekur sér fyrir hendur. Hann á skilið þakklætisvott fyrir allt sem hann hefur lagt til foreldrastarfsins í Ölduselsskóla.

TAKK FYRIR KOMUNA

DÓMNEFND 2023 SKIPA:

Jóhann Gunnarsson, formaður dómnefndar
Guðni R. Björnsson, forvarnarráðgjafi
Ingibjörg Guðmundsdóttir, Embætti landlæknis
Mjöll Matthíasdóttir, Kennarasamband Íslands
Guðni Olgeirsson, Mennta- og barnamálaráðuneyti
Soffía Pálsdóttir, SFS - Reykjavíkurborg
Stefanía Sörheller, Velferðarsvið - Reykjavíkurborg
Þóroddur Helgason, fræðslustjóri í Fjarðarbyggð

HEIMILI OG SKÓLI
- LANDSSAMTÖK FORELDRA

HEIMILI OG SKÓLI ÞAKKA DÓMNEFND VEL UNNIN STÖRF.

Skeifan 19, 108 Reykjavík
Sími: 516-0100

heimiliogskoli@heimiliogskoli.is
www.heimiliogskoli.is



Heimili og skóli
Landssamtök foreldra

STYRK TARADILAR FORELDRAVERÐLAUNA 2023

