

FORMATIONS EN LIGNE

PROGRAMMATION 2025-26



↑↑↑ : Amélioré

★ : Nouveauté

▶ : Préenregistré

▶ Webinaire en direct
ou en différé

CONSCIENCE PHONOLOGIQUE, STIMULATION ET DÉVELOPPEMENT GLOBAL

Conscience phonologique: interventions et rééducation (3h)

par Mélanie Dutemple

▶ 6 nov 2025

Stimuler le langage littéraire : un tremplin pour la réussite éducative (3h)

par Noémie Rochette



Comment développer la conscience phonologique de manière efficace et systématique? (2h)

par Ariane Paradis



Cinq lectures interactives enrichies (2h)

par Audrey Fortin



★ **Le jeu symbolique : un levier puissant pour le développement global de l'enfant (6h)**

par Michelle Khalil et Marie-Claude Pigeon

▶ 8 mai 2026

APPRENTISSAGE DE LA LECTURE-ÉCRITURE - PALIER 1 (RÀI)

Enseignement du vocabulaire au primaire : facettes, fondements, stratégies et outils (3h)

par Rihab Saidane



L'enseignement progressif de la lecture-écriture auprès de l'apprenti-lecteur (2h)

par Geneviève Boutin



La morphologie au service du vocabulaire: comment se servir des «petits mots» pour comprendre les «grands mots» (3h)

par Anila Fejzo



Ma boîte à outils morphologique pour l'orthographe lexicale (3h)

par Anila Fejzo



Enseigner les stratégies de compréhension à partir d'albums jeunesse (2h)

par Julie Provencher



★ **Comment améliorer la justification des réponses de nos élèves en lecture? (3h)**

par Julie Provencher

▶ 12 déc 2025

Inspirations pour travailler les processus spécifiques de façon ciblée en ateliers et en contexte de classe (1h30)

par Marie-Philippe Goyer



★ **Fluidité en lecture: démystifier la prosodie (6h)**

par Meredith Lachance

▶ 23 avril 2026

▶ 30 avril 2026



Enseigner l'orthographe lexicale de façon explicite et optimale (6h)

par Mélanie Dutemple

▶ 10 oct. 2025



Améliorer l'orthographe grammaticale avec les ateliers de négociation (3h)

par Josianne Parent

▶ 29 janv 2026



La littérature jeunesse au service des apprentissages : exploiter le livre documentaire au préscolaire et au 1er cycle du primaire (3h)

par Hélène Beaudry



DIFFICULTÉS D'APPRENTISSAGE EN LECTURE-ÉCRITURE

TROUBLES D'APPRENTISSAGE, DÉVELOPPEMENTAUX

Dyslexie-dysorthographe 101: compréhension et sensibilisation (2h)
par Geneviève Boutin



Dyslexie-dysorthographe 102: mesures de soutien à l'école (1h)
par Geneviève Boutin



Dyslexie-dysorthographe 103: stratégies pour la maison (1h45)
par Geneviève Boutin



Favoriser l'intégration des jeunes ayant un trouble de langage en classe ordinaire (3h)
par Audrey Fortin



Le trouble développemental du langage (TDL): mieux comprendre pour mieux intervenir (6h)
par Audrey Fortin



Accès lexical : mieux comprendre pour mieux intervenir (6H)
par Audrey Fortin



Les impacts fonctionnels du trouble développemental du langage (TDL) de l'enfance à l'âge adulte (2h)
par François Gosselin et Audrey Fortin



BESOIN DE CONSEILS POUR FAIRE LE BON CHOIX?

Contactez-nous à info@finoeduc.com

ÉVALUATIONS

Paralexies-paragraphies: mieux comprendre les erreurs pour intervenir de façon plus ciblée (6h)
par Geneviève Boutin



Administration et interprétation de tests standardisés en orthopédagogie (6h)
par Geneviève Boutin



ADOLEXIE: administration et interprétation (12h)
par Geneviève Boutin



Évaluer un élève avec le PRIMO: analyse quantitative et qualitative (6h)
par Marianne Croteau



DCEL-O: Comprendre et analyser les habiletés en lecture et en écriture de 6 ans à l'âge adulte (12h)
par Audrey Fortin



Rédaction de rapports d'évaluation orthopédagogique (3h)
par Geneviève Boutin



INTERVENTIONS CIBLÉES ET RÉÉDUCATION - PALIER 2 ET 3 (RÀI)

Atelier: Jouer avec le boîtier Syllab-o-sons (1h)
par Geneviève Boutin



GRATUIT

Banque d'activités pour entrainer le traitement logographique en lecture : rééducation et transfert (1h30)
par Ariane Paradis



Rééducation du traitement alphabétique en lecture-écriture (6h)
par Geneviève Boutin



Rééducation du traitement orthographique en lecture-écriture (6h)
par Geneviève Boutin



Rééducation dyslexie-dysorthographe (12h)
par Geneviève Boutin



Production de textes et troubles d'apprentissage (6h)
par Audrey Fortin



Processus non-spécifiques en lecture: comment former des lecteurs stratégiques, actifs et passionnés? (3h)
par Josianne Parent



Processus spécifiques et non-spécifiques en écriture: bases théoriques et interventions orthodidactiques (6h)
par Josianne Parent



Fondements et interventions ciblées : les inférences (6h)
par Véronique Bilodeau



Fondements et interventions ciblées : les anaphores et leur référent (6h)
par Véronique Bilodeau



★ **Fondements et interventions ciblées : la syntaxe - 1er et 2e cycle du primaire (6h)**
par Véronique Bilodeau

20 nov 2025

★ **Fondements et interventions ciblées : la syntaxe - 3e cycle du primaire et 1er cycle du secondaire (6h)**
par Véronique Bilodeau

18 déc 2025

Fondements et interventions ciblées : la morphologie (6h)
par Véronique Bilodeau



Fondements et interventions ciblées : le code orthographique (6h)
par Véronique Bilodeau



★ **Interventions orthopédagogiques en plein air : pistes et suggestions d'activités (3h)**
par Élisabeth Boily

12 fév 2026

INTERVENTIONS SPÉCIFIQUES AUX ÉLÈVES TDL

TDL 100% pratique: vocabulaire (3h)

par Audrey Fortin



TDL 100% pratique: phrases simples (3h)

par Audrey Fortin



TDL 100% pratique: phrases complexes (3h)

par Audrey Fortin



TDL 100% pratique: structure de textes (3h)

par Audrey Fortin



TDL 100% pratique: inférences (3h)

par Audrey Fortin



TDL 100% pratique: langage en mathématique (3h)

par Audrey Fortin



OUTILS TECHNOLOGIQUES

Aides technologiques: comment accompagner l'apprenant au quotidien? (6h)

par Audrey Fortin



TDL et outils technologiques en lecture et en écriture (6h)

par Audrey Fortin



Méthode de production et de correction de textes avec les outils technologiques (6h)

par Audrey Fortin



Méthode de production et de correction avec les outils technologiques – LA SUITE (6h)

par Audrey Fortin



★ **L'intelligence artificielle générative (IAG) au service des orthopédagogues et des enseignants en adaptation scolaire (3h)**

par Martin Gagnon

26 fév 2026

★ **Outils d'aide technologique: pour qui, pourquoi, comment? (3h)**

par Martin Gagnon

12 déc 2025

★ **Les outils d'aide technologique, c'est bon pour tout le monde! (3h)**

par Martin Gagnon

25 mars 2026

APPRENTISSAGE DES MATHÉMATIQUES - PALIER 1 (RÀI)

★ **Jouer avec les mathématiques au préscolaire (2h)**

par Caroline Charbonneau

22 janv 2026

Numératie et pensées mathématiques des élèves au préscolaire et au 1er cycle (3h)

par Kim Provost-Larocque et Helena P. Osana



Évaluation et intervention en mathématiques au préscolaire et au 1er cycle du primaire (6h)

par Nathalie Bisailon et Michel Lyons



Nombres décimaux et manipulation 1 : le sens (3h)

par Caroline Charbonneau



Nombres décimaux et manipulation 2: les opérations (3h)

par Caroline Charbonneau



Termes manquants et manipulation - 1er cycle (2h)

par Caroline Charbonneau



Termes manquants et manipulation - 2e et 3e cycle (2h)

par Caroline Charbonneau



★ **Moyenne et manipulation - 3e cycle (1h30)**

par Caroline Charbonneau

26 fév. 2026

Apprentissage ludique des fractions : pour en finir avec le dénominateur commun (6h)

par Nathalie Bisailon et Michel Lyons



Littérature jeunesse et mathématiques: un duo formidable (2h)

par Caroline Charbonneau et Kim Veilleux



DIFFICULTÉS D'APPRENTISSAGE DES MATHÉMATIQUES - PALIER 2 ET 3 (RÀI)

Mieux comprendre et différencier les difficultés en mathématiques (6h)

par Kim Provost-Larocque



Le transcodage en mathématiques: mieux comprendre, prévenir et rééduquer les erreurs de lecture et d'écriture des nombres (3h)

par Kim Provost-Larocque



Difficultés liées au sens du nombre à partir du 2e cycle du primaire : bases théoriques et interventions (6h)

par Kim Provost-Larocque



★ **Démystifier la dyscalculie et les troubles des apprentissages en mathématiques (1h30)**

par Kim Provost-Larocque

16 avril 2026

Rééduquer les algorithmes de calcul (6h)

par Nathalie Bisailon et Michel Lyons



Résolution de problèmes: mieux soutenir les élèves en difficulté (6h)

par Kim Provost-Larocque



LANGUE SECONDE, IMMERSION, FRANCISATION

★ **Difficultés de langage, bilinguisme et francisation au préscolaire – Mythes, réalités et astuces (3h)**
par Agathe Tupula Kabola

16 janv 2026

Faciliter l'apprentissage de l'anglais langue seconde pour les jeunes présentant un trouble d'apprentissage (6h)
par Audrey Fortin



Mieux comprendre le bilinguisme afin de mieux intervenir (6h)
par Audrey Fortin



Enseigner aux élèves allophones au primaire (3h)
par Tania Longpré



Enseigner aux élèves allophones au secondaire (3h)
par Tania Longpré



Accueillir et soutenir les jeunes allophones en classe ordinaire au primaire (6h)
par Tania Longpré



★ **Accueillir et soutenir les jeunes allophones en classe ordinaire au secondaire (6h)**
par Tania Longpré

5 fév 2026

★ **Enseigner en francisation des adultes (3h)**
par Tania Longpré

25 mars 2026

Mieux comprendre l'immigration au Québec (2h30)
par Tania Longpré



★ **Offrir un soutien linguistique efficace au primaire et au secondaire (3h)**
par Tania Longpré

6 nov 2025

★ **Soutenir et favoriser l'interaction orale chez les élèves en apprentissage du français (3h)**
par Tania Longpré

1 mai 2026

★ **Évaluer selon les paliers en ILSS ou en classe ordinaire au primaire (3h)**
par Tania Longpré

9 oct 2025

★ **Évaluer selon les paliers en ILSS ou en classe ordinaire au secondaire (3h)**
par Tania Longpré

16 oct 2025

FONCTIONS COGNITIVES, DOUANCE ET BIEN-ÊTRE

Cerveau et apprentissages: mémoire de travail (2h)
par Maude de Carufel-Tougas



Fonctions exécutives et apprentissages scolaires (6h)
par Véronique Bilodeau



TSA au féminin (1h30)
par Isabelle Hénault et Ariane Paradis



Pourriez-vous reconnaître une douance ordinaire? (1h30)
par Émilie Rouaud



Douance et double exceptionnalité : Quelles interventions proposer ? (6h)
par Élodie Authier et Émilie Rouaud



Leadership inclusif en contexte éducatif (3h)
par Emmanuel Martin-Jean



★ **Anxiété chez les élèves: des pistes pour reconnaître, prévenir et intervenir (6h)**
par Véronique Lambert-Samson

24 avril 2026

TARIFS ET RABAIS AVANTAGEUX POUR LES GROUPES

Pour obtenir une soumission, contactez-nous à info@finoeduc.com

DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Comprendre et maîtriser les pièges de la productivité pour mieux gérer sa charge de travail (2h30)
par Marie-Philippe Rodrigue



VOUS AIMERIEZ RECEVOIR UNE FORMATION DANS VOTRE MILIEU?

Contactez-nous à info@finoeduc.com