

> *Actividad 4* **Recortable del pene**



4.1. OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD

El objetivo de esta actividad es que **lxs niñxs puedan llamar al pene por su nombre, conocer su anatomía y las funciones de cada parte, saber localizarlas en los genitales y descubrir las diferencias entre los distintos tipos de pene.**

4.2 LO QUE TIENES QUE SABER

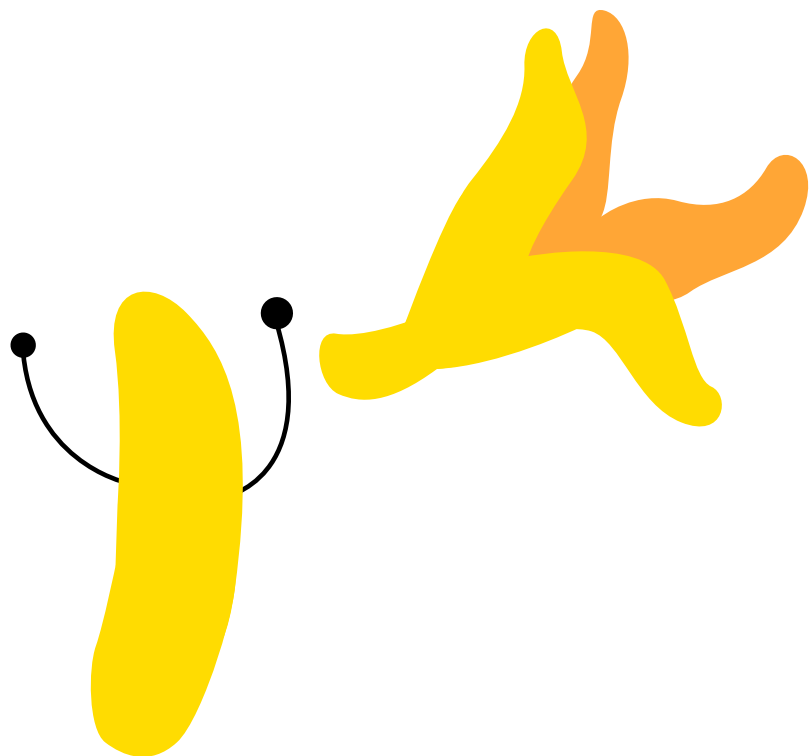
Quizás estés pensando que tu hijx de 6 años es muy peque aún para hablarle de genitales y sexo. ¿Pero qué razón hay para ocultarle una parte más de su cuerpo?

Para que te hagas una idea: a partir de los 6 meses de edad, lxs bebés ya empiezan a explorar su cuerpo y, alrededor del primer año de vida, empiezan a explorar sus genitales. ¡La mayoría de lxs niñxs empiezan a descubrir la sexualidad con la masturbación!

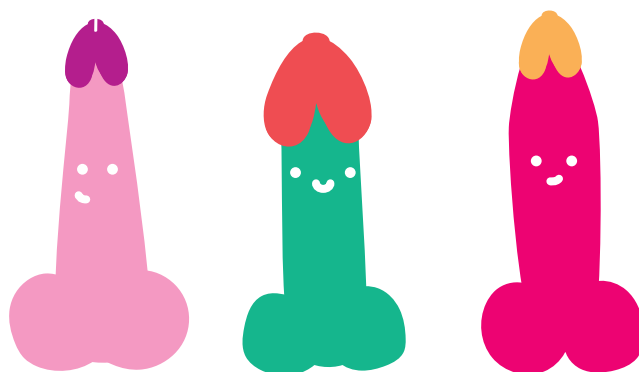
Por eso es tan importante que durante la infancia lxs acompañemos en el viaje que es la sexualidad.

Para que tu peque se relacione con su cuerpo y el de lxs demás de forma sana, consciente y respetuosa; es fundamental que tenga una educación sexual adecuada y completa.

Una educación donde no haya espacio para tabúes y desconocimiento.



Aun así, la vergüenza por afrontar temas de sexualidad desde la primerísima infancia es algo muy común. Puede que tú tampoco hayas recibido educación sexual ni herramientas para abarcar estos temas de manera natural sin sonrojarte. **Así que, hemos querido ponértelo fácil y utilizar el lenguaje infantil por excelencia: el juego.** Es indudable que establecer una buena relación con el cuerpo es un proceso lento, tal vez delicado, que se construye a lo largo de la vida. **Y este incluye también los genitales.** Para guiarles en su desarrollo psicosexual, es fundamental que sepan cómo se llama cada parte de su cuerpo y de los genitales, dónde se ubica y cuál es su función.



¡Para educar sobre sexualidad debemos empezar por lo básico! Igual que con su alimentación no empezaremos por una esferificación, sino por papillas. ¿No es así?

Hablar del cuerpo y los genitales es una buena forma de iniciar este viaje para, más adelante, abrir las puertas a temas más complejos. ¿Quién mejor que tú para ser su referente, también en estos temas?

4.3 CÓMO HAGO LA ACTIVIDAD

Para poder presentar esta actividad a vuestrxs hijxs os recomendamos introducir el tema de los genitales. Seguramente, con estas edades en el colegio ya han estudiado el aparato reproductor y quizás han explorado, tocado y visto sus propios genitales o los de sus compis en alguna circunstancia.

Pero... ¿realmente

conocen bien el pene?

Pregúntale: *¿Qué os han contado en la escuela sobre los genitales?, ¿Sabes cómo son?, ¿Y para qué sirven?*

De esta manera podrás averiguar con qué información previa cuenta, cuánta de esa información es real y cuál deberías aportarle para que tome decisiones razonadas y sanas en su vida.



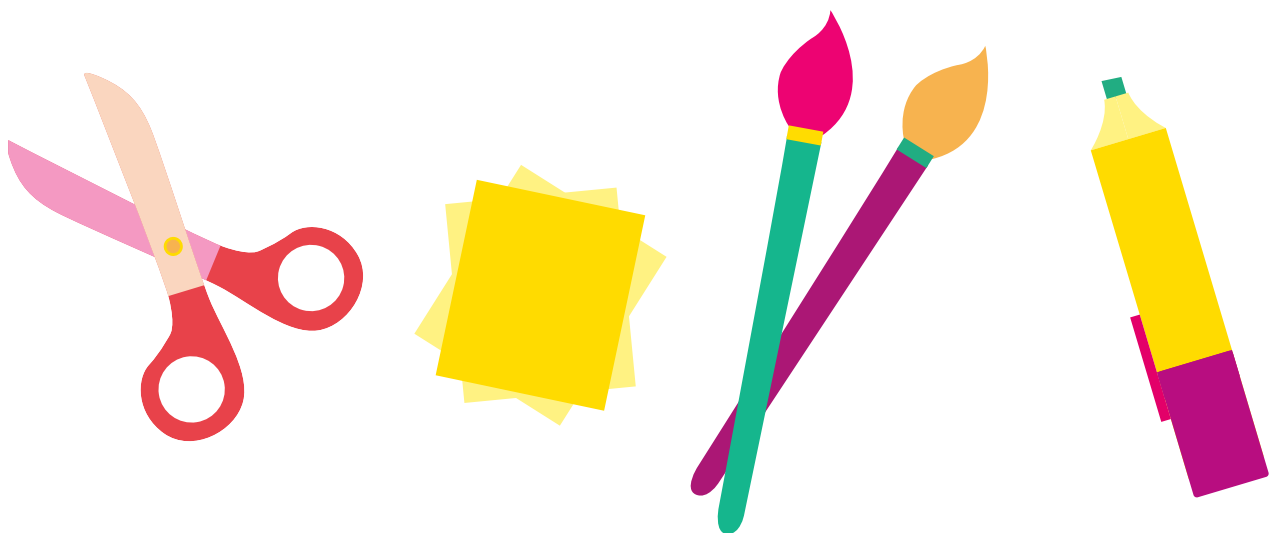
Si te cuesta encontrar el momento para sacar el tema, puedes proponer esta actividad junto con otros juegos. Esta tarde, tenemos 3 actividades para hacer, ¿con cuál quieres empezar?

Coméntale que te han pasado un juego muy chulo para ver cuánto sabes sobre el pene y que has pensado en hacerlo entre toda la familia para aprender juntxs.

¡Piénsalo! Es una excelente oportunidad para compartir tiempo haciendo una manualidad y aprendiendo con total naturalidad sobre la sexualidad.

Y ahora, ¡al lío!

Lo que tienes delante de tus ojos es un recortable del pene con sus diferentes partes anatómicas.



Esta herramienta ayudará a tu peque a conocer cómo se llama cada parte, dónde se encuentra y para qué sirve.

Puedes realizar la actividad de distintas formas:

- Componer el dibujo con todas sus partes y, a continuación, **ir preguntando cómo se llama cada parte y para qué sirve.**
- Pedir que vaya colocando **las partes en el lugar adecuado hasta construir el dibujo completo.**
- Preguntarle por **la función de una parte del pene y que sepa colocarla en el lugar adecuado.**

Verás que hay distintos tipos de glande (en el dibujo, las piezas color magenta). **Estas distintas opciones te ayudarán a introducir otro tema fundamental: la variedad genital. Existen tantos tipos de pene en el mundo como de nariz, ojos, manos... Normalizar que no existe un solo canon estético es importante para naturalizar la sexualidad y darle visibilidad a los distintos tipos de cuerpos.** Para trabajar esta parte, la actividad puede ser:

- Pedir que construya distintos tipos de pene y debatir sobre las diferencias.

4.4. BENEFICIOS DE LA ACTIVIDAD

A corto plazo

- 1 | Ampliar el vocabulario sexual
- 2 | Llamar los genitales por su nombre
- 3 | Promover la representación corporal
- 4 | Crear conexiones entre las palabras y las partes anatómicas correspondientes
- 5 | Relacionar las partes anatómicas con las funciones correspondientes
- 6 | Fomentar la memoria semántica y aprender nuevos conceptos
- 7 | Descubrir que existe variabilidad sexual incluso en los genitales
- 8 | Derribar mitos, desconocimiento y tabúes alrededor de los genitales
- 9 | Normalizar la sexualidad en casa partiendo por los órganos sexuales

A largo plazo

- 1 | Establecer una relación sana con los genitales
- 2 | Construir una representación integral del cuerpo
- 3 | Promover el autocuidado y la higiene genital
- 4 | Promover la autoimagen y la autoestima sexual
- 5 | Generar un ambiente de confianza para hablar de sexualidad
- 6 | Saber tomar decisiones conscientes y razonadas sobre su sexualidad

4.?. ACTIVIDAD IMPRIMIBLE

