



WORLD ASSOCIATION  
OF GIRL GUIDES  
AND GIRL SCOUTS

JOURNEE MONDIALE DE LA PENSEE 2022

# NOTRE MONDE, NOTRE FUTUR EQUITABLE

L'environnement  
et l'égalité des genres



ACTION

PRACTISE  
GENDER EQUALITY



# Introduction

**Bienvenue dans le kit d'activités de la Journée mondiale de la Pensée 2022 : Notre monde, Notre futur équitable**

**Qu'est-ce que la Journée mondiale de la Pensée ?**

La Journée mondiale de la Pensée est une journée d'amitié internationale. Chaque année, le **22 février**, les Guides et Eclaireuses célèbrent le Mouvement et se connectent en s'amusant ensemble, en apprenant plus et en agissant sur les problèmes mondiaux qui touchent leurs communautés locales et en collectant des fonds pour les **dix millions de Guides et d'Eclaireuses autour du monde**.

Nous célébrons la Journée mondiale de la Pensée chaque année depuis 1926. L'idée pour la Journée mondiale de la Pensée est d'abord survenue lorsque des Guides et Eclaireuses se sont rassemblées aux Etats-Unis lors de la quatrième Conférence mondiale de l'AMGE. Elles se sont mises d'accord sur le fait qu'il devrait y avoir une journée spéciale chaque année lors de laquelle toutes celles et ceux qui font partie du Mouvement pensent les unes aux autres et expriment leur gratitude.

22 février fut choisi car c'est l'anniversaire à la fois de Lord Baden-Powell, le fondateur du Mouvement Scout masculin, et d'Olave Baden-Powell, qui était Chef Guide mondiale.

Lors de la Journée mondiale de la Pensée 2020, nous avons demandé aux Guides et Eclaireuses de 100 pays quels sont les problèmes qui les inquiétaient le plus et ce qu'elles voulaient changer dans le monde. A partir de ces réponses, nous avons appris que l'inquiétude numéro un des Guides et Eclaireuses de moins de 18 ans est l'environnement.

Ainsi, le thème pour la Journée mondiale de la Pensée de 2022 à 2024 sera Notre monde, Notre futur. La Journée mondiale de la Pensée démarre cette année avec un parcours de trois ans pour que les Guides et les Eclaireuses puissent devenir des leaders éco-responsables. Chaque année, nous développerons ce thème environnemental et découvrirons les liens entre l'environnement et nos inquiétudes mondiales. Cette année, nous allons explorer comment les filles et les femmes sont touchées de façon disproportionnée par les problèmes environnementaux et le changement climatique.



**Le savais-tu ?** Que tu fais partie d'un Mouvement global appelé l'Association Mondiale des Guides et des Eclaireuses ? Reste informée. Reste connectée. Suis l'AMGE (WAGGGS) sur les réseaux sociaux. @WAGGGSworld

**2022 : Notre monde, Notre futur équitable -**  
L'environnement et l'égalité des genres

*Nous aurons soit un futur où les femmes mènent la voie pour faire la paix avec la Terre, soit nous n'aurons pas du tout d'avenir humain.*

- Vandana Shiva  
2

**2023 : Notre monde, Notre futur équitable -** L'environnement et la pauvreté dans le monde

**2024 : Notre monde, Notre futur équitable -** L'environnement, la paix et la sécurité

# Apprenons Ensemble

**Compléter ce kit d'activités permettra aux Guides et Eclaireuses du monde entier de:**

## Découvrir les problèmes environnementaux

- ✍ En apprendre plus sur le changement climatique et pourquoi cela est important
- ✍ Découvrir les problèmes environnementaux urgents dans le monde aujourd'hui
- ✍ Comprendre pourquoi nos actions ont un impact sur l'environnement Understand how our actions impact the environment



## Pratiquer leur état d'esprit d'égalité des genres

- ✍ Comprendre pourquoi les femmes et les filles sont plus touchées par le changement climatique
- ✍ Réfléchir au lien entre l'égalité des genres et l'environnement dans leurs vies
- ✍ Découvrir comment les filles et les femmes peuvent agir pour l'environnement



## Agir

- ✍ Identifier ce qui doit changer pour protéger l'environnement
- ✍ Planifier pour protéger l'environnement au quotidien
- ✍ Trouver l'inspiration de s'exprimer et d'agir pour l'environnement et d'aider les autres dans leurs communautés à faire de même

Si tu souhaites en savoir plus sur l'état d'esprit d'égalité des genres et pourquoi prendre en compte le genre est nécessaire pour être un ou une bonne leader, lis la synthèse du modèle de leadership des Guides et des Eclaireuses. [Lien](#)





# Fonds Pour La Journée Mondiale De La Pensée

Cette journée spéciale pour toi et toutes celles et ceux au sein du Mouvement du Guidisme et du Scoutisme féminin est célébrée depuis 1932 avec une collecte de fonds pour des projets auxquels les filles et les jeunes femmes peuvent participer à travers le monde. C'est une façon d'exprimer ta gratitude pour les opportunités que le Guidisme et le Scoutisme féminin t'ont données dans ta vie. C'est l'occasion pour toi de donner pour que les autres aient la chance d'être des Guides et des Eclaireuses.

Cette année a été plus difficile que d'habitude à cause de la pandémie de la COVID-19 qui s'est emparée de la planète. Cela a grandement impacté les Journées mondiales de la Pensée de 2020 et 2021 et les fonds que beaucoup d'entre vous sont généralement capables de collecter pour soutenir les Guides et les Eclaireuses du monde entier. Avec moins de dons, certains des projets que le fond soutient comme les ateliers de leadership pour jeunes femmes, l'aide aux Associations de Guides et d'Eclaireuses à travers le monde et l'élaboration du kit d'activités de la Journée mondiale de la Pensée ont été affectés de façon négative.

Alors que notre monde commence à se remettre et que vous pouvez enfin vous rassembler de nouveau avec vos unités, troupes et amies pour effectuer les activités pour 2022, nous espérons que vous continuerez à donner pour le Fond pour la Journée mondiale de la Pensée comme auparavant. Vos dons garantiront que plus de Guides et Eclaireuses aient la chance de connaître le Mouvement international à travers des événements tels que le Séminaire Juliette Low et grandissent en leaders qui amènent du changement positif au sein de leurs sociétés.

## Collecter

Contribue au fonds et effectue l'activité 'D'ordure à trésor' du Fonds pour la Journée mondiale de la Pensée à la page 50-51

## Envoyer

J'ai collecté, que fais-je ensuite ? Tu as deux options pour envoyer tes dons à l'AMGE :

- 1 Ton Association nationale:** Contacte-les en premier. De nombreuses Associations nationales collectent les dons pour les envoyer à l'AMGE.
- 2 Directement à l'AMGE:** Tu peux donner en ligne ou par Chèque, Carte bancaire, Transfert bancaire ou Collecte en ligne

Ou pour les donneuses et donneurs américaines, la Fondation mondiale pour les Guides et les Eclaireuses, Inc.

**Une fois que nous aurons reçu tes dons, tu recevras une carte de remerciement spéciale Journée mondiale de la Pensée et un certificat comme notre façon d'exprimer notre gratitude pour ton dur labeur.**



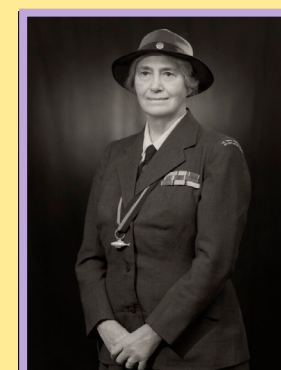
WTD Fund



USA donors

"Nous sommes un million. Je ne suis pas bonne en arithmétique et je ne ferai aucun calcul qui pourrait ne pas se réaliser. Mais un penny, ou deux cents, ou quatre annas ou suffisamment de centimes ou de groschen ou Heller ou Filler ou ore pour en faire l'équivalent, n'est pas une somme immense, surtout quand elle a été peut-être mise de côté ou gagnée et donnée par une main volontaire."

Lady Olave Baden-Powell



# Notre Monde, Notre Futur Equitable

Le lien à notre environnement et au monde naturel a été un pilier du Guidisme et du Scoutisme féminin depuis le début du Mouvement il y a plus d'un siècle. La Loi Guide originale déclare que « Une Guide est l'amie des animaux, et beaucoup de pays ont étendu cela pour inclure tous les êtres vivants ou la nature en général. Au travers du Guidisme et du Scoutisme féminin, les jeunes apprennent à respecter et à apprécier le monde naturel et à y vivre sans le perturber.

Le changement climatique et la dégradation de l'environnement menacent notre monde, et notre futur. Nous sommes déjà témoins des conséquences qu'ils ont dans le monde: la montée du niveau de la mer, les catastrophes naturelles et l'extinction d'espèces. Car les filles et les femmes ont plus tendance à vivre dans la pauvreté, voir leurs droits humains moins protégés et à faire face

à une violence systémique, elles sont touchées de façon disproportionnée par ces menaces.

Les filles peuvent faire changer les choses – et le Guidisme et le Scoutisme féminin aident les filles à développer les compétences de vie, la résilience et la créativité dont elles ont besoin pour être des actrices du changement écologique. Pendant les trois prochaines années, la Journée mondiale de la Pensée se focalisera sur comment se rassembler en tant que mouvement de sororité mondial et user de ces forces pour protéger l'environnement.

Le kit d'activités de la Journée mondiale de la Pensée de cette année, Notre monde, Notre futur, célèbre les femmes et les filles qui ont fait changer les choses en tant qu'actrices du changement écologique. Leurs histoires t'encourageront à découvrir et à explorer le lien entre l'environnement et l'égalité des genres.

## Le changement climatique

Signifie un changement du climat qui a été causé directement ou indirectement par l'activité humaine qui change la composition de l'atmosphère et qui s'ajoute à la variabilité climatique naturelle observée sur des périodes similaires. Le changement climatique nuit au monde naturel et à nos communautés, et cela nous concerne tous.

## L'égalité des genres

Ou l'égalité femmes-hommes, fait référence aux droits, responsabilités et opportunités égales des femmes et des hommes et des filles et des garçons. L'égalité ne signifie pas que les femmes et les hommes deviendront les mêmes, mais que les droits, responsabilités et opportunités des femmes et des hommes ne dépendront pas de leur sexe à la naissance. » (ONU Femmes) La discrimination envers les femmes et les filles prend diverses formes dans différents coins du globe, mais aucun pays au monde a atteint l'égalité des genres.

## Changement climatique et égalité des genres

Le changement climatique cause des conditions météorologiques extrêmes et des catastrophes

L'interruption des services de santé lors de catastrophes naturelles a un impact sur l'accès des femmes et des filles à d'importants services de santé tels que la santé sexuelle et reproductive, et aux soins pendant la grossesse et la naissance.

Les filles et les femmes sont responsables pour la collecte d'eau dans 80 pourcents des ménages qui n'ont pas accès à l'eau sur place. Le changement climatique rend la disponibilité de l'eau moins prévisible dans de nombreuses régions du monde à cause des sécheresses et de la contamination de l'eau, ce qui signifie que les filles doivent se déplacer plus loin pour aller chercher de l'eau, ce qui les empêche d'aller à l'école.

Si les tendances actuelles continuent, d'ici 2025, le changement climatique sera un facteur déterminant qui empêchera au moins 12,5 millions de filles à terminer leur éducation chaque année.

Notre insigne les Filles en action contre le changement climatique sera bientôt disponible pour les Guides et Eclaireuses de la Région Afrique. En savoir plus. [Lien](#)

Lorsqu'elles ont accès aux mêmes ressources que les hommes, les femmes peuvent accroître leurs rendements agricoles de 20 à 30 pourcents, contribuant ainsi à une réduction de la faim dans le monde de 17%.

Les canicules et un manque d'accès à l'eau potable pour une hygiène menstruelle convenable peuvent provoquer des bactéries et des infections.

Les femmes sont en première ligne des réponses communautaires aux catastrophes naturelles

Les connaissances et compétences traditionnelles des femmes en innovation, alimentation, énergies et gestion des déchets peuvent être utilisées pour l'action climatique.

Le savais-tu ?

En partenariat avec les Guides du Bénin, du Lesotho et de la Tanzanie, trois des pays les plus vulnérables face au changement climatique, nous formons 180 groupes de Guides et plus de 45 000 filles et jeunes femmes à l'action climatique.

80% des réfugiés climatiques sont des femmes. Lors des sommets sur le Climat de l'ONU entre 2000 et 2010, seulement 30% des délégués étaient des femmes.

# Comment Se Servir De Ce Kit ?

Le Kit d'activités de la Journée mondiale de la Pensée 2022 Notre monde, Notre Futur équitable est l'occasion de se mettre à la place d'actrices du changement écologiques inspirantes. Découvre l'impact que leur travail a sur l'environnement, apprends comment ces problématiques environnementales affectent les filles et les femmes et suis la trace de ces actrices du changement pour faire changer les choses dans le monde.

## Se préparer

Assure-toi de te servir de notre méthode pédagogique non-formelle pour créer une expérience pertinente, accessible, récréative et faite par l'apprenante !

- ✓ En groupe, décidez de comment vous allez terminer ce kit.
- ✓ Réfléchissez au processus de sélection des actrices du changement que vous allez découvrir.
- ✓ Décidez si vous allez suivre l'actrice du changement et son parcours à travers le kit ou si vous allez sélectionner une activité d'une actrice du changement différente dans chaque section.
- ✓ Envisagez de travailler en petits groupes pour certaines activités ou réfléchissez comment le groupe peut travailler ensemble sur la même activité.
- ✓ Prévoyez du temps pendant et à la fin des activités pour la discussion et la réflexion.
- ✓ Permettez des changements pour répondre aux centres d'intérêt et besoins d'apprentissage de tous les membres du groupe.



### Le savais-tu ?

Nous avons un insigne sur la sécurité sur internet disponible pour toutes les Guides et Eclaireuses ! Dans sa dernière édition, il inclut notamment une nouvelle section sur comment être le changement en ligne ! **Jettes-y un œil**

## Participer dans l'environnement numérique

Ce kit d'activités peut être modifié pour s'adapter à une mise en place dans un environnement numérique.

Si vous ne pouvez pas organiser des réunions physiquement, sélectionnez des activités indiquées convenant en ligne ou alors adaptez l'activité à vos besoins dans l'espace en ligne.

## Astuces pour rester en sécurité en ligne :

- ✓ Vérifie et suis toujours les recommandations et directives de sécurité actuelles de votre Association sur les activités Guides et Eclaireuses en personne ou en ligne.
- ✓ Assure-toi que tu as la permission de tes Guides/Eclaireuses et d'un de leur parent/tuteur ou tuteurice avant de poster des photos ou vidéos en ligne.
- ✓ N'inclus jamais d'informations personnelles permettant de les identifier dans les contenus partagés en ligne.
- ✓ Assure-toi de pouvoir créer un espace sûr privé pour ton groupe et que tu as la permission d'un parent/tuteur ou tuteurice de te connecter en ligne avec ton groupe.
- ✓ Si tu reçois des commentaires offensives ou inappropriés, bloque le compte et signale-le.
- ✓ Utilise des plateformes en ligne avec de bons contrôles de sécurité et assure-toi que tu sais comment t'en servir à l'avance. Si tu n'es pas à l'aise avec l'idée de travailler en ligne, demande de l'aide aux autres.
- ✓ Réfléchis si la mise en œuvre des activités en ligne pourrait exclure certaines de tes membres et trouve des moyens de résoudre cela. Par exemple, pourrais-tu utiliser une plateforme en ligne plus simple et accessible, faire en sorte qu'un membre du groupe ait accès à la technologie dont elle a besoin, ou lui donner les ressources et supports nécessaires pour qu'elle puisse effectuer les activités ?
- ✓ Parle à tes Guides/Eclaireuses à propos de comment rester en sécurité en ligne avant de les encourager à effectuer les activités dans ce kit qui utilisent les réseaux sociaux.





# Gagner L'insigne

## 1 Etape 1. Créer un espace de courage

Défendre et exprimer ce en quoi tu crois requiert de faire preuve de courage. Il est donc important que, lorsque nous nous retrouvons pour discuter des problématiques mentionnées dans ce kit, tout le monde se sente inclus, respecté et entendu. Créer un espace de courage permettra de fournir un environnement où tout le monde est apprécié à sa juste valeur et capable de participer.

**Ce que tu pourrais envisager :**

- ✏ Travaille en groupe pour déterminer les consignes ce qui attendu du groupe et décide comment le groupe s'y tiendra.
- ✏ Assure-toi que tous les membres du groupe comprennent l'importance de la confidentialité.
- ✏ Organise-toi pour prévoir suffisamment de temps pour les discussions sérieuses
- ✏ Garantis que les différences d'opinion sont respectées
- ✏ Sois prête à modifier et ajuster ton programme pour permettre aux participantes de mener leur apprentissage et les discussions de façon pertinente
- ✏ Aies conscience de l'impact que le contenu et les discussions peuvent avoir sur les membres du groupe. Parler du changement climatique et du développement durable peut inquiéter ou créer de l'anxiété chez certaines Guides et Eclaireuses. Planifie de façon à ce que si les participantes se sentent mal à l'aise et aient besoin de soutien, elles puissent le faire savoir au groupe ou à quelqu'un en qui elles ont confiance.
- ✏ Assure-toi que l'environnement est inclusif et adapte le programme pour garantir que tout le monde dans le groupe soit capable de participer activement aux activités.



## 2 Etape 2. Choisir son actrice ou acteur du changement écologique

Commence par sélectionner une actrice du changement écologique et inspire-toi de ses actions pour combattre le changement climatique.

- ✏ **ASTUCE :** Organise les cartes actrices du changement de façon à ce que toutes les cartes soient visibles et que les participantes puissent sélectionner l'actrice du changement qu'elles souhaitent découvrir. Pour les petites, tu pourrais lire les cartes à haute voix pour que le groupe puisse décider ou choisir l'actrice du changement qui est le plus en lien avec les centres d'intérêts du groupe.
- ✏ **ASTUCE :** Une fois l'Actrice du changement est choisie, vous pouvez sélectionner les activités en lien avec cette actrice du changement ou décider de suivre les activités de votre choix. Rappelle-toi seulement d'effectuer au moins une activité de chaque section pour gagner l'insigne.



## 3 Etape 3. Effectuer une activité par section

Effectue au moins une activité de chacune des sections du kit : Comprendre la problématique, Pratiquer son état d'esprit d'égalité des genres, et Agir.

- ✏ **ASTUCE :** Tu pourrais décider de continuer à finir le kit, en complétant les activités en lien avec votre actrice du changement, ou bien de découvrir les activités en lien avec d'autres actrices du changement. Rappelle-toi seulement d'effectuer une activité de chaque section pour gagner l'insigne.



## 4 Etape 4. Ecrire une lettre à notre monde, pour notre futur égalitaire.

Elève ta voix avec celles de 10 millions de filles lors de la Journée mondiale de la Pensée, et écris une lettre adressée au monde. Fais part de ta vision pour un avenir et un environnement meilleur.

- ✏ Utilise la face inverse des cartes actrice du changement pour former une image du monde. Connecte-les entre elles et, sur l'image du monde, partage de façon créative ta vision d'une planète saine. Ecris une lettre au monde, faisant part de tes réflexions sur l'environnement, le changement climatique et le monde que tu souhaites pour l'avenir. Partage ta lettre sur les réseaux sociaux, en taguant @WAGGGSworld et en utilisant #NotreMondeNotreFutur #OurWorldOurFuture, #WTD2022 et #WAGGGS.

## 5 Partage ta lettre sur les réseaux sociaux, en taguant



@WAGGGSworld et en utilisant #NotreMondeNotreFutur #OurWorldOurFuture, #WTD2022 et #WAGGGS.

## Félicitations !

Tu as gagné ton insigne Journée mondiale de la Pensée. Commande ton insigne Journée mondiale de la Pensée en ligne sur [www.waggs.shop.org](http://www.waggs.shop.org)



Ce kit Journée mondiale de la Pensée explore les histoires de sept actrices du changement ! Certaines activités prennent plus longtemps et explorent les problématiques plus en profondeur que d'autres – si tu le peux, profite du kit le plus possible en l'effectuant sur deux réunions ou plus



# Guide Des Activités

Toutes les activités de ce kit peuvent être adaptées pour être animées en ligne.

En plein air

Individuelle

Jeunes années

Années intermédiaires

Vieilles années

Nom de l'activité	Acteurs de changement	Temps	Adaptable pour	Le mieux adapté pour		
Le plastique à usage unique dans notre quotidien	Isatou Ceesay	20 min				
Charades du changement climatique	Tessa Kahn	15 min				
La ruche travaille	Leydy Pech	20 min				
Arbres à ressources	Hindou Oumarou Ibrahim	20 min				
Ecoute la science	Greta Thunberg	15 min				
Loto des pesticides	Rachel Carson	40 min				
Une promenade dans le parc	Malaika Vaz	20 min				
Tapis en sacs plastiques	Isatou Ceesay	60 min				
S'exprimer pour les femmes	Tessa Kahn	30 min				
Cartographie communautaire	Hindou Oumarou Ibrahim	20 min				
Construis ta ruche	Leydy Pech	20 min				
Trouve ta voix	Greta Thunberg	30 min				
Ce qui fait un.e leader	Rachel Carson	25 min				
Chasse pour le commerce d'espèces sauvages	Malaika Vaz	30 min				
D'ordure à trésor	Isatou Ceesay	30 min				
Militer pour le changement	Tessa Kahn	20 min				
Zine de la Nature	Leydy Pech	45 min				
Récit communautaire	Hindou Oumarou Ibrahim	30 min				
La créativité est ta voix	Rachel Carson	30 min				
Réalisateur de documentaire animalier	Malaika Vaz	30 min				
Change les règles	Greta Thunberg	20 min				

# A La Rencontre Des Actrices Du Changement

Inspire-toi des histoires de femmes actrices du changement écologique et découvre comment elles ont répondu à des problématiques clé de la lutte contre le changement climatique. Choisis une carte pour démarrer.

## Leydy Pech

Leydy Pech est une apicultrice indigène Maya qui a mené une coalition qui a réussi à empêcher Monsanto de planter du soja génétiquement modifié dans le Sud du Mexique. La pratique de l'apiculture pour les espèces d'abeilles indigènes rares remonte à plus de 3000 ans et protège les forêts de Campêche. Elle est membre d'une coopérative agro forestière dirigée exclusivement par des femmes Maya. Leydy élève une espèce d'abeilles sans dard appelée *Melipona beecheii*, qui fait partie de la culture Maya depuis des siècles. De nombreuses familles Maya indigènes à Campêche sur la péninsule mexicaine du Yucatan dépendent de la production de miel pour subvenir à leurs besoins.

Grâce à son activisme et au succès de sa communauté, Leydy a reçu le Prix Goldman pour l'Environnement en 2020.



## Malaika Vaz

Malaika Vaz est une exploratrice géographique nationale, une cinéaste animalière et une présentatrice télé de Goa, en Inde. Elle a grandi avec la plage et la forêt comme environnement, ce qui l'a aidé à tomber profondément amoureuse du monde naturel et de l'exploration. Sa passion est de créer des documentaires sur l'environnement et les espèces en danger et se focalise sur le dialogue communautaire et le trafic de la faune sauvage. Son travail a mis en lumière la relation entre protection de l'environnement et santé publique. Elle a également fondé une organisation appelée "Kriyā : Empowerment through Action" qui autonomise les filles et les enfants de communautés tribales.

Malaika a été nommée pour le Prix Whitley (ou Oscar vert) pour son film sur les raies Manta et a reçu le prix Jackson Wild Media.



## Hindou Oumarou Ibrahim

Hindou Oumarou Ibrahim est une militante écologiste travaillant avec et pour le peuple Mbororo au Tchad. Elle a pu observer directement les effets du changement climatique sur le peuple indigène lors du dessèchement du Lac Tchad, qui était la principale source d'eau de cette communauté. Cela l'a motivée à devenir une militante environnementale et une experte de l'adaptation des peuples indigènes au changement climatique et de leur savoir traditionnel en termes d'écologie. Elle a également fondé une organisation communautaire axée sur la promotion des droits des filles et des femmes dans la communauté Mbororo et du leadership et du plaidoyer dans la protection environnementale.

En 2016, Ibrahim fut sélectionnée pour représenter la société civile lors de la signature de l'historique Accord de Paris sur le Climat le 22 avril 2016. Elle a été largement reconnue comme une leader féminine influente et a reçu en 2019 le Prix Pritzker du génie environnemental émergent.



## Isatou Ceesay

Isatou Ceesay vient du village de N'jau au centre de la Gambie. Sa vie a changé lorsqu'elle a découvert le recyclage des déchets. Elle a eu l'idée innovante de transformer les sacs plastiques en des produits utilisables en crochétant des sacs pour en faire des tapis. Elle a convaincu ses amies de créer un groupe de femmes où elles commencèrent à ramasser les sacs plastiques et à les recycler. Au début, ses idées étaient ridiculisées mais la communauté a fini par voir la valeur qu'avait ce travail pour les femmes et l'environnement.

Son travail a créé un impact durable dans le monde entier et en 2015, le gouvernement gambien a banni l'importation et l'utilisation des sacs plastique. Isatou a reçu de nombreuses récompenses pour son travail et a formé plus de 11.000 personnes dans l'upcycling et aux dangers des plastiques sur l'environnement.



## Greta Thunberg

Greta Thunberg est une militante écologiste suédoise. A l'âge de 15 ans, elle commença à manifester devant le Parlement suédois en se servant d'un panneau sur lequel était écrit Grève étudiante pour le climat. Les jeunes du monde entier ont suivi son exemple, manifestant et faisant grève pour réclamer d'agir pour le climat. Connue pour mettre les leaders mondiaux au défi de prendre des mesures immédiates à propos du changement climatique, Greta est intervenue lors de la Conférence pour le Changement climatique des Nations-unies de 2018 et 2019, et les jeunes du monde entier ont ensuite commencé à manifester toutes les semaines.

Greta a gagné de nombreuses récompenses et a été incluse dans la liste Forbes des Femmes les plus puissantes du monde en 2019 et a été nommée pendant trois années consécutives pour le Prix Nobel de la Paix.



## Rachel Carson

Rachel Carson est une Biologiste marine américaine et une écrivaine spécialisée dans la nature. Tout au long de sa carrière, elle a écrit des articles et livres destinés à faire découvrir la beauté et les merveilles du monde vivant et son bestseller, *The Sea Around Us*, lui a valu un National Book Award, prix littéraire américain prestigieux. Inquiète de l'usage de pesticides chimiques de synthèse après la Seconde Guerre Mondiale, Rachel décida de se consacrer désormais à prévenir le public des conséquences sur le long terme de l'usage de pesticides. La politique nationale sur les pesticides fit demi-tour grâce aux efforts de Rachel, et les DDT et autres pesticides furent bannis à l'échelle nationale. Cela a également lancé un mouvement écologiste citoyen qui a mené à la création de l'Agence de Protection de l'Environnement des États-Unis.

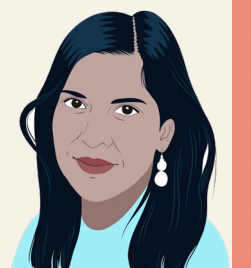
Rachel reçut la Médaille présidentielle de la liberté de la part du Président Jimmy Carter.



## Tessa Khan

Tessa est une avocate spécialisée dans les droits humains travaillant sur le changement climatique et vivant au Royaume-Uni. Elle a passé la majorité des 10 années précédentes à travailler sur des politiques de développement durable et de droits humains et a travaillé en Australie, aux Pays-Bas, États-Unis, en Thaïlande, Inde, Egypte et au Royaume-Uni. Tessa se bat pour la réduction des émissions carbone et pour obliger les gouvernements à adhérer aux engagements pris sous l'Accord de Paris de l'ONU en 2015 sur le changement climatique.

En 2018, grâce à son Projet Climate Breakthrough, Tessa a été récompensée par un prix pour ses efforts de se servir des lois et du droit comme d'un outil pour décupler l'ambition nationale de mitigation climatique. En 2019, elle a été nommée l'une des quinze femmes menant la lutte contre le changement climatique par le magazine TIME.





# COMPRENDRE LE PROBLEME



comment pousser au changement et trouver des solutions durables pour le futur.

Découvre certaines des problèmes qui affectent le changement climatique et comprends leur impact en sélectionnant une activité de cette section. Découvre



# Le plastique à usage unique dans notre quotidien



## Objectif d'apprentissage

Lors de cette activité, les apprenant.e.s en apprendront plus sur le plastique à usage unique et découvriront à quel point il est présent dans notre vie de tous les jours.

Après ses études, **Isatou Ceesay** devint bénévole pour le Corps de la Paix des États-Unis et a découvert le recyclage des déchets. Cela a changé sa vie et l'a aidée à avoir un impact durable sur sa communauté et dans tout son pays quand elle a commencé à travailler sur le recyclage des déchets plastique.

## Matériel

Imprime la liste des questions et réponses située dans l'annexe.  
La semaine avant l'activité, demande au groupe de récupérer tout le plastique qu'elles jetteraient dans la semaine et de le ramener pour la réunion

### Q & A

Questions du quiz et réponses page 67-68

3

**Pour les moyennes et grandes**  
Utilise les cartes réponses pour remplir les trous dans les cartes affirmation !



4

## Discussion :

- Quelque chose t'a-t-il surpris à propos de l'activité ?
- Y a-t-il quelque chose que tu pourrais faire autrement pour réduire le nombre de plastique que tu utilises (utiliser ton propre sac de courses, utiliser une tasse réutilisable, acheter des produits sans emballage, etc.) ?
- Fais les autres activités en rapport avec Isatou Ceesay pour transformer tes déchets plastiques. Si tu souhaites découvrir une autre actrice du changement, ou au cas où il y aurait du plastique restant, cherche comment tu peux recycler ou réutiliser le plastique dans ta localité.

1

Regardez tout le plastique que vous avez ramassé et que vous auriez jeté à la poubelle en une semaine.

- Combien y en a-t-il ? La quantité te surprend-elle ?
- Que remarques-tu à propos des objets ?
- Sais-tu en quoi se servir de beaucoup de plastiques à usage unique nuit à l'environnement ? Fais un quiz pour le savoir !

2

## Pour les petites

Une responsable lira à voix haute la liste d'affirmations. Si tu penses que l'affirmation est vraie, cours vers la droite de la salle de réunion. Si tu penses qu'elle est fausse, cours à gauche de la salle de réunion.



## Adapter pour une réunion en ligne ou en face-à-face

Utilise la plateforme de quiz en ligne ou crée des diapositives avec toutes les réponses, lis l'affirmation à voix haute et demande aux participantes d'entourer leur réponse.

## Commentaires

Les responsables peuvent récupérer leurs déchets plastiques de la semaine et s'en servir pour toute participante qui n'a pas pu récupérer les siens.

## Autres activités en lien :

- Souhaites-tu continuer à découvrir le travail d'Isatou Ceesay et son projet "One Plastic Bag" (Un seul sac plastique) ? Rends-toi à la page 34 et effectue l'activité "Tapis sacs plastiques".
- La pollution plastique a un impact important sur la faune sauvage et peut contribuer à menacer certaines espèces d'extinction. Souhaites-tu en savoir plus ? Rends-toi à la page 46 et effectue l'activité "Chasse pour le commerce d'espèces sauvages".



# Charades du changement climatique



Dans cette activité, les apprenantes se familiariseront avec des mots de vocabulaire commun et des concepts liés au changement climatique.

En tant qu'avocate, Tessa Khan doit communiquer de façon précise et utiliser les bons mots pour convaincre les gouvernements de prendre des mesures à propos du changement climatique. Comme elle, il faut que tu comprennes les mots utilisés pour en parler. Joue à ce jeu pour te familiariser avec le changement climatique et ses conséquences !

## Matériel



Bol



Stylos



Bandelettes de papier



Chronomètre

- 1 Créez une liste de mots en lien avec le changement climatique et ses conséquences.
- 2 Passez en revue tous les mots que le groupe ne connaît pas.
- 3 Ecrivez tous les mots dans des bandelettes de papier et mettez-les dans un bol.

- 4 Séparez-vous en deux équipes. Réglez la minuterie sur une minute. La première joueuse tire un papier dans le bol et décrit le mot à son équipe sans utiliser le mot lui-même. Quand l'équipe a deviné, passe le bol à la joueuse suivante.

- 5 Lorsque la minuterie sonne, comptez le nombre de mots que vous avez devinés et notez le score de l'équipe. Réglez de nouveau le minuteur sur une minute et laissez la deuxième équipe jouer.
- 6 Le jeu se joue en trois parties.
  - ✍ Au premier tour, vous devez décrire le mot choisi sans te servir d'un des mots sur le papier.
  - ✍ Lors du deuxième tour, vous ne pouvez utiliser qu'un seul mot pour décrire le mot sur le papier.
  - ✍ Au troisième tour, seulement les mimes sont autorisés et vous n'avez pas le droit de dire quoi que ce soit.

- 7 Après les trois tours, déclarez l'équipe gagnante et discutez des mots qui étaient les plus difficiles à comprendre.

## Commentaires

Si ton groupe n'est pas très familier avec le changement climatique, tu peux préparer certains mots avant la séance. Par exemple, vous pouvez utiliser : climat, météo, température, réchauffement climatique, nature, énergie renouvelable, gaz à effet de serre, durable, biodiversité, élévation du niveau de la mer, animaux en voie de disparition.

Tessa Kahn vit au Royaume-Uni. L'un des cinq Centres mondiaux de l'AMGE, Pax Lodge, se trouve au Royaume-Uni. C'est "un endroit où les étrangers deviennent vite des amis" et est situé à côté du QG international de l'AMGE à Londres. En plus d'offrir des programmes et événements prévus tout au long de l'année, Pax Lodge possède une offre d'hébergement ouverte à tout le monde.

## Adapter pour une réunion en ligne ou en face-à-face

Utilisez un site web comme <https://fishbowl-game.com/> pour adapter le jeu à un groupe en ligne ou bien la responsable peut envoyer un mot en privé à chaque personne pour chaque tour.

## Autres activités en lien :

- ✍ Veux-tu développer tes compétences en communication et apprendre à débattre comme une avocate ? Continue à découvrir Tessa Kahn et fais l'activité "S'exprimer pour les femmes" page 36.
- ✍ Utiliser les bons mots est important pour être prise au sérieux, mais ce n'est pas toujours suffisant. Découvre ce qui pourrait t'empêcher d'être prise au sérieux et "Trouve ta voix" page 42.
- ✍ Les mots sont importants. Si tu souhaites apprendre comment les mots ont été utilisés contre les femmes, et comment tu peux les retourner à ton avantage, fais l'activité "Ce qui fait une leader" page 44.

# La ruche travaille



Dans cette activité, les apprenantes apprendront comment de petits changements négatifs peuvent affecter l'équilibre de l'écosystème.

**Leydy Pech** est une apicultrice qui appartient à la communauté Maya de Campêche au Mexique. Elle est devenue activiste en se battant pour l'interdiction du soja génétiquement modifié planté dans la région où elle vit. Jouons à un jeu pour comprendre comment l'activité humaine peut perturber les écosystèmes.

## Matériel



Un long bout de corde ou fil



Bandeaux pour les yeux de chaque participante

- 1 Asseyez-vous en cercle. Toutes les joueuses sont des abeilles.
2. Bandez-vous les yeux et prenez un long bout de corde toutes ensemble (pour qu'il fasse le tour du cercle).
3. Votre mission est de former toutes ensemble un carré parfait. Une fois que vous avez fini, vous pouvez enlever vos bandeaux et voir ce que vous avez accompli.

- 4 Jouez une deuxième fois. Cette fois-ci, une joueuse se tient en dehors du cercle, elle représente un pesticide. À tout moment, cette joueuse peut tapoter une abeille sur l'épaule. Cette abeille devient alors muette. Vous pouvez changer le nombre d'abeilles que le pesticide peut tapoter sur l'épaule selon la taille de votre groupe.

- 5 Une fois que vous aurez terminé, ôtez vos bandeaux et comparez le résultat à celui du premier tour.

## 6 Compte-rendu :

- Est-ce que le premier tour s'est mieux passé que le second tour ? Pourquoi ?
- Qu'est-ce que cela vous a fait d'avoir votre collaboration interrompue en empêchant les joueuses de parler ?
- Dans l'environnement naturel, tous les êtres vivants ont un rôle à jouer. Ensemble, ils forment des écosystèmes en équilibre. Lorsque nous perturbons cet équilibre (en utilisant des pesticides par exemple), nous mettons les écosystèmes en danger.
- Pendant de nombreuses années, les femmes Maya de la région d'où vient Leydy Pech ont cultivé du miel d'abeilles très spéciales. A cause de l'utilisation de pesticides polluants dans les champs de soja, beaucoup d'abeilles meurent et la population diminue de façon inquiétante, mettant en danger le style de vie de la communauté.

## Commentaires

Leydy Pech vient du Mexique, là où se trouve Notre Cabaña, l'un des cinq Centres mondiaux de l'AMGE. Géré par les Guías de Mexico, il est situé dans la "Cité du Printemps éternel", Cuernavaca. Depuis son ouverture en 1957, nous avons accueilli des visiteurs et visiteuses du monde entier et proposé tout un tas d'activités et programmes pour tou.te.s nos visiteur.se.s et participant.e.s auxquels participer et pour s'amuser !

## Adapter pour une réunion en ligne ou en face-à-face

Cette activité peut être adaptée à une réunion en ligne grâce à un défi de travail d'équipe en ligne et en changeant la mission des pesticides pour ajouter une difficulté supplémentaire au jeu. Vous pouvez changer le défi et la difficulté à l'âge de votre groupe.

## Autres activités en lien :

- Souhaites-tu en apprendre plus sur les abeilles ? Continue à découvrir Leydy Pech en faisant l'activité "Construis ta ruche" page 40.
- Tels des plantes et des animaux au sein d'un écosystème, les gens jouent toutes et tous un rôle important en société. Apprenez comment prendre en compte le point de vue de tout le monde en faisant l'activité "Cartographie communautaire" page 38.
- La préservation de la biodiversité et la protection de la faune sauvage sont des problématiques cruciales pour un futur meilleur. Découvre comment les filles peuvent participer en faisant l'activité "Chasse pour le commerce de la faune sauvage" page 46.

# Arbres à ressources



Dans cette activité, les apprenant.e.s découvriront comment les arbres se disputent pour des nutriments, le soleil, de l'espace et l'eau. Découvre comment le changement climatique peut affecter la distribution des ressources.

Oumarou Ibrahim est hindou et a commencé à s'intéresser à l'activisme écologique quand elle a vu que le Lac Tchad s'asséchait à cause du changement climatique, ce qui a eu un impact énorme sur les communautés indigènes qui dépendent des ressources naturelles pour survivre. Jouez à un jeu pour comprendre comment le changement climatique affecte les ressources naturelles !

## Préparatifs

Eparpillez les marqueurs de couleur sur le sol là où vous jouez.



Marqueurs et jetons en trois couleurs différentes,



Par exemple, des petits carrés en papier dans trois couleurs

différentes, des jetons de poker, etc. Au moins trois fois plus de jetons que de participantes de chaque couleur.



1 En groupe, répartissez-vous à 90 cm d'écart entre chacune. Chacune d'entre vous représente un arbre dont le but est d'obtenir le plus de ressources que possible.

2 Distribuez de façon égale les "ressources arbres" autour des joueuses de façon à ce que les ressources soient à 30-60 cm d'écart. Chaque couleur représente l'une des trois choses dont un arbre a besoin : eau, soleil, nutriments. Attribuez à chacune une couleur (par exemple, bleu = eau, jaune = soleil, rouge = nutriments).

3 Démarrez le jeu ! Vous devez tendre les bras pour collecter les ressources dont elle a besoin, sans bouger de votre place. A chaque tour, vous devrez essayer de collecter trois ou plus de chaque ressource pour bien grandir. Si vous avez deux de chaque ressource, votre croissance est moyenne, et une ou moins de chaque signifie que la croissance est faible.

4 Si vous avez une faible croissance pendant deux tours, vous êtes éliminée.

5 Faites plusieurs tours, en utilisant une ou plus des conditions suivantes :

- Les arbres se tiennent plus rapprochés (représentant plus de compétition).
- Moins de ressources en eau (représentant une sécheresse).
- Moins de ressources en soleil (représentant un surpeuplement pour les jeunes arbres).
- Moins de ressources en nutriments (représentant un sol pauvre).

6

## Discussion

- Que pourrait-il arriver à un vrai arbre s'il ne subvient à l'un ou plusieurs de ses besoins ?
- Peux-tu nommer des types d'arbres qui pourraient avoir différents besoins que d'autres ?
- Comment le changement climatique peut-il affecter les ressources à la disposition des arbres ?
- A quoi cela ressemblerait-il pour les humains ? Comment le changement climatique affectera-t-il les ressources à disposition des humains ? Et quelles pourraient en être les répercussions ?

## Le saviez-vous?

A cause du changement climatique, il peut y avoir moins de ressources à la disposition des humains, dont la nourriture et les nutriments, ce qui peut causer de la malnutrition. Le savais-tu ? Nous avons un insigne pour aider les filles à répondre à la malnutrition ! Relève le défi aujourd'hui : <https://www.waggs.org/fr/what-we-do/girl-powered-nutrition/>

## Adapter pour une réunion en ligne ou en face-à-face

Crée un PowerPoint montrant les ressources et partage ton écran. Les joueuses peuvent dessiner sur l'écran pour réclamer une ressource.

## Autres activités en lien :

- Hindou Oumarou Ibrahim s'est impliquée au sein de sa communauté en s'assurant que la voix de tout le monde soit entendue. Continue à découvrir son travail en faisant l'activité "Cartographie -38"
- Les ressources naturelles sont très importantes pour que les animaux et les insectes se construisent des abris convenables. Apprends-en plus sur comment les abeilles utilisent les ressources naturelles en faisant l'activité "Construis ta ruche" page 40.
- Tu souhaites en apprendre plus sur l'impact du changement climatique sur les gens ? Découvre comment il touche les femmes en faisant l'activité "S'exprimer pour les femmes" page 36.



# Ecoute la science



Lors de cette activités, els apprenantes comprendront ce qu'est le changement climatique et feront part de leurs sentiments à propos du changement climatique.

**Greta Thunberg** est une militante écologiste bien connue pour demander aux leaders mondiaux d'agir contre le changement climatique. L'une des choses qu'elle encourage tout le monde à faire est d'écouter les experts climatiques, car la science sait ce qu'il faut faire pour limiter les effets du changement climatique. Aujourd'hui, nous allons découvrir ce que la science du climat nous dit !

## Préparatifs

Imprime les réponses du quiz (Pour un grand groupe un grand groupe, fais-en plusieurs copies) et découpe-les. Eparpille-les dans l'espace de réunion.



Stylos



Papier

Q & A

Fiches questions réponses page 69-70

- 1 Répartissez-vous en petits groupes et inventez votre propre cri de ralliement.
2. Posez une question du quiz. En groupe, trouvez la ou les bonne(s) réponse(s) éparpillées dans l'espace de réunion. Quand vous pensez avoir trouvé la ou les bonne(s) réponse(s), poussez votre cri et donner votre ou vos réponse(s). Le premier groupe qui trouve la ou les réponse(s) gagne un point.

- 3 Le groupe avec le plus de points à la fin de la partie gagne.

- 4 Greta explique souvent que le changement climatique la met en colère. Dans vos groupes, créez un emoji qui représente ce que vous ressentez après avoir découverts tous ces faits à propos du changement climatique. Faites part de vos émotions aux unes les autres.

## tu en apprendre plus sur les problématiques environnementales ?

As-tu entendu parler des Insignes du Défi YUNGA ? Les Insigne de Défi de l'Association mondiale Jeunesse et Nations Unies (YUNGA) font découvrir aux jeunes tout ce qu'il faut savoir, de la biodiversité et la pollution plastique à la pollinisation, les forêts et l'agriculture. Jettes-y un œil : <http://www.fao.org/yunga/resources/challenge-badges/fr/>  
**Adapter pour une réunion en ligne ou en face-à-face**  
Utilise un générateur de quiz comme Kahoot! pour faire le quiz en ligne !

## Autres activités en lien :

- ✍ Greta Thunberg est une jeune femme passionnée par l'environnement qui veut agir contre le changement climatique – comme toi ! Continue à en apprendre plus sur elle et comment tu peux suivre ses traces en effectuant l'activité "Trouve ta voix" page 42.
- ✍ On se moque souvent des émotions, points du vue et réflexions de Greta Thunberg à propos du changement climatique à cause de qui elle est. Apprends-en plus sur le privilège et comment tu peux te servir de ta voix en faveur de plus d'équité avec l'activité "Construis ta ruche" page 40.
- ✍ Greta Thunberg a lancé un mouvement mondial – elle n'est rien de moins qu'une leader. Découvre ce que les gens disent à propos des femmes leaders en faisant l'activité "Ce qui fait une leader" page 44.



# Loto des pesticides



Lors de cette activité, les apprenantes découvriront Rachel Carson et son implication dans le mouvement de sensibilisation à l'utilisation des pesticides et leurs dangers.

## Matériel



Grilles de loto page 71

Rachel Carson est connue pour son livre "Printemps silencieux". Publié en 1962, elle y explique dedans comment les pesticides nuisent à l'environnement. Les pesticides sont hautement toxiques et peuvent causer des problèmes de santé chez les humains et la faune et la flore sauvages. Elle a attribué le déclin de la population d'oiseaux à l'usage de pesticides.

- 1 Les pesticides, c'est quoi ? Ce sont des produits faits pour contrôler les espèces nuisibles (insectes, animaux, plantes).
2. Où les trouve-t-on ? En groupe de 4 ou 5 joueuses, lisez les différents types de pesticides sur vos grilles de loto.

- 3 Ensemble, essayez de trouver autant de produits ménagers pouvant contenir ces types de pesticides que possible.
- 4 La première équipe à remplir une rangée complète de types de pesticides gagne. Si vous finissez l'activité trop vite, continuez jusqu'à ce que toute la grille de loto soit remplie.

## 5 Discussion :

- ✍ Dans son livre, Rachel Carson accusait les industries chimiques de répandre de la désinformation sur les pesticides pour qu'ils n'aient pas l'air si dangereux et que les gens continuent à les acheter et s'en servir.
- ✍ Pouvez-vous trouver d'autres exemples d'industries répandant de la désinformation sur des choses nocives pour la nature et l'environnement ?

- 6 Tu peux présenter le concept de "greenwashing", une stratégie de marketing visant à convaincre les gens que le produit d'une entreprise ou une industrie sont éco-responsables.
  - ✍ Utiliser des motifs écologiques (vert, fleurs, nature) sur l'emballage donne l'impression qu'ils sont éco-responsables.
  - ✍ Les grandes marques de mode avec un énorme impact sur l'environnement commencent à utiliser des matières "naturelles" qui font bonne image alors qu'elles continuent à utiliser beaucoup d'énergies fossiles, d'eau, d'électricité et gaz, et à jeter leurs déchets sans les traiter au préalable.
  - ✍ Trouve tes propres exemples !

## Autres activités en lien :

- ✍ Rachel Carson était une pionnière, car elle commença à militer pour l'environnement dans les années 50. Découvre comment elle a été traitée en tant que femme activiste en faisant l'activité "Ce qui fait une leader" page 44.
- ✍ D'autres objets du quotidien pouvant nuire à l'environnement sont les plastiques à usage unique. Découvre comment tu peux réutiliser tes déchets plastiques en faisant l'activité "Tapis sacs plastiques" page 34.

Adapter pour une réunion en ligne ou en face-à-face  
Faites des groupes dans les salles de répartition pour remplir les grilles de loto !

# Une promenade dans le parc



Dans cette activité, les apprenantes exploreront l'environnement dont elles sont originaires et pourquoi il est important de le protéger

## Matériel

Do some research on the native plants and animals in your region, so you can answer questions.



Stylos



Papier

1 Promenez-vous dans les environs de votre lieu de réunion. Prenez note de toutes les plantes et animaux que vous voyez ou prenez des photos.

2 Discutez de vos trouvailles. Ces plantes et animaux sont-ils originaires de la région ? Combien d'espèces différentes avez-vous trouvées ?

3 Selon vous, pourquoi les espèces indigènes sont en diminution ? Faites une carte mentale !

4 Lis cette citation de Malaika Vaz (tu peux l'adapter pour les plus petites) : L'endroit où mon équipe et moi avons filmé était l'une des rares réserves de conservation au monde créées pour préserver une petite espèce moins aimée comme la chauve-souris a nez de feuille de Kolar. L'un des aspects que j'aurais aimé approfondir dans le documentaire était les conséquences qu'a eues la protection de ces chauves-souris sur l'écosystème. Lorsque l'extraction minière du granite s'est arrêtée et que la réserve a eu l'occasion de se remettre de la pression, la végétation a recommencé à pousser, les oiseaux sont revenus et, récemment, le département forestier a observé le retour dans la région de plus grands prédateurs tels que les léopards. Le fait qu'une petite chauve-souris puisse être une espèce parapluie pour toute une biodiversité assiégée est incroyable.

5 Pourquoi est-il important de préserver la faune et la flore indigène ? Faites une liste !

### Adapter pour une réunion en ligne ou en face-à-face

Faites la promenade avant votre réunion. Chaque membre du groupe peut se balader individuellement. Puis discutez en ligne.

### Autres activités en lien :

Malaika Vaz est originaire d'Inde. Fondé en 1966, Sangam est notre Centre mondial en Inde, dans la Région Asie pacifique de l'AMGE. Les événements à Sangam sont axés autour de la culture, du leadership, de la fête et du bien-être.

### Autres activités en lien :

- ✍ L'une des façons dont Malaika Vaz travaille sur les espèces protégées est par l'activisme contre le trafic de la faune et flore sauvage. Découvre ce problème en faisant l'activité "Chasse pour le commerce d'espèces sauvages" page 46.
- ✍ Vous avez exploré les alentours de votre lieu de réunion en allant te promener. Faites-en usage pour créer une carte de votre région et faites l'activité "Cartographie communautaire" page 38.
- ✍ L'un des dangers réels pour la faune et flore sauvage est la pollution plastique. Découvre comment tu peux réutiliser tes déchets plastiques en faisant l'activité "Tapis sacs plastiques" page 34.





# PRATIQUER SON ETAT D'ESPRIT D'EGALITE DES GENRES



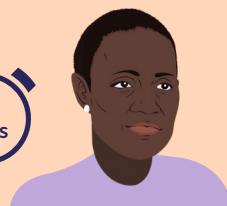
Choisissez une activité dans cette section et découvrez pourquoi les filles et les femmes sont plus gravement touchées par le changement climatique.

Le changement climatique a un impact sur l'égalité des genres, ce qui crée des désavantages supplémentaires pour les filles et les femmes.

Découvrez comment les femmes deviennent des leaders mondiaux du changement pour l'environnemental et agissent en sa faveur.



# Tapis en sacs plastiques



Lors de cette activité, les apprenantes pourront faire preuve de créativité avec le plastique en créant un tapis et découvriront comment les femmes peuvent devenir des actrices du changement au sein de leur communauté.

Isatou Ceesay a lancé un projet de recyclage appelé One Plastic Bag (Un seul sac plastique) en 1998 à côté de son village d'origine, avec l'intention d'éduquer les communautés sur la nécessité de récupérer les déchets qui sont généralement jetés pour les transformer en sources de revenus. Les femmes ont le pouvoir d'être des actrices du changement dans leurs foyers et leurs communautés. Dans une grande partie du monde, les femmes sont celles qui achètent la nourriture pour leur foyer. Grâce à l'éducation, elles peuvent réduire la quantité de plastique à usage unique qu'elles achètent. Elles s'occupent de

## Matériel

assurez-vous de ne recycler que des sacs qui ont été récupérés au fur et à mesure !



Au moins 20 par personnes



Quelques paires de ciseaux

la majeure partie des tâches ménagères et décident de ce qui doit être jeté ou ce qui peut être recyclé.

Grâce à des projets communautaires comme Un seul sac plastique, les femmes sont encouragées à recycler leurs déchets plastiques et à éduquer leurs communautés pour générer un impact positif sur l'environnement.

Essayons de créer un tapis à partir de sacs plastiques !



1 Aplatis tes sacs plastiques

2 Découpe le fond des sacs – tu peux découper plus d'un sac à la fois

3 Coupe les anses des sacs – tu peux découper plus d'un sac à la fois

4 Plie les sacs en bandes d'environ 5 cm de largeur

5 Noue les trois premières bandes ensemble

6 Commence à tresser les sacs

7 Lorsque tu arrives au bout d'un bande, attache la bande d'après et continue à tresser

8 Si tu fais un motif, change de direction et fais passer la bande dans la tresse précédente pour attacher les côtés

9 Continue à tresser et à les attacher ensemble jusqu'à ce que tu obtiennes un tapis

10 Pour finir, fais un nœud avec ta tresse et fais rentrer les bouts dans la tresse.



## Autres activités en lien :

- ✍ Souhaites-tu en apprendre plus sur l'upcycling ? Continue à découvrir le travail d'Isatou Ceesay en faisant l'activité "De déchet à trésor" page 50.
- ✍ Comme Isatou Ceesay, collaborez pour sensibiliser aux problématiques environnementales en faisant l'activité "Zine Nature" page 54.
- ✍ Isatou Ceesay a fait preuve de vraie créativité pour trouver une solution à la pollution plastique. Trouve ta propre idée créative pour l'environnement en faisant l'activité "Change les règles" page 62.





# S'exprimer pour les femmes



Dans cette activité, les apprenantes chercheront comment le changement climatique affecte la vie des femmes du monde entier et s'entraîneront à débattre de façon active.

As a lawyer, **Tessa Khan** has to know how to debate and present her point confidently. Practice your debating skills during this fishbowl discussion activity!

## Préparatifs de Matériel

Display the facts in the fact sheet around your meeting space.



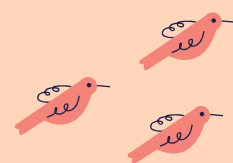
Affichez les informations sur la fiche d'informations dans l'espace de réunion.

1 Apprenez comment les femmes du monde entier sont touchées par le changement climatique en te déplaçant dans l'espace de réunion.

2 Créez deux cercles Dans le cercle intérieur (le bocal), quatre débatteuses auront une conversation, et dans le cercle extérieur, le reste du groupe écoutera. Si tu es dans le cercle extérieur et tu desires devenir une débatteuse, va tapoter sur l'épaule de quelqu'un pour prendre leur place dans le cercle intérieur.

3 Le thème du débat est "Les femmes et les filles sont-elles plus affectées par le changement climatique que les hommes et les garçons ?" La moitié des débatteuses doit toujours être du côté "oui" et l'autre moitié du côté "non". N'hésite pas à débattre pour un côté avec lequel tu n'es pas d'accord !

4 Tu peux rentrer dans la conversation à n'importe quel moment et de n'importe quel côté. Essaie de rentrer dans le cercle intérieur au moins une fois !



5 **Astuce pour la responsable :**  
Si à un moment donné, la conversation commence à s'épuiser, tu peux utiliser les informations suivantes pour aider à animer la discussion :

- Les femmes passent 3 fois plus d'heures à faire du travail domestique ou de soin que les hommes chaque jour, comme s'occuper de la maison, des enfants, de la nourriture, de l'eau, etc.

5 **Astuce pour la responsable :**

- Les femmes gagnent 23% de moins que les hommes dans le monde.
- Généralement, les femmes représentent seulement 13% des propriétaires de terrains agricoles.
- Deux tiers des adultes illettrés dans le monde sont des femmes
- 1 femme sur 3 dans le monde a connu des violences physiques ou sexuelles - la plupart du temps par un partenaire intime.
- Les femmes occupent seulement 24% des sièges parlementaires dans le monde.



## Description de l'activité

En tant qu'avocate, **Tessa Khan** doit savoir comment débattre et présenter ses arguments avec assurance. Entraînez-vous à débattre lors de cette activité de discussion en "bocal" !

## Le saviez-vous?

l'Adapter pour les petites :

Plutôt que de débattre, le groupe peut créer une pièce de cinq minutes. Racontez l'histoire de la vie d'une femme alors qu'elle observe des changements dans son climat local.

## Adapter pour une réunion en ligne ou en face-à-face

Si votre groupe est très grand, répartissez-vous en plus petits groupes pour faire plusieurs débats.

## Autres activités en lien :

- Comme **Tessa Kahn**, tu peux faire usage de tes compétences en persuasion pour en demander plus de la part des décideurs. Marche sur ses traces en faisant l'activité "Militer pour le changement" page 52
- Les femmes font entendre leurs voix et demandent à être prises en compte dans l'action pour l'environnement. Découvre comment tu peux éduquer les femmes et sensibiliser à l'action pour l'environnement en faisant l'activité "Tapis sacs plastiques" page 50.

# Cartographie communautaire



Lors de cette activité, les apprenantes découvriront comment la cartographie communautaire a aidé à élever les voix des femmes indigènes.

La cartographie communautaire est une façon de créer des cartes en se servant des connaissances locales et traditionnelles sur l'environnement. Hindou Oumarou Ibrahim s'est servie de cette méthode pour aider à régler des conflits pour la terre et les ressources et pour préserver le savoir traditionnel sur la terre.

## Préparatifs de Matériel

Imprime, trouve ou dessine une carte de ta région locale.



Stylos



papier



un dessin ou une carte de la région de ton groupe

1 Dessinez chacune de son côté une carte des environs de votre espace de réunion.

2 Vous pouvez aller vous promener autour de l'espace de réunion, ou pour les plus jeunes, leur montrer une carte qui existe déjà du quartier, leur laisser une minute pour l'étudier et la mémoriser puis la recréer chacune de leur côté.

3 Créez des groupes de 4-5 personnes. Créez une nouvelle carte qui combine toutes les cartes de chaque groupe, avec tout ce que vous savez.

4 Si vous vous souvenez de certaines choses à propos de la région que vous avez oublié de mettre sur la carte de base, c'est le moment de les rajouter à la carte de groupe.

## 5 Discussion

- Comment était-ce de partager vos connaissances ?
- Les contributions de chacune dans votre groupe ont-elles été appréciées de la même manière ? Selon vous, est-ce que votre point de vue, en tant que jeune et en tant que fille ou garçon, diffère de celui d'autres gens ?
- Avez-vous déjà été dans un environnement où votre voix n'est pas entendue de façon égale ?

- L'utilisation de la cartographie au Tchad a mis en lumière l'importance du savoir des femmes pour la communauté. Hindou Oumarou Ibrahim a la conviction que, puisqu'on compte sur les femmes pour s'occuper de la collecte d'eau et de nourriture, pour trouver des remèdes traditionnels et s'occuper du bétail, elles connaissent et comprennent le paysage environnant aussi bien que n'importe qui et ont des savoirs traditionnels à partager. Dans des communautés plus conservatrices, la voix des femmes n'est pas entendue dans les forums publics où les hommes parlent. En organisant des séances de cartographie spécifiquement avec les femmes membres de la communauté, Ibrahim a pu saisir leurs connaissances et les faire être respectées par les membres hommes de la communauté.
- As-tu des idées sur comment on peut donner aux femmes et filles une voix plus égale dans différentes situations ?

### Adapter pour une réunion en ligne ou en face-à-face

Cette activité peut être organisée de la même façon pour une réunion en ligne, mais utiliser des salles de répartition peut être utile si le groupe est nombreux.

### Pour les plus petites,

tu peux les faire dessiner l'espace de réunion à la place et combiner leurs dessins.

### Le saviez-vous?

Que les filles et les femmes aient une voix égale à la table des négociations est très important pour nous. Le savais-tu ? Nous aidons 20 associations de Guidisme et de Scoutisme féminin différentes à organiser des projets sur les thèmes de l'équité, de l'autonomisation et de l'engagement. En savoir plus [lien vers le site] : <https://www.wagggs.org/fr/what-we-do/her-world-her-voice/>

### Autres activités en lien :

- Souhaites-tu en savoir plus sur comment Hindou Oumarou Ibrahim a soutenu les femmes indigènes dans sa communauté ? Marche sur ses traces en faisant l'activité "Récit communautaire" page 56.
- Découvre comment tu peux aider les femmes à faire entendre leurs voix et sensibiliser à l'action pour l'environnement en faisant l'activité "Tapis sacs plastiques" page 50.
- Continue à découvrir les problèmes environnementaux dans ta région en faisant l'activité "Zine Nature" page 54



Older years

Middle years

Younger years

# Construis ta ruche



Lors de cette activité, les apprenantes découvrent le concept du privilège, et comment élever sa voix et travailler ensemble peut amener à plus d'égalité.

## Préparatifs de Matériel

Imprime tout le matériel



2 dés



Des objets représentant chaque matériel, tel qu'une image imprimée ou un dessin de l'élément lui-même : terre, eau, pollen, soleil et abeilles travailleuses.

1 Formez des groupes de 5-6 joueuses.

2 Vous devez rapporter les éléments de la nature pour construire les ruches. Votre objectif est de construire le plus grand nombre de ruches en 15 minutes

3 A chaque fois que vous roulez le dé, vous pouvez récupérer les éléments de la nature indiqués par le numéro sur le dé :

- Choisis l'élément dont tu as besoin
- Terre
- Eau
- Pollen
- Soleil
- Abeilles travailleuses

4 Pour construire les murs de votre ruche, il vous faut :

- 2 Abeilles travailleuses
- 1 Soleil
- 1 Pollen
- 1 Eau
- 1 Terre

5 Une joueuse, choisie au hasard, sera la reine des abeilles. Cette joueuse peut tirer le dé deux fois à chaque tour et obtient deux fois plus de ressources.

6 Jouez pendant quinze minutes puis comptez vos ruches. Combien en avez-vous ? Si plusieurs groupes jouaient en même temps, comparez vos résultats !

## 7 Compte-rendu :

- Avez-vous construit les ruches chacune de son côté ou toutes ensemble ?
- Si vous avez construit les ruches individuellement, qui a obtenu le plus de ruches ? Était-ce la reine des abeilles ? Pourquoi ?
- Si vous avez construit vos ruches collectivement, aviez-vous compris dès le début que vous pourriez collaborer pour obtenir un nombre de ruches plus important ou cela vous a-t-il pris du temps ? Pourquoi ?
- Une joueuse dans le jeu a eu le privilège de pouvoir tirer le dé deux fois plus que les autres. Si elles ont collaboré avec tout le groupe, tout le monde a pu bénéficier de leur privilège. Si elles ont joué de leur côté, il leur a donné un énorme avantage sur les autres.

## 8 Réflexions :

- La discrimination directe et indirecte à l'envers des femmes et des filles existe partout dans le monde. Cela signifie que, comme la majorité des joueuses dans le jeu, elles auront moins de ressources, ou moins d'opportunités, moins de liberté que les hommes et les garçons.
- Quand certaines personnes sont désavantagées dans la société (par exemple à cause de leur genre, leur âge, leur handicap, leur ethnicité, etc.), il est de notre devoir de s'exprimer. En travaillant ensemble et en élevant nos voix, nous pouvons resserrer cet écart et garantir des droits et opportunités égaux pour tout le monde. Par exemple, Leydy a fondé un groupe de femmes appelé "Colectivo Maya" avec pour ambition d'élever les voix des femmes au sein de la communauté de l'apiculture afin qu'aucune décision ne soit prise sans elles.

## Adapter pour une réunion en ligne ou en face-à-face

- Pour jouer face à face, vous pouvez imprimer les éléments.
- Pour jouer en ligne, nous vous conseillons d'utiliser un tableau virtuel sur lequel vous pouvez dessiner ou écrire ce que les joueuses récupèrent pour construire leurs ruches.

## Le saviez-vous?

Encourager les Guides et Eclaireuses de différents pays à se rencontrer, collaborer et se soutenir entre elles est très important pour nous. Le savais-tu ? Nous organisons des programmes d'échange entre Guides et Eclaireuses de pays différents ! Le Mouvement de Filles Youth Exchange South to South (YESS - Echange jeunesse sud-sud) est notre programme d'échange international pour les Guides. En savoir plus : <https://www.wagggs.org/fr/what-we-do/yess-girls-movement/>

## Autres activités en lien :

- Souhaites-tu en savoir plus sur les écosystèmes dans ta région et comment tu peux les protéger ? Continue à marcher sur les traces de Leydy Pech en faisant l'activité "Zine Nature" page 54.
- Découvre comment tu peux aider les autres, en particulier les gens moins privilégiés que toi, à lutter contre le changement climatique en faisant l'activité "Récit communautaire" page 56.
- Sers-toi de ta voix pour exprimer pourquoi tu aimes l'environnement et pourquoi il doit être protégé en faisant l'activité "La créativité est ta voix" page 58.

# Trouve ta voix



Lors de cette activité, les apprenantes en apprendront plus sur leur droit à être écoutées et prises au sérieux, et développeront leur confiance en elles en tant que leader écologiste.

Greta n'avait que 15 ans lorsqu'elle a commencé à exprimer publiquement ses opinions à propos du changement climatique. L'un de ses plus grands défis a été d'être prise au sérieux par les adultes. A cause de son âge, parce que c'est une fille, et parce qu'elle est atteinte d'autisme, beaucoup de gens ont cru et pensent toujours qu'elle est manipulée et que c'est impossible qu'elle ait des opinions. Les jeunes ont souvent l'impression que leurs opinions et idées ne sont pas prises au sérieux.

## Matériel



Papier



stylos



quelque chose pour filmer



Cartes avec les Droits des Enfants numéro 3, 12 et 14 page 72

- 1 Réfléchis à un moment où tu as partagé une idée ou opinion qui n'a pas été prise sérieusement. Que cela t'a-t-il fait ?
- 2 Sur un bout de papier, réfléchis à cette question et écris ce que tu as ressenti. Puis, en petits groupes et si tout le monde se sent à l'aise, partagez ce que vous avez ressenti avec le groupe et écoutez les autres.
- 3 Y a-t-il des similitudes entre ce que les gens ont ressenti ? Y a-t-il des membres du groupe qui ont eu l'impression d'être écouté et Intérieur pris au sérieux ? Discutez de pourquoi, selon vous, les idées et opinions des enfants et des jeunes ne sont pas prises au sérieux.

- 4 Savais-tu que c'est un droit de l'Enfant d'avoir ses propres opinions et pensées et de les exprimer librement ? Les Droits de l'Enfant des Nations Unies expliquent la façon dont les enfants et les jeunes devraient être traités.
- 5 Dans vos groupes, renseignez-vous sur les Droits de l'Enfant, et lisez les articles 3, 12 et 14 qui font référence à la voix des enfants et à leur droit d'exprimer leurs opinions et croyances.

- 6 Ces droits démontrent que les adultes ne devraient pas seulement écouter les enfants mais également prendre leurs préoccupations au sérieux.
- 7 En groupe, discutez de ce que cela vous fait de désormais connaître ces droits.
- 8 Si tu pouvais repartir dans le temps et dire à ton toi plus jeune que c'est ton droit d'être entendue et prise au sérieux, que lui dirais-tu ?
- 9 Ecris une lettre ou fais une vidéo adressée à ton toi plus jeune, en l'encourageant à être courageuse et avoir confiance en elle pour s'exprimer et être une voix pour le futur.

- 10 Réfléchis aux choses qui t'inquiétaient à l'idée de t'exprimer auparavant. Comment peux-tu en faire une force ? Aide ton toi plus jeune à comprendre que les filles et les jeunes en général peuvent avoir une voix puissante, tout comme Greta.
- 11 Partage ta lettre et ta vidéo à toi-même avec les autres pour qu'ils ou elles puissent apprendre à s'exprimer car tout le monde a une voix et chaque enfant a le droit d'être entendu.e et pris.e au sérieux.

PRACTISE  
GENDER EQUALITY

### Le savais-tu ?

Que ce soit pour agir pour l'environnement ou dans n'importe quel autre aspect de ta vie, ta plus grande force est d'être toi-même. Depuis 2013, nous avons permis à plus de 6,5 millions de jeunes d'avoir accès à de l'éducation à l'image corporelle et à l'estime de soi dans plus de 125 pays. Découvre notre dernière édition de Libre d'être Moi

### Autres activités en lien :

- ✍ L'idée de Greta d'une grève pour le climat était à la fois très facile et très créative. Suis ses traces et invente ton idée créative à toi en faisant l'activité "Change les règles" page 62.
- ✍ Comme Greta, exige plus de ton gouvernement en faisant l'activité "Militer pour le changement" page 52.





# Ce qui fait un.e leader



Lors de cette activité, les apprenantes examineront comment le langage peut être utilisé dans le but de créer des préjugés à l'encontre un.e acteur ou actrice du changement et comment cela affecte les femmes de manière disproportionnée.

Rachel Carson est célèbre pour son livre "Le Printemps silencieux", qui décrit en détail l'utilisation nocive des pesticides et la façon dont nous, en tant qu'individus et communautés, sommes étroitement liés à l'environnement. Si ce livre a été très bien accueilli dans certains cercles, d'autres ont dit de Rachel Carson qu'elle était une femme "hystérique" et "trop émotive".

## Matériel



Tableau blanc, ou tableau de conférence (papier flipchart)



Liste des mots négatifs couramment utilisés pour décrire Rachel Carson

- 1 Séparez-vous en deux groupes.
- 2 Le groupe A va examiner les citations au sujet de Rachel Carson. Elles choisiront quelques mots ou citations et les mimeront devant le groupe B. Ne montrez pas les citations au groupe B ! Elles ne doivent pas savoir quel est le sujet.
- 3 Le groupe B essaiera de deviner ce que le groupe A est en train de mimer. Cependant, le groupe B ne peut que deviner et utiliser des mots positifs.

- 4 Par exemple, si le groupe A mime une scène où une femme a peur d'un insecte et que quelqu'un se moque d'elle, le groupe B peut deviner qu'elle est en train de faire preuve de prudence, qu'elle aime les insectes et ne veut pas leur faire de mal, etc.
- 5 Après que le groupe B a plus ou moins deviné ce que le groupe A était en train de mimer (dans des termes positifs), comparez les réponses du groupe B et la citation que le groupe A mimait.

- 8 **Réflexions :**
  - T'a-t-on déjà décrite par l'un des termes négatifs ?
  - Laquelle des qualités positives penses-tu déjà posséder et lesquelles aimerais-tu développer ?

- 6 Sont-elles très différentes ou sont-elles des points de vue différents sur la même chose ?
- 7 A partir de vos suppositions, essayer de transformer toutes les citations et les mots négatifs utilisés pour décrire Rachel Carson en citations et mots positifs.

## Citations & Mots

Radicale	Emotive	Elle a été critiquée pour ses "crises de nerfs inexacts"
Déloyale	Hystérique	Son engagement pour l'environnement a été décrit comme "un attachement mystique à l'équilibre de la nature"
Pseudo-scientifique		Un critique s'est demandé pourquoi une "vieille fille s'inquiétait tant de la génétique"
"Quant aux insectes, n'est-ce pas le propre d'une femme que d'être effrayée par quelques petites bestioles !"		
Ses arguments ont souvent été décrits comme "injuste, unilatéraux, trop catégoriques et hystériques."		

## Autres activités en lien :

- Rachel Carson a été malmenée par les médias et par les scientifiques masculins. Mais cela ne l'a pas découragée ! Suis ses traces en faisant l'activité "La créativité est ta voix" à la page 58.
- Les femmes et les filles sont souvent découragées d'agir ou d'être des leaders, mais vous ne devez pas baisser les bras ! Trouve des idées créatives pour agir pour l'environnement en faisant l'activité "Change les règles" à la page 62.
- Rachel Carson était écrivaine. Découvre d'autres façons de partager tes connaissances et de sensibiliser au sujet des problématiques environnementales en faisant l'activité "Réalisateur de documentaire animalier" à la page 60..

## Le savais-tu ?

Rachel Carson a été insultée parce qu'elle est une femme. Depuis 2011, les Guides et les Eclaireuses du monde entier se sont attaqués à la violence envers les femmes et les filles, grâce à la recherche, l'éducation, la sensibilisation et l'action communautaire. Vas-tu te joindre à elles ? [Lien vers le site](#)

# La chasse au commerce des espèces sauvages



Dans cette activité, les apprenantes apprendront pourquoi le commerce de la faune sauvage est dangereux pour l'écosystème et découvrir quel rôle les filles peuvent jouer dans la protection de la faune et la flore.

Malaika Vaz se passionne pour la protection des espèces menacées et la lutte contre le trafic d'animaux sauvages. Le commerce d'espèces sauvages a un impact important sur la protection de la faune et la flore. Consommer des animaux sauvages ou se servir de parties pour en faire des bijoux, des trophées ou des remèdes est une pratique encore courante dans de nombreuses régions du monde. Pouvez-vous trouver l'itinéraire des commerçants et mettre fin à leur commerce illégal ?

1 Il s'agit d'une histoire de type "choisissez votre propre aventure". Choisissez où vous voulez aller, et trouvez la bonne carte pour décider de votre prochaine étape. Chaque carte comprend une décision et indique la prochaine carte à trouver.

2 Ton aventure commence dans le Village de Pran. Tu as entendu dire que des trafiquants d'animaux sauvages passent par ici. Où démarres-tu ton enquête ?

- Le bureau de poste > Trouve la carte 1
- Le café du coin > Trouve la carte 2

## Préparatifs de Matériel

Imprime les cartes avec l'histoire, inscric le numéro de l'autre côté de la carte et cache-les dans le lieu de réunion.



Cartes "Choisissez votre propre aventure" à la page 73-74



## 3 Discussion :

- As-tu trouvé les trafiquants ? Était-ce facile ou difficile ?
- Dans le jeu, certains personnages ne t'ont pas prise au sérieux parce qu'ils estimaient que les filles, et les jeunes en général, ne devraient pas se soucier du trafic d'espèces sauvages.
- En groupe, trouvez cinq arguments que vous pourriez utiliser si quelqu'un vous dit que les filles et les jeunes ne peuvent pas agir pour l'environnement.



**Adapter pour une réunion en ligne ou en face-à-face**  
Parcourez les histoires en ligne, sans chercher physiquement la prochaine carte.

### Commentaires

Ce jeu n'était-il excitant ? Un excellent endroit pour partir à l'aventure est Notre Chalet, le premier Centre mondial de l'AMGE. Depuis 1932, nous offrons des aventures, du fun et des amitiés internationales, tout en haut des Alpes suisses. Notre Chalet est ouvert aux groupes, aux familles et aux individus pour un séjour d'un week-end ou une simple visite en une journée, ou aux participant.e.s de l'un de nos nombreux événements internationaux.

### Lien avec d'autres activités:

- Toujours intéressée par la protection de la faune ? Continue à découvrir le travail de Malaika Vaz en faisant l'activité "Réalisatrice de documentaire animalier" à la page 60.
- Certaines personnes sont plus dépendantes que d'autres de la faune et des ressources naturelles. Mets-toi à leur place en faisant l'activité "Récit communautaire" à la page 56.
- Sois créative et partage pourquoi tu aimes la nature et pourquoi elle doit être protégée en faisant l'activité "La créativité est ta voix" à la page 58.



# AGIR



Découvre des façons de faire changer les choses au sein de ta communauté, de rassembler tes ressources et d'agir contre le changement climatique.

Fais partie de la solution et toi aussi deviens une actrice du changement en effectuant une activité de cette section.



# Des déchets aux trésors



Lors de cette activité, les apprenantes découvriront comment transformer les déchets plastique en objets utiles et beaux, et auront l'opportunité d'éduquer, sensibiliser ou collecter des fonds pour la pollution

**Le savais-tu ?** La moitié du plastique produit est destiné à être utilisé une seule fois - et puis jeté.

## Préparatifs de Matériel



Plastiques à usage unique (il peut s'agir de plastique récupéré pour l'activité, "Les plastiques à usage unique de notre quotidien" ou récupéré spécialement pour cette activité).

1 Si tu as fait l'activité "Tapis en sacs plastiques", tu peux utiliser le tapis créé pour cette activité.

2 Sinon, utilise les objets en plastique récupérés pour transformer tes plastiques à usage unique en quelque chose qui peut être utilisé et réutilisé, ou en quelque chose que tu chéiras. Fais quelques recherches en ligne pour trouver quelque chose que tout le groupe voudra faire ! Cela pourrait être :

- transformer des bouteilles plastiques en des jardins verticaux
- créer des carillons recyclés
- créer un mangeoire à oiseaux à partir de bouteilles plastiques
- transformer des bouchons de bouteilles plastiques en aimants
- transformer des sacs et emballages plastiques en guirlande lumineuse à pompons

3 Isatou Ceesay a utilisé le recyclage du plastique pour créer des emplois dans sa communauté, éduquer les femmes locales et sensibiliser le public aux déchets plastiques et à leur impact négatif sur l'environnement.

4 En groupe, discuter de comment vous pourriez suivre ses traces et décidez collectivement d'une façon d'utiliser vos objets en plastiques pour éduquer/sensibiliser les autres sur ce sujet.

5 Vends tes objets pour collecter des fonds et envoie l'argent récoltée au Fonds pour la Journée Mondiale de la Pensée (voir à la page 04) !



Adaptez pour une réunion en ligne ou en face-à-face

Les participantes peuvent décider de leurs objets ensemble en ligne et les faire chacune de leur côté chez elles.



# Plaidoyer pour le changement



Dans cette activité, les apprenantes agiront contre le changement climatique et plaideront pour plus d'action de la part des décideurs.

Tessa Khan estime que les gouvernements ont la responsabilité d'utiliser leurs connaissances et pouvoir pour aider les citoyens à lutter contre le changement climatique. Agis en écrivant une lettre à ton gouvernement et dis-leur ce que tu penses à propos du changement climatique !

## Préparatifs de Matériel

Selon le temps disponible et les informations auxquelles vous pouvez avoir accès lors de la réunion, la partie recherches de l'activité peut être effectuée avant la réunion en groupe.

Déterminez où envoyer la lettre. Cela peut se faire avant ou après la réunion.



Papier



Stylos



Adresses gouvernementales



informations sur le changement climatique



Modèle de lettre à la page 75

1 Choisis une problématique qui touche l'environnement dans ta région. Voici quelques exemples : la qualité de l'eau, la déforestation, les services d'ordures ménagères, les pratiques agricoles ou tout autre élément que vous jugez important de traiter.

2 Fais des recherches sur le sujet et sers-toi des connaissances que tu as acquises lors de la fête de la Journée mondiale de la Pensée pour découvrir comment ce problème affecte ton environnement local.

3 Discute avec ton groupe de là où il est le plus possible de faire changer les choses et décidez à quel niveau du gouvernement vous allez écrire (local, régional ou national).

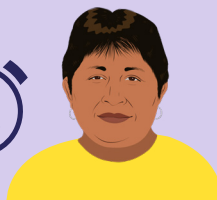
4 Ecris une lettre au fonctionnaire du gouvernement de ton choix en te servant des informations que tu as récoltées et demande-leur de changer les choses pour aider l'environnement et les gens qui y vivent. N'oublie pas d'expliquer pourquoi c'est important selon toi ! Tu peux te servir et modifier le modèle de lettre à la page 75. Le modèle de lettre a été écrit pour convenir à des tranches d'âge plus jeunes. N'hésite pas à l'adapter à ton groupe !

5 Si tu souhaites faire plus, tu peux partager ta lettre à d'autres gens au sein de la communauté et leur demander d'agir à tes côtés en écrivant leur propre lettre.

### Adapter pour une réunion en ligne ou en face-à-face

Les groupes en ligne peuvent se concentrer sur la discussion autour des recherches qu'ils ont faites sur le sujet. Ils peuvent discuter de comment écrire une lettre convaincante et où l'envoyer. Ils peuvent également partager leurs lettres entre eux et se donner des conseils pour renforcer leurs arguments.

# Zine de la Nature



Dans cette activité, les apprenantes découvriront sur leur environnement local, sa faune et sa flore et ce qu'elles apportent à un écosystème diversifié, et travailleront en collectif pour créer un « zine » sur la nature à partager.

La communauté locale de Leydy Pech compte sur des abeilles en bonne santé pour contribuer à une forêt florissante, tout comme les oiseaux, animaux et insectes locaux comptent sur les plantes et les fleurs pour rester en bonne santé également. Tout est connecté dans la nature – et si nous travaillons ensemble, nous pourrions mieux comprendre et mieux protéger nos espèces natives (indigènes) également. Travaillez en collectif pour sensibiliser aux habitats naturels locaux en créant un zine sur la nature.

## Préparatifs de Matériel

En tant que responsable, fais des recherches sur la faune et la flore locales et trouve des informations sur la région pour compléter la partie recherches de l'activité.



Papier



stylos



crayons à papier

- 1 En groupe, explorez un endroit sauvage de ta région, tel qu'une forêt ou un parc. Si vous ne pouvez pas aller vous promener, faites des recherches ou allez parler à un ou une expert.e de la région. Travaillez par deux ou en petits groupes pour couvrir plus de choses ; un groupe peut se concentrer sur les plantes, un autre les oiseaux, un autre les insectes, etc. Prenez des photos ou dessinez pour prendre note de vos observations. Ces dessins pourront vous aider à identifier les choses que vous trouvez mais dont vous ne connaissez pas le nom.

- 2 Rassemblez les observations, dessins ou photos et discuter de la diversité d'espèces que vous avez pu observer.
- 3 Discuter de ce que vous avez appris sur votre environnement local en faisant cette activité et voyez ce que vous pouvez trouver à propos des plantes, insectes et animaux que vous avez repérés. De quoi ont-ils besoin dans leur habitat pour prospérer ? Comment sont-ils connectés les uns aux autres ? Avez-vous observé quoique ce soit qui les menace ?

- 4 En groupe, prévoyez comment vous allez pouvoir partager ce que vous avez appris avec les autres pour leur donner envie de prendre soin de leur environnement local. Identifiez un groupe avec qui vous aimeriez partager ce que vous avez appris, comme des familles locales, une école ou groupe communautaire, ou un groupe de jeunes enfants.
- 5 Créez un zine sur la nature ciblé pour ce groupe et distribuez-leur. Il pourrait inclure un jeu, un guide ou d'autres activités pour leur donner envie d'en savoir plus, et un défi ou un appel à l'action qui donne des idées sur comment plus de gens peuvent agir ensemble pour protéger ces habitats naturels précieux.

- 6 **Discussion**
  - Quel est l'avantage de faire cette activité en groupe ?
  - En quoi travailler en collectif vous a-t-il aidé à rassembler les informations ? Comment avez-vous mis à profit les différentes compétences de chacune pour créer le « zine » sur la nature ?
  - Y avait-il de l'intérêt à avoir différents points de vue ? Est-ce que les membres du groupe pensaient la même chose sur la valeur de l'environnement pour la communauté ? Si oui, pourquoi ?

# Récit communautaire



Dans cette activité, les apprenantes se mettront à la place de communautés indigènes /autochtones ou isolées pour comprendre en quoi elles sont affectées par le changement climatique.

Hindou Oumarou Ibrahim a décidé d'agir pour l'environnement lorsque le Lac Tchad s'asséchait et qu'elle pouvait constater les conséquences directes sur les peuples indigènes, et la communauté Mbororo en particulier.

## Préparatifs de Matériel

Informations sur les plantes courantes que l'on trouve dans ta région, et si elles sont natives ou invasives.



- 1 Créez de petits groupes de 3 à 5 personnes.
- 2 Pouvez-vous trouver des peuples et communautés indigènes dans votre région ou pays ? Si vous n'arrivez pas à en trouver, réfléchissez à toutes les communautés ou peuples reculés qui vivent d'une façon différente de la tienne.

- 3 Dans vos groupes, inventez le profil d'une fille de la communauté de votre choix. Quel est son nom ? Quel âge a-t-elle ? Où vit-elle ? Quels sont ses rêves et ambitions ? Quelles sont ses qualités ?
- 4 Choisissez trois événements naturels qui peuvent se produire là où vous habitez à cause du changement climatique. Il peut s'agir : vague de chaleur, vague de froid, tornade, glissement de terrain, précipitations, tsunami, sécheresse, blizzard, incendie de forêt, inondation, cyclone, ouragan, etc.

- 5 Créez une pièce de théâtre de 5 minutes sur l'histoire de la vie de cette fille. Les trois événements naturels se produiront au cours de sa vie. Réfléchissez à comment vous pouvez les intégrer au récit et à l'impact qu'ils auront sur sa vie. Essayez de réfléchir à des façons dont les événements affectent spécifiquement sa communauté et comment sa communauté pourrait tenter d'innover pour y faire face.
- 6 Présentez votre pièce au groupe entier.

- 7 Une fois que tout le monde a présenté sa pièce, trouvez trois choses que vous pouvez faire en tant que groupe pour en apprendre plus à propos de la communauté d'où viennent vos personnages.



**Adapter pour une réunion en ligne ou en face-à-face**  
Plutôt que de créer une pièce, vous pouvez inventer une histoire ensemble et la faire lire par une personne de chaque groupe.

**Commentaires**  
Kusafiri est le cinquième Centre mondial. Kusafiri signifie "Voyager" en Swahili et parcourt la Région Afrique pour chaque événement. L'occasion parfaite de t'immerger dans la culture de la région et d'en apprendre plus sur toi-même et créer des liens avec les autres.



# La créativité est ta voix



Dans cette activité, les apprenantes s'exprimeront de façon créative pour montrer comment les filles peuvent être des actrices du changement et agir pour un futur plus éco-responsable.

Rachel était une écrivaine talentueuse spécialisée dans la nature. C'est le moment de faire preuve de créativité pour faire changer les choses !

## Matériel

Matériels artistiques de votre choix

- 1 Mets à profit tes qualités artistiques pour montrer ce que tu ressens à propos de l'environnement et du changement climatique.
- 2 A l'instar de Rachel Carson, tu peux écrire une histoire, créer une chanson, peindre ou écrire une pièce de théâtre.

- 3 Décris ce à quoi ressemble le monde d'aujourd'hui, ce qui doit changer pour un avenir durable et le rôle que les filles et jeunes femmes peuvent jouer dans cet avenir.
- 4 Inclus-toi dans l'œuvre, en montrant l'actrice du changement que tu es et le rôle que tu peux jouer dans la création d'un avenir meilleur.

- 5 Une fois que tu as créé ton œuvre, partage-la avec le reste du groupe si tu es à l'aise pour le faire.
- 6 En groupe, décidez de ce que vous pourriez faire de vos créations pour mobiliser les gens et agir ensemble.

- 7 Vous pourriez organiser une exposition ou un spectacle pour les gens de votre communauté, vendre vos créations, les publier en ligne, etc. Saisis cette opportunité pour promettre que tu créeras un avenir meilleur et plus éco-responsable.



# Réalisateur de documentaire animalier



Dans cette activité, les apprenantes apprendront comment présenter les espèces menacées et militer pour leur protection

**Malaika Vaz** est une exploratrice et une réalisatrice de films animaliers. Sa passion est de créer des documentaires sur les animaux, en particulier les espèces menacées. Est-ce qu'il t'arrive de penser aux petits animaux peu populaires qui nous entourent ? Ils sont très importants pour notre écosystème. Malheureusement, ils sont souvent oubliés et certains d'entre eux sont même en danger !

## Préparatifs de Matériel

Prépare quelques suggestions d'animaux menacés qui peuvent être filmés



Camera ou affiche

1 Va à l'extérieur de votre espace de réunion.



3 Observe-le pendant un moment

2 Trouve un petit animal natif comme un insecte ou un oiseau qui mérite d'être reconnu et protégé.

4 Filme-le en train de faire des choses différentes, ou juste pendant quelques minutes.

5 Pourquoi as-tu choisi cet animal ? Pourquoi est-il important ?

6 Peux-tu deviner ce qui mettrait cet animal en danger ?

7 Montre tes films et explique pourquoi tu as choisi cet animal.

8 Est-ce que les films t'ont fait voir les animaux différemment ? Selon toi, est-il important de filmer la faune sauvage dans ses habitats naturels ?

9 Va plus loin en transformant ton film en un court documentaire, expliquant pourquoi cet animal est important, s'il est menacé et pourquoi nous devrions l'aimer et le protéger.



## Commentaires

Si tu n'as pas de caméra, tu peux réaliser un enregistrement audio ou faire une affiche.

## Adapter pour une réunion en ligne ou en face-à-face

Tu peux adapter cette activité à des tranches d'âge plus jeunes en leur demandant de dessiner l'animal qu'elles ont choisi, d'imaginer ce qui pourrait mettre cet animal en danger et de donner quelques raisons pour lesquelles elles aiment cet animal et nous devrions le protéger.

# Change les règles



Dans cette activité, les apprenantes inventeront des façons créatives d'agir contre le changement climatique

**L'idée de départ** de Greta pour inciter à agir pour le climat était simple : elle avait décidé d'arrêter d'aller à l'école un jour par semaine, pour aller manifester devant le Parlement suédois en tenant une pancarte disant "Grève étudiante pour le Climat".

Sa façon de manifester ne demandait pas beaucoup d'organisation ou d'argent mais elle était créative, provocatrice et facile à recréer ; et des millions de jeunes du monde entier ont fini par la rejoindre.

**Elle a dit un jour** : "Nous ne pouvons pas sauver le monde en respectant les règles, car les règles doivent être changées". Voyons comment vous pouvez faire changer les règles !

## Préparatifs de Matériel

Imprime ou fais assez de bouts de papier avec les idées et les impacts pour qu'il y ait au moins un bout de papier par participante



Trois récipients



des bouts de papiers avec les "idées", les "impacts" et les "et si" à la page 76-77

1 Créez deux groupes. Les membres d'un groupe choisissent tous un bout de papier de la boîte à "idées" et les membres de l'autre de la boîte à "impacts". Ne montrez à personne votre bout de papier !

2 Mettez-vous par deux avec quelqu'un de l'autre groupe (pour qu'il y ait une idée et un impact dans chaque paire).

3 Explorez le lien entre votre idée et votre impact en trouvant autant d'idées innovantes que possible pour avoir l'impact tiré. Toute idée est une bonne idée !

4 Nous nous limitons souvent car nous anticipons des obstacles. Et s'il n'y avait pas d'obstacle ? Jouez une deuxième partie lors de laquelle chaque paire tire un bout de papier de la boîte "et si".

5 Jouez autant de parties que vous le voulez !

6 Maintenant que vous avez trouvé de nouvelles idées fraîches, choisissez-en une que vous pouvez faire ou adapter après cette réunion. Vous pouvez faire cela individuellement, en paires ou tous ensemble.



**Adapter pour une réunion en ligne ou en face-à-face**  
Pour jouer sur Zoom, utilisez les salles de répartition et envoyez une « idée », un « impact » et une question « et si » à chaque paire.



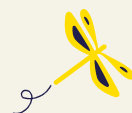
# Partage Ta Voix Avec Le Monde

## MA LETTRE A NOTRE MONDE, POUR NOTRE FUTUR

Maintenant que tu as été inspirée par toutes les choses positives que des femmes du monde entier ont faites pour l'environnement, rejoins 10 millions de filles et femmes de part et d'autre du monde et fais part de tes espérances pour l'avenir.

### A quoi ressemble le monde que tu veux voir ?

- 1 Utilise les images sur le verso des cartes actrices du changement pour créer le monde que tu veux voir en joignant tous les bouts ensemble, puis exprimer tes idées et opinions de façon créative par des mots ou des dessins sur le modèle de monde.
- 2 Réfléchis à ces idées et rédige une lettre adressée au monde. Réfléchis à :
  - ✍ Si tu pouvais dire au monde ce que tu ressens et ce que tu aimerais faire pour l'aider, que dirais-tu ?
  - ✍ Dis au monde ce que tu espères pour l'avenir et une planète en bonne santé.
- 3 Rédige ta lettre et affiche-la aux côtés du monde futur que tu as créé.



Partagez vos opinions et idées inspirantes avec les autres, en utilisant #NotreMondeNotreFutur #OurWorldOurFuture #WTD2022 #WAGGGS



### Astuces

- ✍ Vous pouvez choisir de faire une grande image du monde en groupe et afficher avec vos lettres.
- ✍ Affichez vos projets inspirants en créant une exposition (soit en présentiel, soit en ligne), invitez des gens à y assister et partagez votre vision pour l'avenir.
- ✍ Partagez vos lettres sur les réseaux sociaux et dites au monde les changements que vous voulez voir.

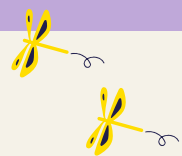
## FELICITATIONS !

Tu as relevé le défi de la Journée  
Mondiale de la Pensée 2022 !



# Annexe

Nom de l'activité	Numéro de page
Le plastique à usage unique dans notre quotidien	67-68
Ecoute la science	69-70
Loto des pesticides	71
Trouve ta voix	72
Chasse pour le commerce d'espèces sauvages	73-74
Militer pour le changement	75
Change les règles	76-77
A la rencontre des actrices du changement	78-81



## Activite : Le Plastique A Usage Unique Dans Notre Quotidien

## Quiz pour les Plus jeunes

Quiz	Réponses	
La pollution plastique est présente sur toutes les plages du monde	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 millions de tonnes de plastique finissent dans les océans de notre planète	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Plus de 1000 espèces d'animaux marins ont été signalées comme ayant mangé ou s'étant empêtrées dans du plastique.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> c'est plus de 700
50% de tout le plastique est conçu pour être utilisé une seule fois	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les oiseaux et les poissons pensent que le plastique est de la nourriture et essayent de le manger	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les sacs en plastique se décomposent entièrement	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> ils deviennent de plus en plus petits et finissent par être mangé par la faune sauvage
Au cours des 10 dernières années, les humains ont produit plus de plastique qu'au cours du siècle dernier	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
By 2050 scientists believe there will be more plastic in the sea than fish	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D'ici 2050, les scientifiques estiment qu'il y aura plus de plastique dans la mer que de poissons	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> cela prend 450 ans
Tout le plastique que nous utilisons est recyclé	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> seulement 9% est recyclé

### Réponses pour les Responsables :

1. **4 000 milliards** sacs en plastique sont utilisés chaque année dans le monde
2. **Un demi-million** pailles en plastique sont utilisées dans le monde tous les jours
3. **500 milliards** gobelets jetables sont consommés chaque année
4. La plupart des tasses styromousse à usage unique jetées aujourd'hui sera encore présente dans les sites d'enfouissement dans **500 ans**
5. Moins de **9 %** de tout le plastique est recyclé
6. **1 million** animaux marins sont tués chaque année par la pollution plastique
7. **10 millions** tonnes de plastique se retrouvent dans nos océans chaque année
8. **50 %** de tout le plastique produit est à usage unique
9. **40 %** de tout le plastique produit est utilisé pour faire des emballages
10. Il faut **450 ans** pour qu'une bouteille en plastique se décompose

Activite:Le Plastique A Usage Unique Dans Notre Quotidien

Jeu de cartes à faire correspondre pour la tranche d'âge des Moyennes et plus Grandes

Cartes réponses

4 000 milliards

Un demi-million

500 milliards

500 ans

9 %

1 million

10 millions

50%

40%

450 ans

Cartes d'informations

pailles en plastique sont utilisées dans le monde tous les jours

gobelets jetables sont consommés chaque année

La plupart des tasses styromousse à usage unique jetées aujourd'hui sera encore présente dans les sites d'enfouissement dans

Moins de

Less than

of all plastic gets recycled

animaux marins sont tués chaque année par la pollution plastique

tonnes de plastique se retrouvent dans nos océans chaque année

de tout le plastique produit est à usage unique

Il faut

de tout le plastique produit est utilisé pour faire des emballages

pour qu'une bouteille en plastique se décompose

Activite :Ecoute La Science

Questions et réponses du quiz pour les responsables

1

Comment s'appelle l'augmentation des températures terrestres due à l'activité humaine ?

Réponse - Réchauffement climatique

Liste de réponses possibles - Précipitations, Hydrogène, Il a triplé

2

Quel est le nom des gaz qui se retrouvent piégés dans l'atmosphère et qui réchauffent la planète ?

Réponse - Les Gaz à effet de serre

Liste de réponses possibles - Gaz à effet de serre, Plutonium, Il a doublé

3

Quelles industries contribuent aux émissions de gaz à effet de serre ?

Réponse - Transports, mode, agriculture, énergies

(Donne un point à chaque équipe qui en trouve un !)

Liste de réponses possibles - Dioxyde de carbone, (CO2), Mode 50%

4

Quel est le nom du gaz relâché dans l'atmosphère lorsque nous brûlons des énergies fossiles comme le charbon, le pétrole et les gaz naturels ?

Réponse - Dioxyde de carbone (CO2)

Liste de réponses possibles - Oxygène, Agriculture, Pour maintenir la hausse de la température mondiale en dessous de 2°C

5

Le nombre de catastrophes naturelles liées au climat a augmenté au cours des 30 dernières années. De combien ?

Réponse - Il a triplé

Liste de réponses possibles - Passer à des voitures entièrement électriques d'ici 2050, Planter 1 million d'arbres dans les zones déboisées, Niveaux de la mer

6

Qu'est-ce que les pays ont accepté lors de l'Accord de Paris en 2015 ?

Réponse - De maintenir la hausse de la température mondiale en-dessous des 2°C

Liste de réponses possibles - Température de l'océan, Humidité, Migration

7

Quelles sont les choses qui vont augmenter à cause du changement climatique ?

Réponse - Le niveau de la mer, les températures à la surface terrestre, la température des océans, l'humidité, les migrations, la malnutrition

(Donne un point à chaque équipe qui en trouve un !)

Liste de réponses possibles - Protéger la nature, Réduire la pauvreté, Changer notre façon de manger

8

Quelles sont les choses que nous pouvons faire pour limiter l'impact du changement climatique ?

Réponse - Protéger la nature, réduire la pauvreté, changer notre alimentation, s'informer sur le changement climatique, se servir des énergies renouvelables, planter des arbres, recycler

(Donne un point à chaque équipe qui en trouve un !)

Liste de réponses possibles - Utiliser des énergies renouvelables, Planter des arbres Recyclage



Activite : Ecoute La Science

Cartes réponses à imprimer et à découper

✂

Réchauffement climatique	Réchauffement climatique	Transports, mode
agriculture	énergies	Dioxyde de carbone (CO2)
Il a triplé	De maintenir la hausse de la température mondiale en-dessous des 2°C	Le niveau de la mer
les températures à la surface terrestre	la température des océans	l'humidité, les migrations
la malnutrition	Protéger la nature	réduire la pauvreté
changer notre alimentation	s'informer sur le changement climatique	se servir des énergies renouvelables
planter des arbres	recycler	15%
Oxygène	Nitrates	50%

Activite : Loto Des Pesticides

Cartes réponses à imprimer et à découper

✂

Les algicides tuent les algues dans les lacs, canaux, piscines, réservoirs d'eau et d'autres sites.	Les antimicrobiens tuent les micro-organismes tels que les bactéries et les virus.	Les désinfectants et les assainisseurs tuent ou inactivent les micro-organismes pathogènes sur les objets inanimés.
Les fongicides tuent les champignons (notamment les mildious, les moisissures et les rouilles).	Les régulateurs de croissance des insectes perturbent la mue, la maturation du stade nymphal au stade adulte, ou d'autres processus vitaux des insectes.	Les herbicides tuent les mauvaises herbes et autres plantes qui poussent là où on ne veut pas d'elles.
Les répulsifs repoussent les parasites, dont les insectes (comme les moustiques) et les oiseaux.	Les rodenticides contrôlent les souris et autres rongeurs.	Les insecticides tuent les insectes et autres arthropodes.

# Activite : Trouve Ta Voix

## Droit de l'Enfant #3

Lorsque les adultes prennent des décisions, ils doivent réfléchir à la façon dont leurs décisions affecteront les enfants. Tous les adultes devraient faire ce qui est le mieux pour les enfants. Les gouvernements devraient s'assurer que les enfants sont protégés et pris en charge par leurs parents ou par d'autres personnes lorsque cela est nécessaire. Les gouvernements devraient s'assurer que les personnes et les lieux chargés de s'occuper des enfants font un bon travail.

## Droit de l'Enfant #12

Les enfants ont le droit de donner librement leur avis sur les questions qui les concernent. Les adultes doivent écouter et prendre les enfants au sérieux.

## Droit de l'Enfant #13

Les enfants ont le droit de partager librement avec les autres ce qu'ils apprennent, pensent et ressentent, en parlant, en dessinant, en écrivant ou de toute autre manière, à moins que cela ne nuise à d'autres personnes.

## Droit de l'Enfant #14

Les enfants peuvent choisir leurs propres pensées, opinions et religion, mais cela ne devrait pas empêcher les autres de jouir de leurs droits. Les parents peuvent guider les enfants pour qu'en grandissant, ils apprennent à bien utiliser ce droit.

# Activite : Chasse Pour Le Commerce D'especes Sauvages

## Cartes "Choisis ta propre aventure".



<div>1</div> <div>Tu es au bureau de poste. Des marchands ont déposé d'étranges colis hier. Personne ne sait ce qui était dans les colis, mais ils ont entendu dire que les marchands étaient ensuite allés au café et au marché. Où vas-tu ensuite ? a) Le café &gt; Trouve la carte 2 b) Le marché &gt; Trouve la carte 3</div>	<div>2</div> <div>Tu es au café. Les gens disent que le café n'est pas un endroit pour une fille comme toi et refusent de répondre à tes questions. Heureusement, un inconnu t'informe que des gens qu'ils n'avaient jamais vus auparavant étaient là hier soir. Ils étaient généreux et étaient des sortes de marchands. Ils sont allés au marché et sont restés dans la cabane à l'ouest du village. Où vas-tu ensuite ? a) Le marché &gt; Trouve la carte 3 b) La cabane &gt; Trouve la carte 4</div>
<div>3</div> <div>Tu es au marché. Il y a beaucoup de marchands ici. Peut-être que quelqu'un a vu quelque chose ? Il y a une petite tente à ta gauche et un boucher à ta droite. Où vas-tu ensuite ? a) La petite tente &gt; Trouve la carte 5 b) Le boucher &gt; Trouve la carte 6</div>	<div>4</div> <div>Tu es à la cabane. Elle est vide mais des gens étaient là, la nuit dernière. Tu regardes autour de toi et vois des traces de pas allant à l'est et d'autres allant vers le nord. Où vas-tu ensuite ? a) Est &gt; Trouve la carte 7 b) Nord &gt; Trouve la carte 8</div>
<div>5</div> <div>Tu es à la petite tente. Tu demandes à l'homme à l'intérieur à propos des marchands. Il ne comprend pas pourquoi ils t'intéressent et refuse de répondre clairement à ta question mais marmonne quelque chose à propos d'un boucher et une cabane à l'ouest du village. Où vas-tu ensuite ? a) Le boucher &gt; Trouve la carte 6 b) La cabane &gt; Trouve la carte 4</div>	<div>6</div> <div>Tu es chez le boucher. Il te rit au nez et te dit que le trafic d'animaux sauvages est un problème d'adultes, mais pas pour une petite fille comme toi. Où vas-tu ensuite ? a) Le café &gt; Trouve la carte 2 b) La petite tente &gt; Trouve la carte 5</div>

# Activite : Chasse Pour Le Commerce D'especes Sauvages

## Cartes "Choisis ta propre aventure".



<div>7</div> <div>Tu es de retour au village. T'es-tu perdue ? Repars à la cabane (Carte 4) et suis le chemin vers le nord !</div>	<div>8</div> <div>Tu as suivi le chemin vers le nord et tu entends des bruits de pas. Que fais-tu ? a) Cache-toi dans les bois &gt; Trouve la carte 9 b) Suis-les &gt; Trouve la carte 10</div>
<div>9</div> <div>Tu es cachée. Tu vois une femme et un homme qui marche derrière elle. Tu parles à la femme. Elle dit que son frère sait où les marchant traversent la frontière. Que fais-tu ? a) Demande-lui si tu peux rencontrer son frère &gt; Trouve la carte 10 b) Parle à l'homme derrière elle &gt; Trouve la carte 11</div>	<div>10</div> <div>Tu suis la femme jusqu'à une hutte. Son frère te dit où trouver là où ils chassent. Que fais-tu ? a) Appelle le shérif et préviens-le &gt; Trouve la carte 13 b) Appelle la police et rejoins-les là-bas &gt; Trouve la carte 14</div>
<div>11</div> <div>Tu parles à l'homme. Il ne sait de quoi la femme parle. Mais il a entendu parler d'un endroit où chasser à l'ouest d'ici. Que fais-tu ? a) Demande à la femme si tu peux rencontrer son frère &gt; Trouve la carte 10 b) Va à l'ouest &gt; Trouve la carte 12</div>	<div>12</div> <div>L'homme ne t'a pas dit la vérité. Peut-être que c'était un marchand lui aussi ? Tu as perdu la trace des marchands dans la forêt. Mais la prochaine fois, tu y arriveras !</div>
<div>13</div> <div>Tu as trouvé l'endroit ! Le shérif ne t'a pas pris à la légère. Malheureusement, le shérif est ami avec les marchands. Il les a prévenus que quelqu'un les suivait, et ils sont déjà partis.</div>	<div>14</div> <div>Tu as trouvé l'endroit ! Grâce à ton appel, la police a attrapé les marchands et la faune sauvage est un peu plus en sécurité ici !</div>

# Activite : Plaidoyer Pour Le Changement

## Modèle de lettre

Cher/Chère \_\_\_\_\_,

Nous sommes \_\_\_\_\_ (nom de votre groupe de Guides/Eclaireuses), de \_\_\_\_\_ (nom de l'endroit où votre groupe est situé).

Nous souhaitons vous faire connaître notre opinion à propos d'un sujet sérieux.

Nous sommes en train d'en apprendre plus à propos du changement climatique actuellement, et nous pensons que, avec votre aide, nous pourrions améliorer notre communauté. Nous avons remarqué que \_\_\_\_\_ (expliquez de quel sujet vous voulez parler).

C'est un problème car \_\_\_\_\_ (expliquez pourquoi c'est un problème).

Nous pensons que \_\_\_\_\_ (expliquez votre objectif).

Nous faisons appel à vous pour nous aider à protéger l'environnement / nous adapter face au changement climatique en \_\_\_\_\_ (donnez clairement votre (vos) solution(s) au problème).

Nous comprenons que le changement climatique n'est qu'un des problèmes sur lesquels vous devez vous concentrer, mais la planète ne peut pas attendre !

Un grand merci d'avance pour votre considération.

Cordialement,

\_\_\_\_\_ (Nom de votre groupe)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Nom, âge et signature de chaque membre individuel du groupe)



Activité : Changer Les Règles

Idées

Une idée provocatrice	Une idée idiote	Une mauvaise idée
Une idée poétique	Une idée folle	Une drôle d'idée
Une idée risquée	Une vieille idée	Une idée peu convaincante
Une idée absurde		

Impact

Protéger la naturenature	Économiser l'énergie	Sauver les animaux en voie de disparition
Inspirer les autres à prendre des mesures en faveur de l'environnement	Sensibiliser à la science du climat	Protester contre l'inaction des pays face au changement climatique
Rendre notre façon de manger plus durable	Réduire les déchets	Demander à de grandes entreprises d'agir pour l'environnement
Mobiliser les gens autour de l'action climatique		

Et si...

Tu savais que les gens allaient adorer ton idée	Tu avais tout le temps que tu veux	Personne ne savait que c'était toi qui avais eu cette idée
Tu savais qu'il était impossible d'échouer	Tu avais des super-pouvoirs	Tu savais que tu n'allais pas t'attirer des ennuis
Tu savais que tu allais être pris au sérieux	Tu avais des centaines de personnes pour t'aider	Le monde entier t'écoutait
Tout le monde autour de toi te soutenait		

# A La Rencontre Des Actrices Du Changement

Inspire-toi des histoires de femmes actrices du changement écologique et découvre comment elles ont répondu à des problématiques clé de la lutte contre le changement climatique. Choisis une carte pour démarrer.

## Leydy Pech

Leydy Pech est une apicultrice indigène Maya qui a mené une coalition qui a réussi à empêcher Monsanto de planter du soja génétiquement modifié dans le Sud du Mexique. La pratique de l'apiculture pour les espèces d'abeilles indigènes rares remonte à plus de 3000 ans et protège les forêts de Campêche. Elle est membre d'une coopérative agro forestière dirigée exclusivement par des femmes Maya. Leydy élève une espèce d'abeilles sans dard appelée Melipona beecheii, qui fait partie de la culture Maya depuis des siècles. De nombreuses familles Maya indigènes à Campêche sur la péninsule mexicaine du Yucatan dépendent de la production de miel pour subvenir à leurs besoins.

Grâce à son activisme et au succès de sa communauté, Leydy a reçu le Prix Goldman pour l'Environnement en 2020.



## Malaika Vaz

Malaika Vaz est une exploratrice géographique nationale, une cinéaste animalière et une présentatrice télé de Goa, en Inde. Elle a grandi avec la plage et la forêt comme environnement, ce qui l'a aidé à tomber profondément amoureuse du monde naturel et de l'exploration. Sa passion est de créer des documentaires sur l'environnement et les espèces en danger et se focalise sur le dialogue communautaire et le trafic de la faune sauvage. Son travail a mis en lumière la relation entre protection de l'environnement et santé publique. Elle a également fondé une organisation appelée "Kriyā : Empowerment through Action" qui autonomise les filles et les enfants de communautés tribales.

Malaika a été nominée pour le Prix Whitley (ou Oscar vert) pour son film sur les raies Manta et a reçu le prix Jackson Wild Media.



## Hindou Oumarou Ibrahim

Hindou Oumarou Ibrahim est une militante écologiste travaillant avec et pour le peuple Mbororo au Tchad. Elle a pu observer directement les effets du changement climatique sur le peuple indigène lors du dessèchement du Lac Tchad, qui était la principale source d'eau de cette communauté. Cela l'a motivée à devenir une militante environnementale et une experte de l'adaptation des peuples indigènes au changement climatique et de leur savoir traditionnel en termes d'écologie. Elle a également fondé une organisation communautaire axée sur la promotion des droits des filles et des femmes dans la communauté Mbororo et du leadership et du plaidoyer dans la protection environnementale.

En 2016, Ibrahim fut sélectionnée pour représenter la société civile lors de la signature de l'historique Accord de Paris sur le Climat le 22 avril 2016. Elle a été largement reconnue comme une leader féminine influente et a reçu en 2019 le Prix Pritzker du génie environnemental émergent.



## Isatou Ceesay

Isatou Ceesay vient du village de N'jau au centre de la Gambie. Sa vie a changé lorsqu'elle a découvert le recyclage des déchets. Elle a eu l'idée innovante de transformer les sacs plastiques en des produits utilisables en crochétant des sacs pour en faire des tapis. Elle a convaincu ses amies de créer un groupe de femmes où elles commencèrent à ramasser les sacs plastiques et à les recycler. Au début, ses idées étaient ridiculisées mais la communauté a fini par voir la valeur qu'avait ce travail pour les femmes et l'environnement.

Son travail a créé un impact durable dans le monde entier et en 2015, le gouvernement gambien a banni l'importation et l'utilisation des sacs plastique. Isatou a reçu de nombreuses récompenses pour son travail et a formé plus de 11.000 personnes dans l'upcycling et aux dangers des plastiques sur l'environnement.



## Greta Thunberg

Greta Thunberg est une militante écologiste suédoise. A l'âge de 15 ans, elle commença à manifester devant le Parlement suédois en se servant d'un panneau sur lequel était écrit Grève étudiante pour le climat. Les jeunes du monde entier ont suivi son exemple, manifestant et faisant grève pour réclamer d'agir pour le climat. Connue pour mettre les leaders mondiaux au défi de prendre des mesures immédiates à propos du changement climatique, Greta est intervenue lors de la Conférence pour le Changement climatique des Nations-unies de 2018 et 2019, et les jeunes du monde entier ont ensuite commencé à manifester toutes les semaines.

Greta a gagné de nombreuses récompenses et a été incluse dans la liste Forbes des Femmes les plus puissantes du monde en 2019 et a été nominée pendant trois années consécutives pour le Prix Nobel de la Paix.



## Rachel Carson

Rachel Carson est une Biologiste marine américaine et une écrivaine spécialisée dans la nature. Tout au long de sa carrière, elle a écrit des articles et livres destinés à faire découvrir la beauté et les merveilles du monde vivant et son bestseller, The Sea Around Us, lui a valu un National Book Award, prix littéraire américain prestigieux. Inquiète de l'usage de pesticides chimiques de synthèse après la Seconde Guerre Mondiale, Rachel décida de se consacrer désormais à prévenir le public des conséquences sur le long terme de l'usage de pesticides. La politique nationale sur les pesticides fit demi-tour grâce aux efforts de Rachel, et les DDT et autres pesticides furent bannis à l'échelle nationale. Cela a également lancé un mouvement écologiste citoyen qui a mené à la création de l'Agence de Protection de l'Environnement des États-Unis.

Rachel reçut la Médaille présidentielle de la liberté de la part du Président Jimmy Carter.

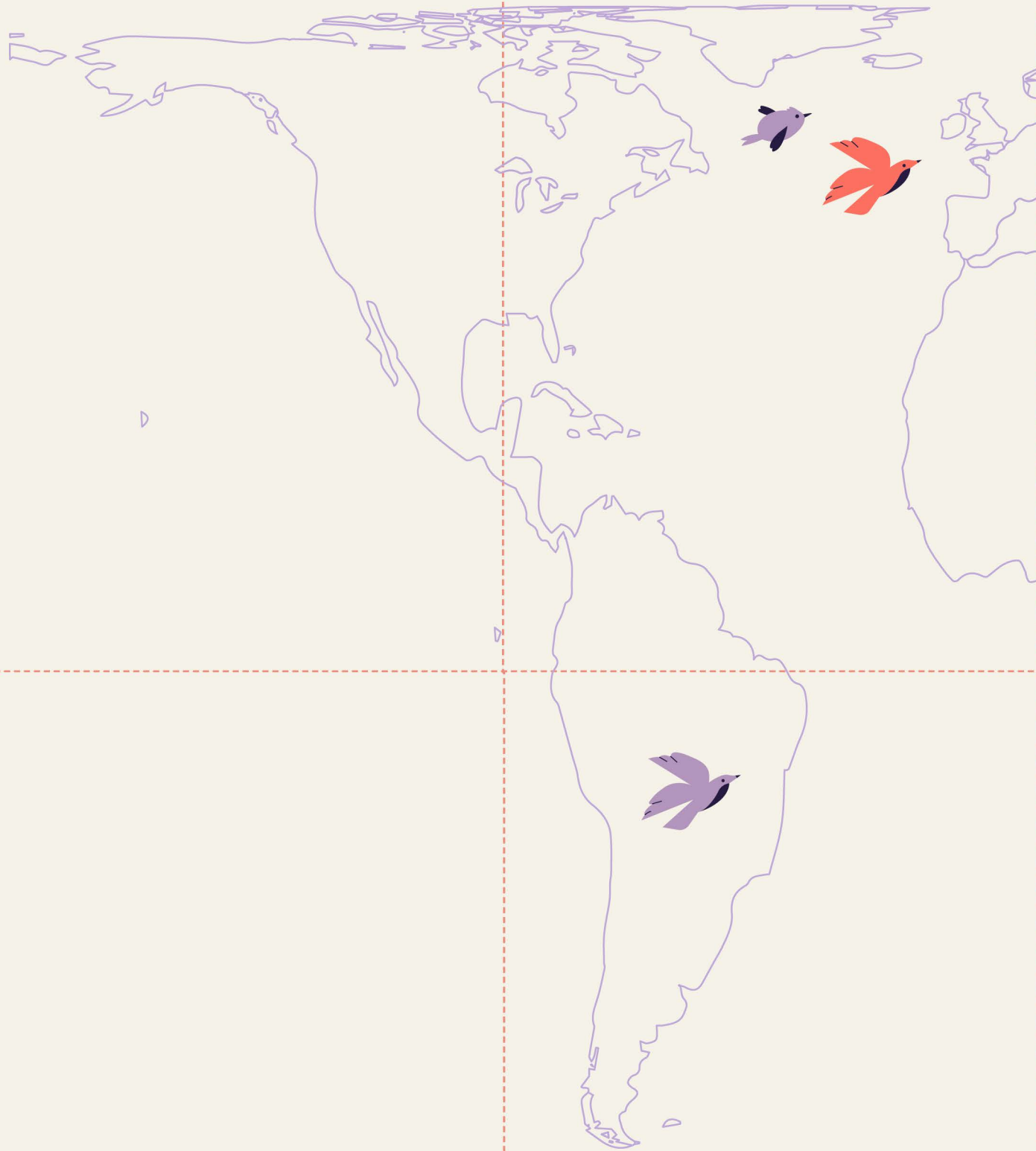


## Tessa Khan

Tessa est une avocate spécialisée dans les droits humains travaillant sur le changement climatique et vivant au Royaume-Uni. Elle a passé la majorité des 10 années précédentes à travailler sur des politiques de développement durable et de droits humains et a travaillé en Australie, aux Pays-Bas, Etats-Unis, en Thaïlande, Inde, Egypte et au Royaume-Uni. Tessa se bat pour la réduction des émissions carbone et pour obliger les gouvernements à adhérer aux engagements pris sous l'Accord de Paris de l'ONU en 2015 sur le changement climatique.

En 2018, grâce à son Projet Climate Breakthrough, Tessa a été récompensée par un prix pour ses efforts de se servir des lois et du droit comme d'un outil pour décupler l'ambition national de mitigation climatique. En 2019, elle a été nommée l'une des quinze femmes menant la lutte contre le changement climatique par le magazine TIME.







# Remerciements

---

Ce kit d'activité pour la Journée mondiale de la Pensée a été cocréé grâce aux précieuses contributions de nos bénévoles du monde entier :

Alyssa Meredith (USA)  
Cat Moody (RU)  
Laura Marmolejo Requiz (Venezuela)  
Saotra Rasetasoa (Madagascar)  
Seren Beautyman (RU)  
Verena Kunberger (Allemagne)  
L'Equipe des Centres mondiaux de l'AMGE

**Elaboré par**  
Mel Reoch et Elsa Cardona

**Mise en page par**  
Studio Ping Pong

**Traduit par**  
Eva Berthière

**Relu par**  
Annabelle Nemorin, Grace Henitsoa Raherimino, et Jocelyne Sandrine Delgado

## AMGE 2021

**Association Mondiale des Guides et des Eclaireuses**  
Le Bureau Mondial,  
12c Lyndhurst Road  
Londres, NW3 5PQ  
Royaume-Uni

Téléphone +44 (0)20 7794 1181  
Email : [wtd@waggg.org](mailto:wtd@waggg.org)  
Site web : [www.waggg.org/fr](http://www.waggg.org/fr)  
[www.worldthinkingday.org](http://www.worldthinkingday.org)

## Social Media

Pour avoir accès aux informations internationales, suivez @WAGGSworld sur Instagram, Facebook, et Twitter.

Pour avoir accès aux informations et opportunités supplémentaires spécifiques aux régions, suivez:

@africaregionswaggg  
@wagggswwho  
@ArabRegionWAGGGS  
@AsiaPcificRegionWAGGGS  
@europeregionwaggg