



الدَّرْسُ السَّادِسُ



# يوميات الأُسرة



## A. Kompetensi Inti

No	Kompetensi Inti
1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3	Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4	Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

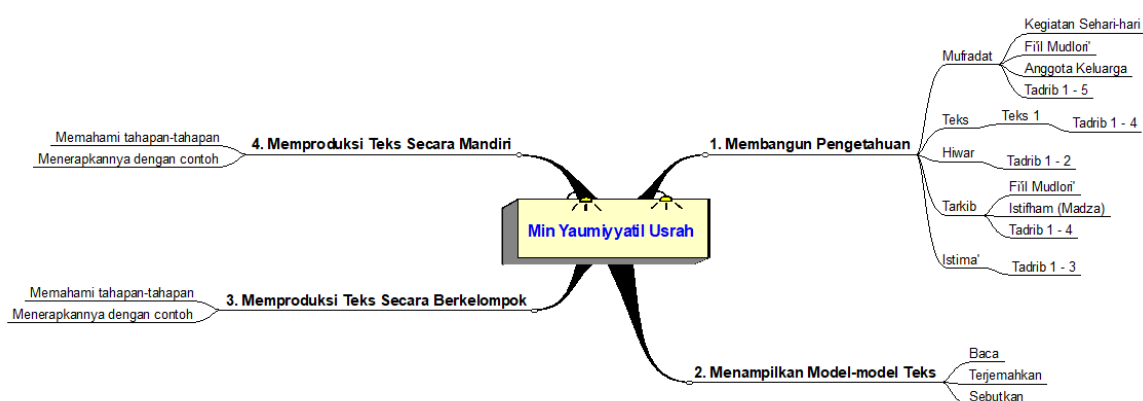
## B. Kompetensi Dasar

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.11 Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema من يوميات الأسرة yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang kegiatan sehari-hari keluarga dengan memperhatikan susunan gramatikal تصريف المضارع المفرد	4.11 Mendemonstrasikan melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang kegiatan sehari-hari keluarga dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal تصريف المضارع المفرد baik secara lisan maupun tulisan
3.12 Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema من يوميات الأسرة dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal تصريف المضارع المفرد	4.12 Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema من يوميات الأسرة dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal تصريف المضارع المفرد

## C. Deskripsi KD

- Siswa diharapkan memiliki pengetahuan dan keterampilan di dalam memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema من يوميات الأسرة yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang kegiatan sehari-hari keluarga dengan memperhatikan susunan gramatikal تصريف المضارع المفرد
- Siswa diharapkan memiliki pengetahuan dan keterampilan di dalam menganalisis dan menyajikan hasil analisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema من يوميات الأسرة dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal تصريف المضارع المفرد

## D. Peta Konsep





**Bangun  
Pengetahuanmu !!!**

**النَّشَاطُ الْأَوَّلُ**

**المُفْرَدَات**

**أَنْظُرْ وَاقْرَأْ وَأَعِدْ !**

**Kegiatan Sehari-hari**

**الأَعْمَالُ الْيَوْمِيَّةُ**

diberi gambar  
saya belajar fiki

diberi gambar  
saya duduk di atas kursi

diberi gambar  
saya menulis pelajaran

diberi gambar saya  
membaca Koran

**أَدْرُسُ الْفِئْهَ**

**أَجْلِسُ عَلَى الْكُرْسِيِّ**

**أَكْتُبُ الدَّرْسَ**

**أَقْرَأُ الْجَرِيدَةَ**

diberi gambar  
Saya makan roti

diberi gambar  
Saya minum susu

diberi gambar  
Saya memasak nasi

diberi gambar  
Saya menyiapkan makanan

**أَكُلُ الْخُبْزَ**

**أَشْرَبُ الْحَلِيبَ**

**أَطْبَخُ الرِّزَّ**

**أُعِدُّ الطَّعَامَ**

diberi gambar  
Saya mencuci pakaian

diberi gambar  
Saya membantu ibu

diberi gambar  
Saya tinggal di rumah

diberi gambar  
Saya bekerja di dapur

**أَغْسِلُ الْمَلَابِسَ**

**أُسَاعِدُ أُمِّي**

**أَسْكُنُ فِي الْبَيْتِ**

**أَعْمَلُ فِي الْمَطْبَخِ**

**Fi'il Mudlori'**

**الفِعْلُ الْمُضَارِعُ**

المَعْنَى	الضَّمَائِرُ						الرَّقْمُ
	نَحْنُ	هِيَ	هُوَ	أَنْتِ	أَنْتَ	أَنَا	
Bekerja	نَعْمَلُ	تَعْمَلُ	يَعْمَلُ	تَعْمَلِينَ	تَعْمَلُ	أَعْمَلُ	١

الرَّقْم	الضَّمَائِر						المَعْنَى
	أَنَا	أَنْتَ	أَنْتِ	هُوَ	هِيَ	نَحْنُ	
٢	أَكْتُبُ	تَكْتُبُ	تَكْتُبِينَ	يَكْتُبُ	تَكْتُبُ	نَكْتُبُ	Menulis
٣	أَقْرَأُ	تَقْرَأُ	تَقْرَأِينَ	يَقْرَأُ	تَقْرَأُ	نَقْرَأُ	Membaca
٤	أَكُلُ	تَأْكُلُ	تَأْكُلِينَ	يَأْكُلُ	تَأْكُلُ	نَأْكُلُ	Makan
٥	أَشْرَبُ	تَشْرَبُ	تَشْرَبِينَ	يَشْرَبُ	تَشْرَبُ	نَشْرَبُ	Minum
٦	أَجْلِسُ	تَجْلِسُ	تَجْلِسِينَ	يَجْلِسُ	تَجْلِسُ	نَجْلِسُ	Duduk
٧	أَدْرُسُ	تَدْرُسُ	تَدْرُسِينَ	يَدْرُسُ	تَدْرُسُ	نَدْرُسُ	Belajar
٨	أُعِدُّ	تُعِدُّ	تُعِدِينَ	يُعِدُّ	تُعِدُّ	نُعِدُّ	Menyiapkan
٩	أُسَاعِدُ	تُسَاعِدُ	تُسَاعِدِينَ	يُسَاعِدُ	تُسَاعِدُ	نُسَاعِدُ	Membantu
١٠	أَطْبَخُ	تَطْبَخُ	تَطْبَخِينَ	يَطْبَخُ	تَطْبَخُ	نَطْبَخُ	Memasak
١١	أَسْكُنُ	تَسْكُنُ	تَسْكُنِينَ	يَسْكُنُ	تَسْكُنُ	نَسْكُنُ	Tinggal
١٢	أَغْسِلُ	تَغْسِلُ	تَغْسِلِينَ	يَغْسِلُ	تَغْسِلُ	نَغْسِلُ	Mencuci

### Anggota Keluarga

### أَعْضَاءُ الْأُسْرَةِ

الرَّقْم	الكَلِمَةُ	المَعْنَى
١	جَدٌّ	Kakek
٢	أَبٌّ	Ayah
٣	عَمٌّ	Paman (dari ayah)
٤	خَالَ	Paman (dari ibu)
٥	أَخٌ	Saudara (lk)
٦	أَخٌ كَبِيرٌ	Kakak (lk)
٧	أَخٌ صَغِيرٌ	Adik (lk)
٨	ابْنٌ	Anak (lk)

الكَلِمَةُ	المَعْنَى
جَدَّةٌ	Nenek
أُمٌّ	Ibu
عَمَّةٌ	Bibi (dari ayah)
خَالَةٌ	Bibi (dari ibu)
أُخْتٌ	Saudara (pr)
أُخْتٌ كَبِيرَةٌ	Kakak (pr)
أُخْتٌ صَغِيرَةٌ	Adik (pr)
بِنْتٌ	Anak (pr)

الرَّقْمُ	الكَلِمَةُ	المَعْنَى
٩	سِبْطٌ	Cucu (lk)
١٠	زَوْجٌ	Suami

الكَلِمَةُ	المَعْنَى
سِبْطَةٌ	Cucu (pr)
زَوْجَةٌ	Istri

إِمْلَأِ الْفَرَاغَ بِحَرْفٍ مُنَاسِبٍ !

التَّدْرِيبُ - ١

الرَّقْمُ	الكَلِمَةُ	ج
٩	أَقْرَأُ	...
١٠	أَكْتُبُ	...
١١	أُسَاعِدُ	...

الرَّقْمُ	الكَلِمَةُ	ج
٥	أَشْرَبُ	...
٦	أَعْمَلُ	...
٧	أَغْسِلُ	...

الرَّقْمُ	الكَلِمَةُ	ج
١	أَجْلِسُ	...
٢	أَدْرُسُ	...
٣	أُعِدُّ	...

Pilihan Jawaban :

A	الْجَرِيدَةُ	D	الْمَلَابِسُ	G	أُمِّي
B	الْحَلِيبُ	E	الدَّرْسُ	H	عَلَى الْكُرْسِيِّ
C	الْفِقْهَ	F	الطَّعَامُ	I	فِي الْمَطْبَخِ

إِمْلَأِ الْفَرَاغَ بِحَرْفٍ مُنَاسِبٍ !

التَّدْرِيبُ - ٢

الرَّقْمُ	الكَلِمَةُ	ج
٩	يَقْرَأُ	...
١٠	يَكْتُبُ	...
١١	يُسَاعِدُ	...
١٢	يُعِدُّ	...

الرَّقْمُ	الكَلِمَةُ	ج
٥	يَشْرَبُ	...
٦	يَطْبَخُ	...
٧	يَعْمَلُ	...
٨	يَغْسِلُ	...

الرَّقْمُ	الكَلِمَةُ	ج
١	يَأْكُلُ	c
٢	يَجْلِسُ	...
٣	يَدْرُسُ	...
٤	يَسْكُنُ	...

Pilihan Jawaban :

A	Tinggal	D	Minum	G	Membantu	J	Belajar
B	Membaca	E	Bekerja	H	Memasak	K	Menulis
C	Makan	F	Duduk	I	Menyiapkan	L	Mencuci

### إِمْلَأِ الْفَرَاغَ بِحَرْفٍ مُنَاسِبٍ !

### التَّدرِيب - ٣

ج	الْكَلِمَةُ	الرَّقْمُ	ج	الْكَلِمَةُ	الرَّقْمُ
...	جَدُّ	١١	K	بِنْتُ	١
...	جَدَّةٌ	١٢	...	أَبُّ	٢
...	عَمُّ	١٣	...	عَمَّةٌ	٣
...	خَالَ	١٤	...	خَالَةٌ	٤
...	أَخٌ	١٥	...	سِبْطٌ	٥
...	أُخْتُ	١٦	...	سِبْطَةٌ	٦
...	زَوْجٌ	١٧	...	أُمُّ	٧
...	أَخٌ صَغِيرٌ	١٨	...	زَوْجَةٌ	٨
...	أُخْتُ صَغِيرَةٌ	١٩	...	أَخٌ كَبِيرٌ	٩
...	ابْنٌ	٢٠	...	أُخْتُ كَبِيرَةٌ	١٠

Pilihan Jawaban :

<b>A</b> Ayah	<b>F</b> Suami	<b>K</b> Anak (pr)	<b>P</b> Saudara (pr)
<b>B</b> Ibu	<b>G</b> Adik (lk)	<b>L</b> Cucu (pr)	<b>Q</b> Bibi (dari ayah)
<b>C</b> Istri	<b>H</b> Adik (pr)	<b>M</b> Kakak (lk)	<b>R</b> Bibi (dari ibu)
<b>D</b> Kakek	<b>I</b> Anak (lk)	<b>N</b> Kakak (pr)	<b>S</b> Paman (dari ayah)
<b>E</b> Nenek	<b>J</b> Cucu (lk)	<b>O</b> Saudara (lk)	<b>T</b> Paman (dari ibu)

### اخْتَرِ الصَّحِيحَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ !

### التَّدرِيب - ٤

- أَنْتَ (تُسَاعِدُ - تَكْتُبُ - تَسْكُنُ) الدَّرْسَ فِي غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ
- أَمِينٌ (يَطْبَخُ - يَسْكُنُ - يَدْرُسُ) الطَّعَامَ فِي الْمَطْبَخِ
- أَنَا (أَعْمَلُ - أَكْتُبُ - أَكُلُ) فِي الْمَدِينَةِ
- أَنْتَ (تُعِدُّ - تَشْرَبُ - تَعْمَلُ) الْمَشْرُوبَاتَ لِصَدِيقِكَ
- مَحْمُودٌ (يَكْتُبُ - يَقْرَأُ - يَأْكُلُ) الرُّزَّ فِي غُرْفَةِ الْأَكْلِ
- نَجْمَةٌ (تَطْبَخُ - تَسْكُنُ - تَجْلِسُ) فِي الْقَرْيَةِ الْبَعِيدَةِ

٧. فَاطِمَةُ ( تَشْرَبُ - تَأْكُلُ - تَقْرَأُ ) الْقَهْوَةَ فِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ
٨. أَنْتِ ( تَقْرئينَ - تَطْبِخينَ - تَغْسِلِينَ ) الْمَجَلَّةَ فِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ
٩. نَحْنُ ( نُعِدُّ - نَجْلِسُ - نَسْكُنُ ) عَلَى الْكُرْسِيِّ مَعَ أَصْدِقَائِنَا
١٠. أَنَا ( أَسَاعِدُ - أَدْرُسُ - أَطْبِخُ ) الْحَدِيثَ فِي الْفَصْلِ
١١. أَنْتِ ( تَدْرُسِينَ - تُسَاعِدِينَ - تُعِدِينَ ) أُمِّي فِي غُرْفَةِ الْأَكْلِ
١٢. نَحْنُ ( نَطْبِخُ - نَشْرَبُ - نَغْسِلُ ) مَلَابِسَنَا

## التدريب - ٥

رَتِّبْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي فِي الْمُرَبَّعِ حَتَّى تَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً كَمَا فِي الْمِثَالِ !

فِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ		فِي الْمَطْبَخِ		فِي غُرْفَةِ الْأَكْلِ		فِي غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ	
فِي الْمَصَلَّى		تَقْرئينَ		الدَّرْسَ		أَشْرَبُ	
تَطْبِخُ		أَنْتِ		يَأْكُلُ		نَحْنُ	
الشَّايَ		يَسْكُنُ		أُمِّي		أَنَا	
الْقُرْآنَ		أَنْتِ		الرُّزَّ		مَحْفُوظَ	
مَالَانِجَ		الطَّعَامَ		تَكْتُبُ		فِي مَدِينَةٍ	
مَحْفُوظَ		مَدِينَةٍ		مَحْفُوظَ		مَحْفُوظَ	

١. أَنَا أَشْرَبُ الشَّايَ فِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ

٢. أَنْتَ ...

٣. نَحْنُ ...

٤. أُمِّي ...

٥. أَنْتِ ...

٦. مَحْفُوظَ ...

اُنْظُرْ وَاقْرَأْ هَذَا النَّصَّ !

## النُّصُوصُ

### النَّصُّ الْأَوَّلُ

#### أَعْضَاءُ أُسْرَتِي

هَذِهِ صُورَةُ أُسْرَتِي . أُسْرَتِي كَبِيرَةٌ . هَذَا أَنَا . وَهَذَا أَبِي وَهَذِهِ أُمِّي . وَذَلِكَ أَخِي وَتِلْكَ أُخْتِي . وَهَذَا جَدِّي وَهَذِهِ جَدَّتِي . اِسْمِي فَارُوقُ . أَنَا أَسْكُنُ فِي شَارِعِ بَاتُونَارَا ٤٥ مَالَانَج . الْآنَ ، أَنَا أَدْرُسُ فِي الْفَصْلِ الْأَوَّلِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ ١ مَالَانَج .

أَبِي اِسْمُهُ تَوْفِيقُ هِدَايَةِ . هُوَ مُدَرِّسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ ٣ مَالَانَج . وَأُمِّي اِسْمُهَا سَيْتِي سَارَةُ . هِيَ رَبَّةُ الْبَيْتِ . وَأَخِي الْكَبِيرُ اِسْمُهُ حُسَيْنُ . الْآنَ ، هُوَ يَدْرُسُ فِي الْفَصْلِ الثَّانِي مِنَ الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ ٣ مَالَانَج . وَأُخْتِي الصَّغِيرَةُ . اِسْمُهَا نَجْمَةٌ . الْآنَ ، هِيَ تَدْرُسُ فِي الْفَصْلِ السَّادِسِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ الْاِبْتِدَائِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ ١ مَالَانَج . وَأَمَّا جَدِّي فَهُوَ طَبِيبٌ فِي مُسْتَشْفَى "سَيْفُ الْأَنْوَارِ" فِي مَدِينَةِ مَالَانَج . اِسْمُهُ تَوْفِيقُ حُسَيْنُ . وَجَدَّتِي رَبَّةُ الْبَيْتِ .

كُلَّ يَوْمٍ ، نَحْنُ نَجْلِسُ فِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ وَنَأْكُلُ فِي غُرْفَةِ الْأَكْلِ . وَأُمِّي تَطْبِخُ الطَّعَامَ فِي الْمَطْبَخِ . وَعِنْدَنَا خَادِمَةٌ . هِيَ تُسَاعِدُ أُمِّي عَلَى الطَّبْخِ وَاعْدَادِ الطَّعَامِ . وَبَعْدَ صَلَاةِ الْمَغْرِبِ ، نَحْنُ نَقْرَأُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ . وَبَعْدَ صَلَاةِ الْعِشَاءِ ، نَحْنُ نَعْمَلُ الْوَاجِبَ الْمُنْزِلِيَّ فِي غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ . وَأَبِي يَقْرَأُ الْجَرِيدَةَ .

#### اخْتَرِ أَصَحَّ الْأَجُوبَةِ !

#### التَّدْرِيبُ - ١

١. عُنْوَانُ بَيْتِ عَمِّي شَارِعٌ ...

أ. سَامَارِينْدَا ب. كَالِيمَايَا ج. مَنَجَا د. كَبِيرٌ



٢. أَمَامَ بَيْتِ عَمِّي ...  
 أ. طَابَقَ عُلُويٌّ ب. طَابَقَ سُفْلِيٌّ ج. شَجَرَةٌ كَبِيرَةٌ د. حَدِيقَةٌ وَاسِعَةٌ
٣. فِي غُرْفَةِ النَّوْمِ ...  
 أ. وَسَادَةٌ ب. مِقْلَمَةٌ ج. قَلَمٌ د. مَكْتَبٌ
٤. فِي الطَّابَقِ الْعُلُويِّ ...  
 أ. الْمُطْبِخُ ب. غُرْفَةُ الْجُلُوسِ ج. غُرْفَةُ النَّوْمِ د. الْمُصَلَّى
٥. التَّفْوِيمُ وَالصُّورَةُ وَالسَّاعَةُ عَلَى ...  
 أ. الْمَائِدَةِ ب. الْحَائِطِ ج. الْمِنْضَدَةِ د. الْخِرَانَةِ
٦. فِي الْحَمَّامِ ...  
 أ. رَفٌّ وَسَاعَةٌ ب. شَايَ وَقَهْوَةٌ ج. تَلْفُونٌ وَفَاكْسٌ د. بَرْكَةٌ وَمِرْحَاضٌ
٧. غُرْفَةُ الْمَذَاكِرَةِ لـ ...  
 أ. تَوْفِيقٌ ب. إِسْمَاعِيلُ ج. يُوسُفٌ د. إِبْرَاهِيمُ
٨. غُرْفَةُ الْأَكْلِ جَانِبَ ...  
 أ. الْمُطْبِخِ ب. غُرْفَةِ الْجُلُوسِ ج. غُرْفَةِ الْمَكْتَبِ د. حَمَّامٌ
٩. الشَّايَ وَالْقَهْوَةَ فِي ...  
 أ. مُصَلًّى ب. غُرْفَةِ الْجُلُوسِ ج. غُرْفَةِ الْمَكْتَبِ د. غُرْفَةِ الْأَكْلِ
١٠. فَوْقَ الْمِنْضَدَةِ ...  
 أ. كَرَّاسِيٌّ ب. زَهْرَةٌ ج. زَهْرِيَّةٌ د. مِصْبَاحٌ

### أَجِبْ وَفَقًّا لِنَصِّ الْقِرَاءَةِ !

### التَّدرِيب - ٢

١. مَا عُنْوَانُ بَيْتِ عَمِّي ؟  
 ٢. مَاذَا وَرَاءَ بَيْتِهِ ؟  
 ٣. مَا اسْمُ الشَّجَرَةِ ؟  
 ٤. أَيْنَ الشُّرْفَةِ ؟  
 ٥. لِمَنْ غُرْفَةُ النَّوْمِ ؟
٨. هَلِ الْكَرَّاسِي فِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ ؟  
 ٩. مَاذَا عَلَى الْمِنْضَدَةِ ؟  
 ١٠. لِمَنْ غُرْفَةُ الْمَذَاكِرَةِ ؟  
 ١١. أَيْنَ غُرْفَةُ الْأَكْلِ ؟  
 ١٢. مَا مِهْنَةُ عَمِّي ؟

٦. مَاذَا فِي الطَّابِقِ السُّفْلِيِّ ؟  
١٣. ماذا في غُرْفَةِ الْمُكْتَبِ ؟
٧. هَلِ الصَّبَابُونُ فِي الْحَمَّامِ ؟

### التَّدرِيب - ٣

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ وَفَقًا لِنَصِّ الْقِرَاءَةِ !

١. مَا عُنْوَانُ بَيْتِ فَارُوقَ ؟
٢. أَيْنَ يَدْرُسُ فَارُوقَ ؟
٣. مَا اسْمُ أَبِي فَارُوقَ ؟
٤. هل أم فَارُوقَ اسْمُهَا نَجْمَةٌ ؟
٥. مَنْ يَعْمَلُ فِي الْمُسْتَشْفَى ؟
٦. مَنْ يَدْرُسُ فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ ؟
٧. مَاذَا يَعْمَلُ فَارُوقَ وَأُسْرَتُهُ فِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ ؟
٨. مَنْ يُسَاعِدُ أُمَّ فَارُوقَ عَلَى الطَّبْخِ ؟
٩. مَاذَا يَعْمَلُ فَارُوقَ وَأَخُوهُ وَأُخْتُهُ بَعْدَ صَلَاةِ الْعِشَاءِ ؟
١٠. مَاذَا يَقْرَأُ أَبُو فَارُوقَ ؟

### التَّدرِيب - ٤

اخْتَرِ (ص) إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةً ، وَاخْتَرِ (خ) إِذَا كَانَتْ خَاطِئَةً وَفَقًا  
لِنَصِّ الْقِرَاءَةِ !

١. (ص/خ) أُسْرَةُ فَارُوقَ صَغِيرَةٌ
٢. (ص/خ) فَارُوقَ يَسْكُنُ فِي شَارِعٍ بَاتُوبَارًا ٤٥ مَالَانَج
٣. (ص/خ) السَّيِّدُ تَوْفِيقُ هِدَايَةِ مُدَرِّسِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ
٤. (ص/خ) أُمُّ فَارُوقَ رَبَّةُ الْبَيْتِ
٥. (ص/خ) أَخُو فَارُوقَ الْكَبِيرِ اسْمُهُ حَسَنٌ وَأُخْتُهُ الصَّغِيرَةُ اسْمُهَا نَجْوَى
٦. (ص/خ) جَدُّ فَارُوقَ مُمَرِّضٌ فِي الْمُسْتَشْفَى

٧. (ص/خ) نَحْنُ نَأْكُلُ فِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ
٨. (ص/خ) الْخَادِمَةُ تُسَاعِدُ أُمِّي فِي غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ
٩. (ص/خ) بَعْدَ صَلَاةِ الْمَغْرِبِ ، أَبِي يَقْرَأُ الْجَرِيدَةَ
١٠. (ص/خ) أُخْتُ فَارُوقِ الصَّغِيرَةِ تَعْمَلُ الْوَاجِبَ الْمَنْزِلِيَّ فِي غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ

UJI PUBLIK

الحوارَيْن صادق وعليّ

- صادق : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ .
- عليّ : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ
- صادق : أَهلاً وَسَهلاً .
- عليّ : أَهلاً بِكَ .
- صادق : هَلْ هَذِهِ صُورَةُ أُسْرَتِكَ ، يَا أَخِي ؟
- عليّ : نَعَمْ ، هَذِهِ صُورَةُ أُسْرَتِي . هَذَا أَبِي إِسْمُهُ عَبْدُ الْكَرِيمِ . وَهَذِهِ أُمِّي إِسْمُهَا نَجْوَى .
- صادق : وَمَنْ هَذَا وَهَذِهِ ، يَا سَلْمَانَ ؟
- عليّ : هَذَا أَخِي الْكَبِيرُ . إِسْمُهُ حُسَيْنُ . الْآنَ ، هُوَ يَدْرُسُ فِي الْفَصْلِ الثَّانِي مِنَ الْمَدْرَسَةِ الْعَالِيَةِ الْحُكُومِيَّةِ سَمَارَانَج .
- صادق : وَهَذِهِ ؟
- عليّ : وَهَذِهِ أُخْتِي الصَّغِيرَةُ . إِسْمُهَا نَجْمَةُ . الْآنَ ، هِيَ تَدْرُسُ فِي الْفَصْلِ السَّادِسِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ سَمَارَانَج .
- صادق : عَلَى فِكْرَةٍ ، أَيْنَ أَبُوكَ وَأُمُّكَ يَا سَلْمَانَ ؟
- عليّ : أَبِي فِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ . هُوَ يَقْرَأُ الْجَرِيدَةَ . وَأُمِّي تَطْبَخُ الرُّزَّ فِي الْمَطْبَخِ
- صادق : وَأَخُوكَ وَأُخْتُكَ ؟ أَيْنَ هُمَا ؟
- عليّ : أَخِي يَعْمَلُ الْوَاجِبَ الْمَنْزِلِيَّ فِي غُرْفَتِهِ . وَأُخْتِي تُسَاعِدُ أُمِّي فِي الْمَطْبَخِ .
- صادق : أُسْرَتُكَ سَعِيدَةٌ يَا سَلْمَانَ
- عليّ : الْحَمْدُ لِلَّهِ يَا خَالِدُ . شُكْرًا .
- صادق : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
- عليّ : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ

## التَّدرِيب - ١

أَجْرِ الْجَوَارَ السَّابِقَ أَمَامَ الْفَصْلِ بَيْنَ الطَّالِبِينَ ثُمَّ بَدِّلْ اسْمَ **خَالِدٍ** /  
**سَلْمَانَ** بِاسْمِكَ وَاسْمِ صَدِيقِكَ مَعَ تَغْيِيرِ مَا يَلْزَمُ

## التَّدرِيب - ٢

أَجْرِ الْجَوَارِ كَمَا فِي الْمِثَالِ !

مثال : تَشْرَبُ / صَادِقُ / اللَّبَنُ

← مَاذَا تَشْرَبُ يَا صَادِقُ ؟ أَشْرَبُ اللَّبَنَ

مثال : تَكْتُبُ / رَفِيدَةٌ / سُورَةُ الْفَاتِحَةِ

← مَاذَا تَكْتُبِينَ يَا رَفِيدَةُ ؟ أَكْتُبُ سُورَةَ الْفَاتِحَةِ

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| ١. تَأْكُلِينَ / أُمِّي / الطَّعَامَ | ٥. تَعْمَلُ / صَاحِبُ / الْوَاجِبِ الْمُنْزِلِيِّ |
| ٢. تَقْرَأُ / أَخِي / الْحَدِيثَ     | ٦. تَدْرُسِينَ / أُخْتِي / الدَّرْسَ الرَّابِعَ   |
| ٣. تَرْسُمُ / مُفِيدَةٌ / أَبِي      | ٧. تُعِدُّ / جَدِّي / الْخُبْزَ                   |
| ٤. تَطْبَخُ / سَيِّدِي / الرُّزَّ    | ٨. تَغْسِلِينَ / بِنْتِي / السَّرْوَالَ           |

### 1. Fi'il Mudlori'

- Kata yang digunakan untuk mengungkapkan pekerjaan yang **sedang dikerjakan** (masa sekarang) atau **yang akan dikerjakan** (masa yang akan datang)
- Selalu dimulai dengan salah satu huruf tambahan, berupa **ya**, **ta'**, **hamzah** atau **nun** sebagai tanda pelakunya.
- Contoh :

No	Kalimat	Arti
1	أَنَا أَقْرَأُ المَجَلَّةَ	Saya membaca majalah
2	أَنْتَ تَكْتُبُ الدَّرْسَ	Kamu menulis pelajaran
3	هُوَ يَجْلِسُ عَلَى الكُرْسِيِّ	Dia duduk di kursi
4	نَحْنُ نَدْرُسُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ	Kami belajar Bahasa Arab

- Perincian :

No	Kata Ganti	Fi'il Mudlori'	Tanda	Arti
1	هُوَ	يَفْعُلُ	يَ...	Dia (lk) 1 sedang bekerja
2	هِيَ	تَفْعُلُ	تَ...	Dia (pr) 1 sedang bekerja
3	أَنْتَ	تَفْعُلُ	تَ...	Kamu (lk) 1 sedang bekerja
4	أَنْتِ	تَفْعُلِينَ	تَ... يَنْ	Kamu (pr) 1 sedang bekerja
5	أَنَا	أَفْعُلُ	أَ...	Saya sedang bekerja
6	نَحْنُ	نَفْعُلُ	نَ...	Kita / kami sedang bekerja

#### Keterangan :

- Bentuk Fi'il Mudlori' harus disesuaikan dengan pelakunya (tanda terletak di depan dan atau di belakang kata).
- Huruf yang bergaris bawah adalah tanda pelaku (lihat pada kolom 3)
- Contoh kata yang benar dan yang salah :

Salah	Benar	Keterangan
أَنَا تَذْهَبُ	أَنَا أَذْهَبُ	Kata kerja harus diawali dengan huruf <b>hamzah</b> karena subyeknya adalah <b>saya</b>
أَنْتَ أَذْهَبُ	أَنْتَ تَذْهَبُ	Kata kerja harus diawali dengan huruf <b>ta'</b> karena subyeknya adalah <b>kamu laki-laki</b>

Salah	Benar	Keterangan
أَنْتِ تَذْهَبُ	أَنْتِ تَذْهَبِينَ	Kata kerja harus diawali dengan huruf ta' & diakhiri ya' & nun karena subyeknya adalah kamu perempuan
نَحْنُ تَذْهَبُ	نَحْنُ نَذْهَبُ	Kata kerja harus diawali dengan huruf nun karena subyeknya adalah kita / kami

## 2. Kata Tanya “ مَاذَا ”

- Digunakan untuk menanyakan pekerjaan yang dilakukan atau obyek yang dikerjakan.
- Contoh :

No	Untuk menanyakan	Contoh Kalimat	
		Jawaban	Pertanyaan
1	pekerjaan yang dilakukan	أَنَا أَقْرَأُ	مَاذَا تَعْمَلُ ؟
		Saya sedang membaca	Apa yang kamu kerjakan ?
2	obyek yang dikerjakan	أَنَا أَقْرَأُ الْجَرِيدَةَ	مَاذَا تَقْرَأُ ؟
		Saya sedang membaca Koran	Apa yang kamu baca ?

### إِخْتَرِ أَصَحَّ الْأَجْوِبَةِ !

### التَّدرِيب - ١

- أَنْتَ ... الرِّسَالَةَ النَّصِيَّةَ (sms)
  - أَكْتُبُ
  - يَكْتُبُ
  - تَكْتُبُ
  - نَكْتُبُ
- أَخِي الْكَبِيرُ ... الطَّعَامَ فِي الْمَطْبَخِ
  - أَطْبِخُ
  - يَطْبِخُ
  - تَطْبِخِينَ
  - تَطْبِخُ
- أَنْتَ ... الْمَأْكُولَاتِ لِأَصْدِقَائِكَ
  - يُعِدُّ
  - تُعِدُّ
  - نُعِدُّ
  - أُعِدُّ
- جَدِّي ... الرُّزَّ فِي غُرْفَةِ الْأَكْلِ
  - يَأْكُلُ
  - تَأْكُلُ
  - نَأْكُلُ
  - أَكُلُ
- عَمَّتِي ... فِي الْقَرْيَةِ الْبَعِيدَةِ عَنْ بَيْتِي
  - نَسْكُنُ
  - أَسْكُنُ
  - تَسْكُنُ
  - تَسْكُنِينَ
- الْأُسْتَاذَةُ فِطْرِيَّةٌ ... الشَّاي فِي غُرْفَةِ الْمُدَرِّسِ
  - يَشْرَبُ
  - أَشْرَبُ
  - تَشْرَبُ
  - نَشْرَبُ

٧. أَنْتِ ... الْقُرْآنَ فِي مُصَلَّى الْمَدْرَسَةِ  
 أ. تَقْرَيْنَ ب. أَقْرَأُ ج. تَقْرَأُ د. نَقْرَأُ
٨. نَحْنُ ... عَلَى الْكَرَامِي  
 أ. تَجْلِسِينَ ب. أَجْلِسُ ج. تَجْلِسُ د. نَجْلِسُ
٩. أَنَا ... اللُّغَةَ الْإِنْجِلِيزِيَّةَ فِي غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ  
 أ. تَدْرُسِينَ ب. تَدْرُسُ ج. نَدْرُسُ د. أَدْرُسُ
١٠. أَنْتِ ... أُمِّي فِي الْحَدِيقَةِ  
 أ. يُسَاعِدُ ب. تُسَاعِدُ ج. تُسَاعِدِينَ د. أَسَاعِدُ

صِلْ !

## التَّدرِيب - ٢

- |   |                          |                                     |                                |
|---|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|
| ١. مَاذَا يَعْمَلُ حَامِدُ ؟                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | اللُّغَةَ الْإِنْدُونِيسِيَّةَ |
| ٢. مَاذَا يَشْرَبُ الْأُسْتَاذُ لُقْمَنُ ؟  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | أَعِدُّ الْمَأْكُولَاتِ        |
| ٣. مَاذَا تَعْمَلِينَ يَا رَفِيقَةَ ؟       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | تَطْبُخُ الرُّزَّ              |
| ٤. مَاذَا تَدْرُسُ يَا إِلْيَاسُ ؟          | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | يَكْتُبُ الرِّسَالَةَ          |
| ٥. مَاذَا تَعْمَلُ أُمُّكَ ؟                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | الْقُرْآنَ                     |
| ٦. مَاذَا تَقْرَأُ السَّيِّدَةُ عَائِشَةُ ؟ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | أَكُلُ الرُّزَّ                |
| ٧. مَاذَا تَعْمَلُ يَا حَارِسُ ؟            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | الشَّأْيَ                      |
| ٨. مَاذَا تَأْكُلِينَ يَا أَمِيرَةَ ؟       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | أُسَاعِدُ أَخِي                |

بدل "أنا" بـ (هُوَ/هِيَ/أَنْتَ/أَنْتِ/نَحْنُ) !

## التَّدرِيب - ٣

١. أَنَا : أَنَا أَذْهَبُ إِلَى جَاكَرْتَا مَعَ أَبِي وَأُمِّي

٢. يَزِيدُ : ...

٣. مَنْصُورٌ : ...

٤. أَنْتَ : ...

٥. أَنْتِ : ...



٦. نَحْنُ ...:

تَرْجِمْ هَذِهِ الْجُمْلَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ !

التَّدرِيبُ - ٤

1. Saya mempunyai keluarga kecil. Di antaranya adalah ayahku, ibuku, kakakku (lk) dan adikku (pr)
2. Kakekku dosen Bahasa Inggris di universitas
3. Setelah dhuhur, saya dan teman-temanku makan di kantin sekolah
4. Hai Umar ! Apakah yang kamu pelajari ?
5. Hai Fatimah ! Apa yang kamu masak di dapur ?

UJI PUBLIK

التدريبات على الاستماع

Dengarkan mufradat yang disebutkan ustadmu, kemudian cocokkan dengan jawaban yang tersedia dan tulis jawaban yang sesuai !

التدريب - ١

١. ( الْجَرِيدَةُ - الدَّرْسُ - الْكُرْسِيُّ - الْفِقْه ) ... :
٢. ( الطَّعَامُ - الرُّزْ - اللَّبَنُ - الْخُبْزُ ) ... :
٣. ( أَشْرَبُ - أَغْسِلُ - أَدْرُسُ - أَسَاعِدُ ) ... :
٤. ( أَجْلِسُ - أَكُلُ - أَطْبِخُ - أُعِدُّ ) ... :
٥. ( أَعْمَلُ - أَقْرَأُ - أَكْتُبُ - أَسْكُنُ ) ... :
٦. ( تَعْمَلُ - نَعْمَلُ - تَعْمَلِينَ - يَعْمَلُ ) ... :
٧. ( أَكْتُبُ - نَكْتُبُ - يَكْتُبُ - تَكْتُبِينَ ) ... :
٨. ( أَقْرَأُ - تَقْرَأِينَ - يَقْرَأُ - تَقْرَأُ ) ... :
٩. ( يَأْكُلُ - تَأْكُلُ - تَأْكُلِينَ - نَأْكُلُ ) ... :
١٠. ( تَشْرَبُ - تَشْرَبِينَ - أَشْرَبُ - نَشْرَبُ ) ... :
١١. ( أَجْلِسُ - يَجْلِسُ - تَجْلِسِينَ - نَجْلِسُ ) ... :
١٢. ( يَدْرُسُ - تَدْرُسُ - تَدْرُسِينَ - نَدْرُسُ ) ... :
١٣. ( زَوْجٌ - زَوْجَةٌ - سَيِّدٌ - سَيِّدَةٌ ) ... :
١٤. ( أَبٌ - أُمٌّ - ابْنٌ - بِنْتُ ) ... :
١٥. ( جَدٌّ - جَدَّةٌ - أَخٌ - أُخْتُ ) ... :

Dengarkan teks pendek yang dibaca oleh ustadmu. Kemudian cocokkan dengan pernyataan berikut! Jika benar maka pilih (صحيح), jika salah maka pilih (خطأ).

التدريب - ٢

١. أُسْرَتِي صَغِيرَةٌ ( ص / خ ) :
٢. اِسْمُ أَبِي عَبْدِ الْحَكِيمِ ( ص / خ ) :
٣. أَبِي طَالِبٌ ( ص / خ ) :

٤. كُلَّ يَوْمٍ ، أَبِي يَذْهَبُ إِلَى الْمُسْتَشْفَى : ( ص / خ )
٥. اِسْمُ أُمِّي سَلَمَى : ( ص / خ )
٦. أُمِّي مُدَرِّسَةٌ : ( ص / خ )
٧. كُلَّ يَوْمٍ ، أُمِّي تُدَرِّسُ التَّلَامِيذَ فِي الْمَدْرَسَةِ : ( ص / خ )
٨. اِسْمِي عَبْدُ الْكَرِيمِ : ( ص / خ )
٩. أَنَا طَالِبُ الْفَصْلِ الْأَوَّلِ فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ مَا لَانَج ١ : ( ص / خ )
١٠. اِسْمُ أُخْتِي الصَّغِيرَةِ سَلْوَى : ( ص / خ )

Terjemahkan kalimat-kalimat yang kamu dengarkan dari ustadzmu !

### التَّدرِيب - ٣

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_



**Tampilkan  
Model-model Teks !!!**

**النَّشَاطُ الثَّانِي**

1. Baca, pahami, diskusikan, dan bandingkan teks-teks berikut !

**اقْرَأْ وَافْهَمْ وَنَاقِشْ وَقَارِنْ هَذِهِ النُّصُوصَ !**

**النَّصُّ الْأَوَّلُ**

هَذِهِ صُورَةُ أُسْرَتِي . أُسْرَتِي كَبِيرَةٌ . هَذَا أَنَا . وَهَذَا أَبِي وَهَذِهِ أُمِّي .  
وَذَلِكَ أَخِي وَتِلْكَ أُخْتِي . وَهَذَا جَدِّي وَهَذِهِ جَدَّتِي . إِسْمِي فَارُوق . أَنَا أَسْكُنُ  
فِي شَارِعٍ بَاتُوبَارَا ٤٥ مَالَانَج . الْآنَ ، أَنَا أَذْرُسُ فِي الْفَصْلِ الْأَوَّلِ مِنَ الْمُدْرَسَةِ  
الْمُتَوَسِّطَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ ١ مَالَانَج .

**النَّصُّ الثَّانِي**

أَبِي إِسْمُهُ تَوْفِيقٌ هِدَايَةَ . هُوَ مُدَرِّسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي الْمُدْرَسَةِ  
الثَّانَوِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ ٣ مَالَانَج . وَأُمِّي إِسْمُهَا سَيْتِي سَارَةُ . هِيَ رَبَّةُ الْبَيْتِ .  
وَأَخِي الْكَبِيرُ إِسْمُهُ حُسَيْنٌ . الْآنَ ، هُوَ يَدْرُسُ فِي الْفَصْلِ الثَّانِي مِنَ  
الْمُدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ ٣ مَالَانَج . وَأُخْتِي الصَّغِيرَةُ . إِسْمُهَا نَجْمَةٌ .  
الْآنَ ، هِيَ تَدْرُسُ فِي الْفَصْلِ السَّادِسِ مِنَ الْمُدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ ١  
مَالَانَج . وَأَمَّا جَدِّي فَهُوَ طَبِيبٌ فِي مُسْتَشْفَى "سَيْفُ الْأَنْوَارِ" فِي مَدِينَةِ  
مَالَانَج . إِسْمُهُ تَوْفِيقٌ حُسَيْنٌ . وَجَدَّتِي رَبَّةُ الْبَيْتِ .

2. Terjemahkan teks-teks tersebut ke dalam Bahasa Indonesia

**تَرْجِمْ هَذِهِ النُّصُوصَ إِلَى اللُّغَةِ الْإِنْدُونِيسِيَّةِ !**

**النَّصُّ الْأَوَّلُ**


## النص الثاني


3. Sebutkan karakter masing-masing teks tersebut sesuai dengan jenisnya

أذكر خصائص كل نص من النصوص السابقة!

a. Teks 1

Jenis (pilih salah satu)	Karakter
a. Narasi	1. _____
b. Deskriptif	2. _____
c. Eksposisi	3. _____
d. Prosedur	4. _____
e. Laporan	5. _____

b. Teks 2

Jenis (pilih salah satu)	Karakter
a. Narasi	1. _____
b. Deskriptif	2. _____
c. Eksposisi	3. _____
d. Prosedur	4. _____
e. Laporan	5. _____



## Produksi Teks Secara Berkelompok

## النشاط الثالث

### 1. Lakukan tahapan-tahapan berikut !

1. Buat kelompok yang terdiri 4 – 5 anggota dengan 1 koordinator
2. Pelajari kembali kosakata, ungkapan, struktur, contoh kalimat sederhana secara bersama-sama dari teks-teks yang ada di halaman sebelumnya
3. Buat perencanaan produksi teks
4. Tentukan jenis teks dan tema yang disepakati
5. Berikan tugas ke masing-masing anggota untuk menyusun 1 - 2 kalimat yang baik dan benar di lembar kertas dengan memberikan 1 - 2 kunci kata yang berbeda antar satu dengan lainnya, supaya tidak sampai muncul kalimat yang sama.
7. Tashih atau koreksi masing-masing tulisan tersebut sesuai dengan karakter jenis teks dan susunan kalimatnya, dengan memperhatikan struktur kalimat yang sudah di ajarkan
8. Tulis kembali kalimat-kalimat yang sudah ditashih tersebut menjadi paragraf yang utuh dengan tulisan yang benar dan rapi (tanpa ada coretan/kesalahan), dan dokumentasikan untuk proses pembelajaran selanjutnya

### 2. Terapkan contoh berikut !

a. Kelompok : 1

No	Nama	Jabatan	Tugas
1	Syafi'udin Asy'ari	Koordinator	
2	Chafidah Ahmad Syarif	Anggota 1	
3	Elvi Noor Laily	Anggota 2	
4	Faruq Baharudin	Anggota 3	
5	Nisma Maulidiyah	Anggota 4	

b. Jenis Teks : Deskripsi

c. Tema Teks : Al-Unwan

d. Tulisan masing-masing anggota dengan berpedoman pada kata kunci yang bergaris bawah

No	Nama	Tugas
1	Fida	
2	Elvi	

No	Nama	Tugas
3	Faruq	
4	Nisma	

e. Catatan tashih atau koreksi

No	Nama	Tugas	Tashih/Koreksi
1	Hanis		
2	Azzam		
3	Hilya		
4	Nadine		

f. Gabungan hasil tulisan seluruh anggota





## النَّشَاطُ الرَّابِعُ

1. Pelajari kembali kosakata, ungkapan, struktur, contoh kalimat sederhana secara bersama-sama dari teks-teks yang ada di halaman sebelumnya
2. Buat perencanaan produksi teks
3. Tentukan jenis teks dan tema yang disepakati
4. Susun kalimat-kalimat menjadi paragraf
5. Tashih atau koreksi kalimat tersebut sesuai dengan karakter jenis teks dan susunan kalimatnya, dengan memperhatikan struktur kalimat yang sudah di ajarkan
6. Tulis kembali kalimat-kalimat yang sudah ditashih tersebut menjadi paragraf yang utuh dengan tulisan yang benar dan rapi (tanpa ada coretan/kesalahan), dan dokumentasikan untuk proses pembelajaran selanjutnya

- Jenis Teks :
- Tema Teks :
- Hasil tulisan

Hasil tulisan

No	Nama	Kalimat ke ...	Harusnya	Tashih/Koreksi
1				
2				
3				

[illegible]