



專欄：安老協作



教育社會創新 推動長青共融

作者：嶺南大學副校長莫家豪教授

莫家豪教授簡介：

莫家豪教授現為嶺南大學副校長，同時擔任林文贊比較政策講座教授。加入嶺南大學前，莫教授先後出任香港教育學院副校長（研究與發展）及比較政策講座教授，以及香港大學社會科學學院副院長及社會政策教授。在此之前，莫教授任職英國布里斯托大學，擔任東亞研究講座教授及創辦東亞研究中心。

莫教授是一位活躍於學術界不同領域的學者，尤其社會學、政治科學、公共及社會政策研究。此外，莫教授在比較教育政策、比較發展與政策、中國與東亞當代社會發展的範疇均著作甚豐，對社會變遷及教育政策範疇的研究更作出了多方面的創新貢獻。其近作集中探討大中華和東亞地區的社會發展及政策比較，莫教授亦是期刊 *Journal of Asian Public Policy* (London: Routledge) 及 *Asian Education and Development Studies* (Emerald) 的創始主編，並擔任 Routledge 及 Springer 出版社的叢書編輯。

可否簡介一下嶺大賽馬會樂齡科技與智能安老計劃目標？

嶺南大學獲得香港賽馬會慈善信託基金捐助，於 2019 至 2022 年期間推行「嶺大賽馬會樂齡科技與智能安老計劃」，鼓勵樂齡科技及智能安老社

會創業發展。計劃推行以「樂齡科技在醫、食、住、行」為主題的活動及教育平台，目的是培育樂齡科技人才；並進行基線研究，建立樂齡科技產品及服務研發、社會創新及創業的數據庫，向業界和政府提出創新的發展方案及相關政策建議。

可否簡介一下嶺大賽馬會樂齡科技體驗館？

嶺大校園內設有佔地約 2,000 呎「嶺大賽馬會樂齡科技體驗館」，展示與醫、食、住、行等方面相關的樂齡科技產品，增進公眾人士對樂齡科技的認識，並為公眾提供體驗樂齡科技產品的平台，期望長遠有助提升長者及照顧者的生活質素。體驗館亦有初創樂齡科技產品，以刺激創新技術和社會企業家精神。我們於體驗館舉辦不同的體驗活動，包括導賞體驗、季度開放日及公眾教育活動。

我們亦會邀請完成證書課程的樂齡科技大使（長者）於展館中擔任導賞員，為大、中、小學生講解樂齡科技的產品，推動跨代共融的理念。透過多元化的導賞體驗及教育工作坊，學生們能了解樂齡科技產品的

設計理念及技術等知識，實踐把樂齡科技融入教育當中。

此計劃如何增加學生對於樂齡科技與安老服務的興趣和連繫？

嶺南大學的校訓為「作育英才、服務社會」，透過推廣知識轉移的概念與社會各持份者合作，並以促進長者居家安老及可持續發展的目標作基礎，設計多元化的教學活動。在設計教學活動時，教師團隊亦會把社會議題融入活動中，鼓勵學生服務社群。

在學期中，我們開展了多項與樂齡科技為題服務研習的活動。服務研習旨在將學術課程結合社區服務，為社區伙伴、服務受眾和大學師生提供一個創新的服務及教學模式。例如在「社會老年學」學科中，參與服務研習的學生小組要

為長者舉辦多場樂齡科技的分享會，他們需與長者們探討樂齡科技在各地的發展。透過一系列的教育活動，鼓勵青年人發揮創意及力量，協助推動樂齡科技的發展。此外，我們和樂齡科技公司合作，為「心理學」的科目共同設計服務研習活動，學生小組需訪問長者意見，並運用心理學科的知識，為樂齡科技公司所設計的遊戲軟件提供產品設計意見。

嶺大每年亦舉辦以銀髮市場為題的創業活動，希望透過比賽活動讓參加者運用創新思維，回應長者在健康、休閒、福利、教育和就業等各方面的需要，推動跨行業的經濟合作。透過一系列的創業活動，學生團隊需構思全新的計劃去解決社會難題，我們亦邀請不同的持份者及樂齡科技大使與團隊交流，分享行業專業知識、企業營運經驗及樂齡生活的需要。我們鼓勵學生多從長者及照顧者的角度出發，關心社區需要，並分享學術知識以達致知識傳承的理念。

得知嶺大賽馬會樂齡科技與智能安老計劃舉辦了多個證書課程，此類課程吸引了哪些學生參加？

在計劃下，我們開辦兩類型各十六小時的證書課程，包括「樂齡科技專員證書課程」及「社會企業家培訓證書課程」。

「樂齡科技專員證書課程」提供實務訓練工作坊，以提升公



嶺南大學於 2021 年 4 月 15 至 16 日舉行「共創樂齡城市伙伴策略」樂齡科技會議。邀請專家學者分享本地和國際樂齡科技合作的經驗，並展出由中、小學研發團隊設計的樂齡科技產品。會議上並舉行「嶺大賽馬會樂齡科技體驗館」開幕儀式，邀得安老事務委員會主席林正財醫生（左二）和香港賽馬會慈善及社區事務執行總監張亮先生（右一）主禮，與嶺大校長鄭國漢教授（右二）和副校長莫家豪教授（左一）聯合主持。



透過不同的樂齡科技教育活動，嶺大團隊致力推動長青共融。

眾對樂齡科技的興趣；完成四節證書課程，包括健康管理工具的應用、長者友善餐飲產品應用、安全家居設施及支援，以及無障礙出行輔助器材應用，參加者可獲嶺大亞太老年學研究中心頒發「樂齡科技專員證書」。而「社會企業家培訓證書課程」以提升年青人對社會企業的認識為目標，並提供對開展社會企業尤其重要的知識和技能，同時推動居家安老的創新方案。

兩類課程都吸引了不同背景的青人參加，包括大學生、大專生及中學生，在樂齡科技的課程裡，有不少年青人除對認識樂齡科技的主題感興趣外，亦有一些年青人亦在家中需擔任照顧者的角色，他們期待在課程中能掌握知識，以便照顧家中年長的家庭成員。在社會企業家課程為年青人提供一個培訓機會及了解銀髮市場的機遇，他們亦在課程中能結識志

同道合的朋友，一同為創業夢想而努力。

安老業界可以如何與學術界於樂齡科技中一同推廣及促進「長幼共融」以及加深公眾對樂齡科技的認識？

香港人口老化趨勢大家都有目共睹，除了鼓勵社會創新，我們亦鼓勵年青人為人口老齡化出一分力。近年，嶺大開辦各類型與社會服務管理有關的課程，培養社福界及醫療保健界管理工作；而一些碩士課程，

例如：「城市和治理」碩士課程以及「健康分析與運營管理」課程，鼓勵學生以專業技術知識來提升城市及機構運營管理。我們期待能與安老業界合作，例如為學生提供實習及服務機會，透過跨專業的協作交流，讓學生（包括本科生及研究生們）可以學以致用，把課本學習的知識及理論應用於服務中。

在跨專業的協作下為年青人創造了機遇，讓學生們接觸安老服務，了解安老行業的需求及發展，或有助培育年青人的態度、職涯規劃及發展。我常常提示學生，切記科技只是輔助工具，並不能完全取代人的角色，在關懷長者的角色上，仍需要我們主動多關心、多溝通以了解長者的需要，「以心待人」才是護老服務下不可或缺的核心價值。我們期待和不同持份者合作，鼓勵學生能把所學所長回饋社區，這才是教育的真正目的。



嶺大賽馬會樂齡科技體驗館展出多款居家樂齡科技產品，歡迎公眾人士參觀。

更多有關「嶺大賽馬會樂齡科技與智能安老計劃」

網頁：<https://www.ln.edu.hk/cht/gerontechnology>

Facebook 專頁：<https://www.facebook.com/LUGTSA/>