

PSICOPEDAGOGÍA

- o Facilita la memorización del código
- o Trabaja la motricidad fina
- o Facilita los procesos de comunicación
- o Promueve la conciencia sobre la inclusión
- o Desarrolla las habilidades psicomotrices
- o Desarrolla el pensamiento lógico
- o Desarrolla la concentración y la atención
- o Mejora el autoestima

OTROS PRODUCTOS DEL ÁREA

- o Ábaco para invidentes
- o Metro para invidentes
- o Decímetro para invidentes
- o Laberinto de proporción x86 pzs
- o Patrón para preescritura en madera
- o Triqui 3D (tablero y fichas en madera)
- o Dominó infantil texturas

Punto de Venta Gran América

Punto de Fábrica Fontibón

 Carrera 31A No. 25A - 47

 showroom@didacticospinocho.com

 (57) (1) 660 9342

 317 436 2773

 Calle 17F No. 126 - 29

 puntofabrica@didacticospinocho.com

 (57) (1) 267 2505

 310 272 9167

Visítanos en nuestra tienda virtual
www.didacticospinocho.com

Ref. 05849



**NECESIDADES EDUCATIVAS
ESPECIALES**

Special Educative Needs

EDAD

5 años en adelante

TIPO DE JUEGO

Juego de ejercicio
Juego sensorial táctil

CONTENIDO

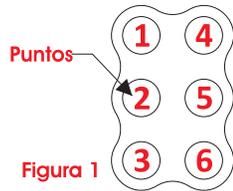
- o 1 Base
- o 1 Plantilla
- o 1 Punzón
- o 1 Tarjetón
- o 75 Fichas alfabeto
- o 20 Fichas escritura libre

OBJETIVO

Facilitar el aprendizaje del código Braille para personas con capacidad visual reducida, invidentes y videntes, por medio de una herramienta que permita memorizar y practicar la lectura y la escritura, además de colaborar a los especialistas o a quien quiera enseñarlo y/o aprenderlo de una manera más sencilla. "Seremos una sociedad más equitativa cuando aportemos a los procesos de inclusión de todos los miembros que la conforman".

CÓMO SE USA

Usar las fichas por la cara de lectura (azul oscura) para aprender el código con ayuda del instructivo de la siguiente forma:



El código Braille se puede aprender de una manera más sencilla, si se pone atención a ciertos patrones lógicos que se encuentran en el mismo. Lo primero es tener presente el signo generador (Figura 1). Como se ve allí, la composición del signo se basa en 6 puntos, lo que permite generar una gran variedad de configuraciones.

Para facilitar la memorización del alfabeto en Braille, se pueden organizar los caracteres por filas y columnas siguiendo una secuencia, además de usar colores en los puntos para evidenciarla, como se puede observar en la (Figura 2). La secuencia fundamental a aprender es la de la A a la J (Fila 2), que está representada en puntos azules, luego la vemos de nuevo en la secuencia de la K a la T (Fila 3), más el punto "3" del signo generador, que se encuentra representado en amarillo, luego esta misma se repite en la (Fila 4) de la U a la Z, pero se añade el punto "6", coloreado en anaranjado. En la (Fila 1) en color verde se encuentran los números del 1 al 0, que es la misma secuencia que de la A a la J, lo importante es tener en cuenta que para representar un número, siempre hay que escribir antes el *signo de número* que se ve al comienzo de la fila. En la (Fila 5) en color rojo están localizados los signos de puntuación, en los que también se sigue la secuencia, ya que de la ";", a los "!" la secuencia es la misma que de la A a la F, solo que se baja una posición en el signo generador, así por ejemplo la B son los puntos 1 y 2, mientras el ";" que está en la misma columna son los puntos 2 y 3. El "-" y el "." están fuera de esta secuencia, al igual que lo están la Ñ, la W y las vocales con tilde, más la U con diéresis. Estas últimas, junto con el *signo de mayúscula* y de *número* hay que aprenderlos fuera de la secuencia y están de color morado.

LECTURA

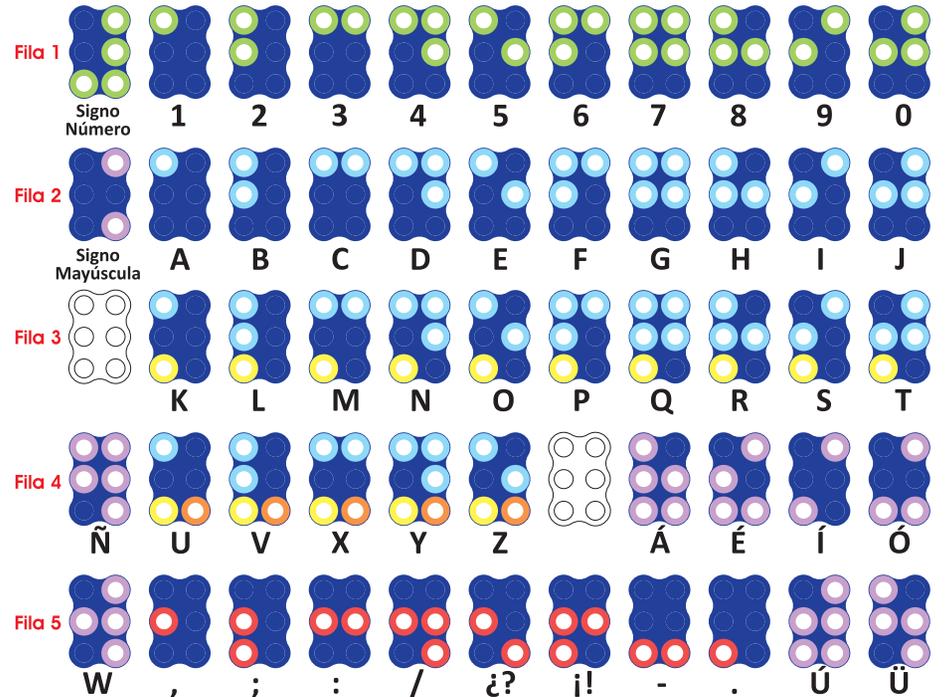
Sabiendo esto, es más fácil repasar las secuencias y practicarlas. Para esto se usan las fichas por el lado azul oscuro (cara de lectura), se pueden poner sobre la plantilla y con los dedos sentir la ubicación del punto en bajo relieve (En Braille se leen los puntos en alto relieve, pero en este caso sirve para orientarse respecto a la posición de los puntos por cada carácter en el signo generador), primero con letras individuales y luego formando palabras y hasta frases cortas dependiendo del nivel de conocimiento del usuario.

ESCRITURA

Cuando ya se tiene cierto dominio sobre la configuración del código, se puede pasar a la escritura del mismo. Lo más importante al respecto, es comprender que para leer el código en alto relieve de izquierda a derecha, hay que escribirlo (repujar el papel) por el reverso de la hoja de derecha a izquierda. Esto quiere decir que para escribir en Braille, hay que aprenderse cada letra reflejada y escribir de derecha a izquierda. Las letras reflejadas las podemos observar en la (Figura 3).

Para practicar la escritura, se usan las fichas por el lado blanco (cara escritura), en donde están impresas las letras reflejadas. De esta manera se pueden disponer sobre la plantilla y la base de derecha a izquierda para hacer también el ejercicio táctil, pero además hacer uso del punzón para repujar un papel. Se ubica una hoja entre la base y

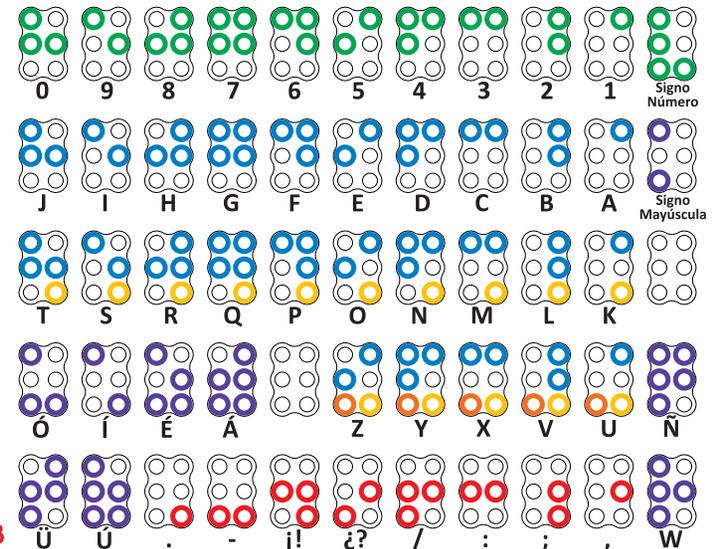
la plantilla, se encajan y se escribe con las fichas de derecha a izquierda, luego se repujan todos los agujeros de las fichas, con eso al sacar la hoja y darle vuelta se podrá percibir la escritura en alto relieve de izquierda a derecha. Para esto se puede usar papel bond o cartulina para obtener una escritura más firme y resistente.



Fichas para uso de la lectura

PRÁCTICA LIBRE

Por último, cuando ya se haya practicado lo suficiente con las fichas tanto de la lectura como de la escritura, se pueden usar las fichas de escritura libre que están hechas del mismo material y grosor que la plantilla. Se ubican en los espacios y sin la ayuda táctil o visual de las fichas de lectura y escritura, se procede a escribir de manera libre.



Fichas para uso de la escritura